

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Económico	Microeconomía IV	3º	1º	6	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricardo Martínez (coordinador de la asignatura)</li> </ul>			Ricardo Martínez Dpto. Teoría e Historia Económica, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Planta 0-Despacho nº B317. Correo electrónico: <a href="mailto:ricardomartinez@ugr.es">ricardomartinez@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Ricardo Martínez Jueves: de 11:00 a 12:00 y de 16:00 a 19:30 Viernes: de 16:00 a 17:30		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Economía					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Tener cursadas las asignaturas Microeconomía I, II y III.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría de Juegos</li> <li>Economía de la Información</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<b>Competencias Generales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana</li> <li>CG8 - Capacidad para la resolución de problemas</li> <li>CG11 - Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar</li> <li>CG12 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional</li> <li>CG15 - Capacidad de comunicación con otras áreas de conocimiento</li> <li>CG16 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico</li> </ul>					



- CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG24 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación
- CG26 - Habilidad para el diseño y gestión de proyectos
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias Transversales

CT1 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

CT2 - Conocer, comprender y aplicar los distintos modelos económicos para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad y ser capaz de conocer los criterios de elección económica de los distintos agentes que conforman la sociedad

CT3 - Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto internacional

### Competencias Específicas

CE17 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

CE22 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

CE23 - Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos

CE24 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía

CE30 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma

CE32 - Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo

CE38 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales

CE39 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional

CE40 - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés

CE41 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos

CE42 - Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional

CE43 - Motivación por la calidad

CE59 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como público

CE64 - Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional

CE68 - Conocer los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos



CE69 - Conocer el funcionamiento de mercados de competencia imperfecta  
CE70 - Conocer los principales modelos de economía industrial  
CE71 - Conocimientos de Teoría de Juegos

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- El alumno será capaz de entender y modelizar el comportamiento estratégico de diferentes agentes representativos en una economía/sociedad (consumidores, empresas, políticos,...) a través de la teoría de juegos.
- El alumno será capaz de entender el problema de principal-agente.

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

##### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 0. Comportamiento estratégico y eficiencia
- Tema 1. Elección bajo incertidumbre
- Tema 2. El modelo de base
- Tema 3. Riesgo Moral
- Tema 4. Selección adversa
- Tema 5. Señalización.

##### TEMARIO PRÁCTICO:

- Lista 1: Comportamiento estratégico y eficiencia
- Lista 2: Elección bajo Incertidumbre
- Lista 3: El modelo base
- Lista 4: Riesgo Moral
- Lista 5: Selección adversa

#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Introducción a la economía de la información - Inés Macho Stadler y David Pérez Castrillo - ISBN 13: 9788434445215 - ed.: Ariel

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Contract Theory - Patrick Bolton y Mathias Dewatripoint - ISBN: 9780262025768 - MIT Press, 2005.
- Gibbons, R. (2003): Un primer curso de teoría de juegos. Barcelona: Antoni Bosch.

#### **ENLACES RECOMENDADOS**

- Página web de Jean Tirole <http://idei.fr/vitae.php?i=3>
- Página web de Patrick Bolton <https://www0.gsb.columbia.edu/faculty/pbolton/index.html>
- Página web de George Akerlof A. <https://www.econ.berkeley.edu/faculty/803>

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología docente a seguir en la materia constara de aproximadamente:

- Un 30% de docencia presencial en el aula (45 h.).



- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones (90h.).
- Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación (15h).

Las actividades formativas se desarrollaran desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). De entre las actividades formativas diseñadas para el grado y encargadas de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje (lección magistral, actividades prácticas, seminarios o talleres, actividades individuales/grupales y las tutorías académicas), la materia desarrollara aquellas actividades que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir por el alumnado.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Para el cálculo de la calificación en la asignatura se tendrán en cuenta las siguientes ponderaciones y especificaciones:
  - Examen, 70%. El examen sólo hará media con el resto de componentes de la evaluación si en este se obtiene una nota mayor o igual que 3.5 (sobre 10). En caso de no alcanzar dicho umbral, la calificación final de la asignatura será la obtenida en dicho examen. Además, el examen podrá tener una parte eliminatoria (no se considerará para evaluación el resto del examen si en dicha parte no se obtiene la nota mínima fijada en el mismo).
  - Hojas de ejercicios, 15%. Las hojas de ejercicios, para ser consideradas válidas, deberán ser entregadas en el tiempo y forma indicados. Al final del curso se elegirá al azar una sola de esas hojas, cuya evaluación única corresponderá al citado 15%.
  - Participación en clase, 15%. Esta nota será establecida a criterio del profesor y de acuerdo con el rendimiento, comportamiento, participación, corrección de ejercicios en clase y el desarrollo de cuantas tareas tenga que realizar el alumno a lo largo de la asignatura.
- Aquellos alumnos que deseen solicitar la evaluación única final deben hacerlo según el procedimiento y los plazos establecidos en la normativa.
- La convocatoria de Septiembre se regirá por las mismas ponderaciones y principios que la convocatoria de primer cuatrimestre (ver primer ítem).

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

