

Informe Anual de la Titulación
235 - GRADUADO/A EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Cod. Acción	10872
Definición	Fomentar el uso por parte del profesorado de todos los recursos de que dispone para el desarrollo de su docencia
Justificación	null
Indicador	Los recursos disponibles son utilizados ampliamente por los profesores del centro. A través de los recursos de financiados con el programa de "Apoyo a la docencia práctica" se van adquiriendo nuevos recursos a petición de los propios profesores interesados y se comunica convenientemente al resto del profesorado indicando donde están disponibles
Responsable	Coordinador/a del Centro
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Se informa convenientemente de la existencia de cursos así como de las herramientas que proporciona la Universidad y los recursos específicos con los que cuenta la Facultad que están puestos a disposición del profesorado.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	17/11/2014
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Cod. Acción	10873
Definición	Fomentar la participación del profesorado de la titulación en cursos de formación
Justificación	null
Indicador	Tasa de éxito
Responsable	Coordinador/a del Centro
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Puede decirse que la participación del profesorado, especialmente novel y con menos años de experiencia, es alta lo que asegura en buena medida una mejora de la capacitación como docentes que deberá seguir fomentándose.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	

Cod. Acción	10874
Definición	Promover la mejora en el detalle de la información que debe figurar en las guías docentes (concretamente: recursos a utilizar, acciones tutoriales a desarrollar y detalle sobre el procedimiento de evaluación)
Justificación	null
Indicador	Obtener en la plantilla (disponible en ATENEA) elaborada para la evaluación de la suficiencia de la información de las guías un valor entre 3 y 4 (valoración de cada ítem en una escala de 1 a 5).
Responsable	Coordinador/a del Centro
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Puede decirse que existe una preocupación por parte de los departamentos por alcanzar el objetivo de que las guías recojan los contenidos acordes con la memoria verifica del grado, procedimientos de evaluación y cronogramas
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	21/10/2014
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	

Cod. Acción	10875
Definición	Animar al profesorado responsable de las distintas asignaturas/materias a mantener reuniones periódicas de coordinación
Justificación	null
Indicador	El profesorado implicado es consciente de la necesidad de coordinarse, y mantiene relaciones informales en caso necesario, por lo que no es necesario animarles a mantener las reuniones formales que se venían organizando.
Responsable	Coordinador/a del Centro
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	A través del coordinador se observa si se llevan a cabo estas reuniones y, en cualquier caso, se convocan al menos dos en el curso, en las cuales es necesario mejorar el grado de asistencia y participación.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	17/11/2014
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	

Cod. Acción	10876
Definición	Realizar una propuesta a los Departamentos para que establezcan formalmente el papel de coordinador de asignatura, y definan claramente sus funciones.

Cod. Acción	10876
Justificación	null
Indicador	Porcentaje de asignaturas que tienen formalmente definido por su Departamento un coordinador o figura equivalente: 80%. Este porcentaje es del 100% para las asignaturas que dependen de los Departamentos que tienen sede en la Facultad y que son básicas y obligatorias (constituyen el 90% del Grado), que es donde hay un mayor número de profesores implicados. Por lo que se entiende que se ha conseguido
Responsable	Coordinador/a del Centro y directores de los Departamentos
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Se ha realizado la propuesta a los Departamentos. Algunos lo han nombrado y otros no. En cualquier caso se sigue trabajando para conseguir una mayor coordinación entre los docentes de una misma asignatura
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	17/11/2014
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Cod. Acción	10877
Definición	Mejorar la web del Grado a partir de las orientaciones de la AAC y lograr una mejor actualización de los datos
Justificación	null
Indicador	
Responsable	
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Se ha modificado la web en las cuestiones que planteaba el informe y se van incorporando las noticias relevantes que afectan a los estudiantes del grado.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Cod. Acción	10878
Definición	Informar y orientar a los estudiantes sobre el contenido de las normas de permanencia.
Justificación	null
Indicador	Se trataba de un cambio significativo, nuevo principalmente para aquellos estudiantes que se has adaptado desde los planes en extinción. Se ha orientado de modo personal a los estudiantes que les ha afectado. En la

Cod. Acción	10878
	actualidad los estudiantes son noticiosos del contenido de las normas de permanencia
Responsable	Coordinadora del grado
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Se han organizado reuniones con los delegados de curso y se ha introducido información sobre este punto en la jornada de acogida a los nuevos estudiantes. La información aprobada en Consejo de Gobierno está disponible en la web del grado. Se han hecho campañas de comunicación desde el Rectorado. Se ha publicado en los tabloneros de la facultad
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	29/11/2013
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	

Cod. Acción	10879
Definición	Coordinación entre docentes sobre metodologías docentes y sistemas de evaluación
Justificación	null
Indicador	El grado de conocimiento sobre competencias y su desarrollo es satisfactorio gracias a las actividades organizadas por el centro y por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.
Responsable	Coordinadora
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Se ha organizado una conferencia sobre desarrollo y evaluación de competencias. Se ha propuesto para el curso 2014/2015 preguntar a los estudiantes el grado de adecuación sobre la distribución de la carga de trabajo entre las diversas asignaturas y de las pruebas o trabajos que han de realizar en el desarrollo de las diferentes materias, para orientar, en caso necesario, a los profesores que las imparten.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	30/06/2014
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	

Cod. Acción	10880
Definición	Establecer más y mejores vías de comunicación con los estudiantes del grado
Justificación	null
Indicador	

Cod. Acción	10880
Responsable	Coordinadora
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	30/09/2015
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	

Cod. Acción	10881
Definición	Explicar y asesorar en los problemas que puedan surgir en la elaboración y tutorización de los Trabajos de Fin de Grado que, según se ha aprobado en el centro, se hará mediante un portfolio de competencias
Justificación	null
Indicador	
Responsable	Coordinadora
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	28/01/2015
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	

Cod. Acción	10882
Definición	Mejorar el proceso de presentación y respuesta a las quejas y sugerencias. Explicar las diversas vías existentes para que los estudiantes puedan presentar la quejas y sugerencias que estimen oportunas.
Justificación	null
Indicador	A pesar del tratamiento anónimo de las quejas una gran parte de las cuestiones que plantean los estudiantes no se concretan en la presentación de quejas formales. En algunas asignaturas los resultados obtenidos en las encuestas de opinión del alumnado están muy por debajo de la media de la titulación, lo que podría ser un indicador de la existencia de problemas, pero actualmente no se presenta un número significativo de quejas.
Responsable	Coordinadora
Fecha Estimada Consecución	

Cod. Acción	10882
Actuaciones Desarrolladas	Se han organizado reuniones con los delegados y se ha orientado a grupos de estudiantes que ponen de manifiesto la existencia de problemas en relación con la docencia o la transparencia en los modos de evaluación. Se ha pedido al Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad que se sistematice el orden y las instancias en las que deben presentarse las quejas, ya que ahora mismo no existe un modo único de proceder, lo que dificulta el seguimiento de los problemas existentes.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	30/06/2014
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Cod. Acción	11891
Definición	Mejorar la satisfacción del alumnado sobre competencias docentes del profesorado.
Justificación	null
Indicador	Incremento de la satisfacción del alumnado sobre competencias docentes del profesorado.
Responsable	Coordinador del grado Título (coordinador/a, CGICT, ...)
Fecha Estimada Consecución	31/05/2017
Actuaciones Desarrolladas	Se preguntará a los delegados las competencias docentes que, en su opinión, sería necesario mejorar y se propondrá actuaciones y/o cursos de formación específica para mejorar ese ítem. Durante el curso 2015-16 se ha llevado a cabo una encuesta entre los delegados de curso, al objeto de detectar las necesidades de mejora de sobre competencias docentes del profesorado. Esta encuesta servirá de base durante el curso 2016-17 para promover acciones de mejora que impulsen la satisfacción de los estudiantes en esta materia.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	03/03/2017
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	De acuerdo con la encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado, correspondiente al curso 2015-16, se observa que la valoración de la dimensión de competencias docentes se sitúa en 4,48 sobre 5 puntos, para GADE, por encima de la media de la Universidad (4,06), de la media de la Facultad de CC EE y Empresariales (4,35), y del resto de los grados impartidos en la Facultad.
Cod. Acción	11892
Definición	Disminuir la tasa de abandono

Cod. Acción	11892
Justificación	null
Indicador	
Responsable	Decanato
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Se propondrá al Rectorado realizar un estudio, igual que se hace de los egresados, para analizar los motivos de abandono de los estudiantes
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	02/11/2015
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	

Cod. Acción	11893
Definición	Mejorar la información a estudiantes sobre el estado de su expediente de solicitud de prácticas: El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas ha tenido en este año una alta rotación de personal, así como un aumento de la carga de trabajo al gestionarse todas las prácticas no obligatorias desde la plataforma ICARO.
Justificación	null
Indicador	
Responsable	Vicedecanato de Relaciones con las Empresas/Vicedecanato de Estudiantes
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Quizá sea necesario analizar si es eficaz ese modo de organizar las prácticas, que registra más de 9.000 solicitudes de prácticas y solicitar un administrativo en el centro que gestione las prácticas en empresas de los estudiantes de los títulos de la Facultad, que son fundamentales para que los estudiantes apliquen las competencias adquiridas. Es necesario que los estudiantes puedan asimismo consultar el estado de su petición. Se han tenido reuniones informativas con los estudiantes.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	02/11/2015
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	

Cod. Acción	11894
Definición	Incrementar los estudiantes de movilidad OUT
Justificación	null
Indicador	

Cod. Acción	11894
Responsable	Vicedecanato de Relaciones internacionales
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Convendría tener alguna reunión informativa con los estudiantes sobre algunas cuestiones que podrían impulsar la movilidad: programa de becas y ayudas para la movilidad; experiencia en idiomas, etc. La situación de crisis y los recortes en las becas también pueden explicar el bajo número de estudiantes out
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	30/06/2015
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Cod. Acción	11895
Definición	Mejorar el índice de satisfacción con la movilidad.
Justificación	null
Indicador	
Responsable	Decanato
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Sería necesario proponer al Rectorado que, al igual que se hace una encuesta de satisfacción a los que realizan las prácticas, se haga una específica para estudiantes que participan en programas de intercambio, que pueden valorar con más conocimiento el funcionamiento de los programas de intercambio.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	02/11/2015
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Cod. Acción	11897
Definición	Aumentar los índices de satisfacción de los estudiantes. Al ser el primer año con una cifra significativa de participación, será necesario esperar un año para ver la tendencia y analizar los resultados, ya que los años anteriores la participación no fue representativa.
Justificación	null
Indicador	Incremento de los índices de satisfacción de los estudiantes.
Responsable	Equipo docente de la asignatura TFG Título (coordinador/a, CGICT, ...)
Fecha Estimada Consecución	

Cod. Acción	11897
Actuaciones Desarrolladas	Durante el curso 2015-16 se ha llevado a cabo una encuesta entre los delegados de curso, al objeto de detectar diversas necesidades de mejora. Esta encuesta servirá de base durante el curso 2016-17 para promover acciones de mejora que impulsen la satisfacción de los estudiantes.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Cod. Acción	11898
Definición	Realizar reuniones informales con los estudiantes para explicarles la conveniencia de presentar quejas o sugerencias para la mejora de la calidad del título
Justificación	null
Indicador	
Responsable	Coordinador del grado/ Vicenecanato Estudiantes
Fecha Estimada Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	30/06/2015
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Cod. Acción	12151
Definición	Establecer un cauce administrativo entre Departamentos y FCCEE que asegure que la información relevante de Título (Guía del estudiante, Guías docentes, etc.) es homogénea.
Justificación	null
Indicador	Aprobar procedimiento a seguir.
Responsable	Gobierno FCCEE y Coordinador/a Centro (Equipo directivo, ...)
Fecha Estimada Consecución	09/11/2016
Actuaciones Desarrolladas	Se ha tratado y aprobado en comisión de Gobierno de Junio 2016. Se ha llevado las siguientes acciones para la mejora de la homogeneidad de la información: 1. La Oficina Web ha puesto en funcionamiento una aplicación que permite publicar convocatorias de exámenes en las webs de los Grados, pudiendo así ser consultadas de forma centralizada y ordenada por los

Cod. Acción	12151
	<p>estudiantes de cada titulación. La aplicación hace uso de los datos almacenados en las bases de datos corporativas, de forma que el profesor o profesora sólo podrán publicar convocatorias de las asignaturas en las que imparten docencia, de forma identificada. 2. Para solucionar el problema relacionado con el acceso a las guías docentes, ya que a menudo se duplican en distintas plataformas webs como grados, departamentos, facultades, etc., dando lugar a que se acceda a versiones discordantes o desactualizadas. la Oficina Web ha puesto a disposición de los coordinadores y coordinadoras una herramienta que facilita el mantenimiento y control de las guías docentes de los títulos de Grado. Esta herramienta enlaza dichas guías automáticamente desde otras plataformas (por ejemplo, el directorio de la UGR) con las que se interconecta, mejorando el acceso a las mismas por parte de los usuarios y evitando los posibles errores por duplicación. Las ventajas de utilizar este sistema son varias: a. Todas las guías tendrán una dirección URL uniforme, facilitando su búsqueda, localización y acceso. b. Las guías se enlazan automáticamente desde otros sitios web institucionales construidos sobre la plataforma UniWeb: directorio, facultades, escuelas, departamentos, grados, etc. c. Cualquier otro sitio web podrá acceder a estas guías mediante enlaces y su mantenimiento será sencillo gracias a la uniformidad, sin necesidad de duplicarlas y evitando posibles asincronías o incoherencias. d. Este sistema también permite el control de históricos y acceso a las versiones de las guías docentes de los distintos cursos académicos, lo cual puede ser importante de cara a posibles futuras convalidaciones o compensaciones de asignaturas. Además, se han realizado una serie de mejoras sobre la web principal de la UGR: - En relación al Directorio Telefónico: a) Se ha optimizado el diseño para mejorar su visibilidad en dispositivos móviles. b) En la ficha de las titulaciones, se ha añadido información sobre la estructura del grado por cursos, y en la ficha de las asignaturas se ha incluido un enlace a la correspondiente guía docente.</p>
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	10/05/2017
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Evidencias de la consecución: 1. Procedimiento para la Publicación de las Convocatorias Oficiales en la Web del Grado (sl.ugr.es/09Ey) 2. Herramienta que facilita el mantenimiento y control de las guías docentes de los títulos de Grado (http://sl.ugr.es/09Ez)
Cod. Acción	12153
Definición	Supervisar que cada debilidad detectada en el autoinforme lleva aneja una acción de mejora
Justificación	null
Indicador	
Responsable	Miembros de la CGIC
Fecha Estimada Consecución	30/06/2016
Actuaciones Desarrolladas	Se distribuirá entre los miembros de la CGIC el seguimiento y control de las acciones de mejora propuestas para solventar cada una de las debilidades detectadas

Cod. Acción	12153
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	31/10/2016
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Cod. Acción	12154
Definición	Tener una reunión conjunta de los coordinadores de Grado de Granada, Ceuta y Melilla con la Unidad de Calidad para intentar homogeneizar el modo de análisis del diseño, organización y desarrollo normativo del título
Justificación	null
Indicador	Reuniones mantenidas Nivel de homogenización entre las distintas sedes
Responsable	Unidad de Calidad, coordinadores de las sedes de Granada, Ceuta y Melilla
Fecha Estimada Consecución	30/11/2016
Actuaciones Desarrolladas	Se han mantenido conferencias on line con Ceuta y Melilla. Además, se han mantenido reuniones de coordinación con los responsables de Melilla en Granada.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	02/11/2016
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Cod. Acción	12155
Definición	Informar e incentivar a los tutores externos de la importancia de contestar las encuestas de satisfacción.
Justificación	null
Indicador	Aumentar el número de tutores externos a las que se le envía la encuesta sobre su opinión de la adecuación de las prácticas, para así aumentar la probabilidad del número de respuestas . Envío de emails recordatorios a tutores externos de prácticas externas de empresas: Sí
Responsable	Equipo de gobierno FCCEE-Vicedecano de Relaciones con empresas y Coordinador/a
Fecha Estimada Consecución	30/11/2016
Actuaciones Desarrolladas	Se ha contactado con los tutores externos directamente (por email o por vía telefónica), informando de la importancia de su respuesta.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	31/10/2016

Cod. Acción	12155
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Cod. Acción	12156
Definición	Divulgar información sobre oferta de prácticas de empresas a los estudiantes, incentivándolos a que busquen nuevas empresas y no dependan solo de las ofrecidas por el Centro de promoción y empleo.
Justificación	Aunque el grado de satisfacción del alumnado con la oferta de prácticas externas es buena, la CGIC considera que puede mejorarse.
Indicador	Mejorar la opinión del alumnado con la oferta de prácticas externas. Valor promedio a conseguir superior a 3,20/5.
Responsable	Equipo de gobierno FCCEE-Vicedecano de Relaciones con empresas y Coordinador/a Centro (Equipo directivo, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/11/2016
Actuaciones Desarrolladas	Para procurar que los estudiantes conozcan mejor la oferta de prácticas externas de la FCCEE y se consiga así, mejorar su opinión, se publica en la web de la FCCEE la lista de empresas que han ofertado prácticas a los estudiantes de la FCCEE y aquellas que más plazas demandan. Además se propone: a) Convocar reuniones informativas dirigidas a los estudiantes sobre los aspectos administrativos y académicos relativos a las prácticas externas. Se han desarrollado dos sesiones informativas dirigidas a todos los estudiantes de grado de la FCCEE; la primera a principios de curso, y la segunda el miércoles 1 de marzo de 2017 a las 12:30 horas. Estas sesiones tratan de responder a las siguientes cuestiones: Dónde acudir para poder realizar prácticas, trámites necesarios que realizar, proceso de reconocimiento por la asignatura de prácticas externas, requisitos necesarios para el reconocimiento, puntos de información. b) Actualizar y mejorar la información publicada en la web de la FCCEE. Se han elaborado los siguientes documentos sobre prácticas externas: 1, Preguntas Frecuentes 2, Resumen del procedimiento a seguir en las Prácticas de Empresa (ambos disponibles en http://sl.ugr.es/09D7) c) Se ha modificado el Reglamento para el Reconocimiento de Prácticas de los Grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, aprobado en la sesión ordinaria de la Junta de Facultad de 21 de diciembre de 2016 d) Realizar visitas a las empresas que ofertan prácticas a los estudiantes de la FCCEE para que conozcan el plan formativo que ofrecen.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	01/05/2017
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Se ha obtenido un nivel de satisfacción medio de 4,46 sobre 5, con una desviación típica de 0,79.
Cod. Acción	12221

Cod. Acción	12221
Definición	La Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título fijará la prioridad de cada acción de mejora
Justificación	El informe de seguimiento de la DEVA para las convocatorias 2012/13 y 2013/14 se recomendaba realizar una priorización de las acciones de mejora.
Indicador	Todas las acciones de mejora tendrán fijada la prioridad en su consecución
Responsable	Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título Título (coordinador/a, CGICT, ...)
Fecha Estimada Consecución	11/11/2016
Actuaciones Desarrolladas	Establecer para cada acción de mejora un indicador de prioridad (alto-medio-bajo)
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	21/05/2017
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	A través del Acceso Identificado de la Universidad de Granada los/as coordinadores/as de grados tienen acceso a la sección Seguimiento y Mejora de las Titulaciones que permite gestionar las acciones de mejora del título. Esta aplicación fue diseñada para sistematizar el seguimiento de las acciones de mejora establecidas en el proceso de mejora continua de cada título oficial de la Universidad de Granada, respondiendo a vez a las recomendaciones realizadas en los informes de renovación de la acreditación de los Títulos de Grado. En cada acción de mejora planteada en los grados se ha especificado la prioridad del objetivo pudiendo obtener tres valores (alta-media-baja).
Cod. Acción	12556
Definición	Establecer un procedimiento de coordinación del Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) entre los centros de Granada, Ceuta y Melilla
Justificación	Se debe establecer un procedimiento de coordinación del SGC entre los centros que imparten un mismo título.
Indicador	Se diseña procedimiento (Sí/No)
Responsable	Comisiones de Garantía Interna de la Calidad (CGIC) del título en las sedes de Granada, Ceuta y Melilla Título (coordinador/a, CGICT, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/11/2016
Actuaciones Desarrolladas	a) Se ha realizado y consensado un Procedimiento para la coordinación del sistema de garantía de calidad (SGC), del grado de Administración y Dirección de Empresas, entre los centros de Granada, Ceuta y Melilla. Esta acción de mejora se puede considerar alcanzada (http://sl.ugr.es/09HD). b) Ha tenido lugar una reunión de coordinación para tratar temas comunes en Melilla (Granada y Melilla) y de otra de Ceuta y Melilla en Ceuta. Ceuta y Melilla tienen más elementos en común ya que tienen las mismas problemáticas
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	23/05/2017

Cod. Acción	12556
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Procedimiento de coordinación diseñado (http://sl.ugr.es/09HD).
Cod. Acción	12557
Definición	Establecer un procedimiento periódico de análisis, revisión y mejora del Plan de Mejora. Objetivo: Mejorar el procedimiento de seguimiento y ejecución del Plan de Mejora
Justificación	Se debe elaborar un plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones, responsables, nivel de prioridad, fecha de consecución y temporalización. Dicho plan debe contar con un procedimiento periódico de análisis, revisión y mejora.
Indicador	Diseño e implantación del procedimiento. SI/NO
Responsable	Comisión Académica. Coordinación del título Centro (Equipo directivo, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/11/2016
Actuaciones Desarrolladas	En el Acceso Identificado de la Universidad de Granada los coordinadores de grado tienen acceso a la sección Seguimiento y Mejora de las Titulaciones que permite gestionar las acciones de mejora del título. Esta aplicación fue diseñada para sistematizar el seguimiento de las acciones de mejora establecidas en el proceso de mejora continua de cada título de grado de la UGR, respondiendo a las recomendaciones realizadas en los informes de renovación de la acreditación de los Títulos de Grado. En cada acción de mejora en los grados se ha especificado los siguientes campos: 1. Definición de la acción: propuesta de mejora que se formula. 2. Curso académico en el que se define la acción. 3. Responsable de la acción: Desplegable que puede adoptar tres valores: Título, Centro o Universidad. 4. Responsable (opcional): Especifica con mayor detalle el órgano o cargo responsable de coordinar, gestionar o ejecutar las actividades previstas para la realización de la acción definida. 5. Desechado: Campo que permite prescindir por un motivo razonado de una acción de mejora previamente definida. 6. Prioridad: Baja, media o alta. 7. Fecha estimada de consecución (obligatorio). 8. Indicador de consecución/seguimiento: Unidad definida para medir la evolución o el cumplimiento de la acción. 9. Objetivo al que responde la acción: Campo desplegable que permite catalogar la acción de mejora entre los objetivos pretendidos en cada dimensión del programa de seguimiento y acreditación de títulos 10. Justificación: Se trata del texto del punto débil del autoinforme o de la recomendación o recomendación de especial seguimiento del informe de la agencia que originó la acción de mejora propuesta 11. Actuaciones desarrolladas para la consecución de la acción y temporalización: Exposición de la secuencia temporal de acciones desarrolladas. Si procede, es posible indicar los recursos y convocatorias implicadas para la realización de la acción 12. Conseguido: Desplegable que presenta 2 valores: Sí y En Proceso 13. Fecha de consecución: Fecha en la que se cierra la acción 14. Evidencias de la consecución o avance en la consecución
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	14/05/2017

Cod. Acción	12557
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	En el SGIC del título de Grado en Administración y Dirección de Empresas se ha definido el procedimiento de análisis, revisión y mejora del Plan de Mejora de la titulación. Se ha elaborado un plan de mejora para el Grado en ADE, donde se definen cada una de las acciones de mejora planteadas con sus respectivos: indicadores de consecución, responsables, actuaciones desarrolladas y fechas de inicio y finalización. Dicho plan tiene asociado un plan de seguimiento periódico para analizar y revisar el logro y consecución.
Cod. Acción	12558
Definición	Incorporar el tamaño de la muestra, población y encuestas respondidas según tipo de agente. Incorporar indicadores relativos a egresados y empleadores. Objetivo: Incorporación de información relativa a los agentes egresados y empleadores y al tamaño de la muestra, población y encuestas respondidas.
Justificación	Se debe contar con indicadores de satisfacción significativos de TODOS los agentes implicados, estudiantes, profesorado, PAS, egresados, empleadores y tutores en prácticas. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n). Se ha podido constatar que actualmente existen herramientas que ofrecen información complementaria en la Universidad de Granada; deberían integrarse y analizar sus resultados en un único sistema (el estudio que realiza el Campus de Excelencia de la Universidad de Granada, que incorpora información cualitativa y de satisfacción de los egresados, los datos de afiliación a la Seguridad Social que analiza el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, y la información que proporciona el Servicio Andaluz de Empleo.
Indicador	Incorporación de la información al Informe: SÍ/NO
Responsable	Unidad de Calidad Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/11/2017
Actuaciones Desarrolladas	Durante el curso 2015/2016 se ha realizado encuestas de satisfacción a estudiantes, profesorado, PAS y tutores externos e internos de prácticas. Se cuenta con los datos de la población encuestada y el número de encuestas válidas. El número de encuestas válidas en todos los casos es muy aceptable. En cuanto a los egresados, los estudios que se han realizado periódicamente por el Campus de Excelencia Internacional (CEI-BIOTIC) y el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada acerca de la inserción laboral y la satisfacción de los egresados, ya ofrecen información de los másteres oficiales, pero no de los egresados de los estudios de grado. Se incluirán a partir del curso 2015/2016 los primeros datos referentes a las primeras cohortes de graduados. Como se indica en el SGIC del título, el seguimiento de egresados se realizará tras dos años desde la finalización de la primera promoción de graduados.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	10/07/2017
Causas de la no consecución (en su caso)	

Cod. Acción	12558
Evidencias de la consecución	Se ha incorporado la información solicitada
Cod. Acción	12559
Definición	Ampliación de las modalidades ofertadas de TFG. Incluir esta información en el apartado correspondiente de la web del grado
Justificación	Se recomienda ampliar las opciones para la realización del TFG, tal como plantea la normativa de la propia universidad. Una titulación de este tipo debería contemplar la posibilidad de que los estudiantes desarrollen un TFG que permita poner en práctica y aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo del programa de estudios.
Indicador	Incremento de modalidades del TFG: SÍ
Responsable	Decanato de la Facultad CC EE Centro (Equipo directivo, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/09/2016
Actuaciones Desarrolladas	La Comisión Académica del centro en reunión de 05 de mayo 2016 aprobó ampliar las modalidades del TFG y presentarlo a instancias superiores. La coordinación del título divulgó entre los estudiantes dicha información mediante sesiones informativas.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	01/11/2016
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Se han ampliado las modalidades de TFG, recogiendo dos nuevas opciones. Por un lado, en colaboración con el Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada (CICODE), una nueva modalidad de TFG relacionada con las prácticas que los estudiantes desarrollen, vinculadas a proyectos de cooperación al desarrollo. Por otro lado, una nueva modalidad vinculada a UGRemprendedora, consistente en el desarrollo de un proyecto empresarial.
Cod. Acción	12560
Definición	-Realizar una acción formativa sobre el uso del nuevo procedimiento electrónico de gestión de la movilidad dirigida al PAS encargado de la misma. -Proporcionar a los estudiantes la información precisa al respecto, a través del personal que gestiona la movilidad en el Centro y a través del Vicedecanato de Relaciones Internacionales. Objetivo: Proporcionar al PAS encargado de la gestión de la movilidad los conocimientos necesarios para la aplicación adecuada del nuevo procedimiento electrónico, de manera que puedan facilitar la información precisa a los estudiantes
Justificación	Se recomienda revisar la implantación del nuevo procedimiento electrónico de gestión de la movilidad en la sede de Granada, formando al personal responsable e informando a los estudiantes
Indicador	Realización de la acción formativa del nuevo procedimiento electrónico de gestión de movilidad: SÍ/NO
Responsable	Vicerrectorado de Internacionalización y Vicedecanato de RRII Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)

Cod. Acción	12560
Fecha Estimada Consecución	31/01/2017
Actuaciones Desarrolladas	Durante el curso 16/17 se han realizado reuniones informativas dirigidas al PAS, a los estudiantes y también dirigidas a los tutores de movilidad, para informarles sobre el procedimiento electrónico de gestión de movilidad y/o sobre las cuestiones administrativas y académicas que afectan a los programas de movilidad nacional SICUE y a los diferentes programas de movilidad internacionales. Además se han editado tres manuales: a) Manual sobre el Procedimiento Electrónico de Formalización del Acuerdo de Estudios dirigido a estudiantes, para servir de guía en la cumplimentación del acuerdo electrónico de estudios (http://sl.ugr.es/09D6), b) Manual de Movilidad Internacional (http://sl.ugr.es/09GX), y c) Manual de Movilidad Nacional SICUE. El procedimiento electrónico de gestión de la movilidad ha funcionado sin incidencias durante el curso 16/17.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	01/05/2017
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Se han realizado las siguientes reuniones dirigidas al PAS que gestionan la movilidad en los diferentes centros de la Universidad de Granada: 1. Reunión sobre el Programa de Movilidad Erasmus: La reunión se celebró el lunes 6 de marzo a las 12:00 horas, en el Edificio Mecenaz de la Universidad de Granada, organizada por el Vicerrectorado de Internacionalización. 2, Reunión sobre el Programa de Movilidad Sicue: La reunión se celebró el lunes 27 de marzo a las 12:00 horas en el Servicio de Asistencia Estudiantil de la Universidad de Granada, organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Se han realizado las siguientes reuniones dirigida a los estudiantes: 1. Durante las Jornada de acogida a los estudiantes de nuevo ingreso se ha informado de la oferta de movilidad internacional y nacional, así como de los plazos y requisitos. 2. Sesión informativa organizada para los estudiantes de segundo, tercero y cuarto sobre los plazos, becas, sitios web e interés en su curriculum y en el desarrollo de competencias de la participación en programas de movilidad. 3. Reunión informativa organizada por el Vicedecanato de Relaciones Internacionales sobre procedimientos administrativos y plazos dirigida a estudiantes outgoing de movilidad internacional para el curso 17/18 realizada el día 8 de mayo de 2017 en la FCCEE. Se han realizado las siguientes reuniones dirigidas a los los tutores académicos de movilidad: 1. Curso de Formación para la Gestión Académica de la Movilidad para los tutores de movilidad internacional. Se desarrolló durante los días 19 y 20 de enero de 2017, en horario de 10.00 a 14.00, en la Sala Triunfo de la Universidad de Granada. 2. Reunión informativa organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad sobre el programa de movilidad nacional SICUE, que tuvo lugar en la sala de reuniones de la Escuela Internacional de Posgrado el día 23 de febrero a las 11:00 horas. Manuales editados dirigidos a la gestión académica y administrativa de la movilidad: a) Manual sobre el Procedimiento Electrónico de Formalización del Acuerdo de Estudios dirigido a estudiantes, para servir de guía en la cumplimentación del acuerdo electrónico de estudios (http://sl.ugr.es/09D6), b) Manual de Movilidad Internacional de la FCCEE (http://sl.ugr.es/09GX), c) Manual de Movilidad Nacional SICUE de la FCCEE.

Cod. Acción	12561
Definición	Potenciar la participación del Centro, Departamentos y profesorado en la convocatoria de Ayudas para Actividades de Orientación Profesional y Empleabilidad del Estudiante, realizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Objetivo: Incrementar la participación del Centro y de los diversos colectivos del mismo en actividades de orientación laboral y empleabilidad.
Justificación	Se recomienda que el servicio de orientación y empleo de la sede de Granada se involucre en mayor medida en la búsqueda y gestión del número de plazas de prácticas suficientes para cubrir la demanda de los estudiantes, procurando proporcionar una oferta más variada y, desde la perspectiva del servicio de empleo, proporcionar una orientación laboral efectiva y específicamente orientada a los estudiantes del título.
Indicador	Presentación en convocatorias del Vicerrectorado de estudiantes y empleabilidad: SÍ/NO
Responsable	Facultad CC EE y Vicedecanato de Relaciones con el entorno Social y Empresarial, Empleabilidad Centro (Equipo directivo, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/09/2018
Actuaciones Desarrolladas	<p>Actividades realizadas en la FCCEE para la orientación laboral: 1. Convocatoria de Ayudas a los Centros para la realización de actividades de Orientación (http://sl.ugr.es/09IO), para apoyar acciones específicas por titulación que permitan relacionar los planes de estudios con las demandas de perfiles profesionales y las oportunidades de empleo actuales. Se ha solicitado una ayuda para organizar las Jornadas “ Mejoras en las habilidades para la búsqueda, obtención y mantenimiento de empleo” que se realizarán el 11 y 12 de mayo de 2017. 2. La Coordinación General de Emprendimiento de la UGR está desarrollando un conjunto de actividades transversales destinadas a toda la comunidad académica (http://ugremprendedora.ugr.es). A través de esta iniciativa, se ha creado en la FCCEE un "Grupo de Trabajo de Emprendimiento" donde participa un representante del equipo de gobierno que lleva a cabo los siguientes proyectos: - TFG interdisciplinarios de emprendimiento. - IN2LAB: Mentoring Costa Tropical. Equipos de estudiantes tutorizados por un mentor académico propondrán soluciones a retos propuestos por empresas de la Costa Tropical. - Mentores académicos para emprendedores. Para aprovechar la experiencia y conocimientos del profesorado. - Presentaciones y Jornadas de emprendimiento en la FCCEE. Trata de acercar a los estudiantes, PDI y PAS las actividades propuestas por UGRemprendedora. Entre las actividades desarrolladas se encuentra el taller sobre “ Cómo crear una empresa y ayudas para su creación” . - Formación en emprendimiento para la docencia. El Plan FIDO contempla cursos para la formación en emprendimiento para el profesorado. - Organización de procesos de selección y reclutamiento de personal por parte de empresas en la FCCEE. 3. Premio al emprendimiento para estudiantes de la FCCEE de la UGR. 4. Dentro del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes UGRorienta, se han llevado a cabo los siguientes seminarios para la orientación profesional del alumnado de la FCCEE: - “ Oposiciones a profesorado de secundaria” . 23/11/2016. - “ La entrevista de trabajo: el último reto” 15/03/2017. - "Un futuro en la administración: Oposiciones a la Administración Local y a la Junta de Andalucía". 30/03/2017. 5. Acciones de la cátedra de Empresa Familiar en la FCCEE: “ Cultura emprendedora y empresa familiar IV Edición” . 6. Sesiones de “ Coaching para la carrera profesional”</p>

Cod. Acción	12561
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	10/05/2017
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	La FCCEE ha solicitado la organización de las Jornadas “ Mejoras en las habilidades para la búsqueda, obtención y mantenimiento de empleo” que se realizarán el 11 y 12 de mayo de 2017, en el marco de la Convocatoria de Ayudas a los Centros para la realización de actividades de Orientación (http://sl.ugr.es/09IO), para apoyar acciones específicas por titulación que permitan relacionar los planes de estudios con las demandas de perfiles profesionales y las oportunidades de empleo actuales.
Cod. Acción	12564
Definición	Requerir a las empresas que acojan a estudiantes en prácticas que, previamente al inicio de las mismas, definan el plan de formación concreto que recoja las tareas que el estudiante desarrollará durante el período de prácticas. Objetivo: Conseguir que las prácticas en empresas tengan una orientación profesional efectiva y acorde con el perfil formativo de la titulación.
Justificación	Se recomienda que el servicio de orientación y empleo de la sede de Granada se involucre en mayor medida en la búsqueda y gestión del número de plazas de prácticas suficientes para cubrir la demanda de los estudiantes, procurando proporcionar una oferta más variada y, desde la perspectiva del servicio de empleo, proporcionar una orientación laboral efectiva y específicamente orientada a los estudiantes del título.
Indicador	Entrega del plan de formación de estudiantes en prácticas, por parte de las empresas que los acojan: SÍ/NO
Responsable	Centro de Promoción de Empleo y prácticas (CPEP) Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Fecha Estimada Consecución	31/03/2017
Actuaciones Desarrolladas	Durante el curso 2016-2017 se informa al estudiante previamente a la realización de las prácticas del Plan de Trabajo que realizará en la empresa. Además, posteriormente, una vez que el estudiante ha terminado las prácticas se realizará un análisis de la adecuación del perfil de la práctica realizada y el grado estudiado a través de la Memoria Final de las prácticas. Para que sea posible este análisis, se ha modificado el modelo de Memoria de Prácticas de la FCCEE regulado en el Reglamento de Reconocimiento de Prácticas de la FCCEE. La Memoria de Prácticas deberá incluir, al menos, los siguientes apartados: - Datos personales del estudiante. - Entidad donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación. - Descripción concreta y detallada de las tareas, trabajos desarrollados y departamentos de la entidad a los que ha estado asignado. - Valoración de las tareas desarrolladas, así como conocimientos y competencias adquiridas en relación con los estudios universitarios. - Relación de los problemas planteados y procedimientos seguidos para la resolución de los mismos. - Identificación de las aportaciones que en materia de aprendizaje han supuesto las prácticas, especificando su grado de satisfacción con las mismas. - Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora. - Análisis de las características y perfil profesional del puesto o puestos que haya desempeñado Se están analizando los informes realizados por tutores externos y por estudiantes sobre la satisfacción con las

Cod. Acción	12564
	prácticas para detectar posibles debilidades y fortalezas que presentan, aunque en general, el grado de satisfacción con las prácticas es bueno.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	08/05/2017
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Se entrega al estudiante el Plan de Trabajo que realiza en las empresas donde realiza las prácticas externas en el impreso Solicitud de Prácticas Externas.
Cod. Acción	12569
Definición	Desarrollo de un portal del Coordinador
Justificación	Se deben adoptar medidas para asegurar la adecuación de los servicios de apoyo al estudiante en la sede de Granada
Indicador	Implantación del Portal del Coordinador: SI/NO
Responsable	Unidad de Calidad Innovación y Prospectiva-UCIP / Centros de Servicios Informáticos y de Redes (CSIRC) Universidad (Vicerrektorados/Unidades, ...)
Fecha Estimada Consecución	15/10/2016
Actuaciones Desarrolladas	Se ha abierto un ESPACIO DEL COORDINADOR DEL GRADO, para el curso 2016-2017, por parte de la Universidad de Granada a través de la plataforma de recursos de apoyo a la docencia: PRADO2.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	01/11/2016
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Desde octubre de 2016, el GADE cuenta con el Espacio del Coordinador del Grado, a través de la plataforma de recursos de apoyo a la docencia PRADO2. Este espacio cuenta con tablón de novedades y noticias, foro de contacto y secciones específicas para los delegados de curso. A través de esta plataforma se ofrece información y asesoramiento sobre el plan de estudios (Sistema de créditos, Practicum, TFG.); asesoramiento académico en programas de movilidad nacional e internacional; asesoramiento sobre formación de posgrado vinculada al centro (másteres, expertos, estudios de doctorado); información sobre jornadas de recepción de estudiantes, seminarios, talleres, o visitas a empresas, etc.
Cod. Acción	12570
Definición	Creación de un grupo de trabajo formado por miembros de la UCIP, CPEP y Vicerrektorado de Estudiantes y Empleabilidad, en coordinación con los centros y titulaciones, para diseñar e implementar acciones específicas de orientación profesional para los estudiantes de las distintas titulaciones oficiales de la UGR Objetivo: Diseño e implementación de acciones de orientación profesional específicas para los estudiantes de la titulación..

Cod. Acción	12570
Justificación	Dada la importancia para los estudiantes de los servicios de orientación académica y profesional, es de vital importancia analizar el origen de los malos resultados de las encuestas de valoración y conseguir que los servicios disponibles cumplan con su objetivo. Además se recomienda una mayor implicación de los responsables del título con estas tareas, de forma que la orientación se adapte al Título.
Indicador	Realización de acciones de orientación específicas diseñadas para los estudiantes del Centro/Titulación: SÍ/NO
Responsable	Unidad de Calidad Innovación y Prospectiva-UCIP / CPEP / Facultad CC EE / Gestión del título Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/06/2017
Actuaciones Desarrolladas	<p>Actividades realizadas en la FCCEE para la orientación laboral: 1. Convocatoria de Ayudas a los Centros para la realización de actividades de Orientación (http://sl.ugr.es/09IO), para apoyar acciones específicas por titulación que permitan relacionar los planes de estudios con las demandas de perfiles profesionales y las oportunidades de empleo actuales. Se ha solicitado una ayuda para organizar las Jornadas “ Mejoras en las habilidades para la búsqueda, obtención y mantenimiento de empleo” que se realizarán el 11 y 12 de mayo de 2017. 2. La Coordinación General de Emprendimiento de la UGR está desarrollando un conjunto de actividades transversales destinadas a toda la comunidad académica (http://ugremprendedora.ugr.es). A través de esta iniciativa, se ha creado en la FCCEE un "Grupo de Trabajo de Emprendimiento" donde participa un representante del equipo de gobierno que lleva a cabo los siguientes proyectos: - TFG interdisciplinares de emprendimiento. - IN2LAB: Mentoring Costa Tropical. Equipos de estudiantes tutorizados por un mentor académico propondrán soluciones a retos propuestos por empresas de la Costa Tropical. - Mentores académicos para emprendedores. Para aprovechar la experiencia y conocimientos del profesorado. - Presentaciones y Jornadas de emprendimiento en la FCCEE. Trata de acercar a los estudiantes, PDI y PAS las actividades propuestas por UGRemprendedora. Entre las actividades desarrolladas se encuentra el taller sobre “ Cómo crear una empresa y ayudas para su creación” . - Formación en emprendimiento para la docencia. El Plan FIDO contempla cursos para la formación en emprendimiento para el profesorado. - Organización de procesos de selección y reclutamiento de personal por parte de empresas en la FCCEE. 3. Premio al emprendimiento para estudiantes de la FCCEE de la UGR. 4. Dentro del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes UGRorienta, se han llevado a cabo los siguientes seminarios para la orientación profesional del alumnado de la FCCEE: - “ Oposiciones a profesorado de secundaria” . 23/11/2016. - “ La entrevista de trabajo: el último reto” 15/03/2017. - "Un futuro en la administración: Oposiciones a la Administración Local y a la Junta de Andalucía". 30/03/2017. 5. Acciones de la cátedra de Empresa Familiar en la FCCEE: “ Cultura emprendedora y empresa familiar IV Edición” . 6. Sesiones de “ Coaching para la carrera profesional”</p>
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	10/05/2017
Causas de la no consecución (en	

Cod. Acción	12570
su caso)	
Evidencias de la consecución	Se han realizado varias acciones y actividades para la orientación profesional de los estudiantes.
Cod. Acción	12574
Definición	Proporcionar indicadores desagregados en los títulos conjuntos de ADE y Derecho, de forma separada para cada sede
Justificación	Se recomienda que se proporcionen los indicadores desagregados, atendiendo a las características del título, en el caso de los títulos conjuntos.
Indicador	Indicadores desagregados: Sí/No
Responsable	Oficina de Datos, Información y Prospectiva (ODIP) Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Fecha Estimada Consecución	01/05/2017
Actuaciones Desarrolladas	La Oficina de Datos, Información y Prospectiva (ODIP) de la UGR ha ejecutado esta acción de mejora, permitiendo disponer de datos desagregados para el Doble Título Graduado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho.
¿Acción Finalizada?	Si
Fecha de Cierre (en su caso)	01/05/2017
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Esta acción de mejora se ha llevado a cabo, por lo que se han podido obtener los indicadores desagregados para el Doble Título Graduado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho, que se han incorporado en el Autoinforme 2016-17.
Cod. Acción	12152
Definición	Conseguir una mayor participación del PAS en las encuestas de satisfacción a fin de tener una muestra significativa, de modo que los resultados sirvan como elemento de gestión
Justificación	Se ha detectado que número de respuestas del PAS a la encuesta de Satisfacción con la Titulación es escaso.
Indicador	Alcanzar una participación del PAS en las encuestas de satisfacción con la Titulación de al menos el 30%.
Responsable	Coordinadora de la Titulación Título (coordinador/a, CGICT, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/06/2016
Actuaciones Desarrolladas	Solicitar los Cuestionarios de Satisfacción del PAS con la Titulación en papel y aplicarla de forma presencial.
¿Acción Finalizada?	En proceso

Cod. Acción	12574
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	En el curso 15/16 se han obtenido 14 encuestas válidas, de una población de 58, lo que supone un porcentaje de respuesta del 24%, muy cercano al límite mínimo propuesto, aunque sigue siendo inferior, por lo que se continúa con esta acción.

Cod. Acción	12157
Definición	Detectar las causas de la baja satisfacción de los estudiantes por los servicios de orientación realizados.
Justificación	null
Indicador	Incrementar el nivel de satisfacción del alumnado en relación a los servicios de orientación.
Responsable	Coordinadora del Grado y Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Fecha Estimada Consecución	29/07/2016
Actuaciones Desarrolladas	Durante el curso 2015-2016 se ha llevado a cabo una encuesta entre los delegados de curso, al objeto de detectar las necesidades de mejora de los servicios de orientación. Esta encuesta servirá de base durante el curso 2016-2017 para promover acciones de mejora que impulsen la satisfacción de los estudiantes en esta materia. En lo que se refiere específicamente a la adopción de medidas para mejorar los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los servicios de orientación, se han llevado a cabo las acciones de mejora 12561, 12568, 12569, 12570, 12580 y 12581, que se espera que tengan un resultado positivo en los niveles de satisfacción con dichos servicios en los próximos años.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Se analizará la evolución en las encuestas de satisfacción de 2016-17.

Cod. Acción	12158
Definición	Detectar causas que hacen que el grado de satisfacción sobre Planificación y desarrollo de la enseñanza sea inferior al de otros grados de la rama y de la Universidad
Justificación	null
Indicador	Incrementar el nivel de satisfacción del alumnado en relación a la planificación y desarrollo de la enseñanza
Responsable	Coordinadora de la Titulación Título (coordinador/a, CGICT, ...)

Cod. Acción	12158
Fecha Estimada Consecución	29/04/2016
Actuaciones Desarrolladas	Tener dos reuniones con los delegados de curso – una por cuatrimestre- para detectar las cuestiones mejorables y poder plantear acciones de mejora concretas. Además, durante el curso 2015-2016 se ha llevado a cabo una encuesta entre los delegados de curso, al objeto de detectar las necesidades de mejora de los servicios de orientación. Esta encuesta servirá de base durante el curso 2016-2017 para promover acciones de mejora que impulsen la satisfacción de los estudiantes en esta materia.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Se observa un ligero incremento en la satisfacción del estudiantado en relación a la planificación y desarrollo de la enseñanza, habiendo alcanzado 3,08 puntos sobre 5, y una desviación típica de 0,23.
Cod. Acción	12562
Definición	Ampliación del número de convenios de prácticas con empresas para la realización de prácticas externas por parte del alumnado. Objetivo: Incrementar el número de prácticas ofertadas
Justificación	Se recomienda que el servicio de orientación y empleo de la sede de Granada se involucre en mayor medida en la búsqueda y gestión del número de plazas de prácticas suficientes para cubrir la demanda de los estudiantes, procurando proporcionar una oferta más variada y, desde la perspectiva del servicio de empleo, proporcionar una orientación laboral efectiva y específicamente orientada a los estudiantes del título.
Indicador	Ampliación del Nº de Convenios: SÍ/NO
Responsable	Vicedecanato de Relaciones con el entorno Social y Empresarial, empleabilidad. Centro (Equipo directivo, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/09/2018
Actuaciones Desarrolladas	Durante el curso 2016-2017 se ha elaborado una base de datos que incluye las principales empresas del tejido empresarial granadino e identificado cuáles ofertan prácticas a los estudiantes de los grados de la FCCEE. Esta base servirá para realizar las siguientes acciones: a) Contactar con las empresas con la finalidad de proponerles la ampliación del número de plazas, b) Conocer el perfil de estudios de grado más adecuado a las necesidades de cada una de las empresas, c) Ponerse en contacto con las empresas sin convenio de prácticas para informarles de la oportunidad de que puedan solicitar estudiantes en prácticas, d) La publicación de esta base de datos puede servir para animar a los estudiantes a que envíen sus currícula vitae., e) Organizar visitas a empresas que disponen de convenio, para aumentar el contacto de la FCCEE, f) Organizar una feria de empleo en la FCCEE.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	

Cod. Acción	12562
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Las acciones desarrolladas se espera que tengan resultado sobre el número de convenios de prácticas
Cod. Acción	12563
Definición	Ampliación del número de plazas de prácticas externas a realizar por el alumnado, con las entidades con las que ya se mantienen convenios. Objetivo: Incrementar el número de prácticas ofertadas
Justificación	Se recomienda que el servicio de orientación y empleo de la sede de Granada se involucre en mayor medida en la búsqueda y gestión del número de plazas de prácticas suficientes para cubrir la demanda de los estudiantes, procurando proporcionar una oferta más variada y, desde la perspectiva del servicio de empleo, proporcionar una orientación laboral efectiva y específicamente orientada a los estudiantes del título.
Indicador	Ampliación del Nº de plazas con las empresas que se mantienen convenios: SÍ/NO
Responsable	Vicedecanato de Relaciones con el entorno Social y Empresarial, Empleabilidad. Centro (Equipo directivo, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/09/2018
Actuaciones Desarrolladas	Durante el curso 2016-2017 se ha elaborado una base de datos que incluye las principales empresas del tejido empresarial granadino e identificado cuáles ofertan prácticas a los estudiantes de los grados de la FCCEE. Esta base servirá para realizar las siguientes acciones: a) Contactar con las empresas con la finalidad de proponerles la ampliación del número de plazas, b) Conocer el perfil de estudios de grado más adecuado a las necesidades de cada una de las empresas, c) Ponerse en contacto con las empresas sin convenio de prácticas para informarles de la oportunidad de que puedan solicitar estudiantes en prácticas, d) La publicación de esta base de datos puede servir para animar a los estudiantes a que envíen sus currícula vitae., e) Organizar visitas a empresas que disponen de convenio, para aumentar el contacto de la FCCEE, f) Organizar una feria de empleo en la FCCEE.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Las acciones desarrolladas se espera que tengan resultado sobre el número de plazas de prácticas ofertadas.
Cod. Acción	12565
Definición	Analizar la disponibilidad del potencial docente para la impartición de docencia en lengua extranjera. Objetivo: Disponer de información sobre el potencial docente con acreditación de C1.
Justificación	Se recomienda explorar la incorporación de asignaturas optativas en inglés para asegurar la consecución de un nivel mínimo de inglés B2 a los egresados.

Cod. Acción	12565
Indicador	Realizar informe según encuesta a profesorado: SI/NO
Responsable	Facultad CC EE Centro (Equipo directivo, ...)
Fecha Estimada Consecución	01/11/2016
Actuaciones Desarrolladas	Para promover que los estudiantes puedan mejorar su capacitación lingüística en idiomas, por parte de la FCCEE se ha llegado a un acuerdo con el Centro de Lenguas Modernas (CLM) de la Universidad de Granada para que en las aulas de la FCCEE se habiliten unas aulas de idiomas del CLM donde facilitar a los estudiantes, profesorado y PAS la impartición de cursos de idiomas.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	En la FCCEE durante el curso 2016/17 ha manifestado a los Vicerrectorados de Docencia y de Relaciones Internacionales su interés en impartir dos asignaturas optativas en español y en inglés. Pero, a fecha de cierre de este informe se desconoce aún si esta iniciativa podrá llevarse a cabo en el curso académico 2017/18.

Cod. Acción	12566
Definición	Diseño y Aprobación de un procedimiento de coordinación docente que sistematice la Coordinación Horizontal y Vertical del Título. Objetivo: Contar con un procedimiento de coordinación docente horizontal y vertical del título.
Justificación	Se debe contar con procedimientos de coordinación docente, donde se sistematice la coordinación horizontal y vertical del título.
Indicador	Elaborado y aprobado el diseño de un procedimiento de coordinación docente para sistematizar la Coordinación Horizontal y Vertical: SI/NO
Responsable	Departamentos implicados en la Titulación, Facultad CCEE y Coordinador del Grado Centro (Equipo directivo, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/11/2017
Actuaciones Desarrolladas	Al objeto de detectar la problemática que debe ser abordada en dicha coordinación horizontal y vertical, con carácter previo al diseño de un procedimiento de aplicación general, se ha diseñado una experiencia piloto durante el segundo semestre de 2016-17. Esta acción se encuentra en curso actualmente, y como resultado de la misma, se diseñará un procedimiento de Coordinación que será de aplicación general a los distintos títulos que se imparten en la Facultad.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	

Cod. Acción	12566
Evidencias de la consecución	Como evidencia del avance de esta acción de mejora, se aporta el acta de la reunión mantenida el 30 de Enero de 2017, en la que se pueden observar las acciones planteadas (http://sl.ugr.es/09Hr).
Cod. Acción	12567
Definición	Implantar el procedimiento de coordinación docente que sistematice la Coordinación Horizontal y Vertical del Título. Objetivo: Implantación del procedimiento de coordinación docente horizontal y vertical del título.
Justificación	Se debe contar con procedimientos de coordinación docente, donde se sistematice la coordinación horizontal y vertical del título.
Indicador	Se ha implantado un procedimiento de coordinación docente que sistematiza la coordinación horizontal y vertical del título: SÍ/NO
Responsable	Departamentos implicados en la Titulación, Facultad CCEE, y Coordinador del Grado Centro (Equipo directivo, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/11/2018
Actuaciones Desarrolladas	Se ha puesto en marcha durante el segundo cuatrimestre del curso 16/17 una experiencia piloto para la implantación del procedimiento de Coordinación Horizontal y Vertical entre asignaturas de los Grados impartidos en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada, en la cual se sigue trabajando
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Experiencia piloto para la implantación del procedimiento de Coordinación Horizontal y Vertical: Acta de la Reunión del Grupo de Trabajo CGIC- Coordinación Horizontal y Vertical del 30 de enero de 2017 (http://sl.ugr.es/09Hr)
Cod. Acción	12568
Definición	Analizar el grado de conocimiento por parte del alumnado de los recursos y herramientas existentes en relación con los servicios de orientación académica y profesional a través de las encuestas de delegados de grupo. Objetivo: Analizar el grado de conocimiento por parte del alumnado de los recursos y herramientas existentes en relación con los servicios de orientación académica y profesional.
Justificación	Dada la importancia para los estudiantes de los servicios de orientación académica y profesional, es de vital importancia analizar el origen de los malos resultados de las encuestas de valoración y conseguir que los servicios disponibles cumplan con su objetivo. Además se recomienda una mayor implicación de los responsables del título con estas tareas, de forma que la orientación se adapte al Título.
Indicador	Realización de la encuesta a los delegados de cada grupo: SÍ/NO
Responsable	Coordinación del Título Título (coordinador/a, CGICT, ...)
Fecha Estimada	30/09/2017

Cod. Acción	12568
Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Las actividades de orientación académica y profesional llevadas a cabo en las acciones 12569 y 12570 se espera que tengan un resultado positivo en los niveles de conocimiento por parte del alumnado de los recursos y herramientas existentes en relación con los servicios de orientación académica y profesional.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Cod. Acción	12571
Definición	- Creación de un equipo de trabajo (a nivel de la UGR) integrado por PAS, PDI y estudiantado. - Revisar las diferentes de las herramientas que integran el SGIC de todos las titulaciones de la UGR y su procedimiento de aplicación . - Informar/divulgar a los diferentes colectivos sobre la importancia de su participación en los procesos de recogida de información y el uso que los equipos gestores de los títulos realizan de las mismas. Objetivos: Mejorar la participación de los diferentes colectivos en el proceso de recogida de información sobre el título.
Justificación	Se deben adoptar medidas para optimizar los niveles de satisfacción de todos los agentes implicados en el programa formativo; estudiantes, profesorado, PAS, egresados, empleadores y tutores en prácticas. Especialmente se deben adoptar medidas para mejorar los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los servicios de orientación académico y profesional relacionados con el título en la sede de Granada.
Indicador	- Mejora de la significación estadística de la información recogida a través de las encuestas de satisfacción: SÍ/NO - Alcanzar una participación de alrededor del 75% de los colectivos implicados en el proceso: SÍ/NO
Responsable	Unidad de Calidad (UCIP) y Gestores de las titulaciones Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Fecha Estimada Consecución	31/12/2017
Actuaciones Desarrolladas	Para la optimización de la satisfacción de los agentes implicados resulta fundamental contar con información precisa. La Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada está revisando el procedimiento de aplicación de las diferentes herramientas que integran el SGIC de todos los títulos de grado de la UGR, tratando de lograr una mayor implicación de todos los colectivos implicados.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	

Cod. Acción	12571
Evidencias de la consecución	En lo que se refiere específicamente a la adopción de medidas para mejorar los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los servicios de orientación, se ha llevado a cabo las acciones de mejora 12561, 12568, 12570, 12569, 12580 y 12581 que se espera que tengan un resultado positivo en los niveles de satisfacción con dichos servicios en los próximos años. El indicador de consecución de esta acción, fijado en alcanzar el 75% de participación de todos los colectivos en los procesos de recogida de información no se ha conseguido en todos los colectivos, correspondiendo al 40% de estudiantes, 22% de profesorado, 24% del PAS. No obstante, este porcentaje se ha superado en el caso de los estudiantes en prácticas de empresa (85.6%), alcanzando valores cercanos, el 64.6%, en el colectivo de tutores externos y aceptables en el de los tutores internos (44%).
Cod. Acción	12577
Definición	Garantizar la correspondencia/adecuación entre la temporalización requerida para el desempeño del alumnado y el Nº de horas asignadas a la impartición de cada asignatura.
Justificación	Se debe asegurar que el tiempo requerido para el desempeño del alumnado, es adecuado al número de horas asignadas a cada asignatura, incluido los TFM/TFG y las prácticas externas.
Indicador	Informe del Nº horas efectivas impartidas presenciales y tiempo requerido por el alumnado para el desempeño del alumnado es el adecuado según la Memoria Verificada: SI/NO
Responsable	CGIC y Coordinación del título Título (coordinador/a, CGICT, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/09/2017
Actuaciones Desarrolladas	El análisis del tiempo adecuado por cada asignatura requerido por el alumnado está siendo contemplado a través de la acción de mejora 12566 referida a la puesta en marcha de una prueba piloto para diseñar un procedimiento de coordinación docente, horizontal y vertical. Este procedimiento de coordinación incluye el análisis de la carga de trabajo de las distintas asignaturas impartidas en un curso, mediante un procedimiento de coordinación horizontal, en el que se pretende poner de manifiesto la de la distribución de la carga de trabajo de los estudiantes, en las distintas asignaturas correspondientes a un determinado curso y semestre.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Se está llevando a cabo la implantación piloto del Procedimiento de Coordinación Horizontal y Vertical de los estudios de Grado de la FCCEE que incluye el análisis de la distribución de la carga de trabajo de los estudiantes a lo largo de los semestres.
Cod. Acción	12580
Definición	Plan de Acción Tutorial para estudiantes con necesidades especiales de apoyo educativo. Apoyar a los estudiantes con necesidades especiales de apoyo educativo.

Cod. Acción	12580
Justificación	Se deben adoptar medidas para asegurar la adecuación de los servicios de apoyo al estudiante en la sede de Granada
Indicador	Mejora la valoración de los Servicios de Apoyo en la encuesta de satisfacción del Alumnado: Sí/No
Responsable	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Centro (Equipo directivo, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/11/2017
Actuaciones Desarrolladas	Durante el curso 16/17 se han realizado las siguientes actuaciones de atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades especiales de apoyo educativo: 1. La Facultad ha asignado profesores-tutores a los estudiantes con discapacidad y/o NEAE que así lo hayan necesitado 2. La Facultad ha ejecutado las intervenciones necesarias para garantizar la accesibilidad física del edificio y espacios.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	Se presentan las siguientes evidencias del avance en la consecución: 1. Listado de profesores-tutores asignados a los estudiantes discapacitados o con NEAE. 2. Se solicitó al profesorado de la Facultad su participación en el programa de atención al estudiantado con discapacidad y otras NEAE. Un total de 24 profesores mostraron su disponibilidad. 3. Se han realizado dos reuniones con el profesorado que participa en el programa para explicar su cometido, las actuaciones que deben desarrollar y el plan de tutorización que se ha de seguir con los estudiantes.
Cod. Acción	12581
Definición	Difundir los servicios de apoyo de la Facultad y Universidad. Incrementar el conocimiento y utilización de los servicios de apoyo por parte del alumnado.
Justificación	Se deben adoptar medidas para asegurar la adecuación de los servicios de apoyo al estudiante en la sede de Granada
Indicador	Se ha mejorado la valoración de los Servicios de Apoyo en la encuesta de satisfacción del alumnado: Sí/No
Responsable	Responsable del Título Título (coordinador/a, CGICT, ...)
Fecha Estimada Consecución	30/11/2017
Actuaciones Desarrolladas	Se ha realizado reuniones informativas para difundir los Servicios de Apoyo al estudiante y mejoras en los accesos a la FCCEE, eliminando barreras.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	

Cod. Acción	12581
Evidencias de la consecución	Se presentan las siguientes evidencias del avance en la consecución: 1. En las Jornadas de Acogida a los estudiantes de nuevo ingreso se explicó el procedimiento y las posibilidades existentes para los estudiantes NEAE. Asimismo se informó en las Jornadas de Inicio de Curso de los estudiantes de segundo a cuarto curso del grado. 2. Se atiende y se orienta a los estudiantes que pueden necesitar apoyo para que si lo desean soliciten un tutor. El profesorado de la FCCEE atiende con diligencia las peticiones y sugerencias de los tutores de los estudiantes NEAE y adaptan la evaluación a sus necesidades concretas. 3) Se ha mantenido una reunión con los responsables del Secretariado para la Inclusión y Diversidad de la UGR, con el fin de mejorar la accesibilidad a la Facultad y a sus distintas estancias mediante la eliminación de barreras arquitectónicas. 4) Se ha finalizado la remodelación de la explanada de la entrada principal de la FCCEE ampliando la zona peatonal, eliminando escalones y zonas de acceso peligroso, y pavimentado los viales. 5) Se han instalado barandas en las escaleras externas de la Facultad.
Cod. Acción	12582
Definición	Incorporar en el seguimiento de egresados la valoración de la satisfacción con la formación que reciben y el grado de logro de las competencias previstas
Justificación	Se recomienda que el programa de seguimiento de egresados incorpore también la valoración de la satisfacción de los egresados con la formación recibida y el grado de logro de las competencias previstas, así como explorar vías para mantener el contacto con los egresados del título,, pudiendo materializarse por ejemplo en una plataforma para el seguimiento de los Estudiantes de la UGR.
Indicador	En el informe de seguimiento de los egresados ¿Se ha incorporado información de la satisfacción con la formación que reciben y el grado de logro de las competencias previstas?: Sí/No
Responsable	CPEP-Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Fecha Estimada Consecución	31/01/2019
Actuaciones Desarrolladas	Estudio en curso de la primera cohorte de egresados por parte del CPEP-Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, que incorporara resultados cuantitativos de inserción laboral así como resultados de satisfacción de los egresados.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) y el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad están trabajando para llevar a cabo el estudio de la primera cohorte de egresados que incorporará los primeros resultados cuantitativos de inserción laboral de los estudiantes del GADE, así como los resultados de satisfacción de los egresados, que está pendiente de publicación.
Cod. Acción	12583
Definición	Mantener el contacto y fomentar las relaciones con los egresados

Cod. Acción	12583
Justificación	Se recomienda que el programa de seguimiento de egresados incorpore también la valoración de la satisfacción de los egresados con la formación recibida y el grado de logro de las competencias previstas, así como explorar vías para mantener el contacto con los egresados del título, pudiendo materializarse por ejemplo en una plataforma para el seguimiento de los Estudiantes de la UGR.
Indicador	Plataforma para el seguimiento de los estudiantes de la titulación: Sí/No
Responsable	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad Universidad (Vicerrectorados/Unidades, ...)
Fecha Estimada Consecución	31/01/2019
Actuaciones Desarrolladas	Primeros pasos en la puesta en marcha de proyecto ALUMNI, por parte del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, para fomentar relaciones con los egresados.
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	
Cod. Acción	13499
Definición	Impulsar iniciativas para la docencia práctica a través del XXV Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (Curso 2017-2018) del Vicerrectorado de Docencia. Objetivo: Incrementar la docencia práctica y utilizar más recursos informáticos.
Justificación	Se plantea como punto débil del Título, dado que los estudiantes, a través de sus delegados, muestran su interés en que se incremente la docencia práctica y se utilicen más recursos informáticos en la docencia.
Indicador	Se incrementa la docencia práctica y el uso de los recursos informáticos: SI/NO
Responsable	Vicedecano de Investigación Centro (Equipo directivo, ...)
Fecha Estimada Consecución	22/06/2018
Actuaciones Desarrolladas	
¿Acción Finalizada?	En proceso
Fecha de Cierre (en su caso)	
Causas de la no consecución (en su caso)	
Evidencias de la consecución	

