

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA: HISTORIA DEL DESARROLLO  
ECONÓMICO MUNDIAL CONTEMPORÁNEO**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Economía	1º	2º	6	Básica
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Nombres y apellidos por orden alfabético: Leonardo Caruana de las Cagigas  José Miguel Reyes Mesa  Nuevo profesor por designar			Departamento de Teoría e Historia Económica. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Despachos por orden alfabético: C-218, C-215, C-211 Correo electrónico por orden alfabético: <a href="mailto:lcaruana_1@ugr.es">lcaruana_1@ugr.es</a> , <a href="mailto:jmreyes@ugr.es">jmreyes@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Profesor Leonardo Caruana: miércoles 19:30 a 20:30, jueves 10:30 a 13:30 y 19:30 h a 20:30. Viernes 9 a 11. Profesor José Miguel Reyes: Miércoles y jueves: 15:30 a 17:30 horas Jueves: 8:30 a 10:30 horas		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado de Economía, Grado de Administración y Dirección de Empresa, Doble Grado de Derecho y Administración de Empresa, Grado de Finanzas y Contabilidad, Grado de Marketing			Historia, Geografía y Ciencias Políticas.		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
No procede.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del Desarrollo Económico Mundial Contemporáneo.</li> <li>• Procesos de modernización de la economía durante los siglos XIX y XX: factores, pautas y ritmos.</li> <li>• Los procesos de industrialización en Europa y fuera de ella. El caso español.</li> <li>• Procesos de crisis y de expansión de las economías capitalistas.</li> <li>• Las revoluciones económicas. Nuevas tecnologías, nuevas industrias y nuevas normas de organización empresarial y de los procesos productivos. Impacto social y cultural.</li> <li>• Relaciones económicas internacionales en el siglo XIX y XX.</li> </ul>					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### Generales:

- CG1 - Destrezas en manejar ideas y el entorno en el que se desenvuelven
- CG2 - Habilidad de comprensión cognitiva
- CG3 - Capacidad de análisis y síntesis
- CG4 - Capacidad de organización y planificación
- CG5 - Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- CG6 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG7 - Capacidad para gestionar la información
- CG8 - Capacidad para la resolución de problemas
- CG9 - Capacidad para la toma de decisiones
- CG10 - Destreza para el trabajo en equipo
- CG11 - Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG14 - Capacidad de reconocer la diversidad y multiculturalidad
- CG12 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional
- CG13 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG15 - Capacidad de comunicación con otras áreas de conocimiento
- CG16 - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- CG17 - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- CG18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CG19 - Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas
- CG20 - Capacidad de liderazgo
- CG21 - Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG22 - Aptitud de preocupación por la calidad
- CG23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
- CG24 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación
- 

### Específicas:

- Conocer y comprender la realidad económica, identificar el papel que desempeñan las empresas dentro de la economía, conocer las distintas formas que pueden adoptar las empresas y ser capaz de modelizar situaciones.
- Entender las perspectivas más relevantes en el estudio de las organizaciones.
- Conocer y valorar el papel clave que los factores económicos han jugado a lo largo de la historia.
- Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos de la actualidad.
- Conocer y aplicar los conceptos básicos de Historia Económica.

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El concepto y utilidades de la Economía e Historia Económica.
- El origen, desarrollo y estado actual de los estudios de estas disciplinas.
- Las diferentes fuentes existentes para el estudio de la Economía y de la Historia Económica.
- Conocimiento de las técnicas, energías y métodos de organización del trabajo existentes en época contemporánea.
- El desarrollo económico, tecnológico y social desde la primera Revolución Industrial hasta finales del



siglo XX.

Conocimiento de la evolución de la economía desde mediados del siglo XVIII hasta la actualidad.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

#### PROGRAMA DE LAS ASIGNATURA:

- 1- Introducción. Historia Económica, desarrollo económico y progreso.
- 2- El origen del crecimiento moderno.
- 3- La revolución industrial y su difusión.
- 4- La economía del periodo de entreguerras.
- 5- La economía internacional después de la Segunda Guerra Mundial hasta los 70.
- 6- De la crisis del petróleo hasta la actualidad.
- 7- Comportamiento económico de los países ex-comunistas, emergentes y subdesarrollados.
- 8- ¿Y España qué?

#### TEMARIO PRÁCTICO:

#### Seminarios/Talleres:

- Análisis de documentos históricos, literatura económica, estadística demográfica y de producción económica, gráficos y cartografía.
- Análisis sobre la utilización de las diversas fuentes energéticas y su repercusión en los sistemas productivos.
- Análisis de las formas de organización empresarial y del trabajo. Repercusiones sobre la economía y la sociedad.

#### Prácticas de Campo:

- Análisis de la evolución de un sector o actividad económica durante la época contemporánea. Desarrollo empresarial. Innovaciones aplicadas. Marco institucional. Consecuencias sobre el entorno geográfico, social y cultural.

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

CARUANA, L. (Coord.); CASTRO, M.; CUÉLLAR, D.; GARRIDO, L.; GÓMEZ D.; MATÉS, J.M.; DE PRADO, M.L.; SÁNCHEZ PICÓN, A.; (2015); *Cambio y crecimiento económico*. Editorial Pirámide.  
COMIN, F.; HERNANDEZ, M. y LLOPIS, E. (ed), (2010); *Historia Económica Mundial*, siglos X-XX, Barcelona, Crítica  
FELIU, G. y SUDRIA, C. (2007); *Introducción a la Historia Económica Mundial*, Valencia, Ed. Universidad de Valencia.  
ZAGMANI, V. (2010), *Historia Económica de la Europa contemporánea*, Barcelona, Ed. Crítica.

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:



- BEAUD, M. (1986); *Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días*. Ed. Ariel. Barcelona.
- BERG, M. (1987); *La era de las manufacturas, 1700-1820*. Ed. Crítica. Barcelona.
- CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2004); *Historia económica de la España contemporánea*. Ed. Crítica. Barcelona.
- CIPOLLA, C. M. (1981); *Historia Económica de Europa*. Ed. Ariel. Barcelona.
- CLARK, G. (2008); *A farewell to the Alms. A Brief Economic History of the World*. Princeton University Press. N. J.
- FELIU, G. Y SUDRIÀ, C. (2007); *Introducción a la historia económica*. Publicaciones de la Universidad de Valencia.
- FONTANA, J. (1975); *Cambio económico y actitudes políticas en la España del siglo XIX*. Ed. Ariel, 2ª edición revisada. Barcelona.
- FOREMAN-PECK, J. (1985); *Historia de la economía mundial*. Ed. Ariel. Barcelona.
- GERSCHENKRON, A. (1970); *El atraso económico en su perspectiva histórica*. Ed. Ariel. Barcelona.
- GONZÁLEZ ENCISO, A. y MATÉS BARCO, J.M. (2007); *Historia Económica de España*. Ed. Ariel. Barcelona.
- HEILBRONER, R. y MILBERG, W. (1999); *La evolución de la sociedad económica*. Prentice Hall. México.
- HERNÁNDEZ ANDREU, J. ed. (2008); *Lecciones de Historia Económica*. Ed. Delta Publicaciones Universitarias. Madrid.
- HEYNE, P. (1998); *Conceptos de economía. El mundo según los economistas*. Prentice Hall. Madrid
- HEFFER, J. y SERMAN, W. (1989); *De las revoluciones a los imperialismos*. Akal. Madrid.
- KENWOOD, A. G. y LOUGHEED, A.L. (1973); *Historia del desarrollo económico internacional*. Ed. Istmo. Madrid.
- KENNEDY, P. (1994); *Auge y decadencia de las grandes potencias*. Globus. Barcelona.
- LANDES, D. S. (1979); *Progreso tecnológico y revolución industrial*. Ed. Tecnos. Madrid.
- LLOPIS, E., COMÍN, F. y HERNÁNDEZ (2003); *Historia Económica de España (Siglos X-XX)* Ed. Crítica. Barcelona.
- NADAL, J. (1975); *El fracaso de la Revolución Industrial en España, 1814-1913*. Ed. Ariel. Barcelona.
- POLLARD, S. (1991); *La conquista pacífica. La industrialización de Europa, 1760-1970*. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza.
- TORTELLA, G. y NUÑEZ, C.E. (2011); *El desarrollo de la España Contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX*. Alianza Editorial. Madrid.
- VILAR, P. y otros (1981); *La industrialización europea. Estadios y tipos*. Ed. Crítica. Barcelona.
- ZAMAGNI, V. (2001); *Historia económica de la Europa contemporánea*. Ed. Crítica. Barcelona.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

#### METODOLOGÍA DOCENTE



La materia de la asignatura se presenta en diferentes temas que serán abordados desde una doble vertiente. La explicación teórica de los temas a cargo del profesor. En estas clases teóricas se aportarán los elementos de análisis y de reflexión necesarios para la buena comprensión de la asignatura y de la lectura de los textos.

Las lecturas seleccionadas u otras elegidas libremente por los alumnos -en relación con cada tema planteado- servirán para ilustrar los contenidos expuestos en clase por el profesor, permitiendo profundizar en el conocimiento de las grandes cuestiones o acontecimientos históricos-económicos planteados. De este modo, el análisis y el debate en clase tienen especial relevancia.

Asimismo, de forma voluntaria y tutelado por el profesor, se posibilita la realización de un trabajo voluntario a realizar por los alumnos, de forma individual o en pequeños grupos -no más de tres personas- también como práctica de la asignatura, que permite acercarse de forma directa a las fuentes primarias en archivos y bibliotecas.

### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales						Actividades no presenciales			Total
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	PRESENCIALES	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	NO PRESENCIALES
Semana 1	1	3	1					5			
Semana 2	2	3	1				1	5			
Semana 3	3	3	1				1	5			
Semana 4		3	1				1	5			
Semana 5	4	3	1				1	5			
Semana 6		3	1				1	5			
Semana 7	5	3	1				1	5			
Semana 8		3	1			2	1	5			
Semana 9	6	3	1				1	5			
Semana 10		3	1				1	5			
Semana 11	7	3	1				1	5			
Semana 12		3	1				1	5			
Semana 13	8	3	1				1	5			



<b>Semana 14</b>		<b>3</b>	<b>1</b>				<b>1</b>	<b>5</b>		
<b>Semana 15</b>		<b>3</b>	<b>1</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		
<b>Total</b>		<b>45</b>	<b>15</b>			<b>4</b>	<b>14</b>	<b>75</b>		

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura. De entre las siguientes técnicas evaluativas se utilizarán alguna o algunas de ellas:

Prueba escrita: exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase.

Prueba oral: exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura (seminario) y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas.

Observación: escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias.

Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías: trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos.

En concreto, la metodología docente a seguir en la materia constará, de forma aproximada de:

La evaluación continua consiste como mínimo de 2 controles de tipo test a lo largo del semestre, las prácticas y participación en clase. La valoración final es entre un 70 % la teoría y un 30 % las prácticas. La asistencia es obligatoria y para obtener la calificación de la evaluación continua es necesaria la asistencia del 80 % como mínimo.

Si no supera la evaluación continua tiene un examen final con preguntas de tipo test y preguntas que tiene que desarrollar el alumno. Aquellos alumnos que no supera el 80 % de asistencia solo pueden presentarse al examen final que se valora sobre 7 como máximo.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

