

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Sector Público	Economía del Sector Público II	3º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Montero Granados, Roberto (Todos los grupos)			Dpto. ECONOMÍA APLICADA Facultad de Ciencias Económicas Campus de La Cartuja s/n 958244046; ecoapli@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Jueves y viernes, de 10:30 a 12:30 y de 19:30 a 20:30. Despacho C-120		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>					
Grado en ECONOMÍA					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Aunque oficialmente no se necesitan prerrequisitos, es muy recomendable haber cursado y aprobado Economía del Sector Público I del Grado en Economía.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Impuesto sobre la renta. Impuesto sobre sociedades. Imposición sobre la riqueza. Imposición indirecta: El IVA. Aspectos teóricos de la descentralización fiscal. La Seguridad Social en España.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
GENERALES CG1 - Destrezas en manejar ideas y el entorno en el que se desenvuelven CG2 - Habilidad de comprensión cognitiva					



CG3 - Capacidad de análisis y síntesis  
 CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana  
 CG8 - Capacidad para la resolución de problemas  
 CG10 - Destreza para el trabajo en equipo  
 CG13 - Habilidades en las relaciones interpersonales  
 CG16 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico  
 CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo  
 CG23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales  
 CG24 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica  
 CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación  
 CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  
 CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  
 CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  
 CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**TRANSVERSALES**

CT1 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público  
 CT2 - Conocer, comprender y aplicar los distintos modelos económicos para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad y ser capaz de conocer los criterios de elección económica de los distintos agentes que conforman la sociedad  
 CT3 - Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto internacional

**ESPECÍFICAS**

CE17 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público  
 CE22 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica  
 CE32 - Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo  
 CE38 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales  
 CE39 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional  
 CE40 - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés  
 CE41 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos  
 CE42 - Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica.



Trabajo en un contexto internacional

CE43 - Motivación por la calidad

CE58 - Adquirir conocimientos sobre tributos básicos y sistema fiscal

CE59 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como público

CE60 - Conocer las principales corrientes de pensamiento sobre la equidad y sus principales indicadores

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

El alumno aprenderá/conocerá:

Las características más relevantes del sistema fiscal español

Las connotaciones económicas de las figuras impositivas más relevantes del sistema fiscal español

Los instrumentos impositivos con impacto económico y sus alternativas

Los efectos económicos de la imposición directa e indirecta

Fundamentos económicos de la teoría de la descentralización

La estructura y sostenibilidad del sistema de seguridad social en España

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

TEMARIO TEÓRICO:

Capítulo 1. Conceptos generales y teoría de la imposición.

1. Introducción. 2. Principios impositivos. 3. Análisis de sistemas impositivos comparados. 4. Teoría de la imposición: imposición óptima, exceso de gravamen e incidencia en la imposición. 5. Evasión Fiscal e Inspección de Tributos.

Capítulo 2. Impuesto sobre la renta.

1. Introducción. 2. La renta y la capacidad de pago. 3. Renta fiscal. 4. Impuesto sobre la renta y la progresividad. 5. Unidad contribuyente. 6. Impuesto sobre la renta e inflación.

Capítulo 3. Impuesto sobre sociedades.

1. Introducción. 2. Estructura del impuesto. 3. IS y Política empresarial de dividendos. 4. IS y el ratio de endeudamiento/capital. 5. IS e inversión. 6. IS e inflación. 7. Integración impuesto sobre la renta e IS.

Capítulo 4. Imposición sobre la riqueza

1. Impuesto sobre el patrimonio. 2. Impuesto sobre sucesiones y donaciones. 3. Impuesto sobre transmisiones patrimoniales. 4. Impuesto sobre bienes inmuebles.

Capítulo 5. Imposición indirecta: El IVA

1. Introducción. 2. Imposición selectiva sobre consumos específicos. 3. Impuestos generales sobre el volumen de ventas. 4. Impuestos sobre el valor añadido.

Capítulo 6. Fundamentos: Aspectos teóricos de la descentralización fiscal.

1. Descentralización del gasto. 2. Descentralización de impuestos. 3. Las transferencias intergubernamentales. 4. El recurso al crédito de los gobiernos subcentrales. 5. Elección colectiva y descentralización fiscal. 6. Temas actuales del federalismo fiscal.

Capítulo 7. La seguridad Social en España.

1. Introducción. 2. Antecedentes históricos. 3. La financiación de la Seguridad Social. 4. El sistema de



pensiones. 5. El debate sobre la reforma de la Seguridad Social.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

##### 1. Conceptos generales.

Seminario: Relevancia de todos y cada uno de los Elementos impositivos.

Ejercicios: Ejemplos generales de procedimiento de obtención de la deuda tributaria.

##### 2. Impuesto sobre la renta.

Seminario: La progresividad en el IRPF.

Ejercicios: Supuestos de liquidación del IRPF

##### 3. Impuesto sobre sociedades.

Seminario: La tributación de la sociedades.

Ejercicios: Supuestos de liquidación del IS.

##### 4. Imposición sobre la riqueza

Seminario. La supresión del Impuesto sobre el patrimonio.

Ejercicios: Supuestos de liquidación de impuestos sobre la riqueza.

##### 5. Imposición indirecta: El IVA

Seminario: La proporción entre Impuestos directos e indirectos en España y la UE.

Ejercicios: Supuestos de liquidación del IVA.

##### 6. Fundamentos: Aspectos teóricos de la descentralización fiscal.

Seminario: La posibilidades y límites de la descentralización fiscal.

##### 7. La seguridad Social en España.

Seminario: El debate sobre la reforma de la Seguridad Social.

Ejercicios: Supuestos de liquidación de Cotizaciones de la Seguridad Social.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Montero Granados, Roberto. (2015). Economía del Sector Público II: Análisis económico de la recaudación de impuestos. Ed. Técnica Avicam. Granada.
- Albi, E.; González-Páramo, J.M.; Zubiri, I. (2004). Economía Pública I. Ariel Economía. Barcelona.
- Albi, E.; González- Páramo, J.M.; Zubiri, I. (2004). Economía Pública II. Ariel Economía. Barcelona.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Albi, E. García Ariznavarreta, J.L. (2007). Sistema fiscal español. Barcelona. Editorial Ariel Economía.
- Bustos, A. (2007). Lecciones de Hacienda Pública. Colex. Madrid.
- García Villarejo, Salinas Sánchez, J. (1994) Manual de Hacienda Pública General y de España. Tecnos. Madrid.
- Giménez Montero, A. (2002): Federalismo Fiscal. Teoría y Práctica, Tirant lo Blanch, Valencia.
- Gonzalo y González, L. (2004): El sector Público en España. Editorial Dykinson, Madrid.



#### BIBLIOGRAFÍA PARA PRÁCTICAS:

- Montero Granados, Roberto. (2015). Economía del Sector Público II: Análisis económico de la recaudación de impuestos. Ed. Técnica Avicam. Granada.
- Domínguez, J.M. (2004). Ejercicios de Hacienda Pública. Pirámide. Madrid.
- Moreno Moreno, C. y Paredes Gómez, R. (2006): Fiscalidad individual y Empresarial. Ejercicios resueltos. Editorial Cívitas. Madrid.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene una carga lectiva total de 6 créditos ECTS (150 horas) con una docencia presencial de 3 horas semanales durante las 15 semanas del cuatrimestre, que se distribuirán de la siguiente forma distinguiendo entre actividades presenciales y no presenciales.

Actividades presenciales (60 horas, el 40%):

- Clases teóricas (2 horas semanales, 26 en total): lecciones magistrales, manejo de manuales y utilización de materiales relacionados con la materia.
- Clases prácticas (1 hora semanal, 15 en total): Estarán coordinadas con la teoría e incluirán tanto ejercicios prácticos como análisis de noticias económicas de actualidad y comentarios de artículos centrados en el análisis de algunas de las cuestiones planteadas en las clases teóricas.
- Tutorías individuales y/o colectivas (15 horas) en las que el profesor realizará un seguimiento del alumno para que asimile correctamente los contenidos, orientarle en la realización de los trabajos prácticos, y adquiera las competencias en la materia.
- Realización de la evaluación final (4 horas).

Actividades no presenciales (90 horas, el 60%):

- Preparación de clases teórico-prácticas (3 horas semanales, 45 en total).
- Preparación de trabajos (8 horas).
- Realización de otras actividades (8 horas).

Preparación de pruebas de evaluación (29 horas).

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumno se realizará mediante la calificación de un examen final. Dicha prueba versará sobre los contenidos íntegros del programa y, en las convocatorias oficiales, tendrá el siguiente formato: hasta cuarenta preguntas tipo test y hasta diez preguntas cortas. Las preguntas tipo test dispondrán de hasta cinco respuestas alternativas de la que sólo una será la correcta. Las preguntas cortas pueden consistir en resúmenes de algún apartado, gráficos, definiciones, ejercicios o similares. Se recomienda la asistencia al ejercicio con una calculadora. La duración de la prueba será de dos horas y será obligatoria la presentación del DNI, NIE o documento oficial similar que acredite la personalidad del alumno. Asimismo, se realizarán controles improvisados y exposiciones en clase por parte de alumnos para disponer de otras fuentes de información de cara a la evaluación. En ningún caso dichos ejercicios y prácticas tendrán carácter eliminatorio y su ponderación en la puntuación final no podrá exceder de un cuarenta por ciento.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

CONVOCATORIA DE EXAMEN

ASIGNATURA: Economía del Sector Público I (Grado en Economía)



**DÍA, HORA Y LUGAR:** Asignados y publicados por la Facultad de CC. Económicas.

**CONTENIDO A EVALUAR:** Los contenidos del programa oficial de la asignatura (apuntes de clase y bibliografía).

**FORMATO DE EXAMEN:** Preguntas tipo test (de 10 a 40). Preguntas cortas y ejercicios (de 2 a 10).

**MATERIAL NECESARIO:** Bolígrafo y calculadora. Están prohibidas las calculadoras que permiten el almacenamiento de fórmulas y texto. Está prohibido pasarse la calculadora durante el examen.

**DURACIÓN APROXIMADA:** Dos horas.

**NOTAS:** En las preguntas cortas se califica de forma positiva la claridad expositiva, la brevedad, la letra legible y la ortografía. En los ejercicios se califica la secuenciación del algoritmo de resolución y la identificación expresa de los resultados.

Imprescindible presentar DNI o documentación oficial equivalente que acredite la personalidad del alumno.

En los exámenes de incidencias, adelantados y extraordinarios el formato del examen será de 4 a 10 preguntas y ejercicios de mediana extensión.

