

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia económica de España	Historia Económica de España	4º	1º	6	Optativa
PROFESOR			DIRECCIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> Dr. Gregorio NÚÑEZ 			Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Despacho C220 Correo electrónico: gnromero@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<ul style="list-style-type: none"> Lunes 10:30 a 12:30 Martes 19:30 a 21:30 Viernes 19:30 a 21:30 		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Economía			Historia general, Finanzas y Contabilidad, Administración y Organización de Empresas, Antropología. Ciencia política. Relaciones laborales.		
PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES					
Se valorará un conocimiento previo de la historia económica general, así como rudimentos de economía y análisis de series temporales.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> - El fin de la España imperial y la crisis del Antiguo Régimen - La agricultura mediterránea ante el crecimiento demográfico - Industrialización en un país periférico - Transformaciones económicas en el primer tercio del Siglo XX - El franquismo - La crisis de los años setenta 					



- España en la CEE

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Conocimiento de la historia económica de España, medición del proceso secular de cambio y desarrollo, valoración de los grandes problemas a largo plazo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. La España europea y el imperio español en el siglo XVIII.
2. La crisis del siglo XIX, la gran divergencia y el atraso latino.
3. El siglo XIX
 - a. Demografía y capital humano
 - b. El sector primario
 - c. Industria
 - d. Transporte e infraestructura
 - e. Finanzas
 - f. Instituciones
4. El siglo XX
 - a. Modernización demográfica, educación y urbanización
 - b. El sector primario
 - c. Industrialización y política comercial
 - d. Finanzas
 - e. Instituciones
5. Expansión, crisis y los problemas del siglo XXI

TEMARIO PRÁCTICO:

- Redacción y discusión pública de diversos trabajos destinados a familiarizar a los estudiantes con la documentación científica, la redacción de ensayos basados en argumentos y realizar sus primeros pasos en el terreno de la investigación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- TORTELLA, Gabriel and NÚÑEZ, Clara Eugenia. El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid: Alianza; 2011.
- COMÍN, F. ; HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (Eds.) (2002) *Historia Económica de España*, ed Crítica, Barcelona
- MALUQUER DE MOTES, J.. *La economía española en perspectiva histórica*. Barcelona: Pasado y Presente; 2014.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CARRERAS, A. (coord.). (2005): *Estadísticas Históricas de España. Siglos XIX XX*, Madrid, Fundación Banco Exterior.
- CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2004): *Historia Económica de la España Contemporánea*, Barcelona, Crítica.
- COMÍN, F. (1996): *Historia de la Hacienda Pública. II: España (1808-1995)*, Barcelona, Crítica.
- Maluquer, J.
- MITCHELL, Brian R. *European Historical Statistics 1750-2000*. London: McMillan Press; 2003.
- NADAL, J. y CARRERAS, A. (Dir.) (1990): *Pautas regionales de la industrialización española (siglos XIX y XX)*, Barcelona, Ariel.

ENLACES RECOMENDADOS

- Banco de España, Historia Económica de España
 - http://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/Publicaciones_se/Estudios_de_Hist/
- Asociación Española de Historia Económica
 - <http://www.aehe.net/>
- Congreso de los Diputados
 - <http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso>
- Boletín Oficial del Estado: Gazeta, colección histórica.
 - <http://www.boe.es/buscar/gazeta.php/>
- Instituto Nacional de Estadística
 - http://www.ine.es/inebmenu/mnu_cifraspob.htm/

METODOLOGÍA DOCENTE

Lecciones presenciales sobre el contenido del programa.
 Documentación y redacción.
 Discusión en clase de trabajos escritos.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1									2		
Semana 2									6		
Semana 3	1 y 2	3	1						2		
Semana 4	3	3	1						2		



Semana 5	4	3	1						2		
...	5	3	1						2		
...	6	3	1						2		
...	7	3	1						2		
...	8	3	1						2		
...	9	3	1					2	2		
	10	3	1						2		
	11	3	1						2		
			4		2				2	10	
						2					
Total horas		30	14		2	2		2	30	10	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación normal (presencial, participativa) :

Evaluación por medio de examen sobre el contenido de la asignatura.

Ponderación: 5 puntos sobre 10.

Elaboración y discusión de diez trabajos escritos:

Ponderación: 3 puntos sobre 10

Asistencia a clase:

Ponderación: 2 puntos sobre 10.

En su caso, el alumno podrá diseñar y presentar el último trabajo que será especialmente evaluado en términos de competencias adquiridas cuya autoría le será certificada por el profesor.

Evaluación sin asistencia a clase (previa autorización del Departamento antes del 31 de octubre)

Un examen con cinco preguntas sobre el contenido de los dos libros mencionados en la bibliografía básica.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>