

**AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO**
Curso 2012-13

UNIVERSIDAD DE GRANADA	
Denominación del título	Grado en Antropología Social y Cultural (294)
Curso académico	2012-13
Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Web de la Titulación	http://grados.ugr.es/antropologia/
Responsable del Seguimiento	José Antonio Pérez Tapias (Decano)

1. INFORMACIÓN RELATIVA A LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DE LA TITULACIÓN Y DE SU SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD**1.1. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL SGIC****1.1.1 Composición de la CGICT**

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Grado de Antropología Social y Cultural de la Facultad de Filosofía y Letras ha estado compuesta durante el curso 2012-13 por los siguientes miembros titulares:

Representantes del sector PDI: Francisco José Manjón Pozas (Decano en el periodo al que hace referencia este informe), Carmen Gregorio Gil, Nuria Romo Avilés, Aurora Álvarez Veinguer, Soledad Vieitez Cerdeño, Francisco Jiménez Bautista, Carmen Castilla Vázquez (coordinadora del grado) y Ester Massó Guijarro.

Representantes del sector alumnado: Juan Carlos Carretero Quero y Marisa García Arias.

Representantes del sector PAS: María Aurora Castro Extremera.

1.1.2 Valoración del funcionamiento de la CGICT

A la vista de lo contenido en el Informe Anual de la Titulación del Grado de Antropología Social y Cultural, en relación con este apartado, se puede señalar que hay un correcto funcionamiento capaz de permitir un adecuado seguimiento del título, procurando que la coordinación tanto horizontal como vertical favorezca el adecuado progreso de la Titulación y la solución de los posibles problemas e incidencias surgidos en su desarrollo e implantación. La Comisión se ha reunido cuatro veces para abordar aspectos relacionados con el seguimiento y desarrollo de la Titulación, sobre todo en aquellos aspectos que se refieren al análisis y respuesta de posibles incidencias, así como en el proceso para la elaboración y aprobación por parte de la comisión del Informe Anual de la Titulación. Todo el seguimiento se ha realizado a partir de las directrices establecidas en el SGIC del título. Los temas tratados en las reuniones con el profesorado se resumen en los puntos siguientes: 1. Puesta en común sobre los problemas que se han encontrado al inicio del curso: aulas, medios, etc.; 2. Puesta en común sobre el alumnado: sus demandas, sus necesidades. Informar sobre el número de alumnos y alumnas matriculadas por asignatura; 3. Comentarios acerca del desarrollo de los contenidos (guías docentes) y las tareas académicas. Sugerir hacer una guía más detallada en la que aparezcan las lecturas que realiza el alumnado; 4. Comentarios acerca de las metodologías que seguimos en el aula y 5. Algunas sugerencias acerca de códigos éticos en el aula

1.2. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL TÍTULO

Los aspectos en los que se centra la valoración que se realiza sobre este Plan de Estudios hacen referencia a la enseñanza y profesorado, prácticas externas (si procede), movilidad, satisfacción, atención a quejas y sugerencias y difusión del título.

1.2.1 ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO

Indicadores relativos a la enseñanza y profesorado		2011-12	2012-13
Porcentaje de guías docentes publicadas en la web del título.		100%	100%
Porcentaje de guías, publicadas en la web, elaboradas de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR.		100%	100%



Número de reuniones de coordinación docente realizadas

6

4

- Puntuación media global alcanzada en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de la Titulación (*Cuestionario aprobado en sesión del Consejo de Gobierno en 27/11/08*)

Curso 2012-13						Curso 2011-12						Curso 2010-11					
Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR	
M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT
3,98	1,09	3,83	1,14	3,80	1,12	4,17	1,15	3,89	1,11	3,80	1,13	3,80	1,19	3,86	1,15	3,81	1,12

Valores sobre 5

- Opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado del título, por dimensiones

	Titulación								Universidad							
	Curso 2012-13				Curso 2011-12				Curso 2012-13				Curso 2011-12			
	Media	Desv	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.		
Dimensión I	3,98	1,02	4,04	1,02			3,81	1,12	3,79	1,13						
Dimensión II	3,91	1,09	4,13	1,01			3,75	1,18	3,74	1,19						
Dimensión III	3,85	1,03	3,98	0,99			3,77	1,10	3,77	1,10						
Dimensión IV	4,00	1,11	4,15	1,06			3,84	1,22	3,83	1,22						

Valores sobre 5

Dimensión I: Planificación de la Docencia y cumplimiento del Plan docente

Dimensión II: Competencias Docentes

Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes

Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes

Valoración

Todas las Guías Docentes del Grado de Antropología Social y Cultural han sido actualizadas por los profesores/as responsables de cada asignatura para su publicación con anterioridad al inicio del periodo de matriculación. La actualización consistió en una adaptación del programa de actividades al calendario académico del curso 2012-13; también la revisión de la bibliografía y el diseño de nuevas actividades para dotar de contenido a las clases prácticas. Tras su revisión se envían a la CGICT que procede a realizar las sugerencias y recomendaciones necesarias de cara a su homogeneización en cuanto a aspectos formales y adaptación a la normativa vigente de la Universidad de Granada. Todas han sido aprobadas en Consejo de Departamento y después publicadas en la web del Grado de Antropología Social y Cultural.

Las acciones desarrolladas en el marco de las estrategias de coordinación docente se han materializado en la celebración de cuatro reuniones, dos durante el primer semestre y otras dos durante el segundo semestre. El nivel de asistencia, según se recoge en el Informe Anual de la Titulación, a estas cuatro reuniones ha sido siempre deficitario impidiendo, incluso, la celebración de la última de ellas; se constata, no obstante, un fuerte grado de implicación por parte del profesorado independientemente de su poca o nula asistencia a este tipo de acciones.

En relación con esta Titulación se han desarrollado dos proyectos de innovación docente, uno sobre "Creación de materiales audiovisuales para la enseñanza de la Antropología Social y Cultural" y otro sobre "Antropología e Historia: Arte, imágenes y representaciones como recursos de aprendizaje en la docencia".

Durante el curso 2012-13 se han registrado cuatro incidencias importantes, derivadas de diversas situaciones que tienen que ver con la actuación docente de una profesora (en uno de los casos) con respecto a una posible modificación de su horario de impartición de las clases, las quejas de los alumnos con respecto a los criterios de corrección y calificación desarrollados en una asignatura, los problemas para aplicar con rapidez el plan de sustituciones ante la baja por maternidad de una profesora y los problemas de espacio detectados en varias asignaturas con un mayor número de alumnos matriculados que la capacidad de las aulas inicialmente asignadas desde la Secretaría de la Facultad de Filosofía y Letras. Todas las incidencias han



sido atendidas por la coordinación académica de la Titulación o la CGICT y derivadas hacia los órganos competentes encargados de dar respuesta y establecer soluciones.

Con respecto a la puntuación media alcanzada en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de la Titulación, la calificación obtenida ha sido de 3,98/5, lo que sitúa al Grado de Antropología Social y Cultural por encima de la media de la Facultad de Filosofía y Letras (3,83/5) y de la Universidad de Granada (3,8/5).

Existe una valoración negativa por parte del profesorado con respecto a la secuencia horaria del curso 2012-13 basada en un sistema de alternancia que implica que unos cursos se desarrollan por la mañana y otros por la tarde

1.2.2 PRÁCTICAS EXTERNAS

Valoración

No procede. La Titulación no tiene en su plan de estudios Prácticas Externas

1.2.3 PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Indicadores relativos a la movilidad	2011-12	2012-13
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)		0
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	15	68
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título		0
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad	2,33/5	2,74/5
Tasa de participación		0
Tasa de rendimiento		0
Tasa de aprovechamiento		0

Valoración

No consta en el Informe Anual de la Titulación la inclusión del procedimiento relativo a los programas de movilidad, lo que resulta bastante comprensible teniendo en cuenta que la implantación del Grado de Antropología Social y Cultural se produce en el curso 2011-12 por lo que, en principio, ninguno de los alumnos ha podido participar en él.

Es importante destacar el significativo incremento que se ha producido durante el curso 2012-13 en el número de estudiantes que vienen a la Universidad de Granada a estudiar en el Grado de Antropología Social y Cultural, con un incremento de casi el 300% con respecto al curso anterior.

1.2.4 SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Indicadores relativos a la satisfacción	2011-12	2012-13
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (alumnado)	3,33/5	3,17/5
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (profesorado)	3,71/5	3,40/5
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (PAS)		4/5

Valoración

Los cuestionarios relativos a la satisfacción de los estudiantes se realizaron de forma presencial. En relación con el grado de satisfacción se observa un ligero descenso con respecto al curso anterior, aunque todavía los niveles alcanzados se encuentran en una posición similar al resto de titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras y de la propia Universidad de Granada.

Destacamos también un ligero descenso en el grado de satisfacción del profesorado con respecto a la satisfacción general con el plan de estudios establecida en el curso 2011-12. En



cualquier caso, a pesar de ese ligero descenso, también se evidencian una serie de indicadores bastante favorables en algunos de los ítems valorados del sistema de orientación y acogida de los estudiantes de nuevo ingreso, la disponibilidad y acceso de la página web de la Titulación, la gestión administrativa del grado o el seguimiento y control de la calidad de la Titulación. Muy positivo resulta también el balance con respecto a estos niveles de satisfacción por parte del PAS.

1.2.5 GESTIÓN Y ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Indicadores relativos a las sugerencias y reclamaciones	2011-12	2012-13
Número de reclamaciones recibidas.		0
Número de sugerencias recibidas	1	2
Tiempo medio transcurrido entre la recepción de las reclamaciones y la respuesta a las mismas.	1	1,29 Días

Valoración

Existen impresos de sugerencias/reclamaciones y están disponibles/accesibles a través de la web del Grado y en la secretaría del Centro. Las sugerencias/reclamaciones presentadas a través de la Web le llegan al Coordinador de la Titulación por correo electrónico. Las presentadas en secretaría se trasladan al responsable del procedimiento en el Centro que debe clasificar los impresos recibidos y trasladarlos al Coordinador de la Titulación y, si procede, al responsable del procedimiento al que se refiere el impreso.

Durante el curso 2012-13 no se han registrado en el lugar indicado para ello ninguna queja ni reclamación; sí, en cambio, ocho consultas orientadas a la obtención de información académica y relativa a posibles salidas profesionales vinculadas al Grado de Antropología Social y Cultural. Todas ellas, según se recoge en el Informe Anual de la Titulación han sido respondidas desde la coordinación académica en un tiempo medio de 1,29 días.

1.2.6 DIFUSIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, SU DESARROLLO Y RESULTADOS

Indicadores relativos a la difusión del título	2011-12	2012-13
Número de visitas recibidas a la Web de la Titulación	7.797	10.643
Grado de satisfacción de los estudiantes con la difusión Web del plan de estudios	3,23/5	3,26/5
Grado de satisfacción del profesorado con la difusión Web del plan de estudios	3,71/5	3,70/5
Grado de satisfacción del PAS con la difusión Web del plan de estudios	-/5	3,5/5

Valoración

La difusión de la Titulación en la web se realiza mediante la web del grado, espacio común a todos los grados de la UGR y la web propia del Centro. La visibilidad y difusión del título es adecuada.

Se evidencia un importante incremento en el número de visitas recibidas en la web de la Titulación, lo que puede explicarse por el hecho de que en el curso 2012-13 se había implantado un nuevo curso en la Titulación.

En cuanto a los valores derivados de la encuesta de opinión y satisfacción de los distintos colectivos, señalar que en el caso de los estudiantes los valores son prácticamente similares a los del curso 2011-2012 ya que el incremento es tan poco significativo que no indica ninguna variación representativa.

En el caso del profesorado, la valoración se sitúa en parámetros muy similares y, en cambio, aunque no disponemos de valores para el curso 2011-12 en relación con el PAS, los niveles de satisfacción en el curso 2012-13 son muy significativos y favorables.

Puntos Fuertes

1. Satisfacción de los profesores con respecto al rendimiento de los estudiantes



2. Valoración positiva con respecto al grado de satisfacción general del profesorado
3. Inexistencia de quejas y reclamaciones

Puntos Débiles

1. Escasa participación de los profesores en las reuniones de coordinación
2. Falta de flexibilidad desde el centro a la hora de organizar los horarios
3. Problemas en la organización y distribución de espacios para la docencia
4. Valoración negativa por parte del profesorado con respecto a la secuencia horaria del curso 2012-13 basada en un sistema de alternancia que implica que unos cursos se desarrollan por la mañana y otros por la tarde

**2. INFORMACIÓN RELATIVA A LOS INDICADORES ACADÉMICOS**

Los resultados académicos del Grado en Antropología Social y Cultural han sido los siguientes:

Indicadores de acceso y matrícula	2011-12	2012-13
Nota media de acceso	7,03	7,41
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	65	65
Estudiantes de nuevo ingreso	54	61

Resultados académicos	2011-12	2012-13	Valor Estimado
Tasa de graduación			30 %
Tasa de abandono			30 %
Tasa de abandono inicial		-	
Tasa de eficiencia			75 %
Tasa de éxito	83,97 %	85,21 %	88 %
Tasa de rendimiento	74,03 %	74,23 %	60 %
Duración media de los estudios			5 años

Valoración

A la vista de la información contenida en los indicadores académicos conviene resaltar que se ha producido un incremento en la nota media de acceso de los estudiantes a esta Titulación lo que implica necesariamente una mejora de la calidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los datos respecto al número de plazas de nuevo ingreso ofertadas se mantienen en los mismos niveles que el curso 2011-12 y se observa un incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso con respecto al curso anterior.

Con respecto a las tasas de éxito y rendimiento, se observa un ligero aumento en la primera de ellas, por lo que se aproxima al valor estimado en la Memoria de Verificación de la Titulación. La tasa de rendimiento es prácticamente la misma que el curso 2011-12; no obstante, supera en más de catorce puntos el valor estimado en la Memoria de Verificación.

Puntos Fuertes

1. Nota media de acceso de los alumnos al Grado de Antropología Social y Cultural
2. Incremento de la tasa de éxito aunque sin llegar al valor estimado
3. Tasa de rendimiento por encima del valor estimado

Puntos Débiles



3. ACCIONES DE MEJORA

3.1. Análisis de las acciones de mejora puestas en marcha durante los cursos anteriores.

Las acciones descritas en estas tablas son todas las propuestas por este título desde su implantación: acciones indicadas en el/los Autoinforme/s de Seguimiento y en el Plan de Mejora 11/13.

ACCIÓN DE MEJORA 1. Curso: 2011-12
Mejorar el apartado "sugerencias y reclamaciones"
Acciones desarrolladas y observaciones
Esta acción de mejora está en relación con la planteada en la acción 3 sobre creación de un único registro de quejas y reclamaciones, para lo que se está trabajando desde la Secretaría de la Facultad de Filosofía y Letras
Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):
Conseguida <input type="checkbox"/> En proceso <input checked="" type="checkbox"/>

ACCIÓN DE MEJORA 2. Curso: 2011-12
Mejorar la participación de los distintos colectivos en los procesos de evaluación
Acciones desarrolladas y observaciones
Seguir apelando a todos los colectivos implicados haciéndoles hincapié en la importancia que tiene su participación en los procesos de evaluación. Insistiéndoles en que se trata de una fuente de información válida para conocer su opinión con vistas a seguir mejorando nuestro grado.
Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):
Conseguida <input type="checkbox"/> En proceso <input checked="" type="checkbox"/>

ACCIÓN DE MEJORA 3 . Curso: 2011-12
Crear un único registro de quejas y reclamaciones acerca de la Titulación. Mejor canalización de recogida de "quejas y sugerencias".
Acciones desarrolladas y observaciones
Se está trabajando desde la Secretaría de la Facultad de Filosofía y Letras para mejorar el proceso de canalización de las quejas y reclamaciones que llegan a través de otros medios distintos a los ofrecidos por la web del Grado de la Titulación
Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):
Conseguida <input type="checkbox"/> En proceso <input checked="" type="checkbox"/>

ACCIÓN DE MEJORA 4. Curso: 2011-12
Mejorar la distribución de la tarea docente del profesorado, coordinación docente en general
Acciones desarrolladas y observaciones
Desde la coordinación se ha comenzado a solicitar al profesorado de cada cuatrimestre y cuando finaliza el mismo, una ficha de seguimiento para conocer que es exactamente lo que se ha impartido en sus respectivas asignaturas y sobre todo saber si los objetivos propuestos en sus guías docentes se han cumplido. Por otro lado y con vistas al curso siguiente resulta útil conocer cuando se piden las tareas al alumnado tratando de evitar que todas se soliciten a la misma vez. Así se facilita al alumnado la realización de las tareas y se garantiza que los objetivos propuestos se alcancen.
Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):
Conseguida <input type="checkbox"/> En proceso <input checked="" type="checkbox"/>

**3.2. Nuevas acciones de mejora derivadas del análisis efectuado en el curso 2012-13**

Además de las acciones de mejora señaladas anteriormente y que se encuentran en proceso, este título incorpora a su Plan de Mejora las que se indican a continuación y que derivan del análisis del desarrollo del grado en el curso 2012-13

Acción	Punto débil¹	Responsable del seguimiento
Promover la aprobación del Plan de Ordenación Docente con la antelación suficiente para agilizar toda la gestión relativa a la elaboración, actualización y difusión de las guías docentes así como la propia planificación de la docencia por parte del profesorado	Punto 1 Actuación docente del profesorado y desarrollo de la enseñanza	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y Departamentos
Mejorar la participación del profesorado en acciones de coordinación docente Seguir apelando a la buena disposición del profesorado e insistirles en que el Grado es un proyecto de grupo y que las aportaciones de todo el colectivo docente es fundamental para su buena marcha.	Punto 2 Actuación docente del profesorado y desarrollo de la enseñanza	Coordinación académica en colaboración con los departamentos implicados en la docencia del grado
Analizar posibles soluciones al sistema establecido por el centro relativo a la secuencia horaria del curso 2012-13 basada en un sistema de alternancia que implica que unos cursos se desarrollan por la mañana y otros por la tarde	Punto1.2 Enseñanza y profesorado	Vicedecanato de Ordenación Académica y Profesorado

¹ **Indicar el número de punto débil y apartado al que pertenece**