

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Idioma Moderno	Alemán 3	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> - sin asignar (grupo A) - Anja Anna Käuper (grupo B) 			Dpto. FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA, 2ª planta, Facultad de Filosofía y Letras. Despacho F 27. anja@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/fd8e1e245c56feae7a8b025acbd42447		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Turismo			Estudios Ingleses, Lenguas Modernas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Haber cursado Alemán I y II. Dentro de lo posible, las clases se impartirán en alemán.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El viaje ✓ Reservar un viaje ✓ Medios de transporte ✓ Ofertas turísticas ✓ Las ofertas turísticas de una ciudad 					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



Código Seguro de verificación: cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	1/9



cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
CG7 - Resolución de problemas.
CG12 - Trabajo en un contexto internacional.
CG13 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CG14 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CG21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CG22 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE12 - Manejar técnicas de comunicación.
CE23 - Reconocer los principales agentes turísticos.
CE41 - Trabajar en inglés/francés/alemán como lengua extranjera.
CE42 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera.
CE43 - Trabajar en medios culturales diferentes.
CE44 - Comprender la información fundamental que se transmite en textos orales comunes, relacionados con la vida cotidiana y los acontecimientos turísticos.
CE45 - Comunicarse en la mayoría de las situaciones que pudieran surgir mientras se viaja en una región en la que se habla la lengua meta.
CE46 - Comprender textos escritos que estén compuestos mayoritariamente por expresiones frecuentes y estén relacionados con temas de actualidad o bien cercanos a los propios intereses en el mundo del turismo.
CE47 - Ser capaz de participar de manera espontánea en conversaciones sobre temas cotidianos o cercanos a los propios intereses.
CE48 - Conocer las diferencias entre los sistemas lingüísticos de la lengua materna y la extranjera, así como sus implicaciones de cara a la producción y recepción de textos en la otra lengua.
CE49 - Conocer y manejar obras de referencia ¿diccionarios, manuales de gramática, recursos de Internet que favorezcan el aprendizaje autónomo de la lengua extranjera.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquisición de conocimientos de la lengua alemana mediante la elección de ámbitos comunicativos profesionales propios de la actividad turística y empresarial.
- Conocimiento del funcionamiento de los medios de comunicación y medios de transporte asociados al sector turístico.
- Potenciar la autonomía del aprendizaje por parte del alumno, así como la utilización de las TIC mediante la incorporación del aula virtual.
- Adquisición, al finalizar el curso, del nivel de competencia comunicativa A1 fijado por el documento europeo "Marco de Referencia para el Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras", según el nivel de inicio del grupo clase.
- Responder a las necesidades de formación existentes facilitando el conocimiento de instrumentos útiles para la toma de decisiones en el contexto actual del turismo.
- Homogeneizar la transmisión del conocimiento en materia de turismo evitando la fragmentación de los contenidos a impartir por excesivas áreas de conocimiento.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	2/9



cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Temas 1 a 9 (Starten wir! A2):

– **Tema 1. Deutsch global**

–Sein Profil schreiben. Über wichtige Situationen in seinem Leben schreiben. Über eine Person schreiben.

– **Tema 2. Gut aussehen**

–Rollenspiel: in einer Boutique. Ratespiel: Aussagen über Personen machen. Ratespiel: das Aussehen einer Person beschreiben. Eine Person beschreiben, die man gerne hat.

–**Tema 3. Familie und Freunde**

–Ratespiel: über seine Vergangenheit schreiben. Darüber schreiben, wie man seine Freundin/Frau, seinen Freund/Mann kennengelernt hat. Sich über soziale Netzwerke austauschen.

– **Tema 4. Die Ferienwohnung**

–Eine Anzeige für eine Haustausch-Plattform schreiben. Haustausch-Partner per E-Mail kontaktieren, sich und seine Wohnung vorstellen. Kursraum beschreiben. Versteckspiel im Kurs.

– **Tema 5. Guten Appetit**

– Müll sortieren und darüber sprechen. Einkaufsliste für eine Kursparty besprechen. Jemanden zum Essen einladen.

– **Tema 6. Trends und mehr**

– Sich über Trends austauschen. Eine halbformelle E-Mail schreiben. Einen Text über seinen Lieblingsfilm schreiben und diesen präsentieren. Weitere Strophen für einen Text schreiben und im Stil eines Poetry Slams vortragen.

– **Tema 7. Schule und Beruf**

– Über einen Lebensraum schreiben. Sich darüber austauschen, was man als Kind werden wollte. Ein Bewerbungsschreiben verfassen. Eine Nachricht über Wichtiges im Job schreiben.

– **Tema 8. Glück und Gesundheit**

– Rollenspiel in der Apotheke. Sich über seine Wünsche austauschen. Sich darüber austauschen, was bei Stress hilft.

– **Tema 9. Freie Zeit**

– Nachfragen, ob man das richtige Produkt für jemanden gekauft hat. Als Gastgeber Snacks und Getränke anbieten. Über sein Lieblingsfest als Kind schreiben.

EJERCICIOS PRÁCTICOS (obligatorios):

- (1) El alumnado tendrá que descargarse la app de «Starten wir A2» para tabletas y móviles, sirviéndole como refuerzo y/o repaso de gramática, vocabulario, pronunciación, comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, entre otros. Compatible con IOS y Android.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

*Manual impreso:

- Starten wir! A2. Kursbuch. ISBN (libro impreso): 978-3190960002
- Starten wir! A2. Arbeitsbuch (libro impreso): 978-3-19-096000-2



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/9



cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==

***Manual electrónico:**

- Digitalizado Kursbuch mit integrierten Audio- und Videodateien und interaktiven Übungen. ISBN: 978-3-19- 186000-4.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Reimann, Monika: *Gramática esencial del alemán*. Ismaning 1999.
- Fandrych, Christian und Ulrike Tallowitz: *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*. Stuttgart 2013.
- Luscher, Renate: *Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik für Anfänger*. Ismaning 2002.
- Langenscheidt: *Handwörterbuch Spanisch. Spanisch-Deutsch. Deutsch Spanisch*. 250 000 Stichwörter und Wendungen. Berlin, München u.a. 2006.

ENLACES RECOMENDADOS

Editorial Hueber:

<https://www.hueber.de/starten-wir/lernen/uebungen>: Online Deutsch lernen mit dem interaktiven Zusatzübungen; Starten wir! A1 y A2 (opción: Lernen).

Diccionarios electrónicos:

diccionario español – alemán: <http://de.pons.com/>

diccionario español – alemán: <http://dict.leo.org/esde?lang=de&lp=esde&search=>

diccionario alemán: <http://www.dwds.de/>

diccionario alemán: <http://wortschatz.uni-leipzig.de/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Trabajo teórico/práctico con el manual indicado (modalidad presencial/online)
- Fomento de trabajo colaborativo en el aula (modalidad presencial/online)
- Fomento del trabajo autónomo (modalidad presencial/online)
- Evaluación continua (modalidad presencial/online)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Nota: Los alumnos que ya posean un nivel A2 de alemán (según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas) tendrán que realizar uno o varios trabajos, que sustituirán a la evaluación continua y al examen final.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

Aquellos alumnos a los que resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final. Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	4/9



cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==

La evaluación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua, consistente en un examen escrito (70 %), examen de lectura (25 %) y trabajo desarrollado por el estudiante (5 %) –puntos 1, 2 y 3-. El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de “No presentado”. No obstante, teniendo en cuenta que se trata de una asignatura enfocada a la obtención de destrezas, se valorará la consecución de los objetivos formativos al final de esta asignatura. En la evaluación del trabajo desarrollado por el estudiante se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

1. Asistencia y participación activa y voluntaria en clases presenciales y seminarios
2. Trabajos escritos
3. Presentaciones orales

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

La evaluación única final consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua. El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura y constará de las mismas competencias que el examen perteneciente a evaluación continua. Si el alumnado no puede asistir a las clases se recomienda que se ponga en contacto con el profesorado.

La nota final de la modalidad de la evaluación única final será el resultado de la suma de las siguientes evaluaciones:

- **Examen escrito: 70 %** (competencias 3, 4, 5, 6, 8, 10, 17, 18, 14, 25, 47, 53, A, B, C, D). Esta prueba se compone de las siguientes partes: (i) comprensión lectora, (ii) ejercicios de gramática, (iii) expresión escrita y (iv) comprensión auditiva.
- **El 30 % restante** se puede cubrir a criterio del profesor del siguiente modo:
 - Opción 1:** Ejercicio de expresión oral y pronunciación, trabajo escrito de redacción, etc. O bien,
 - Opción 2:** Examen oral: 30 % (competencias 7, 3, 5, 8, 10, 17, 26, 18, 14, 20, 25, 47, 53, 27, 15, A, B, C, D).

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR*/sho/w/fd8e1e245c56feae7a8b025acbd42447

anja@ugr.es

(1) Google Meet (**previa petición por correo electrónico**) : al alumno se le comunicará con 10 minutos de antelación y por email el enlace generado por Google Meet para acceder a la tutoría.

(2) Correo electrónico.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	5/9



cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==

Tipos de escenarios

En un escenario A, la evaluación ordinaria será preferentemente presencial, si así lo permiten la situación sanitaria y la normativa en ese momento.

En un escenario B, en el caso de que las pruebas no puedan realizarse de manera presencial, se utilizarán las siguientes herramientas: Google Classroom (Google Suite), servicio de consignas de la UGR (para el intercambio de archivos), Comunicados docencia y correo de la UGR (para intercambio de información) y Google Meet/Jitsi (comunicación síncrona).

Porcentajes de evaluación

Los porcentajes de evaluación son similares a los descritos en el apartado anterior:

- Examen final (60 %) – presencial / Servicio de consignas de la U/Google forms (en Google Classroom)
- Participación en clase (40 %) – trabajos subidos a la plataforma de docencia o enviados por correo, expuestos por Google Meet o por otros medios telemáticos que los docentes consideren oportunos.
- Descripción de la prueba:
 - Cuestionario en archivo Word: se entregará al alumno un documento para que lo complete en tiempo limitado (a especificar el mismo día del examen) y lo devuelva completado por correo electrónico. Los correos electrónicos serán la prueba de lo recibido y lo enviado. Durante el examen se activará Google Meet para posible consulta de dudas durante la realización del examen. También se podrá utilizar el correo electrónico.

Criterios de evaluación

Criterios de evaluación: contenidos de libro de texto y de ejercicios del alumno, así como de los recursos de la propia página web y app que tendría que descargarse en dispositivos como móviles y tabletas de la Editorial Hueber.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Nota: Los alumnos que ya posean un nivel A2 de alemán (según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas) tendrán que realizar uno o varios trabajos, que sustituirán a la evaluación continua y al examen final.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

Aquellos alumnos a los que resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final. Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	6/9



cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==

La evaluación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua, consistente en un examen escrito (60 %), examen de lectura (25 %) y trabajo desarrollado por el estudiante (15 %) -puntos 1, 2 y 3-. El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de "No presentado". No obstante, teniendo en cuenta que se trata de una asignatura enfocada a la obtención de destrezas, se valorará la consecución de los objetivos formativos al final de esta asignatura. En la evaluación del trabajo desarrollado por el estudiante se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

1. Asistencia y participación activa y voluntaria en clases presenciales y seminarios
2. Trabajos escritos
3. Presentaciones orales

Convocatoria Extraordinaria

Nota: Los alumnos que ya posean un nivel A1 de alemán (según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas) tendrán que realizar uno o varios trabajos, que sustituirán a la evaluación continua y al examen final de este tipo de convocatoria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

Aquellos alumnos a los que resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final. Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

La evaluación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua, consistente en un examen escrito (60 %), examen de lectura (25 %) y trabajo desarrollado por el estudiante (15 %) -puntos 1, 2 y 3-. El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de "No presentado". No obstante, teniendo en cuenta que se trata de una asignatura enfocada a la obtención de destrezas, se valorará la consecución de los objetivos formativos al final de esta asignatura. En la evaluación del trabajo desarrollado por el estudiante se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

1. Asistencia y participación activa y voluntaria en clases presenciales y seminarios
2. Trabajos escritos
3. Presentaciones orales

Evaluación Única Final

La evaluación única final consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua. El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura y constará de las mismas competencias que el examen perteneciente a evaluación continua. Si el alumnado no puede asistir a las clases se recomienda que se ponga en contacto con el profesor/la profesora.

La nota final de la modalidad de la evaluación única final será el resultado de la suma de las siguientes evaluaciones:

– **Examen escrito: 60 %** (competencias 3, 4, 5, 6, 8, 10, 17, 18, 14, 25, 47, 53, A, B, C, D). Esta prueba se compone de las siguientes partes: (i) comprensión lectora, (ii) ejercicios de gramática, (iii) expresión escrita y (iv) comprensión auditiva.

– **El 40 % restante** se puede cubrir a criterio del profesor del siguiente modo:

Opción 1: Ejercicio de expresión oral y pronunciación, trabajo escrito de redacción, dictados, etc. O bien,

Opción 2: Examen oral: 40 % (competencias 7, 3, 5, 8, 10, 17, 26, 18, 14, 20, 25, 47, 53, 27, 15, A, B, C, D).



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	7/9



cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/fd8e1e245c56feae7a8b025acbd42447

anja@ugr.es

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- (1) Google Meet (**previa petición por correo electrónico**) : al alumno se le comunicará con 10 minutos de antelación y por email el enlace generado por Google Meet para acceder a la tutoría.
- (2) Correo electrónico.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

El profesor, según su criterio, podrá grabar las clases para el su visionado individual como trabajo autónomo del alumnado, subiéndolo a la plataforma (Google Classroom/YouTube, Prado), según el caso. Los seminarios grupales se emplearán para resolución de dudas sobre temas relacionados con los vídeos y/o ejercicios obligatorios de la página web del manual en la Editorial Hueber, teniendo lugar en Google Meet (Google Suite).

Se emplearán las siguientes herramientas, según el profesor: Google Classroom (Google Suite), servicio de consignas de la UGR (para el intercambio de archivos), Comunicados docencia y correo de la UGR (para intercambio de información) y Google Meet/Jitsi (comunicación síncrona).

Porcentajes de evaluación

Los porcentajes de evaluación son similares a los descritos en el apartado anterior:

- Examen final (60 %) – presencial / Servicio de consignas de la UGR/Google forms (en Google Classroom)
- Participación virtual (40 %) – trabajos subidos a la plataforma de docencia o enviados por correo, expuestos por Google Meet o por otros medios telemáticos que los docentes consideren oportunos.
- Descripción de la prueba:
 - Cuestionario en archivo Word: se entregará al alumno un documento para que lo complete en tiempo limitado (a especificar el mismo día del examen) y lo devuelva completado. Los correos electrónicos serán la prueba de lo recibido y lo enviado. Durante el examen se activará Google Meet para posible consulta de dudas durante la realización del examen. También se podrá utilizar el correo electrónico.

Criterios de evaluación

Criterios de evaluación: contenidos de libro de texto y de ejercicios del alumno, así como de los recursos de la propia página web y app que tendría que descargarse en dispositivos como móviles y tabletas de la Editorial Hueber.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Nota: Los alumnos que ya posean un nivel A2 de alemán (según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas) tendrán que realizar uno o varios trabajos, que sustituirán a la evaluación continua y al examen final.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	8/9



cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

La evaluación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua, consistente en un examen escrito (60 %), examen de lectura (25 %) y trabajo desarrollado por el estudiante (15 %) -puntos 1, 2 y 3-. El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de “No presentado”. No obstante, teniendo en cuenta que se trata de una asignatura enfocada a la obtención de destrezas, se valorará la consecución de los objetivos formativos al final de esta asignatura. En la evaluación del trabajo desarrollado por el estudiante se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

1. Asistencia y participación activa y voluntaria en clases presenciales y seminarios
2. Trabajos escritos
3. Presentaciones orales

Convocatoria Extraordinaria

Nota: Los alumnos que ya posean un nivel A1 de alemán (según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas) tendrán que realizar uno o varios trabajos, que sustituirán a la evaluación continua y al examen final de este tipo de convocatoria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

La evaluación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua, consistente en un examen escrito (60 %), examen de lectura (25 %) y trabajo desarrollado por el estudiante (15 %) -puntos 1, 2 y 3-. El alumno que no se presente al examen final tendrá la calificación de “No presentado”. No obstante, teniendo en cuenta que se trata de una asignatura enfocada a la obtención de destrezas, se valorará la consecución de los objetivos formativos al final de esta asignatura. En la evaluación del trabajo desarrollado por el estudiante se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

1. Asistencia y participación activa y voluntaria en clases presenciales y seminarios
2. Trabajos escritos
3. Presentaciones orales

Evaluación Única Final

La evaluación única final consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua. El examen será el 100 % de la calificación de la asignatura y constará de las mismas competencias que el examen perteneciente a evaluación continua. Si el alumnado no puede asistir a las clases se recomienda que se ponga en contacto con el profesor/la profesora.

La nota final de la modalidad de la evaluación única final será el resultado de la suma de las siguientes evaluaciones:

– **Examen escrito: 60 %** (competencias 3, 4, 5, 6, 8, 10, 17, 18, 14, 25, 47, 53, A, B, C, D). Esta prueba se compone de las siguientes partes: (i) comprensión lectora, (ii) ejercicios de gramática, (iii) expresión escrita y (iv) comprensión auditiva.

– **El 40 % restante** se puede cubrir a criterio del profesor del siguiente modo:

Opción 1: Ejercicio de expresión oral y pronunciación, trabajo escrito de redacción, dictados, etc. O bien,

Opción 2: Examen oral: 40 % (competencias 7, 3, 5, 8, 10, 17, 26, 18, 14, 20, 25, 47, 53, 27, 15, A, B, C, D).

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	07/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	9/9



cNS/VLu1m81x6+N84ZtqYQ==