

TRADUCCIÓN 1 C-A FRANCÉS (CURSO 2017/2018)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Traducción C (2ª lengua extranjera)	Traducción 1 C-A	3º	6º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>Esperanza Alarcón Navío (grupo B)</p> <p>María Manuela Fernández Sánchez (grupo B)</p> <p>Silvia Parra Galiano (grupo A)</p> <p>Inmaculada Soriano García (grupo A y B)</p>			<p>Esperanza Alarcón Navío: C/ Buensuceso, 11; 2ª planta (Edificio La Casona) Tlfno.: 958 244105 E-mail: earcon@ugr.es</p> <p>http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c2234dc5dd50f48239ade9ff53636be5</p> <p>María Manuela Fernández Sánchez: C/Buensuceso, 11; despacho 18; 2ª planta Edificio Buensuceso.</p> <p>http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/59a95f197f0d83881fec2353efd50ed6</p> <p>Silvia Parra Galiano: C/ Buensuceso, 11; Despacho 1-C; 1ª planta (Edificio La Casona) Tlfno.: 958 249872 E-mail: sparra@ugr.es</p> <p>http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/18807629900a5a274f8aa25e5960cc68</p> <p>Inmaculada Soriano: C/ Buensuceso, 11; despacho 2C; 2ª planta (Edificio La Casona) Casona,. isoriano@ugr.es</p> <p>http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/</p>		



	0f8f30dd7c240046a172c6aeb3470ccd
	HORARIO DE TUTORÍAS
	Consulte el horario de tutorías actualizado en el directorio de la UGR.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en traducción e interpretación.	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> • Haber superado 12 créditos del módulo de lengua A (propia) y su cultura. • Haber superado 12 créditos del módulo de lengua C (2ª lengua extranjera) y su cultura. 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Traducción directa y/o inversa. • Traducción a la vista, fragmentada y resumida. • Revisión, análisis y crítica textual de traducciones. • Traducción en equipo. • Manejo de las herramientas informáticas de apoyo a la traducción. 	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>COMPETENCIAS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la lengua A (propia), escrita y oral, en niveles profesionales • Conocer la cultura de la lengua A (propia) • Conocer la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales. • Conocer la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o de la tercera lengua extranjera. • Ser capaz de organizar y planificar. • Ser capaz de resolver problemas. • Ser capaz de analizar y sintetizar. • Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género. • Ser capaz de gestionar la información. • Ser capaz de tomar decisiones. • Saber exponer y defender con claridad los objetivos y resultados del trabajo. • Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. • Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos. 	



- Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad.
- Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística.
- Ser capaz de trabajar en equipo.
- Ser capaz de trabajar en un contexto internacional.
- Ser capaz de trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.
- Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad.
- Ser capaz de aprender en autonomía.
- Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones
- Desarrollar la creatividad.
- Organizar el trabajo y diseñar, gestionar y coordinar proyectos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Analizar, crear y revisar profesionalmente todo tipo de textos y determinar valores en parámetros de variación lingüística y función textual.
- Ser capaz de analizar y sintetizar todo tipo de textos y discursos en las lenguas de trabajo.
- Analizar funciones textuales, agentes y factores relevantes en el proceso de traducción e interpretación.
- Ser capaz de establecer todo tipo de hipótesis de correspondencia de diversos niveles textuales y discursivos.
- Saber las técnicas y herramientas informáticas profesionales.
- Conocer los procesos de codificación y descodificación lingüísticos asociados a los procesos de traducción e interpretación.
- Conocer los agentes y factores de los procesos de traducción.
- Ser capaz de aplicar las herramientas informáticas profesionales propias de la traducción e interpretación.
- Organizar el trabajo y gestionar y coordinar proyectos de traducción e interpretación.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Ser capaz de aplicar las destrezas de traducción e interpretación.
- Ser capaz de aplicar los estándares de calidad en el ejercicio profesional.
- Aplicar los conocimientos sobre la búsqueda de información y documentación.
- Saber aplicar el metalenguaje especializado y profesional.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir una sólida base de traducción práctica para afrontar las exigencias de la traducción de textos más complejos en lengua C.
- Comprender el papel del traductor como mediador intercultural.
- Identificar problemas de traducción y aprender a resolverlos aplicando las estrategias adecuadas en función del contexto, tipo de texto, etc.
- Identificar problemas de conversión y ortotipografía, y aprender las estrategias y normas para resolverlos.
- Aprender a manejar las herramientas básicas de traducción, incluyendo las potencialidades de procesadores de textos y de Internet (buscadores, diccionarios *on-line*, etc.) para traducir de la lengua C a la A.
- Aprender a utilizar textos paralelos.
- Ser capaz de traducir al español, al final del curso, un texto escrito en lengua C, de las características vistas en clase, de entre 300 y 350 palabras en dos horas como máximo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



- **Tema 1.** Introducción a la traducción general francés-español. Fuentes documentales. Uso de diccionarios, textos paralelos y otras herramientas de traducción.
- **Tema 2.** Tipologías y convenciones textuales: textos publicitarios, textos turísticos, textos periodísticos y textos literarios.
- **Tema 3.** Análisis de textos en lengua francesa con vistas a la traducción.
- **Tema 4.** Problemas específicos de la traducción general (en la combinación lingüística lengua francés-español).
- **Tema 5.** Procedimientos /estrategias de traducción más frecuentes (en la combinación lingüística francés-español).
- **Tema 6.** Prácticas de traducción. Traducción de textos publicitarios, turísticos, periodísticos y literarios.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ARIAS, J. Pablo (coord.) (1999). *Traducción, emigración y culturas*. Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha.
- BAKER, Mona (1992). *In Other Words*. London: Routledge.
- HURTADO ALBIR, Amparo (2001). *Traducción y Traductología. Introducción a la Traductología*. Madrid: Cátedra.
- MOYA JIMÉNEZ, Virgilio (2000). *La traducción de los nombres propios*. Madrid: Cátedra.
- (2004). *La selva de la traducción. Teorías Traductológicas Contemporáneas*. Madrid: Cátedra.
- NORD, Christiane (1994). "Traduciendo funciones". En Hurtado Albir, A. (ed.). *Estudios sobre la traducción*. Castellón: Universitat Jaume I.
- SALEH ALKHALIFA, Waleed (1999). "El tortuoso camino de la traducción". En Hernando De Larramendi, M. y Arias, J. P. (coord.). *Traducción, emigración y culturas*. Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha, 231-240.
- VIDAL CLARAMONTE, M. Carmen África (1995). *Traducción, manipulación, y desconstrucción*. Salamanca: Colegio de España.
- (1998). *El futuro de la traducción: últimas teorías, nuevas aplicaciones*. Valencia: Col. Novatores.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BOSQUE, Ignacio (2004). *Redes. Diccionario combinatorio del español contemporáneo*. Madrid: SM.
- CORTÉS ZABORRAS, Carmen y BUSTOS GISBERT, José M. (eds.) (2005). *La traducción periodística*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha
- DELISLE, J. (1980). *L'analyse du discours comme méthode de traduction: Initiation à la traduction française de textes pragmatiques anglais, théorie et pratique*. Ottawa: Presses de l'Université d'Ottawa.
- DURO MORENO, Miguel (2002). *Traducir publicidad o el arte de pasar hambre*. Comares: Granada.
- FUENTES LUQUE, A. (Ed.) 2005. *La traducción en el sector turístico*. Granada: Atrio.
- GARCÍA IZQUIERDO, Isabel (ed.) (2005). *El género textual y la traducción: Reflexiones teóricas y aplicaciones pedagógicas*. Berna: Peter Lang.
- HERNÁNDEZ GUERRERO, María José (2006). *Técnicas específicas de la traducción periodística*. Quaderns. Revista de traducción, 13. 125-139.
- HERNÁNDEZ GUERRERO, María José (2008). "Los artículos de opinión traducidos en la prensa escrita: el trasvase transcultural de la opinión". En: Hernández Guerrero, María José y Salvador Peña Martín (eds.). *La traducción, factor de cambio*. Berna: Peter Lang, 93-113
- NIDA, Eugene (2012). *Sobre la traducción*. Trad. E. Nida y M. Elena
- HURTADO, A. (2001). *Traducción y Traductología. Introducción a la Traductología*. Madrid: Cátedra.
- KELLY, D. (2005). *A Handbook for Translator Trainers. Translation Practices Explained*. Manchester: St. Jerome.
- MAYORAL, R. (1999). *La traducción de la variación lingüística*. Soria: Uertere. Monográficos de la Revista Hermeneus, nº 1.
- NAVARRO, F. (ed.) (2000). *Introducción a la teoría y práctica de la traducción. Ámbito hispanofrancés*. Alicante: Editorial Club Universitario.
- NEWMARK, P. (1998). *A Textbook of Translation*. Londres: Prentice Hall. [Trad. Española de V. Moya (1992). *Manual de Traducción*. Madrid: Cátedra].
- NOBS, M-L. (2006). *La traducción de folletos turísticos. ¿Qué calidad demandan los turistas?* Granada: Comares.



NORD, C. (1997). *Translating as a purposeful activity. Functionalist approaches explained*. Manchester: St. Jerome.

PARRA GALIANO, Silvia (2006). «La revisión y otros procedimientos para el aseguramiento de la calidad de la traducción en el ámbito profesional». *Turjuman (Revue de Traduction et d'Interprétation – Journal of Translation Studies)*, Volumen 15, nº 2, octubre 2006: 11-48. ISSN: 1113-1292. Disponible en : <http://hdl.handle.net/10481/7369>

———. (2007). «Propuesta metodológica para la revisión de traducciones: principios generales y parámetros». *TRANS (Revista De Traductología)* nº 11: 197-214. ISSN: 1137-2311. Disponible en: http://www.trans.uma.es/pdf/Trans_11/T.197-214Galiano.pdf

SÁNCHEZ TRIGO, E. (2002). *Teoría de la traducción: convergencias y divergencias*. Universidad de Vigo: Servicio de publicaciones.

VALDÉS RODRÍGUEZ, María Cristina (2004). *La traducción publicitaria: comunicación y cultura*. Universitat de Valencia: Servei de Publicacions.

ENLACES RECOMENDADOS

Trésor de la Langue Française informatisé : <http://atilf.atilf.fr/>
Dictionnaire Électronique des Synonymes : <http://www.crisco.unicaen.fr/des/>
Corpus français de l'Université de Leipzig : http://wortschatz.uni-leipzig.de/ws_fra/
Le Littré : <http://littre.reverso.net/dictionnaire-francais/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Se seguirá una metodología centrada en el proceso de aprendizaje y en la interacción profesor-alumno y alumno-alumno. Se llevarán a cabo actividades presenciales y no presenciales.

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% de la carga crediticia total, 2,4 créditos ECTS, 60 horas)

CLASES PLENARIAS en las que se presentan los conceptos y procedimientos corresponden al 2,5% del total de créditos ECTS.

TALLERES O SEMINARIOS DE TRADUCCIÓN. Estas actividades corresponden al 35% del total de créditos ECTS de esta asignatura.

TUTORÍAS en las que se sigue de manera personalizada en grupos reducidos el progreso de cada alumno y que permiten profundizar en la adquisición de los conceptos y procedimientos y evaluar de forma individual los resultados de aprendizaje. Estas actividades corresponden a 2,5% créditos ECTS.

EXAMEN: 0,1 créditos ECTS.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% de la carga crediticia total, 3,6 créditos ECTS, 90 horas)

TRABAJOS EN GRUPO O INDIVIDUALES (PROYECTOS DE TRADUCCIÓN). Actividad en la que se formularán encargos de traducción para su presentación y discusión en los talleres de traducción. Estas actividades corresponden al 60% del total de créditos ECTS de esta asignatura.

Todas estas actividades girarán en torno a diferentes ejercicios de traducción, sin excluir otras tareas destinadas a potenciar la



capacidad traductora del estudiantado y se llevarán a cabo de forma individual, en pareja o en grupos de trabajo. Entre otras actividades, se proponen las siguientes:

- Lectura de artículos relacionados con la traducción.
- Presentaciones orales de temas de actualidad y de interés lingüístico o traductológico.
- Documentación y resolución de problemas de traducción puntuales de un texto (traducción de segmentos de un texto).
- Exposición y justificación de la traducción de un texto.
- Revisión de las traducciones de otros estudiantes.
- Crítica de traducciones de otros estudiantes.

El español y el francés serán el vehículo de comunicación en clase.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Presentación y discusión de los proyectos de traducción en las **exposiciones o seminarios**.
- **Examen** de traducción individual con tiempo limitado.

La convocatoria ordinaria estará basada preferentemente en la evaluación continua del estudiante. Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatoria ordinaria podrán solicitar acogerse a la evaluación única final durante las 2 primeras semanas de impartición de la asignatura. Para ello deberán presentar una solicitud escrita al director del departamento responsable de la asignatura (ver normativa, cap. IV, art. 8.2., p. 8):

<http://grados.ugr.es/traducion/pages/infoacademica/informacionacademica/convocatorias/ncg7121>

En la convocatoria ordinaria, para los estudiantes que sigan **evaluación continua**, la evaluación constará de:

Examen: 70%

Otras actividades: 30%

En la convocatoria ordinaria, para los estudiantes que se acojan a **la evaluación única final** así como en la **convocatoria extraordinaria** -independientemente del tipo de evaluación que se haya seguido- la nota final de la asignatura se calculará considerando la obtenida en el examen final, que constará de dos partes:

- una parte práctica que computará un 70% de la nota y consistirá en la traducción del francés al español de un texto de unas 300-350 palabras;

- una parte teórica o de teoría aplicada a la traducción, que computará un 30% de la nota y consistirá en un comentario relacionado con algún aspecto del texto objeto de examen (ubicación y características del TO, contextualización del encargo de traducción, dificultades o estrategias de traducción, justificación de la traducción de algún término o exposición teórica).

La evaluación constará de:

Examen: 70%



Otras actividades: 30%

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

MUY IMPORTANTE: Aquellos estudiantes que por causas justificadas no puedan cumplir con el método de evaluación continua en convocatoria ordinaria podrán solicitar acogerse a la evaluación única final durante las 2 primeras semanas de impartición de la asignatura. Para ello deberán presentar una solicitud escrita al director del departamento responsable de la asignatura (ver normativa, cap. IV, art. 8.2., p. 8):

<http://grados.ugr.es/traduccion/pages/infoacademica/informacionacademica/convocatorias/ncg7121>

INFORMACIÓN ADICIONAL

Departamento de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada:

http://www.ugr.es/local/dpto_ti/

