

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Económico	Microeconomía IV	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Ángel Solano García (coordinador de la asignatura) Elena Molis Bañales 			Ángel Solano García Dpto. Teoría e Historia Económica, Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales. Planta 0- Despacho nº B322. Correo electrónico: asolano@ugr.es		
			Elena Molis Bañales Dpto. Teoría e Historia Económica, Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales. Planta 0- Despacho nº B326. Correo electrónico: emolis@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Ángel Solano García Martes: de 15:30 a 18:00 Jueves: de 16:00 a 18:30 Elena Molis Bañales Lunes: de 12:00 a 14:00 Martes de 10:00 a 14:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Economía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas Microeconomía I, II y III.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Teoría de Juegos 					



- Economía de la Información

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales:

- CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG8 - Capacidad para la resolución de problemas
- CG11 - Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG12 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional
- CG15 - Capacidad de comunicación con otras áreas de conocimiento
- CG16 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG24 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación
- CG26 - Habilidad para el diseño y gestión de proyectos
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Transversales

CT1 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

CT2 - Conocer, comprender y aplicar los distintos modelos económicos para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad y ser capaz de conocer los criterios de elección económica de los distintos agentes que conforman la sociedad

CT3 - Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto internacional

Competencias Específicas

CE17 - Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

CE22 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica

CE23 - Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos

CE24 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía

CE30 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma

CE32 - Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo

CE38 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales



- CE39 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional
- CE40 - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés
- CE41 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos
- CE42 - Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional
- CE43 - Motivación por la calidad
- CE59 - Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como público
- CE64 - Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional
- CE68 - Conocer los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos
- CE69 - Conocer el funcionamiento de mercados de competencia imperfecta
- CE70 - Conocer los principales modelos de economía industrial
- CE71 - Conocimientos de Teoría de Juegos

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El alumno será capaz de entender y modelizar el comportamiento estratégico de diferentes agentes representativos en una economía/sociedad (consumidores, empresas, políticos,...) a través de la teoría de juegos.
- El alumno será capaz de entender el problema de principal-agente.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 0. Comportamiento estratégico y eficiencia
- Tema 1. Elección bajo incertidumbre
- Tema 2. El modelo de base
- Tema 3. Riesgo Moral
- Tema 4. Selección adversa
- Tema 5. Señalización.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lista 1: Comportamiento estratégico y eficiencia
- Lista 2: Elección bajo Incertidumbre
- Lista 3: El modelo base
- Lista 4: Riesgo Moral
- Lista 5: Selección adversa

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Introducción a la economía de la información - Inés Macho Stadler y David Pérez Castrillo - ISBN 13: 9788434445215 - ed.: Ariel

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Contract Theory - Patrick Bolton y Mathias Dewatripoint - ISBN: 9780262025768 - MIT Press, 2005.
- Gibbons, R. (2003): Un primer curso de teoría de juegos. Barcelona: Antoni Bosch.



ENLACES RECOMENDADOS

- Página web de Jean Tirole <http://idei.fr/vitae.php?i=3>
- Página web de Patrick Bolton <https://www0.gsb.columbia.edu/faculty/pbolton/index.html>
- Página web de George Akerlof A. <https://www.econ.berkeley.edu/faculty/803>

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente a seguir en la materia constará de aproximadamente:

- Un 30% de docencia presencial en el aula (45 h.).
- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones (90h.).
- Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación (15h).

Las actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). De entre las actividades formativas diseñadas para el grado y encargadas de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje (lección magistral, actividades prácticas, seminarios o talleres, actividades individuales/grupales y las tutorías académicas), la materia desarrollará aquellas actividades que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir por el alumnado.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- En la convocatoria de Febrero la evaluación consistirá en el máximo entre la nota del examen final obligatorio y la media ponderada entre el examen final obligatorio, la participación en las prácticas en la pizarra y un examen parcial opcional. Esto es:
$$\text{Nota final} = \text{Max}\{ 0.3 \cdot (\text{nota examen parcial}) + 0.1 \cdot (\text{nota prácticas en pizarra/seminarios}) + 0.6 \cdot (\text{nota examen final}), \text{nota final} \}$$
- Aquellos alumnos que deseen solicitar la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL tienen un plazo de 2 SEMANAS desde el comienzo del curso y que para ello deben cumplimentar el impreso que se encuentra en la web del departamento en este link: <http://tehieco.ugr.es/pages/impresodpto>
- En la convocatoria de Septiembre: El examen final contará el 100% de la nota.

INFORMACIÓN ADICIONAL



