

**AUTOINFORME PRELIMINAR DE SEGUIMIENTO. Curso 2013-14
Convocatoria 14/15**

UNIVERSIDAD DE GRANADA	
Id. Ministerio	2501263
Denominación del título	Grado en Terapia Ocupacional (243)
Curso académico de implantación	2010/11
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Web de la titulación	http://grados.ugr.es/terapiaocupacional/
Responsable del Seguimiento	SR. MUÑOZ VINUESA, ANTONIO

I. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

La implementación del título cuya docencia ha pasado de 3 a 4 años ha sido compleja dada las restricciones en la contratación del profesorado. Pese a éstas la implantación del título se ha desarrollado conforme a la memoria de verificación.

El desarrollo de la docencia en la Facultad de Ciencias de la Salud en la que conviven tres titulaciones diferentes, sin poseer espacios adaptados a las nuevas necesidades docentes ha supuesto dificultades adicionales.

Adicionalmente, se ha producido una modificación no sustancial en relación a los requisitos de matrícula de la asignatura trabajo fin de Grado.

Estos cambios han supuesto una mejora para el alumnado y profesorado.

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO**II.1. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL SGIC****II.1.1 Composición de la CGICT**

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Grado de Terapia Ocupacional de la UGR está compuesta por los siguientes miembros:

Presidenta: Dña. María Serrano Guzmán. Coordinadora del título

Secretaria: Dña. M^a Azucena Ortega Valdivieso, PDI, Vicedecana de Garantía de Calidad

Vocales: D. Antonio Muñoz Vinuesa, Decano, en representación del Equipo Decanal; D. Francisco Javier Gómez Jiménez, en representación del PDI; D. Mario Lozano Lozano, en representación del alumnado.

II.1.2 Valoración del funcionamiento de la CGICT

Los aspectos más destacados que se han tratado en las diferentes reuniones para avanzar en todos los aspectos relacionados con la mejora de la Titulación son:

- Elaboración del informe anual de la Titulación del curso 2012-2013.
- Estudio y elaboración de modificaciones del Verifica del Título de Grado en relación a los complementos de formación para el paso de diplomados al Grado en Terapia Ocupacional.
- Puesta en marcha de las prácticas tuteladas

II.2 CONTRIBUCIÓN DE LA APLICACIÓN DEL SGC AL DESARROLLO DEL TÍTULO

Los aspectos en los que se centra la valoración que se realiza sobre este Plan de Estudios hacen referencia a la enseñanza y profesorado, prácticas externas (si procede), movilidad, satisfacción, atención a quejas y sugerencias y difusión del título.

**2.2.1 ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO**

Indicadores relativos a la enseñanza y profesorado	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Porcentaje de guías docentes publicadas en la web del título.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Porcentaje de guías publicadas en la web, elaboradas de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Número de reuniones de coordinación docente realizadas	>10	12	9	15

- Puntuación media global alcanzada en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de la titulación (*Cuestionario aprobado en sesión del Consejo de Gobierno en 27/11/08*)

Curso 2013-14					
Título		Centro		UGR	
M	DT	M	DT	M	DT
3,76	1,06	3,96	1,05	3,83	1,12

Curso 2012-13						Curso 2011-12						Curso 2010-11					
Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR	
M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT
3,70	1,09	3,92	1,07	3,80	1,12	3,68	1,03	3,88	1,08	3,82	1,12	3,77	1,09	3,92	1,06	3,81	1,12

Valores sobre 5

- Opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado del título, por dimensiones

	Titulación							
	Curso 2013-14		Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
Dimensión I	3,73	1,11	3,63	1,12	3,67	1,11	3,52	1,12
Dimensión II	3,76	1,13	3,71	1,14	3,74	1,17	3,70	1,11
Dimensión III	3,72	1,08	3,64	1,09	3,71	1,09	3,59	1,05
Dimensión IV	3,8	1,18	3,79	1,18	3,85	1,19	3,73	1,16

	Universidad							
	Curso 2013-14		Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11	
	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
Dimensión I	3,86	1,11	3,81	1,12	3,79	1,13	3,75	1,15
Dimensión II	3,80	1,18	3,75	1,18	3,74	1,19	3,71	1,20
Dimensión III	3,82	1,10	3,77	1,10	3,77	1,10	3,72	1,11
Dimensión IV	3,87	1,21	3,84	1,22	3,83	1,22	3,80	1,23

Valores sobre 5

Dimensión I: Planificación de la Docencia y cumplimiento del Plan docente

Dimensión II: Competencias Docentes

Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes

Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes

Valoración

Las guías docentes de las asignaturas de la titulación han sido actualizadas durante el curso académico 2013-2014 de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR, y se encuentran disponibles en la web del Título, así como en los departamentos implicados en la docencia del Título.

Se han mantenido diversas reuniones de coordinación docente con el profesorado del Título.



Se mantiene la puntuación de la opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado, incluso aumentando respecto al curso anterior. Aún así, la puntuación (3,76) es ligeramente inferior a la media del Centro (3,92) y de la Universidad (3,83). Por dimensiones la más valorada sigue siendo el ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes.

2.2.2 PRÁCTICAS EXTERNAS

	2013/14
Número de entidades de prácticas ofertadas a los estudiantes de la titulación	25
Porcentaje de convenios firmados con entidades para la realización de prácticas respecto al total de entidades de prácticas que ofertan plazas.	100,00%
Relación entre el número de plazas de prácticas ofrecidas y el número de estudiantes matriculados de prácticas	100,00%
Grado de satisfacción de los estudiantes con el programa de prácticas	3,36/5
Grado de satisfacción de los tutores/as externos de las entidades de prácticas	-
Grado de satisfacción de los tutores/as internos de la UGR	-

Valores sobre 5

Valoración

En el curso 2013/2014 las entidades de prácticas con las que la Facultad de Ciencias de la Salud tiene suscritos convenios y en donde los estudiantes realizaron sus prácticas clínicas fueron en primer lugar, el Servicio Andaluz de Salud (SAS), el Hospital de San Rafael, entidad privada-concertada dependiente de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios y en los centros colaboradores disponible en la ciudad. Además se realizaron convenios en otras provincias para poder ofertar variabilidad en la docencia práctica.

2.2.3 PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Indicadores relativos a la movilidad	2011/12	2012/13	2013/14
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	1	0	5
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)		5	4
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	1	0	3
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad	3,00/5	2,23/5	2,33/5
Tasa de participación	0,87%	-	3,16%
Tasa de rendimiento	100,00%	-	85,65%

Valoración

En el curso 2013-2014 se incrementó el número de destinos. Este incremento se ha reflejado ligeramente en la satisfacción del alumnado.

La tasa de rendimiento del alumnado de movilidad ha sido del 85,65%, superior a la tasa de rendimiento objetivo de la memoria de verificación.

2.2.4 SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Indicadores relativos a la satisfacción	2011/12	2012/13	2013/14
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (alumnado)	3,86	2,46	3,05
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (profesorado)	4,00	3,25	3,86
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (PAS)	3,80	3,75	-

Valores sobre 5

Valoración

Los cuestionarios se aplicaron presencialmente al 42,7 de los estudiantes matriculados en el título. Como muestran los resultados de las encuestas de opinión de los colectivos implicados sobre la satisfacción general con el plan de estudios ha aumentado respecto al año anterior aunque continúa ligeramente por debajo de la media de la Universidad de Granada. Por



dimensiones, se valora con mayor puntuación la dimensión referente a la disponibilidad de la información recibida.

En el colectivo del PAS, según nos informa dicho colectivo, la plataforma dio problemas y no lo pudieron cumplimentar.

2.2.5 GESTIÓN Y ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Indicadores relativos a las sugerencias y reclamaciones	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Número de reclamaciones recibidas.	-	-	-	0
Número de sugerencias recibidas	-	-	-	2,71
Tiempo medio transcurrido entre la recepción de las reclamaciones y la respuesta a las mismas.	-	-	-	-

Valoración

No se han recibido reclamaciones a través de los medios habilitados al efecto durante el curso 2013/2014. Si ha habido sugerencias y muchas incidencias puntuales que se resolvían en el momento.

2.2.6 DIFUSIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, SU DESARROLLO Y RESULTADOS

Indicadores relativos a la difusión del título	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Número de visitas recibidas a la Web de la titulación	8.102	10.273	17.740	17.751
Grado de satisfacción de los estudiantes con la difusión Web del plan de estudios	-	3,50/5	2,84/5	3,21/5
Grado de satisfacción del profesorado con la difusión Web del plan de estudios	-	3,20/5	3,14/5	3,83/5
Grado de satisfacción del PAS con la difusión Web del plan de estudios	-	3,70/5	3,79/5	-

Valoración

Se ha incrementado ligeramente el número de visitas realizadas en la Web del título, y ha subido la satisfacción del alumnado con la difusión web del título respecto al curso pasado. La información de carácter académico se encuentra disponible y actualizada.

Puntos Fuertes

1. Información incluida en la web, plan de estudios (objetivos, estructura, competencias y contenidos).
2. Nivel de satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
3. Incremento del número de visitas web.
4. Aumento de la satisfacción del alumnado
5. Aumento de la satisfacción del profesorado.

Puntos Débiles

1. Baja participación del PAS y tutores externos en la cumplimentación del cuestionario de satisfacción



III. PROFESORADO

En el título de Terapia Ocupacional participan un número importante de departamentos, que son, en última instancia los responsables de la adecuación del profesorado al perfil de las distintas materias impartidas en el título. Este profesorado varía cada curso académico, dependiendo de las necesidades docentes de cada departamento.

Así, durante el curso 2013/14, el número total de pdi que impartió clases en la titulación fue de 72, siendo el 75% el mismo doctor y el 40,28% con una vinculación permanente.

- En el curso pasado se produjeron incidencias relacionadas con el déficit de profesorado en distintas asignaturas, Estas incidencias, debido a la falta de contratación por parte de la Universidad, tuvieron que ser asumidos por los profesores disponibles en un número bastante ajustado. Aunque, la coordinación del título, no tiene constancia de que hayan existido quejas escritas por parte del alumnado o profesorado, debido a estas circunstancias, consideramos que la falta de profesores afecta de manera negativa y directa a la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, por lo que debería evitarse en la medida de lo posible. Igualmente afecta al sobre carga del profesorado disponible.

En relación con la coordinación del profesorado, se han producido diversas reuniones de coordinación con el profesorado de asignaturas concreta, a demanda del profesorado implicado.

-El perfil de profesorado de prácticas, está recogido en el “Convenio-Marco suscrito entre las Consejerías de Salud y Educación y Ciencia y las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla, para la utilización de las Instituciones Sanitarias en la Investigación y la Docencia” y sus posteriores adendas, así como en el Plan de Colaboración entre la UNIVERSIDAD DE GRANADA, la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y el DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA con la CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL de la que depende el SERVICIO ANDALUZ DE SALUD-GRANADA. Así mismo los convenios con instituciones privadas se realizan cuando la institución tiene profesionales con el perfil pertinente para tutorizar al alumnado en prácticas

IV. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Respecto a las infraestructuras y los materiales necesarios para la docencia, de acuerdo con las encuestas de satisfacción realizadas por el Centro Andaluz de Prospectiva, existe una baja satisfacción de los estudiantes (2,29/5). Es necesario recordar que el curso 2013-2014 se desarrolló de manera íntegra en la antigua Facultad de Ciencias de la Salud, situada en la Avenida de Madrid. Es previsible que la satisfacción con las infraestructuras mejore en cursos sucesivos.

La función del Personal de Administración y Servicios es valorada satisfactoriamente por el profesorado, no así por el alumnado. Es necesario destacar, que se ha producido un aumento de las actividades administrativas, del personal de administración tanto del centro como de los departamentos (aumento de los estudiantes de movilidad, introducción de la evaluación única final, reconocimiento de créditos, trámites relacionados con el Trabajo de Fin de Grado de las distintas titulaciones, etc.) que ha conllevado que, en momentos puntuales, se haya producido un entrecimiento del funcionamiento del personal de administración que ha repercutido sensiblemente sobre alumnado y profesorado.

Destacar la creación de la Asociación Granadina de Estudiantes de Ciencias de la Salud (AGECS), que previsiblemente va a tener un impacto positivo en la orientación de los estudiantes.

Por otro lado, desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales se ha incorporado una becaria, para agilizar los trámites relacionados con los alumnos ERASMUS y Séneca IN y OUT, dado el creciente interés del alumnado por cursar estudios en el extranjero.

**V. INDICADORES**

Los resultados académicos del Grado en Terapia Ocupacional han sido los siguientes:

Indicadores de acceso y matrícula	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Nota media de acceso	9,61	9,85	9,27	9,57
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	62	60	60	60
Estudiantes de nuevo ingreso	58	63	61	56

Resultados académicos	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Valor Estimado
Tasa de graduación					76,76%
Tasa de abandono					11,74%
Tasa de abandono inicial			12,07 %	16,13%	-
Tasa de eficiencia				98,86 %	86,54%
Tasa de éxito	90,24 %	94,52 %	95,58 %	97,13%	89,00%
Tasa de rendimiento	79,33 %	87,65 %	92,70 %	94,60%	80,00%
Duración media de los estudios				4 años	4,5 años

Valoración

Este es el primer año que se puede valorar la tasa de eficiencia de los recién egresados y es superior al valor estimado.

Ha aumentado la tasa de éxito y rendimiento con respecto a cursos anteriores y por encima del valor estimado. Respecto a la tasa de abandono inicial que supera ligeramente la previsión que se efectuó en la memoria, creemos que se debe al cambio de titulación que se produce en los primeros cursos a otros grados de la rama de ciencias de la salud, pues tan sólo un tercio de los estudiantes matriculados cada año en el primer curso eligieron la titulación en primer lugar.

Puntos Fuertes

1. Alta tasa de rendimiento.
2. Alta tasa de éxito.

Puntos Débiles

1. La tasa de abandono inicial se ha incrementado.

**VI. TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y/O SEGUIMIENTO**

A continuación se detallan las recomendaciones sugeridas en el Informe de Verificación del título y las respuestas aportadas:

APARTADO	RECOMENDACIÓN	RESPUESTA
CRITERIO 4: ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES RECOMENDACIONES	1. Se debe definir el perfil de ingreso recomendado.	-Se incluye la recomendación
CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS RECOMENDACIONES	1. Se deben especificar los mecanismos de coordinación docente con los que cuenta el título. 2. Se recomienda incluir enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.	-Se ha descrito el funcionamiento y de los mecanismos de coordinación docente. -Se incluyen las materias con contenidos transversales propuesto
CRITERIO 6: PERSONAL ACADÉMICO RECOMENDACIONES	1. En la memoria se recoge que será necesario más personal, se recomienda concretar las necesidades y la previsión para garantizar su incorporación. 2. Se recomienda incrementar progresivamente el número de profesores funcionarios responsables de la impartición del título.	-Se consigna la situación actual de mecanismos de reposición -Se justifica la situación actual respecto al incremento de funcionarios
CRITERIO 9: SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD RECOMENDACIONES	1. Se recomienda especificar cómo se articula la participación de los agentes externos en el órgano o unidad responsable del sistema de garantía de la calidad. 2. Se recomienda documentar el procedimiento general para una posible extinción del título	-Se especifican la participación de los agentes externos -Se incluye un procedimiento para la posible extensión del título

Están respondidas las recomendaciones realizadas al título tanto en el Informe de Verificación como en el de Seguimiento (2010-11). En el próximo seguimiento se responderán a las recomendaciones realizadas por la DEVA en el Informe de Seguimiento relativo a los cursos 2011-12 y 12-13, que a fecha de elaboración de este autoinforme no se ha recibido.

VII. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO, NO COMUNICADAS AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES

En el Verifica del título de Terapia Ocupacional respecto al TFG se incluye que:
"Para comenzar a realizar el trabajo fin de grado es necesario tener aprobados 210 créditos ECTS del título de grado y para la lectura del mismo es necesario tener aprobados al menos 228 créditos ECTS del título de grado de terapia ocupacional". Dada la complejidad en su aplicación se solicitó una modificación del título incorporando los siguiente:



“1.- Para poder matricular y cursar la asignatura el estudiante deberá tener superados, al menos, el 75% de los créditos de la titulación, entre los que deberán incluir todas las materias de primer curso y las materias básicas

2.- Para poder proceder a la defensa del TFG el estudiante deberá tener superados los créditos que se especifican en el Verifica”

3. La calificación del TFG no podrá incorporarse al expediente académico del estudiante hasta que no haya aprobado el resto de los créditos de la titulación”



VIII PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

8.1. Análisis de las acciones de mejora puestas en marcha durante los cursos anteriores.

Se debe realizar el seguimiento de las acciones de mejora propuestas por el Título en el autoinforme del curso pasado (2012/13) y las que aún se encuentran en proceso de cursos anteriores, a partir del informe que genera la aplicación "Seguimiento y mejora de las titulaciones" accesible a través del Acceso Identificado.

Acción 10959

Definición	Realizar periódicamente revisiones de la página web de la titulación, actualizando la información cuando proceda.
Curso	2011
Responsable	Responsable del mantenimiento de la página web de la titulación.
Conseguida	En Proceso
Indicador de Consecución	Periodicidad de revisión y/o actualización de la Web
Actuaciones Desarrolladas	Se realizan revisiones periódicas de la web del título Durante el curso 2013-2014 se realizaron revisiones periódicas de la página web

Acción 10960

Definición	Elaborar una propuesta donde se concreten las necesidades de profesorado y la previsión de los mismos en la titulación de Grado en Terapia Ocupacional.
Curso	2011
Responsable	Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación (CGICT)
Conseguida	En Proceso
Indicador de Consecución	Propuesta realizada y remitida al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud.
Actuaciones Desarrolladas	Se han mantenido reuniones con el profesorado para analizar las necesidades docentes y elaborar una propuesta Durante el curso 2013-2014 el profesorado disponible, dadas las incidencias, fue ajustado

Acción 10962

Definición	Solicitar el incremento del número de profesorado de la titulación
Curso	2013
Responsable	Coordinadora
Conseguida	En Proceso
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Durante el curso 2013-2014 el profesorado disponible, dadas las incidencias, fue ajustado

Acción 10963

Definición	Seguimiento e identificar causas de las tasa de abandono
Curso	2013
Responsable	Coordinadora
Conseguida	En Proceso
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	En el curso 2013-2014 no se realizaron intervenciones en esta acción

Acción 11518

Definición	Actualización periódica de la página web
Curso	2013
Responsable	Secretaría Comisión GAC
Conseguida	En Proceso
Indicador de	

**Acción 11518**

Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Durante el curso 2013-2014 se realizaron revisiones periódicas de la página web

Acción 11519

Definición	Continuar aumentando el número de convenios de movilidad
Curso	2013
Responsable	Coordinador/a del Título
Conseguida	En Proceso
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Durante el curso 2013-2014 se incrementaron el número de convenios

8.2. Nuevas acciones de mejora derivadas del análisis efectuado en el curso 2013-14

Acción	Punto débil¹	Responsable del seguimiento
Implementación de la herramienta web de coordinación de las prácticas externas: Conseguir la cumplimentación de los cuestionarios por parte de los tutores externos	1(Apartado 2.2.2)	Coordinadora del título
Continuar aumentando el número de convenios de movilidad	1(Apartado 2.2.3)	Coordinadora del título
Seguimiento e identificar causas de las tasa de abandono	1(Apartado V)	Coordinadora del título

¹ Indicar el número de punto débil y apartado al que pertenece