

## PRINCIPIOS DE ECONOMÍA II

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Economía	Principios de Economía II	1º	2º	6	Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>GRUPO A: Carmen Lizárraga Mollinedo (Coordinadora de la asignatura) (Despacho C-230 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)</p> <p>GRUPO B: Virginia Rosales López (Despacho D-07 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)</p>			<p>Carmen Lizárraga Mollinedo Tfno: 958242853 Dirección de correo electrónico: <a href="mailto:clizarra@ugr.es">clizarra@ugr.es</a> Virginia Rosales López Tfno: 958244261 Dirección de correo electrónico: <a href="mailto:vrosales@ugr.es">vrosales@ugr.es</a></p> <p>Dirección postal: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Campus de La Cartuja s/n 18071 Granada</p>		
			<p>HORARIO DE TUTORÍAS</p> <p>GRUPO A: 1º semestre: Lunes de 8:00 a 8:30 y 12:30 a 15:00. Martes de 8:00 a 8:30 y de 10:30 a 15:00 2º Semestre: Jueves de 10:30 a 12:30 y Viernes de 10:30 a 14:30</p> <p>GRUPO B: 1º y 2º semestre: Jueves y Viernes de 11:00 a 14:00</p>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en TURISMO					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener conocimientos adecuados sobre Principios de Economía I					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Visión global de la Macroeconomía (el ciclo económico, inflación y desempleo). Los agregados macroeconómicos. La oferta y la demanda agregadas. La política fiscal y la política monetaria. Sector Exterior. Balanza de Pagos y tipos de cambio.</p>					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### Competencias generales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Razonamiento crítico.
- Aprendizaje autónomo.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.

### Competencias específicas

- Conocer y aplicar los conceptos básicos de la macroeconomía.
- Conocer las principales macromagnitudes.
- Conocer el papel de la política económica
- Distinguir entre los distintos instrumentos de política económica

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Calcular el valor de las principales macromagnitudes (PIB, Renta nacional y Disponible...)

- Determinar el valor del déficit presupuestario dentro los parámetros de la política fiscal
- Distinguir entre los conceptos de renta y riqueza financiera
- Analizar la eficacia de diferentes medidas de política monetaria
- Deducir si los diferentes sectores de la economía presentan necesidad o capacidad de financiación en un determinado periodo de tiempo
- Entender por qué la producción fluctúa de forma cíclica
- Comprender la diferencia entre crecimiento económico y desarrollo

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### CAPITULO 1. LA MACROECONOMÍA, UNA VISIÓN GLOBAL

##### 1. Concepto y origen de la macroeconomía

###### 1.1. El objeto de la macroeconomía

###### 1.2. Objetivos macroeconómicos

###### 1.3. Origen de la macroeconomía. Escuelas de pensamiento

##### 2. Problemas actuales de la Macroeconomía: La inflación, el desempleo y el crecimiento económico.

###### 1. La inflación: concepto, medición y teorías

###### 2. El desempleo: concepto, medición y teorías

###### 3. La curva de Philips

###### 4. El crecimiento económico



## CAPITULO 2. MEDICIÓN DEL PRODUCTO INTERIOR BRUTO Y OTRAS MACROMAGNITUDES

### 1. Macromagnitudes

- 1.1. Producto Interior Bruto (PIB): métodos de cálculo
- 1.2. PIB nominal y PIB real
- 1.3. Otras macromagnitudes

## CAPÍTULO 3. DEMANDA AGREGADA Y POLÍTICA FISCAL

1. Formulación del modelo. Demanda agregada y renta de equilibrio
2. Demanda del sector privado
  - 2.1. Consumo y ahorro
  - 2.2. Consumo, inversión y renta de equilibrio
  - 2.3. El modelo del multiplicador
3. Demanda del sector público
  - 3.1. Presupuesto público: impuestos, gastos públicos
  - 3.2. La política fiscal y el multiplicador
4. Demanda del sector exterior

## CAPÍTULO 4. LOS MERCADOS FINANCIEROS, EL DINERO, EL BANCO CENTRAL Y LA POLÍTICA MONETARIA

1. Los activos financieros
  - 1.1. Funciones y clases de dinero
  - 1.2. Dinero y bonos
2. La demanda de dinero
3. La oferta monetaria
  - 3.1. Los bancos y la creación de dinero bancario
  - 3.2. El Banco Central, la base monetaria y los agregados monetarios
3. El equilibrio en el mercado monetario y la política monetaria

## CAPÍTULO 5. EL SECTOR EXTERIOR

1. Las relaciones económicas internacionales
  - 1.1. Comercio internacional
  - 1.2. Esquema básico de la balanza de pagos
2. El mercado de divisas
  - 2.1. La demanda y la oferta de divisas
  - 2.2. El tipo de cambio nominal y real
3. Sistemas de tipo de cambio
  - 3.1. Sistemas de tipos de cambio flexibles
  - 3.2. Sistemas de tipo de cambio fijos
  - 3.3. Otros sistemas

## CAPITULO 6. EQUILIBRIO Y DESEQUILIBRIO. POLITICA ECONOMICA

1. La curva de demanda agregada. Desplazamientos
1. La curva de oferta agregada. Desplazamientos
2. La interacción de la oferta y la demanda agregada
3. La efectividad de la política económica

## CAPÍTULO 7. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESARROLLO

1. Los factores del crecimiento económico
2. Las teorías del crecimiento económico
3. Las fluctuaciones del crecimiento y la crisis
4. Crecimiento económico versus Desarrollo
5. Teorías del decrecimiento



## TEMARIO PRÁCTICO:

### Seminarios/talleres:

TALLER 1. Las diferencias internacionales entre los niveles de PIB per cápita

TALLER 2. La deuda externa: ¿quién debe a quién?

TALLER 3. Informes de Desarrollo Humano

### Prácticas:

PRÁCTICA 1. Relación de ejercicios de macromagnitudes

PRÁCTICA 2. Relación de ejercicios de demanda agregada y renta de equilibrio

PRÁCTICA 3. Relación de ejercicios de inflación, desempleo, crecimiento económico y desarrollo

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Mankiw, N.G. (2010): Principios de Economía, 5ª ed., Thomson, México.
- Krugman, P. y Wells, R. (2007): Introducción a la Economía. Microeconomía, Editorial Reverté, Barcelona.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2006): Economía, 18ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Torres, J. (2005): Economía Política, 3ª ed, Piramide, Madrid.
- Torres, J.(2011): Introducción a la Economía, Pirámide, Madrid.
- Mochón, F. (2005): Economía, Teoría y Política. McGraw-Hill, Madrid.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Blanco, J. M. (2008): Economía: Teoría y Práctica, 5ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Mochón Morcillo, F. (2008): Economía y Turismo, 2ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Castejón Montijano, R. (coord.) (2002), Introducción a la Economía para Turismo, Prentice Hall, Madrid.
- Parkin, M. (2004): Economía, 6ª ed. Pearson, Prentice Hall. México.

### BIBLIOGRAFÍA PRÁCTICAS:

- De Juan, R. (2006): Economía. Teoría y Política. Libro de problemas. McGraw-Hill, Madrid.
- Castejón Montijano, R., Martínez Merino, J.L., González González, M.J. y otros (2003): Introducción a la Economía para Turismo. Casos prácticos y ejercicios, Prentice-Hall, Madrid.
- Gimeno J.A., González, M.C. y Guirola, J.M. (2001): Introducción a la Economía. Libro de prácticas. Macroeconomía, McGraw-Hill, Madrid
- Lorente de las Casas, A., Parra López, E., Calero García, F., Melchor Navarro, M. y Hernández Martín, R (2005): Economía y Turismo. Prácticas, McGraw Hill, Madrid.
- Mochón, A. y De Juan, R. (2006): Principios de Economía. Libro de problemas, 3ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Sebastián, M. y García-Pardo, J. (2004): Ejercicios de Introducción a la Macroeconomía, McGraw Hill, Madrid.

## ENLACES RECOMENDADOS

Web de docencia de la UGR

Plataformas docentes en Internet de los profesores

## METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial/ individual y grupal)

De forma orientativa, la metodología docente a seguir en la asignatura constará de las siguientes actividades formativas:



1. Lección magistral(docencia presencial en el aula)	30
2. Actividades prácticas y seminarios (docencia presencial en el aula)	15
3. Tutorías académicas individuales y/o colectivas, y pruebas de evaluación	15
4. Actividades no presenciales (estudios individualizados y/o en grupos de alumno)	90
TOTAL.....	150

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	2	1						5		
Semana 2	1	2	1					1	5		
Semana 3	2	2	1					1	5	3	
Semana 4	2	2		1					5		
Semana 5	3	2	1						5	3	
Semana 6	3	2		1				1	5		
Semana 7	4	2	1		1			1	5	3	
Semana 8	4	2		1		2			5		
Semana 9	5	2	1					1	5	3	
Semana 10	5	2		1				1	5		
Semana 11	6	2	1						5	3	
Semana 12	6	2		1	1				5		
Semana 13	7	2	1					1	5		
Semana 14	7	2	1					1	5		
Semana 15	repaso	2	1		1	2			5		
Total horas		30	10	5	3	4		8	75	15	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN)



FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificada.

I. Evaluación continua de la asignatura en la convocatoria ordinaria de junio.

La calificación final del estudiante se obtendrá como la suma ponderada de la puntuación alcanzada en todas o parte de las siguientes actividades- a juicio del profesor-:

- Exámenes parciales.
- Las intervenciones y participaciones de los alumnos en clase (exposiciones de casos, resolución de ejercicios, participación en seminarios, etc.).
- La asistencia a clase y la actitud en clase.
- La entrega al profesor de la resolución de relaciones de ejercicios y trabajos.

II. Evaluación por examen final

- El examen final tanto de la convocatoria ordinaria de junio como de la extraordinaria de septiembre, fijado de forma oficial por la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, consistirá en un examen que contendrá cuestiones teóricas y prácticas. Las cuestiones teóricas se plantearán fundamentalmente con preguntas tipo test. Para superar el examen tendrá que alcanzarse al menos el 50% de la puntuación correspondiente a cada parte.

