

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en EDUCACIÓN SOCIAL			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
DIRECCIÓN, GESTIÓN Y COORDINACIÓN DE ORGANIZACIONES SOCIOEDUCATIVAS	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES EN EDUCACIÓN NO FORMAL	3.º	6.º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>Ceuta: martes de 9:00 a 11:30 y de 12:30 a 13:00, miércoles de 9:00 a 10:30 y de 12:30 a 13:00 y jueves de 9:00 a 10:00. Granada: jueves de 10:30 a 13:30 y de 17:30 a 20:30. Melilla: miércoles de 11:00 a 13:00 y de 16:30 a 18:00 y jueves de 11:00 a 13:30.</p>	<p>Ceuta: fdiaz@ugr.es, teléfonos 958241000 ext. 26184 y 956526133. Granada: mohammed@ugr.es, teléfono 958246687 y Google Meet. Melilla: dherrera@ugr.es y Google Meet.</p>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>Ceuta: No hay cambios. Granada: El temario comprende los temas 1, 2, 3, 4 y 5. Se ha suprimido el tema 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Conceptualización y caracterización de la educación no formal.</li> <li>• 2. Dimensiones y capacidades del ocio y tiempo libre como ámbitos e instrumentos de organización en la educación.</li> <li>• 3. La organización y funcionamiento de centros de menores.</li> <li>• 4. El tratamiento y la prevención de las drogodependencias: la asociación "Proyecto Hombre".</li> <li>• 5. La organización y el funcionamiento de las aulas penitenciarias.</li> </ul> <p>Melilla: Dentro del marco de los contenidos contemplados en la guía docente de la materia, se ha adaptado el temario en virtud de las circunstancias, estando de acuerdo el alumnado.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<p>Ceuta: Se utilizarán los canales y recursos tecnológicos que sean necesarios para implementar la enseñanza de ese modo y se posibilite la comunicación adecuada entre profesorado y alumnado. Granada: Clases y tutorías por Google Meet y Prado. Melilla: La docencia se ha de llevar a cabo de manera No Presencial. Se utilizarán los canales y recursos tecnológicos que sean necesarios para implementar la enseñanza de ese modo y se posibilite la comunicación adecuada entre profesorado y alumnado. Clases y tutorías por Google Meet y Prado serán dos de los medios fundamentales para ello.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	

## Convocatoria Ordinaria

**Herramienta:** Por Google Meet y Prado. Para Melilla: Todas aquellas herramientas telemáticas que posibiliten la evaluación. El alumnado debe tener acceso a dichas herramientas y saber manejarlas adecuadamente.

Descripción:

- Ceuta: Carpeta de aprendizaje.
- Granada: Carpeta de aprendizaje para todas modalidades. En el caso de que no se adhieran a esta modalidad se tendrán que examinar en la convocatoria extraordinaria a través de un examen oral por Google Meet.
- Melilla: Sistema de evaluación diversificado que permita apreciar los diferentes conocimientos y competencias adquiridos por el alumnado, tanto de la parte teórica como práctica, al cursar la asignatura.

Criterios de evaluación: Los mismos que están en la guía docente y didáctica de cada grupo.

Porcentaje sobre calificación final: Teoría 70 % y práctica 30%. Para Melilla será el mismo que aparece en la Guía Docente de la asignatura.

## Convocatoria Extraordinaria

**Herramienta:** Por Google Meet y Prado. Para Melilla: Todas aquellas herramientas telemáticas que posibiliten la evaluación. El alumnado debe tener acceso a dichas herramientas y saber manejarlas adecuadamente.

Descripción:

- Ceuta: Carpeta de aprendizaje.
- Granada: Examen oral por Google Meet.
- Melilla: Sistema de evaluación diversificado que permita apreciar los diferentes conocimientos y competencias adquiridos por el alumnado, tanto de la parte teórica como práctica, al cursar la asignatura.

Criterios de evaluación: Los mismos que están en la guía docente y didáctica de cada grupo.

Porcentaje sobre calificación final: Teoría 70 % y práctica 30%. Para Melilla será el mismo que aparece en la guía docente de la asignatura.

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

**Herramienta:** Por Google Meet y Prado. Para Melilla será igual a lo establecido en el apartado anterior "Convocatoria Ordinaria".

Descripción:

- Ceuta: Carpeta de aprendizaje.
- Granada: Se pueden sumar a lo planteado a la modalidad de evaluación continua, con los porcentajes abajo señalados o someterse a un examen único final oral (no presencial).
- Melilla: La que contempla la guía docente de la asignatura.

Criterios de evaluación: Los mismos que están en la guía docente y didáctica de cada grupo. Para Melilla: Además de lo indicado para los otros dos campus, se podrá permitir que el alumnado de evaluación única final desarrolle el curso de acuerdo a la modalidad de evaluación continua.

Porcentaje sobre calificación final: Teoría 70 % y práctica 30%. Para Melilla: Además de lo indicado para los otros dos campus, se podrá permitir que alumnos de evaluación única final desarrollen el curso de acuerdo a la modalidad de evaluación continua.

## RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS: Todos están reflejados en la guía docente y didáctica de cada grupo.

ENLACES: Todos están reflejados en la guía docente y didáctica de cada grupo.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Aquellos que están reflejados en la guía docente y didáctica de cada grupo. Para Melilla, si tuviera lugar, dicha información adicional se iría trasladando durante el desarrollo del curso.

