

DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNO

Nombre del estudiante:

Centro:.....

Tutor/ Coordinador Clínico:

Señale con una **X** el nivel que, a su criterio, el estudiante ha alcanzado en las siguientes competencias durante su periodo de práctica tutelada en su centro. Utilice la siguiente escala: Muy Aceptable (**M**), Aceptable (**A**), Inaceptable (**I**).

| Fecha de comienzo y finalización del periodo de prácticas: | | | | |
|--|----------|----------|----------|--|
| 1. En relación al comportamiento profesional y ético, el estudiante | M | A | I | |
| a. Se adhirió a las normas éticas y legales de la práctica | | | | |
| b. Mostró respeto por los demás | | | | |
| c. Los pacientes fueron tratados con dignidad | | | | |
| d. Mantuvo la confidencialidad y la discreción al conversar con los pacientes, y delante de los pacientes | | | | |
| e. Demostró iniciativa, entusiasmo, curiosidad profesional y voluntad de aprender | | | | |
| 2. En relación a la seguridad en las prácticas, el estudiante | M | A | I | |
| a. Atendió a los pacientes de una forma segura y sin ponerlos en riesgo | | | | |
| b. Solicitó ayuda de forma apropiada y cuando fue necesario | | | | |
| c. Demostró conocer las contraindicaciones y precauciones para el tratamiento | | | | |
| 3. En relación a las habilidades interpersonales, el estudiante | M | A | I | |
| a. Habló con tacto y diplomacia | | | | |
| b. Se comunicó de una manera clara y fácil de entender | | | | |
| c. Empezó a establecer relaciones eficaces con pacientes y familiares | | | | |
| d. Se relacionó de forma eficaz con el tutor | | | | |
| e. Utilizó una comunicación no verbal adecuada | | | | |
| 4. En relación al conocimiento y habilidad en el proceso de atención en Fisioterapia el estudiante fue capaz de | M | A | I | |
| a. Realizar el examen de los pacientes asignados | | | | |
| b. Identificar los principales problemas a abordar de los pacientes asignados | | | | |
| c. Proponer soluciones profesionales a los problemas identificados | | | | |
| d. Evaluar resultados o cambios en el progreso de los pacientes | | | | |
| e. Manejar adecuadamente los sistemas de registro | | | | |
| 5. En relación a las habilidades de gestión del tiempo, el estudiante | M | A | I | |
| a. Organizó el tiempo eficazmente y trabajó dentro de los plazos | | | | |
| b. Usó el tiempo de forma productiva | | | | |
| Valoración global del estudiante. Expresada en número. de 0 a 10 | | | | |