

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Dirección, gestión y coordinación de organizaciones Socioeducativas	Psicología social y dinámica de grupos: fundamentos y técnicas	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Santiago Real Martínez			Dpto. Psicología Experimental, Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Despacho nº 15 Teléfono:956 52 61 45 Correo electrónico: sreal@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Se puede consultar en el siguiente enlace: http://directorio.ugr.es/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Educación Social					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Las propias del título. Ninguna en particular					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Los grupos como redes sociales primarias, la individualidad y la grupalidad como dos dimensiones básica de la estructura y dinámica de grupos. Las funciones de los grupos, su formación y desarrollo. La estructura de los					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

grupos: roles, cohesión grupal, poder y liderazgo. Proceso de comunicación en el interior de los grupos y la toma de decisiones en grupo. Los procesos grupales relacionados con el cambio social. Técnicas de dinamización grupal.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que permiten, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora social.

CG3. Identificar, diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad socioeducativa con el fin entender su complejidad y orientar la acción.

CG4. Diseñar, planificar, gestionar, desarrollar y evaluar diferentes recursos y programas socioeducativos de participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.

CG6. Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando la autonomía y el desarrollo personal y social de personas y grupos.

CG7. Afrontar con espíritu crítico los deberes y dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del educador/a social.

CT1. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información relacionada con la teoría y la práctica de la Educación Social.

CT2. Expresar y transmitir adecuadamente a un público especializado o no, ideas y argumentos complejos, de forma oral y escrita en español.

CT5. Aplicar los conocimientos teóricos a la realidad profesional identificando situaciones y proponiendo respuestas a las mismas.

CT7. Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los programas y las acciones socioeducativas.

CT8. Mostrar una actitud crítica, abierta y de interés ante el trabajo intelectual y la realidad socioeducativa.

CT11. Mostrar motivación y compromiso por la calidad profesional.

CT13. Comprender y dar respuesta a las nuevas situaciones.

CT14. Mostrar interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA:

Aplicar el conocimiento aprendido a la vida social.

Traducir una teoría psicosocial en un diseño de investigación o aplicación sobre la interacción social y grupal. Manejar de algunos instrumentos y técnicas psicosociales relativos a las interacciones grupales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las teorías psicosociales acerca de los procesos de interacción social y grupal.
- Conocer los modelos, métodos y conceptos sobre los procesos psicosociales básicos de la interacción social y grupal
- Experimentar diferentes procesos grupales.
- Conocer y saber aplicar diversas técnicas de dinámicas de grupos.
- Favorecer la comunicación y la competencia lingüística oral y escrita

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE GRUPOS.

Evolución y etapas de la disciplina

Concepto de grupo. Definiciones más relevantes y sus implicaciones.

Metodología en la Psicología Grupal

TEMA 2. ESTRUCTURA Y TIPOS DE GRUPO. FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL GRUPO

Tipologías grupales

Funciones de los grupos

Estructura del grupo

TEMA 3. INFLUENCIA SOCIAL

Influencia y conceptos relacionados

La normalización

El conformismo

La influencia minoritaria

TEMA 4. LIDERAZGO

Introducción

Perspectivas en el estudio del liderazgo

El liderazgo y poder

Estilos de liderazgo

TEMA 5. COMUNICACIÓN EN LOS GRUPOS

Introducción

El estudio de la comunicación en grupo

La comunicación informal en los grupos: los rumores

Comunicación y comportamiento no verbal

TEMA 6. TOMA DE DECISIONES EN GRUPOS

Introducción

Modelos de toma de decisiones grupal basados en la combinación social

Modelo de pensamiento grupal

Modelo funcional en la toma de decisiones de grupo

Polarización grupal

El sesgo de la información compartida en las decisiones grupales

TEMA 7.- RELACIONES INTERGRUPALES. EL CAMBIO SOCIAL

Principales enfoques teóricos en el estudio de las relaciones intergrupales

Los conflictos intergrupales: el prejuicio

El cambio social

TEMA 8. LAS TÉCNICAS GRUPALES. CONCEPTO, DINÁMICA Y APLICACIONES

Dinámica de grupo y técnicas grupales.

Uso correcto de las técnicas grupales.

La selección de las técnicas y sus condiciones

TEMARIO PRÁCTICO:

Cada tema de la asignatura, lleva asociada una práctica. En algunos temas, además, se celebrarán algunos



seminarios, tal y como se menciona a continuación.

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE GRUPOS.

Elaboración de un test sociométrico, una matriz sociométrica y algunos índices grupales. (trabajo en grupo)

TEMA 2. ESTRUCTURA Y TIPOS DE GRUPO. FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL GRUPO

Clasificación por parte de los alumnos/as de diferentes grupos en función de su origen, interacción, tamaño, etc.(trabajo individual)

TEMA 3. INFLUENCIA SOCIAL

La influencia publicitaria. Elaboración de un anuncio publicitario. (Trabajo en grupo)

TEMA 4. LIDERAZGO

Comentario a la película la "Ola". (trabajo individual)

Seminario sobre sectas coercitivas. Análisis del liderazgo en las sectas.

TEMA 5. COMUNICACIÓN EN LOS GRUPOS

Experimento sobre los rumores en los grupos utilizando el método de reproducción serial de Barlett.

Análisis de los mensajes subliminales y publicidad.

TEMA 6. TOMA DE DECISIONES EN GRUPOS

Los alumno/as verán la película "12 hombre sin piedad" y posteriormente comentarán una serie de cuestiones acerca de lo visto. Análisis de la toma de decisiones de un jurado.(trabajo individual)

TEMA 7.- RELACIONES INTERGRUPALES. EL CAMBIO SOCIAL.

Superación de diferencias entre grupos y efectos de la categorización social (trabajo individual)

TEMA 8. LAS TÉCNICAS GRUPALES. CONCEPTO, DINÁMICA Y APLICACIONES.

El Taller de „Técnicas de grupo cuyo objetivo fundamental es proporcionar al estudiante algunas herramientas para la conducción de grupos, en la tradición del conocimiento y las experiencias desarrolladas por las diversas tradiciones de dinámica de grupos. [...]

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Canto, J. M. (2000). Dinámica de grupos. Aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos. Málaga: Aljibe.

Blanco, A., Caballero, A. y De la corte, I. (2004). Psicología de los grupos. Madrid: Pearson-Prentice-Hall.

Gil, F. y Alcover de la Hera, C. (1999) Introducción a la psicología de los grupos. Madrid: Pirámide.

Gil, F. y Alcocer, C. M^a. (Coords) (2004): Técnicas grupales en contextos organizacionales. Madrid, Pirámide.

Huici, C. y Morales, J. F. (Dir.) (2004) Psicología de grupos I. Estructura y procesos. Madrid: UNED.

Huici, C. y Morales, J. F. (Dirs.) (2004) Psicología de grupos II. Métodos, técnicas y aplicaciones. Madrid: UNED.

Marín Sánchez, M y Garrido, M.A: (Coords.) (2003). El grupo desde la perspectiva psicosocial: Conceptos básicos. Madrid: Ed. Pirámide.

Marín, M. y Troyano, Y. (Coords.) (2003) Trabajando con grupos. Técnicas de intervención. Madrid: Pirámide

Morales, J.F. (Coord.) (2007). Psicología Social (3^a Ed.). Madrid: McGraw-Hill. Recurso electrónico 2015: http://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=5755

Morales, J.F. y Huici, C. (Dirs.) (2003) Estudios de Psicología Social. Madrid: UNED

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Canto, J. M. (2000). Dinámica de grupos. Aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos. Málaga: Aljibe.

Canto Ortiz, J. M. (1998). Psicología de los grupos. Estructura y procesos. Granada: Ediciones Aljibe.

Forsyth, D. (2006). Group Dynamics. Nueva York: Thompson.

Morales, J.F. y Navas, M^a. S. (2004). El conflicto en los grupos. En C. Huici y J.F. Morales (Dir.): Psicología de



grupos I. Estructura y procesos (pp. 343-367). Madrid: UNED
Shaw, Marvin. Dinámica de grupo. Herder, Barcelona.
Villa, J. (1998). La animación de grupos. Madrid, Editorial Escuela Española

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza de esta materia se va a llevar a cabo por medio de unas actividades formativas presenciales y otras no presenciales.

Las actividades presenciales serán las siguientes:

- Clases teórico-expositivas (lección magistral), en las que se presentaran los conceptos fundamentales.
- Clases prácticas en las que se pretende mostrar al alumnado cómo actuar a partir de los conocimientos adquiridos.
- Tutorías académicas dirigidas a orientar al estudiante en los diversos aspectos de la materia.

Las actividades no presenciales que se proponen son:

- Realización de las actividades prácticas, de manera individual y en grupo
- Lectura de textos complementarios relacionados con los temas de la asignatura

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

ASPECTOS A EVALUAR

- Asistencia y participación en clase.
- Realización de prácticas.
- Adquisición de conocimientos básicos y fundamentales sobre la materia.
- Implicación en la dinámica de la asignatura (tanto en la dinámica de clase como la participación en otras actividades extra-académicas).
- Esfuerzo y superación personal.
- Actitud reflexiva.
- Expresión oral y escrita

PROCEDIMIENTOS

- Examen escrito (tipo test de diez preguntas con dos alternativas de respuesta (verdadero o falso). Cada pregunta mal contestada elimina una bien contestada (corrección del azar), las preguntas en blanco no suman ni restan puntos)
- Calidad de los trabajos y prácticas realizadas durante el curso.
- Exposición en clase de actividades y proyectos.

La calificación global responderá a la puntuación de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Esta evaluación se establecerá de la siguiente manera:

Prueba escrita: 50%

Actividades prácticas descritas en el temario práctico : 40%



Asistencia a seminarios y participación en clase: 10%

Los trabajos y actividades, tanto individuales como grupales, formarán parte de la nota total en la convocatoria ordinaria, junto con la prueba escrita. En la convocatoria extraordinaria, la prueba escrita recogerá, además de los temas teóricos, aspectos prácticos, a fin de que el alumno pueda optar a la máxima calificación de 10 puntos. Tanto los materiales que componen la parte teórica como los de la parte práctica, estarán a disposición del alumnado en el servicio de reprografía de la Facultad, o en su defecto se podrán solicitar al profesor por vía telemática.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Evaluación única final. Atendiendo a la normativa vigente sobre evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 112. 9 de noviembre de 2016), Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. En el caso de asignaturas de grado con docencia compartida por varios Departamentos, el estudiante lo solicitará a cualquiera de los Departamentos implicados. El Director del Departamento o el Coordinador del Máster al que se dirigió la solicitud, oído el profesorado responsable de la asignatura, resolverá la solicitud en el plazo de diez días hábiles. Transcurrido dicho plazo sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito, se entenderá estimada la solicitud. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro o en el Director de la Escuela Internacional de Posgrado, según corresponda, agotando la vía administrativa. No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

La evaluación única final de esta asignatura, constará de un examen de la parte teórica, tipo test de diez preguntas con dos alternativas de respuesta (verdadero o falso). Cada pregunta mal contestada elimina una bien contestada (corrección del azar), las preguntas en blanco no suman ni restan puntos. Esta parte de la evaluación única final valdrá 5 puntos. Además habrá tres preguntas a desarrollar relativas a la parte práctica que se valorarán con 5 puntos (los materiales para preparar esta parte de la evaluación única final se podrán obtener, como ya se ha comentado, en el servicio de reprografía de la Facultad o por vía telemática solicitándolos al profesor de la asignatura

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Se puede consultar en el siguiente enlace:

<http://directorio.ugr.es/>

Correo electrónico; Foros establecidos en Prado 2, y en caso de ser necesario (previa petición)

videoconferencia a través de la herramienta Google Meet.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- En el caso de que fuera preciso por el número de alumnos (en este escenario híbrido, cuando no se pueda asegurar metro y medio entre personas), las clases presenciales se grabarían y se alojarían en la plataforma Prado 2.
- Los temas teóricos así como las directrices para la realización de las prácticas que acompañan a cada tema, se enviarán al alumnado a través de correo electrónico y se colgarán en la plataforma Prado 2.
- Se establecerán foros en Prado 2 para resolver dudas en cada uno de los temas.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Examen escrito (tipo test de diez preguntas con dos alternativas de respuesta (verdadero o falso). Cada pregunta mal contestada elimina una bien contestada (corrección del azar), las preguntas en blanco no suman ni restan puntos)
- Calidad de los trabajos y prácticas realizadas durante el curso.
- Exposición en clase de actividades y proyectos.

La calificación global responderá a la puntuación de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Esta evaluación se establecerá de la siguiente manera:

Prueba escrita: 50%

Actividades prácticas descritas en el temario práctico : 40%

Asistencia a seminarios y participación en clase (de forma presencial o no presencial): 10%

Convocatoria Extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria, la prueba escrita recogerá, además de los temas teóricos, aspectos prácticos, a fin de que el alumno pueda optar a la máxima calificación de 10 puntos. Tanto los materiales que componen la parte teórica como los de la parte práctica, estarán a disposición del alumnado en el servicio de reprografía de la Facultad, o en su defecto se podrán solicitar al profesor por vía telemática.

Evaluación Única Final

La evaluación única final de esta asignatura, constará de un examen de la parte teórica, tipo test de diez preguntas con dos alternativas de respuesta (verdadero o falso). Cada pregunta mal contestada elimina una bien contestada (corrección del azar), las preguntas en blanco no suman ni restan puntos. Esta parte de la evaluación única final valdrá 5 puntos. Además habrá tres preguntas a desarrollar relativas a la parte práctica que se valorarán con 5 puntos (los materiales para preparar esta parte de la evaluación única final se podrán obtener, como ya se ha comentado, en el servicio de reprografía de la Facultad o por vía telemática solicitándolos al profesor de la asignatura)

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL



(Según lo establecido en el POD)	(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Se puede consultar en el siguiente enlace: http://directorio.ugr.es/	Correo electrónico; Foros establecidos en Prado 2, y en caso de ser necesario (previa petición) videoconferencia a través de la herramienta Google Meet.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> Las clases presenciales se sustituirán por clases a través de Google Meet. Asimismo, las clases se grabarán y estarán a disposición del través de enlaces a Google drive y enlaces colgados en la plataforma Prado 2 Los temas teóricos así como las directrices para la realización de las prácticas que acompañan a cada tema, se enviarán al alumnado a través de correo electrónico y se colgarán en la plataforma Prado 2. Se establecerán foros en Prado 2 para resolver dudas en cada uno de los temas. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de comprensión teórica de los contenidos de la asignatura, que será evaluado a través de la plataforma Prado 2. Trabajo de resolución y respuesta a supuestos prácticos, por parte del alumnado, a través de la plataforma Prado 2. La calificación global responderá a la puntuación de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación continua. Esta evaluación se establecerá de la siguiente manera: <p style="text-align: center;">Trabajo de comprensión teórica en evaluación continua: 50% Trabajo de resolución y respuesta a supuestos prácticos: 50%</p>	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de comprensión teórica de los contenidos de la asignatura, que será evaluado a través de la plataforma Prado 2. Trabajo de resolución y respuesta a supuestos prácticos, por parte del alumnado, a través de la plataforma Prado 2. La calificación global responderá a la puntuación de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación continua. Esta evaluación se establecerá de la siguiente manera: <p style="text-align: center;">Trabajo de comprensión teórica en evaluación continua: 50% Trabajo de resolución y respuesta a supuestos prácticos: 50%</p>	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de comprensión teórica de los contenidos de la asignatura, que será evaluado a través de la plataforma Prado 2. Trabajo de resolución y respuesta a supuestos prácticos, por parte del alumnado, a través de la plataforma Prado 2. 	



- La calificación global responderá a la puntuación de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación continua. Esta evaluación se establecerá de la siguiente manera:

Trabajo de comprensión teórica en evaluación continua: 50%
Trabajo de resolución y respuesta a supuestos prácticos: 50%

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, no 112, 9 de noviembre de 2016.

