

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL	ECONOMÍA ESPAÑOLA	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾: Mª José Ruíz Martos: Grupo A Francisco Javier Sáez Fernández: Grupo B José Antonio Salinas Fernández: Grupos C y D COORDINADOR DE LA ASIGNATURA: Francisco J. Sáez Fernández			Dpto. Economía Internacional y de España, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Granada. Despachos y correo de cada profesor: Francisco J. Sáez Fernández – Despacho B-323 fjsaez@ugr.es Mª José Ruíz Martos – Despacho B-321 ruizmartosmaria@ugr.es José A. Salinas Fernández – Despacho B-302 jasalinas@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Se publican en el tablón de anuncios de la Secretaría del Departamento, en la puerta de los despachos de cada profesor y en el siguiente enlace: http://internacionalyespana.ugr.es/pages/profesorado		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR: Grado en Economía, Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Turismo, Grado en Marketing e Investigación de Mercados		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>)

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

- Es conveniente haber cursado previamente la materia Economía Mundial o una asignatura sobre técnicas de análisis estructural.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Análisis del contexto económico nacional desde diferentes perspectivas (evolutivo, comparativo, sectorial e institucional) y su impacto en el desarrollo de los negocios en España.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Básicas y Generales

- CG1 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG4 - Capacidad de trabajo en equipo
- CG2 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas aplicables al ámbito de estudio
- CG6 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG7 - Capacidad para tomar decisiones
- CG8 - Capacidad para la resolución de problemas en el ámbito económico empresarial
- CG9 - Capacidad de organización y planificación
- CG10 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones o situaciones cambiantes
- CG14 - Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados
- CG15 - Capacidad para asumir un compromiso ético en el trabajo
- CG16 - Sensibilidad hacia temas ambientales y sociales
- CG17 - Motivación por la calidad
- CG18 - Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
- CG19 - Comunicación oral y escrita en castellano
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas

- CE1 - Conocer y comprender la realidad económica, identificar el papel que desempeñan las empresas dentro de la economía, conocer las distintas formas que pueden adoptar las empresas.
- CE2 - Entender las perspectivas más relevantes en el estudio de las organizaciones
- CE3 - Conocer y valorar el papel clave que los factores económicos han jugado a lo largo de la historia
- CE4 - Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos de la actualidad
- CE9 - Conocer y aplicar los conceptos teóricos y/o las técnicas instrumentales y herramientas para la



- resolución de problemas económicos y situaciones reales
- CE44 - Adquirir los conocimientos básicos de los fundamentos del análisis económico.
- CE45 - Conocer e interpretar el contexto económico nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.
- CE46 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos así como su impacto en las decisiones de la empresa.
- CE47 - Comprender la naturaleza, características y evolución de las empresas multinacionales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El objetivo fundamental del curso es el estudio de los cambios acaecidos en la economía española en las últimas décadas. Para ello, se pretende lo siguiente:

- Que el estudiante domine los conceptos económicos básicos, aplicándolos a situaciones concretas del mundo real.
- Capacitar al alumno para la realización de comparaciones en los ámbitos temporal y espacial.
- Suministrar unos conocimientos básicos sobre la economía española, en el marco del análisis del funcionamiento del sistema económico internacional.
- Analizar la estructura actual de la economía española, haciendo especial hincapié en la caracterización de los sectores productivos y en aspectos institucionales como el sistema financiero, el mercado de trabajo o el sector público.
- Manejar indicadores variados (demográficos, laborales, presupuestarios, comerciales y de competitividad) que complementan el análisis de la economía española.
- Analizar y valorar la situación económica de España.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Parte I

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

Tema 1

La economía española en perspectiva: de la autarquía a la convergencia Europea.

1. Características de la economía española a finales de los años 50 del siglo XX en relación a la situación actual.
2. Crecimiento y convergencia en la economía española, 1959-2017: una visión general.
3. Las fases de crecimiento y convergencia.
4. Las crisis económicas.
5. Balance del periodo.

Tema 2

Factores productivos y fuentes de crecimiento en la economía española.

1. Introducción.
2. La formación del capital material.
3. El capital humano.
4. La tecnología.
5. Las fuentes del crecimiento económico en España.

Parte II

LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA



Tema 3

El sector primario.

1. Conceptos básicos y rasgos estructurales del sector primario.
2. Evolución de las macro magnitudes agrarias.
3. Comportamiento del sector: factores de oferta.
4. Factores de demanda.
5. Perspectivas de futuro.

Tema 4

El sector industrial.

1. Rasgos estructurales: competencia y competitividad.
2. Evolución reciente: factores de oferta.
3. Factores de demanda.
4. Perspectivas de futuro.

Tema 5

Los servicios.

1. Rasgos estructurales: servicios de mercado y servicios públicos.
2. Evolución reciente: factores de oferta.
3. Factores de demanda.
4. Perspectivas de futuro.

Parte III

ASPECTOS INSTITUCIONALES Y ORGANIZATIVOS DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

Tema 6

El mercado de trabajo español.

1. Rasgos introductorios del mercado de trabajo español.
2. Evolución de la fuerza de trabajo.
3. La generación de empleo en la economía española.
4. El desempleo: características y causas.

Tema 7

El sistema financiero de la economía española.

1. El sistema financiero: activos, instituciones y mercados.
2. El sistema bancario español: estructura y evolución reciente.
3. Los mercados financieros en España.
4. La política monetaria de la Eurozona.

Tema 8

El sector público de la economía española.

1. Delimitación y dimensión del sector público español.
2. Los ingresos y gastos públicos.
3. El saldo presupuestario y la deuda pública.

Tema 9

Las relaciones económicas exteriores.

1. El sector exterior en la economía española.
2. El análisis de las operaciones de la balanza por cuenta corriente.
3. El comercio exterior de España.
4. Las inversiones extranjeras directas.



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

GONZÁLEZ, M. (Director) (2013): Temas de Economía Española, 5ª ed. Tirant lo Blanc, Valencia.

GARCÍA DELGADO, J.L., & Myro, R. (Directores) (2020): Lecciones de Economía Española. 15ª ed. Civitas, Madrid.

GARCÍA DELGADO, J.L., & Myro, R. (Directores) (2019): Economía Española. Una introducción. 4ª ed. Civitas, Madrid

ENLACES RECOMENDADOS

EUROSTAT. epp.eurostat.ec.europa.eu/

Unión Europea. www.europa.eu.int

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. www.oecd.org

Organización Mundial del Comercio. www.omc.org

Fondo Monetario Internacional. www.imf.org

Banco Mundial. www.bancomundial.org

Organización Mundial de Comercio. www.wto.org

Instituto Nacional de Estadística (INE). www.ine.es

Ministerio de Economía y Hacienda. www.meh.es

Banco de España. www.bde.es

Fundación de las Cajas de Ahorro. www.funcas.es

Instituto de Comercio Exterior (ICEX). www.comercio.es

Servicio de Estudios de “la Caixa”. www.estudis.lacaixa.es

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura se concibe como un curso introductorio a la Economía Española por lo que el alumno ha de ser consciente que el conocimiento de esta disciplina no se circunscribe únicamente a esta asignatura. El programa de la asignatura constituye un conjunto de temas que tiene una secuencia lógica desde el punto de vista pedagógico. De esta forma, y ante cualesquiera circunstancias académicas o extraacadémicas, el programa de la asignatura ha de ser cumplido y exigido en su totalidad, tanto en teoría como en la práctica.

La asignatura tiene una carga lectiva total de seis créditos ECTS, cuatro teóricos y dos prácticos. La metodología docente se apoya en actividades presenciales y no presenciales.

Actividades presenciales:

- Clases teóricas: Serán impartidas durante el horario de grupo amplio y consistirán en lecciones magistrales, manejo de manuales y utilización de materiales relacionados con la materia. Las clases se apoyan en una serie de esquemas y presentaciones que serán puestos a disposición del alumno para facilitar el seguimiento de las clases.
- Actividades complementarias: El objetivo de estas actividades será ayudar al alumno a comprender y asimilar los contenidos teóricos, así como a profundizar en algún aspecto concreto de la economía española. Estas actividades estarán coordinadas con la teoría y podrán incluir ejercicios prácticos, análisis de noticias económicas de actualidad, asistencia a seminarios o conferencias, trabajos, evaluaciones, etc.
- Tutorías académicas, en las que el profesor realizará un seguimiento del alumno para que asimile correctamente los contenidos, orientarle en su caso en la realización de los trabajos prácticos, y adquiera las competencias en la materia. Además, los alumnos podrán realizar sus consultas sobre la asignatura, de forma presencial, en las horas de tutoría establecidas.



- Realización de la evaluación.

Actividades no presenciales:

- Preparación de clases teórico-prácticas
- Preparación de ejercicios
- Realización de otras actividades
- Preparación de pruebas de evaluación

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación será preferentemente continuo. No obstante, en la convocatoria ordinaria, el alumno podrá solicitar al Departamento, por causa justificada y en los plazos establecidos para ello, una Evaluación Única Final (examen final: 100%), según viene recogido en la **“Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (art. 8)”**, aprobada en Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, de acuerdo con lo establecido por la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la UGR.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Sistema de Evaluación Continua:

- Prueba escrita final, incluyendo contenido teórico y/o práctico: 70% de la calificación final.
- Pruebas parciales, actividades de clase y/o complementarias: 30% de la calificación final.

Cada profesor, en consonancia con la libertad de cátedra que ampara la Constitución Española, determinará el conjunto de actividades de clase y complementarias y pruebas parciales que corresponden a sus grupos, definiendo su propio modelo de evaluación de estas actividades, de acuerdo con los criterios anteriormente descritos.

Cuando el estudiante haya realizado exámenes y actividades del proceso de evaluación continua, contempladas en la guía docente de la asignatura, que constituyan más del 50% del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura, figurará en el Acta con la calificación correspondiente. En el caso contrario, figurará en el Acta con la anotación de “No presentado”.

Sistema de Evaluación Única Final:

- Prueba escrita final, incluyendo contenido teórico y/o práctico (100% de la calificación final)
- El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de “No presentado”.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- En la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico, la valoración del examen será sobre 10 puntos, sin que sean tenidas en cuenta las calificaciones obtenidas a lo largo del curso.



- El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de “No presentado”.

La fecha de los exámenes finales será la fijada por el Decanato de la Facultad. Salvo causa debidamente justificada, no se realizarán exámenes en fechas distintas a las de las mencionadas convocatorias.

No se admitirán cambios de grupo salvo en los casos autorizados por la dirección del centro, por lo que cada alumno se evaluará con el grupo en el que se haya matriculado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

- Dicha evaluación será de todo el temario y estará integrada por un examen, preferentemente, tipo test.
- La ponderación de este examen en la calificación final será del 100%.
- El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de ‘No presentado’.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) Síncronos: Google Meet Asíncronos: Prado, correo electrónico
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	El mismo que en el escenario ordinario (Véase arriba)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

El temario teórico y práctico es el mismo que en el escenario ordinario, pero se impartirá tanto presencialmente como con el soporte de medios telemáticos, de acuerdo con los criterios que establezca la Facultad. Las actividades presenciales la mayor importancia posible. El desarrollo de actividades no presenciales se desarrollará de acuerdo con el siguiente modelo:

Actividades síncronas: cuando resulte necesario, se impartirán lecciones magistrales o se realizarán clases prácticas a través de Google Meet en los horarios de clase establecidos por la Facultad.

Actividades asíncronas: Los alumnos trabajarán con la versión electrónica del manual, con la plataforma leccionesdeeconomia.es y con otro tipo de materiales colgados en PRADO, de acuerdo con la organización que ellos mismos hayan hecho de su tiempo y con el fin de completar la formación recibida en las sesiones síncronas.

- Los alumnos asistirán a las sesiones presenciales de acuerdo con los criterios que establezca el Centro. Además de las actividades que se realicen presencialmente, los alumnos trabajarán, sobre todo, con el manual “Lecciones de economía española”, del que existe una versión electrónica en la Biblioteca de la UGR
- El manual se complementará con transparencias, lecturas recomendadas y ejercicios prácticos, que se pondrán a disposición de los alumnos a través de PRADO
- Los alumnos dispondrán también de la plataforma “Leccionesdeeconomia.es” que contiene videos tutoriales, transparencias, esquemas, píldoras de conocimiento, ejercicios propuestos (resueltos) y ejercicios de autoevaluación, del conjunto de temas que componen el programa de la asignatura

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)



final)

Los alumnos se examinarán, preferentemente, de forma presencial, de acuerdo con los criterios que establezca el Centro. Además de los exámenes presenciales, se podrán realizar exámenes telemáticos, tanto parciales como finales, con el soporte de las plataformas PRADO o Google Meet.

Convocatoria Ordinaria

Actividades de evaluación continua: Se encargarán ejercicios prácticos, ensayos y exámenes parciales
Criterios de evaluación: El conjunto de actividades de evaluación continua sumarán hasta 30 puntos
Porcentaje sobre calificación final de esas actividades: 30%

Examen final: Examen tipo test o de verdadero/falso o de ensayo
Criterios de evaluación: El resultado del examen sumará hasta 70 puntos
Porcentaje sobre calificación final: 70%

Para superar la asignatura el alumno deberá alcanzar una puntuación mínima de 50 puntos entre las actividades de evaluación continua y el examen final

Convocatoria Extraordinaria

Examen tipo test, de verdadero/falso o de ensayo
Criterios de evaluación: el resultado del examen sumará hasta 100 puntos
Porcentaje sobre calificación final: 100%

Para superar la asignatura el alumno deberá alcanzar una puntuación mínima de 50 puntos en el examen final

Evaluación Única Final

Examen tipo test o de verdadero/falso o de ensayo
Criterios de evaluación: el resultado del examen sumará hasta 100 puntos
Porcentaje sobre calificación final: 100%

Para superar la asignatura el alumno deberá alcanzar una puntuación mínima de 50 puntos en el examen final

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Síncronos: Google Meet
Asíncronos: Prado, correo electrónico

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

El mismo que en el escenario ordinario (Véase arriba)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

El temario teórico y práctico es el mismo que en el escenario ordinario, pero se impartirá íntegramente con el soporte de medios telemáticos.

Actividades sincrónicas: Se impartirán lecciones magistrales o se realizarán clases prácticas a través de Google Meet en los horarios de clase establecidos por la Facultad.

Actividades asincrónicas: Los alumnos trabajarán con la versión electrónica del manual, con la plataforma



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

leccionesdeeconomia.es y con otro tipo de materiales colgados en PRADO, de acuerdo con la organización que ellos mismos hayan hecho de su tiempo y con el fin de completar la formación recibida en las sesiones síncronas.

- Los alumnos trabajarán, sobre todo, con el manual “Lecciones de economía española”, del que existe una versión electrónica en la Biblioteca de la UGR
- El manual se complementará con transparencias, lecturas recomendadas y ejercicios prácticos, que se pondrán a disposición de los alumnos a través de PRADO
- Los alumnos dispondrán también de la plataforma “Leccionesdeeconomia.es” que contiene videos tutoriales, transparencias, esquemas, píldoras de conocimiento, ejercicios propuestos (resueltos) y ejercicios de autoevaluación, del conjunto de temas que componen el programa de la asignatura

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Se mantendrá el modelo del escenario ordinario, salvo que los exámenes no serán presenciales, sino que se realizarán íntegramente a través de PRADO o de Google Meet.

Convocatoria Ordinaria

Herramientas: PRADO y excepcionalmente Google Meet (Exámenes de incidencias)

Descripción:

Actividades de evaluación continua: Se encargarán ejercicios prácticos, ensayos y exámenes parciales

Criterios de evaluación: El conjunto de actividades de evaluación continua sumarán hasta 30 puntos

Porcentaje sobre calificación final de esas actividades: 30%

Examen final: Examen tipo test o de verdadero/falso o de ensayo

Criterios de evaluación: El resultado del examen sumará hasta 70 puntos

Porcentaje sobre calificación final: 70%

Para superar la asignatura el alumno deberá alcanzar una puntuación mínima de 50 puntos entre las actividades de evaluación continua y el examen final

Convocatoria Extraordinaria

Herramientas: PRADO y excepcionalmente Google Meet (Exámenes de incidencias)

Descripción: Examen tipo test o de verdadero/falso o de ensayo

Criterios de evaluación: el resultado del examen sumará hasta 100 puntos

Porcentaje sobre calificación final: 100%

Para superar la asignatura el alumno deberá alcanzar una puntuación mínima de 50 puntos en el examen final

Evaluación Única Final

Herramientas: PRADO y excepcionalmente Google Meet (Exámenes de incidencias)

Descripción: Examen tipo test o de verdadero/falso o de ensayo

Criterios de evaluación: el resultado del examen sumará hasta 100 puntos

Porcentaje sobre calificación final: 100%

Para superar la asignatura el alumno deberá alcanzar una puntuación mínima de 50 puntos en el examen final

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Los alumnos podrán acceder a la plataforma Leccionesdeeconomia.es que contiene videos tutoriales, transparencias, esquemas, píldoras de conocimiento, ejercicios propuestos (resueltos) y ejercicios de autoevaluación, de varios temas que componen el



programa de la asignatura. Se pueden suscribir a través de la página web de Ecobook. Tiene un coste de 4 euros y su uso es ilimitado.

