GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

INTEGRACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 05/06/2017

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 05/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Economía Española y Mundial y Sistema Financiero	Integración Económica Internacional	4º	2º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
GRUPO A Y B: Dr. D. José María González Alcón (Teoría y Práctica) COORDINADOR DE LA ASIGNATURA: José María González Alcón	Dº. José María González Alcón Facultad de CC. EE. Campus Universitario de Cartuja, s/n 18011- Granada Despacho B-330; tfno.: 958240613 Correo electrónico: jmgalcon@ugr.es HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1] Dr. D. José María González Alcón • Lunes 9,30 – 12,30 • Martes 9,30 -10,3 • Miércoles 9,30 -10,30 • Jueves 9,30 – 10,30
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Economía	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Análisis de los fundamentos teóricos de la integración económica.
- Descripción de los fundamentos institucionales de los procesos de integración y del funcionamiento de los diferentes aspectos comerciales que ofrecen las distintas áreas involucradas así como los principales instrumentos utilizados.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Capacidad de análisis y síntesis
CG8 - Capacidad para la resolución de problemas
CG10 - Destreza para el trabajo en equipo
CG13 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CG25 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

ESPECÍFICAS

- Conocer el estado actual y evolución de los aspectos más relevantes de la economía española e internacional
- Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados
- Aprender a comunicarse con fluidez en un entorno y a trabajar en equipo, tanto en un contexto nacional como en un contexto internacional.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Calcular índices de ventajas comparativas reveladas (IVCR, Balassa) sobre áreas comerciales
- Elaborar matrices comerciales
- Calcular el índice de Aquino
- Calcular índices de cambio estructural
- Índice de similitud o coeficiente de divergencia (CD)
- Elaborar índices sobre flujos comerciales regionales
- Conocer la metodología sobre desviación y creación de comercio (Truman-Balassa)
- Calcular los efectos sobre la especialización comercial
- Calcular los índices de Grubel y Lloyd en el Comercio intraindutrial
- Diferenciación horizontal y vertical en el comercio internacional
- Comprender la importancia de los***shock*** de demanda y de oferta sobre las economías integradas en un área monetaria
- Elaborar análisis sobre el impacto de los aranceles sobre el comercio
- Conocer los costes y los beneficios que se pueden derivar del proceso de integración económica y monetaria

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL
Concepto y tipos de procesos de integración
Análisis estático de la integración: creación y desviación de comercio
Análisis *dinámico* de la integración

LA INTEGRACIÓN EN EUROPA
La Unión Europea: antecedentes y evolución.
La EFTA: la experiencia de una zona de libre comercio en Europa
El Espacio Económico Europeo (UE-EFTA)
Futuras ampliaciones de la UE

LA INTEGRACIÓN EN IBEROAMÉRICA (I)
Los antecedentes de integración en el continente
Modelos de integración *en* Iberoamérica. La ALAC
El Grupo de los *Tres*
El Grupo Andino
MERCOSUR
El Mercado Común Centroamericano
La integración en el Caribe
El resurgimiento de la integración global Iberoamerican. La ALADI.
Antecedentes del NAFTA: el Acuerdo de Libre Comercio entre Estados Unidos y Canadá
Objetivos y logros en el proceso de integración de Méjico en el NAFTA
El área de libre comercio en América (ALCA) y (ALBA)

LA INTEGRACIÓN EN EL ÁREA DEL PACÍFICO
El ASEAN: objetivos
El Acuerdo entre Australia y Nueva Zelanda: ANZCERTA
Cooperación económica Asia-Pacífico (APEC)

BIBLIOGRAFÍA

BERZOSA MARTÍNEZ. A. y OTROS (2001): Estructura Económica Mundial, 2" Edición actualizada y ampliada. Síntesis.
BHAGWATI. KRISHNA y PANAGARIYA (1999): Trading Blocs. Alternative Approaches to analizing Preferential Trade Agreements. The MIT Press
BRUNET, F. (1999): Curso de integración europea. Alianza Editorial.
CALVO HORNERO. ANTONIA (2000): Integración económica y Regionalismo: principales acuerdos regionales. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.
MARTÍNEZ CHACÓN, E. y GARCÍA ALONSO. J.M. (2002): Economía mundial. Ariel.
PALAZUELOS. E. P. y VARA, M.J. (coord.) (2002): Grandes Áreas de la Economía Mundial. Ariel Economía,
PLAZA CEREZO: SERGIO (1997): Los bloques comerciales en la economía mundial. Síntesis
TAMAMES. R. y HUERTA. B. (1999): Estructura Económica Internacional. Alianza Editorial.
TUGORES QUES. JUAN (2002): Economía Internacional. Globalización e Integración Regional. 5" Edición Mc Graw Hill

ENLACES RECOMENDADOS

AEC (ASOCIACION DE ESTADOS DEL CARIBE): htpp://vww.acs-aec.org
ALADI: http://www.aladi.org
ALCA h*ttp:/www*..ftaa-alca.org
ASEPEC (ASIA-PACIFICO COOPERACION ECONOMICA): http://www.apec.org
ASEAN: http:www.aseanse.org o http://www.us-asean.org
BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO: *http:ww*w.iadb.org
BANCO MUNDIAL: http://www.bancomtmdial.org
CAN: http://www.comunidadandina.org
CARICOM: http://www.caricom.org
CETRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA:
http://www.cde.ugr.es
COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: http:// www.eclac.org
COMIMON MARKET FOR EASTERN AND SOUTHERN AFRICA: http://www.comesa.int
CONFERENCIA DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE DESARROLLO: http://www.unctad.org
FONDO MONETARIO INTERNACIONAL: http:// www.imf.org
MERCOSUR: http://www.mercosur.org.uy
MCCA: http://www.bcie.org (Banco Centroamericano)
NAFTA: http:// www.nafta-sec-alena.org
ORGANIZACIÓN DE COOPERACIÓN COMERCIO y DESARROLLO ECONÓMICO: http://www.oecd.org
ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS: http://www.oea.org
ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS: http://www.un.org
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO: http://www.wto.org
ORGANIZATION OF AFRICAN UNITY: http://www.oau-oua.org
PACIFIC ISLANDS BUSINESS FORUM: http://pidp.eastwestcenter.org/pibn
SOUTH AFRICAN DEVELOPMENT COMMUNITY http://www.zamnet.zm/zammet/ sadc-mcu/sadmcu.htm
THE AFRICAN DEVELOPMENT BANK GROUP: http://www. afdb.org
UNIÓN AFRICANA: http://www.africa-union.org
UNIÓN EUROPEA: http://europa.eu.int

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura tiene una carga lectiva total de 6 créditos ECTS (150 horas) con una docencia presencial de 3 horas semanales

durante las 15 semanas del cuatrimestre, que se distribuirán de la siguiente forma, distinguiendo entre actividades presenciales y no presenciales.

Actividades presenciales (60 horas):

- Clases teóricas (2 horas semanales, 30 en total): Trabajos presentados, y académicamente dirigidos, en relación con los contenidos de la asignatura.
- Clases prácticas (1 hora semanal, 15 en total): Estarán coordinadas con la teoría e incluirán diferentes actividades incluyendo, en su caso, desarrollo de ejercicios en al aula de informática (ejercicios prácticos, lecturas, comentarios, búsqueda de información, etc.). El profesor encargado del curso podrán informar al alumno sobre el desarrollo de las prácticas y actividades que se requieran para el seguimiento de la asignatura.
- Tutorías individuales y/o colectivas en las que el profesor atenderá al alumno para que asimile correctamente los contenidos y adquiera las competencias en la materia, orientándole en la realización de los trabajos prácticos.
- Tutorías individuales y/o colectivas (15 horas)

Actividades no presenciales (90 horas):

- Preparación de clases teórico-prácticas.
- Preparación de trabajos y otras actividades.
- Preparación de pruebas de evaluación.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Los alumnos se agruparán y deberán preparar **al menos 3 artículos de revisión por cada grupo y tema REQUERIDO.** Estos trabajos de revisión bibliográfica se **expondrán a sus compañeros en clase en las fechas que el profesor informará**

2. La actividad final de curso constituyen el medio a través del cual el alumno va obteniendo, de forma paulatina, los conocimientos requeridos en el programa. Las actividades consisten, **en preparar y exponer por los alumnos un informe de la lista de trabajos siguiente.**

LISTA DE TRABAJOS A ELEGIR EN GRUPO

1. La integración económica Argentina-Brasil (nivel 2 dígitos)
2. El comercio exterior de la Comunidad Andina.
3. Protección arancelaria de Argentina, Brasil y Chile en los años 1997-2005 y
4. Impacto de la integración en la economía Mejicana-NAFTA
5. Características del comercio exterior de Francia y Alemania.
6. Características del comercio exterior de la ASEAN.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación final: El sistema de evaluación es preferentemente continua, no obstante, el alumno podrá solicitar la Evaluación Única Final de acuerdo con la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes (art.8) **de la siguiente forma:**

La calificación global corresponderá a la puntación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación:

- La evaluación de los **artículos de revisión** computará **el 30 % de la nota final** de la asignatura **CONSTITUYENDO UNA PARTE DE LA EVALUACIÓN CONTINUA GLOBAL OBLIGATORIA. (Prácticas)**
- El examen final consistirá en:
  a) La realización de un trabajo sobre la lista a elegir en grupo, que computará **el 50% de la nota final** obtenida en la asignatura**.**
  b) Se efectuará un examen final tipo test sobre las actividades y metodología desarrollada en clase. **Computará el 20%** de la evaluación total de la asignatura.

En la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA el sistema de evaluación será el siguiente:

- 70% de la nota final, se realizará un examen de tipo test sobre los **contenidos del programa**.
- 30% de la nota final. Elaboración de un ejercicio sobre las actividades prácticas realizadas durante el curso.
- El examen se puntuará sobre 10.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

INFORMACIÓN ADICIONAL (Descripción de las pruebas que formarán parte de la evaluación única final establecida en la Normativa de la Universidad de Granada)

La calificación global corresponderá a la puntación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación:

- 70% de la nota final, se realizará un examen de tipo test sobre los **contenidos del programa**.
- 30% de la nota final. Elaboración de un ejercicio sobre las actividades prácticas realizadas durante el curso.
- El examen se puntuará sobre 10.
- El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de "No presentado"

INFORMACIÓN ADICIONAL