

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

La investigación en Educación Social

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 24/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado de Educación Social			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
1 y 2	La investigación en educación social	1º	2º	6	Formación básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>Campus de Granada (Cartuja): CLEMENTE RODRÍGUEZ SABIOTE Miércoles y viernes de 11.30 a 14.30.</p> <p>Campus de Ceuta: ABIGAIL LÓPEZ ALCARRIA Martes 13.30 a 19.30</p> <p>Campus de Melilla: MIGUEL ÁNGEL GALLARDO VIGIL Martes de 11.30 a 13.30 horas Miércoles de 9.30 a 13.30 horas</p>	<p>Campus de Granada (Cartuja): Correo electrónico y PRADO 2</p> <p>Campus de Ceuta: Google meet, Correo electrónico y PRADO 2</p> <p>Campus de Melilla: Google meet, Correo electrónico y PRADO 2</p>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No procede	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
CAMPUS DE GRANADA (CARTUJA) <ul style="list-style-type: none">Vídeos de clases grabadas de contenido teórico	



- Vídeos de clases grabadas de contenido práctico

CAMPUS DE CEUTA

- Las clases teóricas y prácticas se llevarán a cabo en el horario habitual de la asignatura en modalidad síncrona a través de la plataforma google meet.
- Las clases serán grabadas y subidas posteriormente a prado para que el estudiantado pueda consultarlas cuando sea necesario.

CAMPUS DE MELILLA

- Vídeos de clases teóricas y prácticas
- Sesiones sincrónicas en el horario de clase a través de google meet para resolver dudas y realización de explicaciones
- Actividades online del alumnado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

CAMPUS DE GRANADA (CARTUJA)

- **Herramientas:**

a) Elaboración de una investigación

Descripción: Los estudiantes deberán elaborar una investigación que seguirá todos los pasos del proceso de investigación. Para ello los estudiantes se reunirán en grupos de no más 7 miembros, aunque quien no pueda o no lo desee puede elaborarlo solo y a partir de todos los materiales disponibles en PRADO2 y las pertinentes explicaciones del profesor que se desarrollaron hasta la interrupción de las clases presenciales y las que se están desarrollando mediante videos sobre clases teóricas y prácticas del temario que quedaba por tratar irán confeccionando paso a paso dicha investigación. Los diferentes grupos o estudiantes en solitario mantienen una interacción diaria con el profesor mediante PRADO2 y correo electrónico. Los diferentes informes de investigación son constantemente revisados por el profesor que los vuelve a reenviar a los grupos de trabajo para que sigan avanzando en su investigación.

Criterios de evaluación:

Se valorará la calidad y pertinencia de cada uno de los apartados del informe de investigación.

Porcentaje sobre calificación final: 50% de la calificación.

b) Prueba objetiva que versará sobre de la investigación elaborada

Descripción: Prueba objetiva conformada por items de verdadero o falso sobre cada uno de los apartados de la investigación que tiene como fin discernir el grado de implicación de cada miembro del grupo en la elaboración del informe de investigación y que cubre, por tanto, el componente individual de la calificación. La prueba se hará telemáticamente en fecha y hora marcadas para su desarrollo oficial en convocatoria ordinaria y tendrá una duración de 45 minutos. El alumnado contará con una copia de su trabajo grupal que puede ayudarle a contestar a las preguntas.

Criterios de evaluación:

Se valorará el grado de acierto o fallo en cada una de las cuestiones objetivas planteadas

Porcentaje sobre calificación final: 50% de la calificación.

CAMPUS DE CEUTA

Se procederá a una evaluación continua resultante del trabajo individual y grupal que ha estado desarrollando el alumnado durante todo el semestre, ponderado de la siguiente forma:

Instrumentos:

- Actividades individuales, grupales, participación y asistencia: 70%



- A nivel individual, realización de un supuesto práctico para evaluar los conocimientos teóricos-prácticos del alumnado: 30%.

Criterios de evaluación:

Entrega de material, adecuación, pertinencia, claridad y precisión en los trabajos realizados, en la resolución del caso o supuesto práctico y en las respuestas dadas.

CAMPUS DE MELILLA

Se procederá a una evaluación continua resultante del trabajo individual y grupal que ha estado desarrollando el alumnado durante todo el semestre, ponderado de la siguiente forma:

Instrumentos:

- Actividades individuales, grupales, participación y asistencia: 60%
- A nivel individual, realización de un supuesto práctico para evaluar los conocimientos teóricos-prácticos del alumnado: 40%.

Criterios de evaluación:

Entrega de material, adecuación, pertinencia, claridad y precisión en los trabajos realizados, en la resolución del caso o supuesto práctico y en las respuestas dadas.

Convocatoria Extraordinaria

CAMPUS DE GRANADA (CARTUJA)

- **Herramienta:**
- **Supuesto Práctico sobre una realidad social.**

Descripción: A los estudiantes se le propondrá un supuesto práctico relacionado con una realidad social (residencia de mayores, pisos tutelados, etc.) donde un-a educador-a social lleva a cabo una investigación multimétodo. A partir de ahí se le propondrán varias cuestiones que deberá ir contestando con ayuda de todo el material que hay en PRADO 2 durante un tiempo estimado de 90 minutos. La prueba se hará telemáticamente en la fecha y horario oficial prevista para la convocatoria extraordinaria.

Criterios de evaluación

Idoneidad en la forma de solucionar el supuesto para la resolución de un problema de investigación en relación a las diversas fases del proceso de investigación.

Porcentaje sobre calificación final: 100%

CAMPUS DE CEUTA

Instrumentos:

- Actividades individuales, grupales, participación y asistencia: 70%
- A nivel individual, realización de un supuesto práctico para evaluar los conocimientos teóricos-prácticos del alumnado: 30%.

Se tendrá en cuenta la situación académica específica en la que se encuentra cada estudiante respecto a las partes de la materia superada en la convocatoria ordinaria (teoría o prácticas).



Criterios de evaluación:

Entrega de material, adecuación, pertinencia, claridad y precisión en los trabajos realizados, en la resolución del caso o supuesto práctico y en las respuestas dadas.

CAMPUS DE MELILLA**Instrumentos:**

- Actividades individuales, grupales, participación y asistencia: 60%
- A nivel individual, realización de un supuesto práctico para evaluar los conocimientos teóricos-prácticos del alumnado: 40%.

Se tendrá en cuenta la situación académica específica en la que se encuentra cada estudiante respecto a las partes de la materia superada en la convocatoria ordinaria (teoría o prácticas).

Criterios de evaluación:

Entrega de material, adecuación, pertinencia, claridad y precisión en los trabajos realizados, en la resolución del caso o supuesto práctico y en las respuestas dadas.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

CAMPUS DE GRANADA (CARTUJA)

- **Herramienta**
Prueba de aplicación

Descripción: A los estudiantes se le propondrán diversas cuestiones que tienen que ver con las fases y etapas del proceso de investigación. Las cuestiones tienen un carácter eminentemente práctico alejadas de fines memorísticos. Por tanto, el alumnado deberá reconocer, aplicar, interpretar y reflexionar sobre los diversos contenidos tratados para responder a dichas cuestiones. Contará con la ayuda de todo el material que haya en PRADO2 y se hará telemáticamente teniendo una duración de 60 minutos en la fecha y horario establecido oficialmente para la convocatoria ordinaria.

Criterios de evaluación:

Grado de corrección logrado por las respuestas a las distintas cuestiones planteadas en la prueba de aplicación.

Porcentaje sobre calificación final: 100%

CAMPUS DE CEUTA**Instrumentos:**

- Diseño de una investigación: 70%
- A nivel individual, realización de un supuesto práctico para evaluar los conocimientos teóricos-prácticos del alumnado: 30%.

Criterios de evaluación:

Entrega de material, adecuación, pertinencia, claridad y precisión en los trabajos realizados, en la resolución del caso o supuesto práctico y en las respuestas dadas.

CAMPUS DE MELILLA**Instrumentos:**

- Diseño de una investigación: 60%



- A nivel individual, realización de un supuesto práctico para evaluar los conocimientos teóricos-prácticos del alumnado: 40%.

Criterios de evaluación:

Entrega de material, adecuación, pertinencia, claridad y precisión en los trabajos realizados, en la resolución del caso o supuesto práctico y en las respuestas dadas.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

CAMPUS DE GRANADA

- No procede, dado que toda la información pertinente puede encontrarse en PRADO2

ENLACES: Para la elaboración del marco teórico de la investigación

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742018000300830

<http://bivir.uacj.mx/Reserva/Documentos/rva200334.pdf>

https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=23&ved=2ahUKEwjtr9_Eq6vnAhWlx4UKHSozDMEQFjAWegQIBRAB&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F5982926.pdf&usg=AOvVaw3VTGN89E6PZiTVi0Mm7ol9

CAMPUS DE CEUTA

CAMPUS DE MELILLA

Toda la documentación estará en prado a disposición de los estudiantes

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Aunque la Guía Docente es común se incluyen adendas diferenciadas por Campus que afectan a los aspectos metodológicos y evaluativos de la misma debido a las diversas realidades y contextos donde se desarrolla la asignatura.

