

**AUTOINFORME PRELIMINAR DE SEGUIMIENTO. Curso 2013-14
Convocatoria 14/15**

UNIVERSIDAD DE GRANADA	
Id. Ministerio	2501836
Denominación del título	Grado en Ingeniería Química (220)
Curso académico de implantación	2010/11
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS
Web de la titulación	http://grados.ugr.es/iquimica/
Responsable del Seguimiento	SR. RIOS GUADIX, ANTONIO

I. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

El Plan de Estudios del Grado se ha desarrollado de forma adecuada conforme a la memoria verificada.

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO**II.1. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL SGIC****II.1.1 Composición de la CGICT**

José María Vicaría Rivillas (Coordinador Grado en Ingeniería Química)
Francisco Cueto Romero (Administrador Adjunto-PAS)
Felipe Pascual Torres (Vicedecano de Ordenación Académica)
Domingo Barrera Rosillo (Profesorado)
Rafael Muñoz Beltrán (Profesorado)
Domingo Gázquez Evangelista (Profesorado)
Isabel De los Ríos Ortiz (Alumnado)
Mercedes Fernández Serrano (Profesorado)
José Manuel Rovira Delgado (Agente externo)

II.1.2 Valoración del funcionamiento de la CGICT

La CGICT ha funcionado adecuadamente, informando a la Comisión Docente del Grado en Ingeniería Química del análisis realizado.

Esta Comisión ha mantenido 5 reuniones durante el curso académico, en las que se han resuelto los distintos problemas relativos a la organización docente de la titulación. También se han subsanado pequeños problemas relacionados con contenidos docentes, etc.

El número de reuniones mantenidas ha sido adecuado, convocándose siempre que haya sido necesario subsanar algún problema.

Las actas de estas reuniones pueden consultarse en la aplicación ATENEA, quedando a disposición de todos los implicados en la gestión de la calidad del título de la UGR.

II.2 CONTRIBUCIÓN DE LA APLICACIÓN DEL SGC AL DESARROLLO DEL TÍTULO

Los aspectos en los que se centra la valoración que se realiza sobre este Plan de Estudios hacen referencia a la enseñanza y profesorado, prácticas externas (si procede), movilidad, satisfacción, atención a quejas y sugerencias y difusión del título.

2.2.1 ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO

Indicadores relativos a la enseñanza y profesorado	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
--	---------	---------	---------	---------



Porcentaje de guías docentes publicadas en la web del título.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Porcentaje de guías, publicadas en la web, elaboradas de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Número de reuniones de coordinación docente realizadas	8	5	6	5

- Puntuación media global alcanzada en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de la titulación (*Cuestionario aprobado en sesión del Consejo de Gobierno en 27/11/08*)

Curso 2013-14					
Título		Centro		UGR	
M	DT	M	DT	M	DT
3,71	1,13	3,78	--	3,83	1,12

Curso 2012-13						Curso 2011-12						Curso 2010-11					
Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR	
M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT
3,66	1,14	3,78	1,09	3,80	1,12	3,70	1,22	3,77	1,10	3,80	1,16	3,42	1,13	3,75	1,12	3,79	1,15

Valores sobre 5

- Opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado del título, por dimensiones

	Titulación							
	Curso 2013-14		Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
Dimensión I	3,79	1,12	3,71	1,13	3,73	1,12	3,47	1,14
Dimensión II	3,66	1,19	3,56	1,24	3,60	1,21	3,35	1,19
Dimensión III	3,74	1,12	3,68	1,11	3,70	1,07	3,43	1,10
Dimensión IV	3,74	1,22	3,68	1,25	3,68	1,27	3,42	1,25

	Universidad							
	Curso 2013-14		Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
Dimensión I	3,86	1,11	3,81	1,12	3,79	1,13	3,75	1,15
Dimensión II	3,80	1,18	3,75	1,18	3,74	1,19	3,71	1,20
Dimensión III	3,82	1,10	3,77	1,10	3,77	1,10	3,72	1,11
Dimensión IV	3,87	1,21	3,84	1,22	3,83	1,22	3,80	1,23

Valores sobre 5

Dimensión I: Planificación de la Docencia y cumplimiento del Plan docente

Dimensión II: Competencias Docentes

Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes

Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes

Valoración

Correcta implantación del Grado conforme a lo señalado en VERIFICA

Organización docente y docencia impartida:

- La docencia se ha impartido sin incidencias significativas que señalar. Por primera vez se han impartido las asignaturas de 4º curso, sin problemas dignos de mención.
-
- Se han evaluado los primeros TFG en la titulación sin novedad alguna. La gestión de los TFG (oferta de temas, asignación, gestión y archivo) está delegada en la Comisión de TFG siendo el Coordinador de TFG el que la coordina.



- La oferta inicial de TFG fue suficiente para poder asignar los temas de TFG a todos los alumnos que lo solicitaron.
- Los criterios de asignación y evaluación de TFG son públicos y están disponibles en la web para todo el alumnado.
- La evaluación se ha realizado mediante una rúbrica previamente consensuada por el profesorado implicado en la evaluación de TFG. Esta rúbrica está publicada en la web y se encuentra disponible para todo el alumnado matriculado en TFG.
- Se detectó algún pequeño solapamiento de aulas/horarios de grupos prácticos a comienzo de semestre. En estos casos se ha reasignado el aula/horario y se han modificado los horarios publicados, subsanándose los pequeños problemas en menos de 24 horas en prácticamente todos los casos.

Guías docentes:

- La CGICT revisó las Guías docentes y envió a los departamentos las sugerencias correspondientes para su mejora. Los departamentos remiten las Guías al Coordinador de la Titulación para su publicación en la web.

*Estrategia de coordinación docente y Acciones desarrolladas, Nivel de asistencia y participación del profesorado:

- Se han realizado reuniones de coordinación a comienzo y fin de cada semestre presididas por el Coordinador de la Titulación. En estas reuniones se planifica el curso. Hay una buena asistencia por parte del profesorado.
- De igual forma que el curso académico 2011-12 y 2012-13, la coordinación de los grupos prácticos se realiza en el mes de Julio cuando se establece por consenso de todo el profesorado los horarios de docencia. También se define desde la Coordinación del Título (en Septiembre y Febrero) la estructura y composición de los subgrupos prácticos (con flexibilidad para que el profesor pueda realizar los cambios oportunos). Esta información se remitió a través de las listas de distribución del profesorado.
- Se solicitó la ampliación de grupos prácticos para varias asignaturas debido al alto número de alumnos matriculados y a la limitación de plazas en laboratorios. Se tramitó por parte del Vicedecano de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias. Se aceptó esta ampliación de subgrupos, procediéndose a su inclusión en los horarios de la titulación.

*Valoración de la adecuación de las infraestructuras y recursos utilizados en la docencia.

- Los recursos e infraestructuras disponibles han sido adecuados.

*Valorar la actuación docente del profesorado tomando como referente el resultado de las encuestas de opinión de los estudiantes.

- Comparación con el Centro y la UGR: los resultados medios globales obtenidos se encuentran dentro de la media obtenida por el Centro y por la UGR. Similar comentario se puede realizar al comparar los resultados dimensión a dimensión.
- Comparación interanual: Se observa que los resultados obtenidos en los últimos cursos académicos son muy similares, superándose los valores obtenidos el primer curso académico analizado.

*Evaluación:

- Se ha iniciado, de forma voluntaria, un proceso de evaluación de competencias mediante el uso de rúbricas en distintas asignaturas de la titulación dentro del Proyecto de Innovación Docente de título "Diseño e implantación de la evaluación de competencias mediante rúbricas en el Grado de Ingeniería Química". Hay alta participación por parte del profesorado.

**2.2.2 PRÁCTICAS EXTERNAS****Valoración**

No aplicable (las prácticas externas no son obligatorias en este Grado)

2.2.3 PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Indicadores relativos a la movilidad	2011/12	2012/13	2013/14
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	0	1	5
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	0	2	4
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	0	1	4
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad	-	2,61	2,62
Tasa de participación	-	0,35%	2,43%
Tasa de rendimiento	-	-	68,28%

Valoración

La difusión entre los alumnos de la información relativa a movilidad (plazas, requisitos, etc.) es realizada por el Responsable de Movilidad a través del blog, reuniones informativas y tutorías personalizadas, siendo esta difusión muy rápida y eficaz.

Se realiza la difusión de información sobre movilidad desde los primeros vía Blog Ingeniería Química.

Los centros universitarios de destino ofertados a los alumnos son centros de primer nivel internacional. Existen convenios firmados con las siguientes instituciones:

a) Programa Erasmus. Las universidades socias son las siguientes:

- * TECHNISCHE UNIVERSITÄT WIEN (Austria)
- * BRANDENBURGISCHE TECHNISCHE UNIVERSITÄT COTTBUS (Alemania)
- * VIA UNIVERSITY COLLEGE (Dinamarca)
- * UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE COMPIEGNE (Francia)
- * INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE ROUEN (Francia)
- * UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Portugal)
- * UNIVERSITY COLLEGE LONDON (Reino Unido)

b) Programa Propio de Movilidad Internacional. Convenios firmados por la UGR.

No obstante se observa escaso interés por parte de los alumnos en participar en programas de movilidad, siendo difícil en algunos casos cubrir las plazas ofertadas debido a que los alumnos no tienen un nivel adecuado de idiomas.

2.2.4 SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Indicadores relativos a la satisfacción	2011/12	2012/13	2013/14
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (alumnado)	4	3,07	3,20
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (profesorado)	3,77	3,68	3,75
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (PAS)	-	4	4,50

Valores sobre 5

Valoración

Positiva implicación del profesorado en reuniones y actividades orientadas al alumno.



Las encuestas se realizaron on-line respondiendo un total de 43 profesores, 100 alumnos (28.74%) y 2 miembros del PAS. Se considera que el grado de respuesta fue aceptable, salvo en el colectivo del PAS.

***Valoración del profesorado.**

- Valora de forma más positiva la "Gestión académica de la titulación" (4.38) y los "Mecanismos para la difusión de la titulación" (4.11)
- Valora de forma más negativa los "Resultados académicos" (3.33). Se viene observando desde hace años que los alumnos acceden con menor nivel de conocimientos al Grado, con la repercusión negativa que esto tiene sobre los resultados académicos en el título.

***Valoración del alumnado.**

- Valora de forma más positiva la "Información recibida: disponibilidad y accesibilidad" (3.52), la "Planificación y desarrollo de la enseñanza" (3.18) y el "Grado de cumplimiento de las expectativas sobre la Titulación" (3.20).
- Valora de forma más negativa el "Asesoramiento y orientación académica" (3.09) (resulta extraño ya que a las reuniones informativas suele asistir un bajo número de alumnos), "Prácticas externas" (2.30) (desde la titulación se está realizando un esfuerzo en esta línea), "Programas de movilidad" (2.62) (resulta extraño ya que a las reuniones informativas suele asistir un bajo número de alumnos) y "Atención a reclamaciones y sugerencias" (2.74) (llama también la atención cuando no se reciben quejas ni sugerencias por los canales establecidos, y las sugerencias y consultas que recibe el Coordinador de la titulación se responden en menos de 1 día)

2.2.5 GESTIÓN Y ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Indicadores relativos a las sugerencias y reclamaciones	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Número de reclamaciones recibidas.	0	0	0	0
Número de sugerencias recibidas	0	0	0	0
Tiempo medio transcurrido entre la recepción de las reclamaciones y la respuesta a las mismas.	0	0	0	0

Valoración

El método establecido por la UGR para gestionar este tipo de acciones viene reflejado en la web del Máster.

Las sugerencias o posibles reclamaciones no se reciben por el canal establecido por la UGR. No obstante, el Coordinador recibe sugerencias vía email o en persona por parte del profesorado y alumnado, sugerencias que responde con rapidez. Si bien no es el procedimiento indicado en la web se considera adecuado mantener esta posibilidad..

2.2.6 DIFUSIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, SU DESARROLLO Y RESULTADOS

Indicadores relativos a la difusión del título	2011/12	2012/13	2013/14
Número de visitas recibidas a la Web de la titulación	12352	14306	15512
Grado de satisfacción de los estudiantes con la difusión Web del plan de estudios	3,00	3,50	3,44
Grado de satisfacción del profesorado con la difusión Web del plan de estudios	4,00	4,03	4,11
Grado de satisfacción del PAS con la difusión Web del plan de estudios	-	4,00	4,50



Valoración

Difusión del Grado entre potenciales estudiantes.

Existe un documento divulgativo sobre la titulación en la web a disposición de todo el público.

Se lleva a cabo la difusión del grado en los centros de enseñanza media y en centros de formación profesional mediante visitas a dichos centros, Jornadas de Visitas de Centros organizadas por la Facultad de Ciencias, vía Facebook, vía Twitter y a través de estudiaengranada.ugr.es

Difusión del Grado entre estudiantes de Grado.

La información disponible en la web del Grado está actualizada. Además se dispone de otro canal de difusión de información del título (blog de Ingeniería Química - Universidad de Granada, <http://iqugr.blogspot.com.es/>) para una difusión ágil de la información.

Difusión del Grado entre ex-alumnos y en industria.

El Blog de Ingeniería Química permite mantener el contacto con los antiguos alumnos.

Existe un grupo en LinkedIn para antiguos ex alumnos de Ingeniería Química de la UGR.

El 10 de Mayo de 2014, los profesores Emilia M^a Guadix y Germán Luzón organizaron una reunión de antiguos alumnos de la titulación de Ingeniero Químico. Se creó un evento en Facebook y se invitó a alumnos de todas las promociones, asistiendo unos 60 alumnos.

El objetivo fundamental es iniciar la agrupación de "Alumni" de antiguos alumnos, como existen en otras universidades para que sirva de punto de encuentro, intercambio de experiencias, contactos, etc. Dos ex-alumnos quedaron encargados de organizar una primera base de datos de antiguos alumnos y sus puestos de trabajo actuales: <http://www.linkedin.com/groups/Alumni-IQ-UGR-8109939/about>

Puntos Fuertes

1. Correcta implantación del Grado conforme a lo señalado en VERIFICA
2. Experiencia docente del profesorado que imparte docencia en el Grado.
3. Implicación del profesorado en la Comisión Docente, en las reuniones de coordinación de asignaturas, en el análisis de la evolución de la titulación y en actividades orientadas al alumno (Proyectos de Innovación Docente, organización de Jornadas Profesionales, Conferencias, etc.).
4. Respuesta ágil a las necesidades docentes puntuales por parte de los Departamentos implicados en la docencia del Grado.
5. Existe una demanda elevada de estudiantes de nuevo ingreso.
6. Los recursos e infraestructuras disponibles han sido adecuados.
7. Valoración de la actuación docente del profesorado dentro de la media obtenida por el Centro y por la UGR.
8. Difusión rápida de la información relativa a movilidad y trato personalizado al alumno.
9. Difusión del título en centros de enseñanza media por diversos canales.
10. Realización por parte de la titulación de iniciativas orientadas a la difusión del Grado entre antiguos alumnos y en industria (en curso **Acción de Mejora 10794**).

Puntos Débiles

1. Al igual que en años anteriores, se detecta que un número importante de alumnos se matriculan y se incorporan al curso académico pasadas 2-3 semanas de comienzo de las clases por plazos de matriculación establecidos por la UGR y el Distrito único andaluz, con el consiguiente retraso que padecen (en curso **Acción de Mejora 10789**)
2. Escaso interés por parte de los alumnos en participar en programas de movilidad (en curso **Acción de Mejora 10795**)
3. No hay un sistema único de recepción de quejas o sugerencias (en curso **Acción de Mejora 10792**)

**III. PROFESORADO.**

Todos los profesores que imparten docencia en la titulación pertenecen al área de conocimiento de la materia impartida, y en la mayoría de los casos tienen una amplia experiencia dentro de la titulación.

El número total de PDI que ha impartido docencia ha sido de 89 (similar a años anteriores). Un 67.42% del profesorado es profesorado permanente y un 86.52% del total poseen el grado de Doctor. El 84.27% del profesorado imparte docencia a tiempo completo.

La organización de horarios se realiza en el mes de Julio por parte del Coordinador del Grado. La coordinación horizontal y transversal se lleva a cabo mediante reuniones realizadas durante el curso.

La UGR dispone de un plan de sustituciones de docentes establecido por los Departamentos para el caso en que la docencia asignada a un profesor no pueda ser impartida por la persona inicialmente establecida.

La implicación del profesorado tanto en la docencia como en la coordinación del título es satisfactoria.

IV. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Las infraestructuras y los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios) y materiales disponibles han sido adecuados.

La distribución en subgrupos prácticos ha permitido un correcto desarrollo de la docencia. En aquellos casos en que ha sido necesario ampliar el número de subgrupos prácticos, las solicitudes realizadas han sido aceptadas por la UGR.

Desde el Grado y desde la UGR se ha ofrecido posibilidades de orientación académica y profesional del estudiante mediante jornadas profesionales, cursos de orientación, tutorías, etc.

V. INDICADORES

Los resultados académicos del Grado en Ingeniería Química han sido los siguientes:

Indicadores de acceso y matrícula	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Nota media de acceso	8,84	8,88	8,40	8,13
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	122	120	120	120
Estudiantes de nuevo ingreso	111	114	113	108

Resultados académicos	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Valor Estimado
Tasa de graduación	-	-	-	-	30,00%
Tasa de abandono	-	-	-	-	30,00%
Tasa de abandono inicial	-	-	32,43 %	36,28%	-
Tasa de eficiencia	-	-	-	98,52%	75,00%
Tasa de éxito	61,67 %	65,99 %	70,46 %	70,48%	70,00%
Tasa de rendimiento	44,61 %	53,72 %	60,58 %	58,05%	40,00%
Duración media de los estudios	-	-	-	-	5 años



Valoración

*Estudiantes matriculados de nuevo ingreso.

- Existe una demanda elevada de estudiantes de nuevo ingreso, cubriéndose prácticamente el cupo máximo ofertado.
- Se observa que la nota media de los alumnos ha ido descendiendo lentamente a lo largo de los años.
- Existe un alto número de alumnos matriculados en Octubre una vez comenzado el curso (Octubre 14 - 18 alumnos; Octubre 13 - 37 alumnos)

*Análisis de tasas de éxito y rendimiento.

- Una vez implantados ya los 4 primeros cursos, se observa una tasa de éxito similar a la prevista y una tasa de rendimiento algo superior

*Análisis de tasa de graduación.

- La tasa de graduación es de un 6.31%. Si bien se puede considerar baja, ya se indicaba en el documento VERIFICA que el tiempo de duración de los estudios estimados era de 5 años. La situación es similar a la de otros Grados en Ingeniería Química que se imparten en España.
- Entre otros factores, este bajo valor se ve influenciado por la dedicación que hacen los alumnos a su TFG y al retraso que supone en algunos casos no tener acreditado un nivel B1 en idioma extranjero.
- Considerando el alto número de alumnos matriculados en 4º en el curso académico 2014-15, es de esperar que este porcentaje suba de forma muy considerable el próximo año.

*Análisis de tasa de abandono inicial.

La tasa de abandono, si bien es similar a otras titulaciones de Ingeniería impartidas por la UGR, puede considerarse elevada. Desde el comienzo del Grado de Ingeniería Química se ha venido indicando que el título se verificó para 90 alumnos. Sin embargo se amplió este número hasta 120 alumnos. Todos los años se ha solicitado la reducción de este número de alumnos (en curso **Acción de Mejora 10790**).

Situación de partida antes del Grado:

- El título de Ingeniero Químico de la UGR era el título con más alumnos matriculados en toda España, teniendo un número medio de 100 alumnos en los últimos 10 años de vigencia.
- Se surtía, en su mayoría de alumnos de Granada, y en menor cuantía de Córdoba, Jaén y Málaga.
- En Andalucía se ofertaba 5 Grados en Ingeniería Química
- En la propuesta del Grado en Ingeniería Química se solicitó un máximo número de alumnos de primer ingreso de 90, y así se verificó el Grado.

Situación tras la implantación del Grado:

- La UGR aumentó el número máximo de alumnos en un 33%, hasta 120. Esta cifra, a pesar de solicitudes reiteradas, no se ha reducido.
- Ha aumentado el número de Grados en Ingeniería Química que se oferta en Andalucía, desde 5 hasta un total de 9.
- Se sigue surtiendo en su mayoría de alumnos de Granada pero se ha reducido el de otras provincias que ahora ofrecen este mismo Grado.
- A pesar de ello el Grado en Ingeniería Química prácticamente cubre las 120 plazas ofertadas todos los años pero, tal y como indican un porcentaje significativo de alumnos, "... nos incorporamos a este título ya que no podemos hacer otro, y con el objetivo de poder aprobar alguna asignatura que nos convaliden en otro título el año que viene".
- Como es de esperar por todo lo indicado, el porcentaje de abandono puede considerarse elevado, tal y como la CGICT y la Comisión Docente del Grado en Ingeniería Química ha venido señalado reiteradamente durante los últimos años.

**Puntos Fuertes**

1. Elevada demanda de estudiantes de nuevo ingreso.
2. Tasas de éxito y rendimiento conforme a lo estimado en Verifica.

Puntos Débiles.

1. Tasa de abandono inicial relativamente alta (en curso **Acción de Mejora 10790**).

VI. TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O SEGUIMIENTO

Respuesta al informe de seguimiento de la Deva, referido al curso 11/12 y 12/13, referente a los requisitos previos para la matriculación y defensa del trabajo fin de grado.

REQUISITOS PREVIOS CONTEMPLADOS EN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN

El estudiante debe haber superado 120 ECTS, entre ellos todos los correspondientes al módulo de formación básica, para poder comenzar el Trabajo Fin de Grado.

REQUISITOS EN LA NORMATIVA DE LA TITULACIÓN

Para poder matricular la materia, el alumno deberá tener superadas todas las materias de primer curso, las materias básicas y, al menos, el 70 % de los créditos de la titulación.

NUEVO TEXTO PROPUESTO

Para poder matricular la materia, el alumno deberá tener superadas todas las materias de primer curso, las materias básicas y, al menos, el 70 % de los créditos de la titulación.

VII. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO, NO COMUNICADAS AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES

Este título no ha introducido modificaciones no sustanciales al mismo durante el curso al que hace referencia este informe.

VIII PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO**8.1. Análisis de las acciones de mejora puestas en marcha durante los cursos anteriores.**

Las acciones descritas en estas tablas son las propuestas por este título en el autoinforme del curso pasado (2012/13), las alcanzadas durante el curso al que hace referencia este autoinforme y las que aún se encuentran en proceso de cursos anteriores.



Acción 10789

Definición	Acortar considerablemente el periodo de matrícula, de modo que no se permita la matrícula de alumnos más allá de la primera semana de inicio de la actividad docente
Curso	2011
Responsable	UGR
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	Nuevas altas en las listas de matrícula.
Actuaciones Desarrolladas	El periodo de matrícula no se modificó para el curso 2011-12. Aunque para el curso 2012-13, se acortó algo, está aún lejos de lo recogido en esta acción de mejora. <u>Curso académico 2013-14</u> : la situación sigue igual.

Acción 10790

Definición	No alterar el número de plazas ofertadas por el Centro y aprobadas en Junta de Facultad.
Curso	2011
Responsable	UGR
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	Número de personas matriculadas por preinscripción no superior al número de plazas inicial ofertadas por el centro.
Actuaciones Desarrolladas	El número de alumnos recogidos en "VARIABLES E INDICADORES DE REFERENCIA/SEGUIMIENTO" en VERIFICA es de 90 pero se han ofertado 120, a pesar de la recomendación de reducción de plazas por parte de la Facultad. <u>Curso académico 2013-14</u> : la situación sigue igual.

Acción 10791

Definición	Revisar las competencias y el número de créditos asignados a Matemáticas I
Curso	2011
Responsable	Comisión Docente Grado Ingeniería Química
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	Aprobación de la modificación acordada.
Actuaciones Desarrolladas	Se concretaron las competencias a desarrollar en esta asignatura, lo que conllevaría una modificación del título. Según recomendación de la UGR se pospone la modificación del Título hasta haber implantado todos los cursos. <u>Curso académico 2013-14</u> : Una vez implantados todos los cursos del Grado, en Febrero-14 se comenzó el estudio para la modificación del Plan de Estudios que conlleva esta acción de mejora. Se ha recopilado toda la información y se han analizado todos los datos en este curso académico. En el curso académico 2014-15 se abordará esta modificación.

**Acción 10792**

Definición	Puesta en marcha de un procedimiento centralizado que recoja las sugerencias y reclamaciones de los colectivos implicados y lo haga llegar a los responsables de la titulación para su análisis
Curso	2011
Responsable	UGR
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	En la Facultad existe un sistema de recogida de sugerencias y reclamaciones. La Universidad está trabajando para la puesta en marcha de un procedimiento centralizado. <u>Curso académico 2013-14:</u> la situación sigue igual.

Acción 10794

Definición	Potenciar la difusión del título en centros de enseñanzas medias e industria. Realización de una memoria donde se recojan los requerimientos necesarios para cursar la titulación, salidas profesionales, recursos de la UGR, empresas contratantes, etc.
Curso	2012
Responsable	Comisión Docente Grado Ingeniería Química
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	Número de alumnos que realizan prácticas en empresa.
Actuaciones Desarrolladas	Se ha realizado la Memoria indicada y se ha difundido por correo electrónico a los directores de centros de enseñanzas medias y formación profesional. También mediante Twitter/Facebook y estudiaengranada.ugr.es de la UGR se ha difundido esta información a los centros mencionados. Se ha ofrecido a estos centros poder realizar visitas para informar sobre el título (se ha visitado un instituto este año). La difusión en industria no se ha realizado aun: se ha recopilado información sobre las empresas donde han realizado prácticas nuestros alumnos y se pretende contactar con ellas para llevar a cabo esta difusión. <u>Curso académico 2013-14:</u> se continúa la difusión entre posibles estudiantes. La difusión del Grado en industria se ha intentado potenciar a través de reuniones con antiguos alumnos.

Acción 10795

Definición	Información periódica sobre convenios de prácticas firmados y alumnos del Grado en Ingeniería Química que realizan prácticas en empresa por parte del organismo universitario competente
Curso	2013
Responsable	Comisión Docente Grado Ingeniería Química
Conseguida	En proceso
Indicador de Consecución	Información de alumnos que realizan prácticas.
Actuaciones Desarrolladas	<u>Curso académico 2013-14:</u> se ha solicitado y obtenido esta información para la realización del Informe Anual de la Titulación. Se considera adecuado seguir recopilando y analizando esta información en cursos sucesivos.

**8.2. Nuevas acciones de mejora derivadas del análisis efectuado en el curso 2013-14**

Acción	Punto débil¹	Responsable del seguimiento
Motivar al alumno para la participación en programas de movilidad.	PUNTO II /APARTADO 1.2.3	Comisión Docente Grado Ingeniería Química

¹ Indicar el número de punto débil y apartado al que pertenece