

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|--|---------------------|-------|--|----------|-------------|
| Áreas de Aplicación | Áreas de Aplicación | 3º | 2º | 6 | Obligatorio |
| PROFESOR | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| José Ángel Gallardo San Salvador | | | José Ángel Gallardo San Salvador: Dpto. Estadística e I.O. Facultad de Ciencias. Universidad de Granada. Fuentenueva s/n. 18071- Granada Tlfno: 958 24 37 11 e-mail. gallardo@ugr.es | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾ | | |
| | | | Miércoles, Jueves, Viernes de 20-22 horas | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Grado en Estadística | | | | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| Se recomienda la realización previa de los módulos Estadística e Investigación Operativa y Estadística Computacional. | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de técnicas estadísticas al área de las ciencias experimentales. • Aplicación de técnicas estadísticas al área de las ciencias sociales. | | | | | |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS | | | | | |

Competencias generales:

- **G01.** Poseer los conocimientos básicos de los distintos módulos que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta del título de Grado en Estadística que se presenta.
- **G02.** Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estadística y ámbitos en que esta se aplica directamente.
- **G03.** Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **G04.** Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado.
- **G05.** Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- **G06.** Saber utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- **G08.** Poseer habilidades y aptitudes que favorezcan el espíritu emprendedor en el ámbito de aplicación y desarrollo de su formación académica.

Competencias específicas:

- **E01.** Conocer los fundamentos básicos del razonamiento estadístico, en el diseño de estudios, en la recogida de información, en el análisis de datos y en la extracción de conclusiones.
- **E02.** Conocer, saber seleccionar y saber aplicar, técnicas de adquisición de datos para su tratamiento estadístico.
- **E03.** Conocer los fundamentos teóricos y saber aplicar modelos y técnicas estadísticas en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales.
- **E04.** Saber seleccionar los modelos o técnicas estadísticas para su aplicación en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales, así como conocer herramientas de validación de los mismos.
- **E05.** Comprender la importancia de la Investigación Operativa como metodología de optimización, toma de decisiones y diseño de modelos particulares para la resolución de problemas en situaciones específicas.
- **E08.** Conocer y saber utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, bases de datos, visualización gráfica y optimización, que sean útiles para la aplicación y desarrollo de las técnicas estadísticas.
- **E09.** Conocer los conceptos básicos y habilidades propias de un ámbito científico o social en el que la Estadística o la Investigación operativa sean una herramienta fundamental.
- **E10.** Tomar conciencia de la necesidad de asumir las normas de ética profesional y las relativas a la protección de datos y del secreto estadístico, como premisas que deben guiar la actividad profesional como profesionales de la Estadística.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir las habilidades básicas propias de un área de conocimiento en la que la Estadística o la



Investigación Operativa sean una herramienta fundamental.

- Saber utilizar métodos específicos estadísticos y de optimización para la resolución de problemas reales del área de aplicación.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO y PRÁCTICO:

- Tema 1. Reconstrucción de los pesos de 20 terneros en 3 períodos de tiempo.
 - Técnicas estadísticas aplicables.
 - Fundamentos de la técnica estadística elegida.
 - Paquetes y órdenes necesarios con R.
 - Resolución del caso práctico con R.
- Tema 2. Análisis de los resultados en la prueba de heptathlon de las Olimpiadas del 2016.
 - Técnicas estadísticas aplicables.
 - Fundamentos de la técnica estadística elegida.
 - Paquetes y órdenes necesarios con R.
 - Resolución del caso práctico con R.
- Tema 3. Estudio del personal al servicio de las Administraciones Públicas en el año 2015.
 - Técnicas estadísticas aplicables.
 - Fundamentos de la técnica estadística elegida.
 - Paquetes y órdenes necesarios con R.
 - Resolución del caso práctico con R.
- Tema 4. Análisis de los resultados de la encuesta de satisfacción de los alumnos de la UGR.
 - Técnicas estadísticas aplicables.
 - Fundamentos de la técnica estadística elegida.
 - Paquetes y órdenes necesarios con R.
 - Resolución del caso práctico con R.
- Tema 5. Análisis de los resultados sobre 6 características de 22 aviones de combate.
 - Técnicas estadísticas aplicables.
 - Fundamentos de la técnica estadística elegida.
 - Paquetes y órdenes necesarios con R.
 - Resolución del caso práctico con R.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BORG, I. & GROENEN, P.J.F. (2005).- *Modern Multidimensional Scaling. Theory and Applications. Second Edition.* Springer Series in Statistics. Springer.
- EVERITT, B.S. (1992). *The Analysis of Contingency Tables.* Chapman Hall.
- EVERITT, B.S. (2001). *Cluster Analysis.* Arnold.
- GREENACRE, M. (1984). *Theory and Applications of Correspondence Analysis.* Academic Press.
- GREENACRE, M. (1993). *Correspondence Analysis in Practice.* Academic Press.
- GUTIÉRREZ-GONZÁLEZ-TORRES-GALLARDO (1994). *Técnicas de Análisis de datos multivariable. Tratamiento Computacional.* Universidad de Granada.
- Hair, Anderson, Tathamj, Black. (2000). *Análisis Multivariante.* Prentice Hall.
- LEBART-MORINEAU-FENELON, L. (1985). *Tratamiento estadístico de Datos.* Marcombo.
- MARDIA K.V. & BIBBY, K.J.M. (1997). *Multivariate Analysis.* London: Academic Press.
- PEÑA, D. (2002). *Análisis de datos multivariantes.* McGraw-Hill.
- SEBER, G.A.F. (1984). *Multivariate Observations.* New York. John Willey.
- VOLLE, M. (1989). *Analyse des données.* Economica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Blasius, J. Greenacre, M. (1998). *Visualization of categorical data.* Academic Press.
- Ekman, G. (1954). Dimensions of color vision. *Journal of Psychology*, 38, 467-474.
- Friendly, M. (1995). Conceptual and visual models for categorical data. *The American Statistician*, 49, 153-160.
- Gower, J. C., & Legendre, P. (1986). Metric and Euclidean properties of dissimilarity coefficients. *Journal of Classification*, 3, 5-48.
- Gower, J.C. Hand, D.J. (1996). *Biplots.* Chapman & Hall.
- John Braun, W. & Duncan, J. (2007). *A first Course in Statistical Programming with R.* Cambridge.
- Özgür, E. (2013). *Guide to Programming and Algorithms using R.* Springer.
- Subhash, S. (1996). *Applied multivariate techniques.* John Wiley.
- Young, F.W. Hamer, R.M. (1987). *Multidimensional scaling: history, theory and applications.* Lawrence Erlbaum.

ENLACES RECOMENDADOS

- [Departamentos estadísticos en Ministerios y Banco de España](#)
- [Microsoft R Open](#)
- [Oficinas estadísticas en comunidades autónomas](#)
- [Otros organismos e instituciones con información estadística](#)



- [Using the Rstudio IDE](#)

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas.
- Clases de problemas y prácticas de ordenador
- Seminarios y exposición de trabajos
- Tutorías académicas
- Trabajo personal del alumno

Las anteriores actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada centrada en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial) según la siguiente distribución aproximada, (atendiendo a las indicaciones generales de los módulos del grado):

- 40% de docencia presencial en el aula.
- 50% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones.
- Un 10% para tutorías colectivas y evaluación.

La relación de cada actividad formativa con las competencias a adquirir es la siguiente:

| | |
|---|--|
| Clases de teoría | Competencias generales: G01, G03, G05. Competencias específicas: E01, E02, E03, E04, E05, E08, E09, E10. |
| Clases de problemas y prácticas en ordenador | Competencias generales: G01, G02. Competencias específicas: E02, E04, E08, E09, E10. |
| Seminarios y exposición de trabajos | Competencias generales: G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08. Competencias específicas: E04, E08, E09, E10. |
| Tutorías | Competencias generales: G01, G03, G04, G05. Competencias específicas: E01, E02, E03, E04, E05, E08, E09, E10. |
| Trabajo personal del alumno | Competencias generales: G01, G02, G03, G04, G05, G06, G08. Competencias específicas: E01, E02, E03, E04, E08, E09, E10. |

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia. Se tendrán en cuenta los siguientes procedimientos, aspectos y criterios, asignando a cada uno de ellos un porcentaje que se mantenga en el rango indicado y de tal manera que la suma de los tres constituya el total (100%) de la calificación:

| Evaluación de la materia | Valor |
|--|--------------|
| Pruebas específicas de conocimientos, orales y escritas. Resolución de ejercicios | 50% |
| Trabajos y seminarios. Producciones de los alumnos, individuales o de grupo, a través de cuadernos de trabajo, prácticas, presentaciones, e-portfolios, entrevistas, y cuestionarios | 40% |
| Participación, asistencia a las clases prácticas, entrega de trabajos en las fechas indicadas, actitud y esfuerzo personal de los alumnos en las actividades formativas. | 10% |



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- **La evaluación única final** establecida en [la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada](#), recogida en el Boletín Oficial nº 112 (9/11/2016) de la UGR, consistirá en un examen escrito en el que se incluirán preguntas teóricas y ejercicios prácticos sobre el temario que figura en esta guía docente.

