

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Economía Española	Economía Española	2º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinador: Marcos M García Velasco (Grupo A). Despacho B-304 (marcos@ugr.es).</li> <li>• Ana Isabel Guerra Hernández (Grupos B). Despacho C-221 (anaisabelguerra@ugr.es)</li> <li>• José Antonio Salinas (Grupo C). Despacho B-302 (jasalinas@ugr.es)</li> <li>• Juana Ballesteros (Grupo D). Despacho B-308 (jballesteros@ugr.es)</li> </ul>			Dpto. Economía Internacional y de España, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despachos de cada profesor.		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Se publican en el tablón de anuncios de la Secretaría del Departamento y a la puerta de los despachos de cada profesor.		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Economía			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Están recogidos en la memoria de verificación del Grado en Economía					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Están recogidos en la memoria de verificación del Grado en Economía.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<p><b>.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CG3 - Capacidad de análisis y síntesis            CG4 - Capacidad de organización y planificación            CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana            CG8 - Capacidad para la resolución de problemas            CG9 - Capacidad para la toma de decisiones            CG10 - Destreza para el trabajo en equipo            CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo            CG18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones            CG24 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica            CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio            CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para</p>					



emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público

CT3 - Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto internacional

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE24 - Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía

CE30 - Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma

CE31 - Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido

CE32 - Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo

CE38 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales

CE39 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional

CE40 - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés

CE41 - Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos teóricos

CE42 - Compromiso ético en el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en un contexto internacional

CE43 - Motivación por la calidad

CE61 - Conocer el estado actual y evolución de los aspectos más relevantes de la economía española e internacional

CE62 - Conocimiento de actuaciones instrumentales y sectoriales, estudio de los objetivos de política económica y organismos internacionales

CE64 - Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional

CE65 - Conocimiento de los instrumentos de análisis de la economía española y mundial

CE66 - Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados

CE67 - Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El objetivo fundamental del curso es el estudio de los cambios recientes acaecidos en las economías española. Para ello se pretende lo siguiente:

- Que el estudiante domine los conceptos económicos básicos, aplicándolos a situaciones concretas del mundo real.
- Capacitar al alumno para la realización de comparaciones en los ámbitos temporal y espacial.
- Suministrar unos conocimientos básicos sobre la economía española, en el marco del análisis del funcionamiento del sistema económico internacional.
- Analizar la estructura actual de la economía española, haciendo especial hincapié en la caracterización de los sectores productivos y en aspectos institucionales como el mercado de trabajo o el sector público.
- Manejar indicadores variados (demográficos, laborales, presupuestarios, comerciales y de competitividad) que complementan el análisis de la economía española.
- Analizar y valorar la situación económica de España.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

*Tema 1*



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

## **Evolución de la economía española desde la entrada en la Unión Europea.**

1. El retorno a la senda de la recuperación: 1986-1991.
2. La crisis de principios de los años noventa (1992-1994).
3. La expansión sostenida entre 1995 y 2007.
  - a. Características del crecimiento.
  - b. Los problemas del patrón de crecimiento.
4. La crisis de 2009.
  - a. Factores explicativos de la crisis
  - b. El impacto de la crisis en España
  - c. Retos de futuro ante los desequilibrios

### *Tema 2*

## **Factores productivos y fuentes de crecimiento en la economía española.**

1. La formación del capital material en España.
  - a. Evolución del capital directamente productivo en España
  - b. La evolución de la formación de las infraestructuras y equipamientos en España
2. El capital humano.
3. La tecnología.
4. Las fuentes del crecimiento económico en España.

### *Tema 3*

## **El sistema productivo español.**

1. El cambio sectorial en la composición de la producción en España.
2. Elementos explicativos del cambio sectorial: factores de demanda.
3. Los factores de oferta.
4. Generación de la producción y eficiencia productiva: la utilización de inputs intermedios.
5. La formación del valor añadido y el avance de la productividad desde una perspectiva sectorial.

### *Tema 4*

## **La competitividad de la economía española y el sistema productivo.**

1. Internacionalización de la economía española y competitividad.
2. La apertura al exterior del sistema productivo español: una visión sectorial.
3. Competitividad precios en la economía española.
  - a. El comportamiento de los precios y costes en España a nivel agregado.
  - b. Evolución comparada de los precios por sectores.
4. La competitividad estructural.
5. La posición competitiva de la economía española: comentarios finales.

### *Tema 5*

## **Las relaciones económicas exteriores.**

1. El sector exterior en la economía española.
2. El análisis de las operaciones de la balanza por cuenta corriente en España.
  - a. Evolución general y componentes de la balanza corriente.
  - b. Factores explicativos de la balanza corriente.
  - c. La financiación del déficit exterior y la deuda externa.
3. El comercio exterior de España.



- a. Evolución y factores explicativos del comercio exterior.
  - b. Estructura del comercio exterior de mercancías: análisis por productos.
  - c. Distribución geográfica del comercio exterior de España.
  - d. Resultados del comercio exterior.
  - e. Los servicios en el comercio exterior de España.
4. Las inversiones extranjeras directas (IDE).
- a. Visión general de la IDE: evolución, factores explicativos y efectos.
  - b. Las inversiones extranjeras directas en España.
  - c. Las inversiones directas españolas en el exterior.
5. El sector exterior español y la Unión Monetaria Europea.

*Tema 6*

**El sector público de la economía española.**

1. Delimitación y dimensión del sector público español
- a. Delimitación del sector público en España.
  - b. Dimensión del sector público español.
2. Los ingresos y gastos públicos.
- a. Los ingresos públicos.
  - b. Los gastos públicos.
3. El saldo presupuestario y la deuda pública
4. La política presupuestaria española en el marco de la Unión Monetaria Europea.

*Tema 7*

**El ámbito monetario y financiero de la economía española.**

1. El sistema financiero: activos, instituciones y mercados.
2. Los mercados financieros en España.
- a. Los mercados monetarios
  - b. Los mercados de capitales
    - I. Mercados de renta fija
    - II. Mercados de renta variable
3. El sistema bancario español: estructura y evolución reciente.
- a. El sistema bancario español entre 1986 y 2008
    - I. Banca privada
    - II. Cajas de ahorro
    - III. Cooperativas de crédito
    - IV. Regulación y entorno competitivo hasta 2007
  - b. El sistema bancario español desde 2008
4. La política monetaria española ante la Unión Monetaria Europea y la política monetaria única.

*Tema 8*

**El mercado de trabajo español.**

1. Rasgos introductorios del mercado de trabajo español.
2. Evolución de la fuerza de trabajo.
3. La generación de empleo en la economía española.
4. El desempleo: características y causas.



## 5. Políticas de fomento del empleo.

### **NORMAS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DE LA ASIGNATURA**

• **CONTENIDO Y OBJETIVOS:** Esta asignatura se concibe como un curso introductorio a la Economía Española por lo que el alumno ha de ser consciente que el conocimiento de esta disciplina no se circunscribe únicamente a esta asignatura. El objetivo que se persigue es que el alumno obtenga un conocimiento de conjunto de la evolución de la economía española en las últimas décadas en diversos aspectos de la misma tales como el marco institucional o la estructura sectorial. Además, se abordarán aspectos como el proceso de integración en Europa o las principales medidas de política económica en distintos campos (fiscal, monetario, mercados, etc.).

El Programa de la Asignatura constituye un conjunto de temas que tiene una secuencia lógica desde el punto de vista pedagógico. De esta forma, y ante cualesquiera circunstancias académicas o extraacadémicas, el Programa de la Asignatura ha de ser cumplido y exigido en su totalidad, tanto en teoría como en la práctica.

Para preparar adecuadamente el Programa, los alumnos dispondrán de las siguientes fuentes: explicaciones en clase, bibliografía básica y otras actividades complementarias.

• **TRABAJOS PRÁCTICOS Y SEMINARIOS:** Aproximadamente un tercio de la docencia se dedicará a actividades complementarias, cuyo objetivo será ayudar al alumno a comprender y asimilar los contenidos teóricos así como a profundizar en algún aspecto concreto de la economía española. Así, cada profesor podrá completar las clases teóricas con actividades tales como asistencia a seminarios o conferencias, trabajos, evaluaciones, etc.

• **FICHAS DE IDENTIFICACIÓN:** El profesor de cada grupo comunicará a los alumnos la obligatoriedad o no de entregarle fichas de identificación durante las primeras semanas del cuatrimestre.

• **CONSULTAS:** Los alumnos podrán realizar sus consultas sobre la asignatura, de forma presencial, en las horas de tutoría que a tal efecto se indiquen al comienzo del curso, en el tablón del departamento y en la puerta de los despachos correspondientes.

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

GONZÁLEZ, M. (Director) (2013): *Temas de Economía Española*, 5ª ed. Tirant lo Blanc, Valencia.

GARCÍA DELGADO, J.L., & Myro, R. (Directores) (2012): *Economía Española*. Civitas, Pamplona.

### **ENLACES RECOMENDADOS**



EUROSTAT. [epp.eurostat.ec.europa.eu/](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/)  
 Unión Europea. [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)  
 Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. [www.oecd.org](http://www.oecd.org)  
 Organización Mundial del Comercio. [www.omc.org](http://www.omc.org)  
 Fondo Monetario Internacional. [www.imf.org](http://www.imf.org)  
 Banco Mundial. [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)  
 Organización Mundial de Comercio. [www.wto.org](http://www.wto.org)  
 Instituto Nacional de Estadística (INE). [www.ine.es](http://www.ine.es)  
 Ministerio de Economía y Hacienda. [www.meh.es](http://www.meh.es)  
 Banco de España. [www.bde.es](http://www.bde.es)  
 Fundación de las Cajas de Ahorro. [www.funcas.es](http://www.funcas.es)  
 Instituto de Comercio Exterior (ICEX). [www.comercio.es](http://www.comercio.es)  
 Servicio de Estudios de "la Caixa". [www.estudis.lacaixa.es](http://www.estudis.lacaixa.es)

## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene una carga lectiva total de 6 créditos ECTS (150 horas) con una docencia presencial de 3 horas semanales durante las 15 semanas del cuatrimestre, que se distribuirán de la siguiente forma distinguiendo entre actividades presenciales y no presenciales.

Actividades presenciales (60 horas, el 40%):

- Clases teóricas (27 en total): lecciones magistrales, manejo de manuales y utilización de materiales relacionados con la materia. Las clases se apoyan en una serie de esquemas y presentaciones que serán puestos a disposición del alumno para facilitar el seguimiento de las clases.
- Actividades complementarias (13 en total): Estarán coordinadas con la teoría y podrán incluir tanto ejercicios prácticos como análisis de noticias económicas de actualidad y comentarios de artículos centrados en el análisis de algunas de las cuestiones planteadas en las clases teóricas, evaluaciones, etc..
- Tutorías individuales y/o colectivas (15 horas) en las que el profesor realizará un seguimiento del alumno para que asimile correctamente los contenidos, orientarle en su caso en la realización de los trabajos prácticos, y adquiera las competencias en la materia.
- Realización de la evaluación (5 horas).

Actividades no presenciales (90 horas, el 60%):

- Preparación de clases teórico-prácticas (3 horas semanales, 45 en total).
- Preparación de ejercicios (8 horas).
- Realización de otras actividades (8 horas).
- Preparación de pruebas de evaluación (29 horas).

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)	Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)



		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											
Semana 5											
...											
...											
...											
...											
...											
...											
Total horas											

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

**• EVALUACIÓN Y EXÁMENES:**

La normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada señala en su artículo 4.2 que la Guía Docente de la asignatura deberá contener el criterio y los sistemas de evaluación.

Dicha normativa señala que la evaluación será preferentemente continua. No obstante, las Guías Docentes contemplarán la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua. Por ello, los alumnos de esta asignatura podrán optar por realizar la evaluación de forma continua o efectuar una evaluación única final, pero, en ningún caso, una combinación o mezcla de ambos sistemas.

Al comienzo del curso, una vez conocido el número de alumnos, el profesor responsable de cada grupo, expondrá la forma definitiva en que será realizada la evaluación continua, distinguiéndose dos tipos de pruebas: ejercicios teóricos y actividades complementarias.

La evaluación continua de los conocimientos teóricos podrá realizarse a través de varias pruebas orales o escritas. Su ponderación será del 70 por ciento de la calificación total.



La parte de actividades complementarias se podrá evaluar, también en función del número de alumnos, a través de trabajos, ejercicios prácticos, asistencia a seminarios, o cualquier otra tarea que estime el profesor del grupo, lo que se expondrá también el primer día de clase. Su ponderación será del 30 por ciento de la calificación total.

El sistema de evaluación única final sólo considerará la valoración de los conocimientos teóricos a través de un examen tipo test sobre el contenido del programa de la asignatura. En los exámenes extraordinarios (septiembre o diciembre, en su caso) se seguirá este mismo procedimiento.

La fecha de los exámenes finales será la fijada por el Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Salvo causa debidamente justificada, no se realizarán exámenes en fechas distintas a las de las mencionadas convocatorias oficiales.

En caso de adelanto de exámenes, el sistema de evaluación de estas pruebas será anunciado por el profesor correspondiente el primer día de curso.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

