

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lengua C (Segunda Lengua Extranjera) y su cultura	Lengua C Nivel 3	2º	3º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>José Manuel Ureña Gómez-Moreno, Grupo A</li> <li>Rocío Gutiérrez Sumillera, Grupo B</li> </ul>			Facultad de Traducción e Interpretación Palacio de los Condes de la Jarosa C/ Paz, 18, 18002, Granada <b>José Manuel Ureña Gómez-Moreno</b> Despacho # 1 Correo electrónico: <a href="mailto:jmurena@ugr.es">jmurena@ugr.es</a> <b>Rocío Gutiérrez Sumillera</b> Despacho # 2 Correo electrónico: <a href="mailto:sumillera@ugr.es">sumillera@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b>		
			<b>José Manuel Ureña Gómez-Moreno</b> Lunes y Miércoles de 17h a 18h; Martes y Viernes de 11h a 13h  <b>Rocío Gutiérrez Sumillera</b> -Primer cuatrimestre: Martes y jueves de 16:00 a 18:00 horas en Despacho #2, Palacio de la Jarosa Miércoles de 16:00 a 18:00 horas en Despacho F29, Facultad de Filosofía y Letras		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



Código Seguro de verificación: 5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	1/12



Grado en Traducción e Interpretación Grado en Traducción e Interpretación y Turismo	
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>	
Se recomienda encarecidamente haber superado las asignaturas Lengua C Nivel 1 Inglés y Lengua C Nivel 2 Inglés, lo que equivale a un nivel B1 de competencia en lengua inglesa, según el Marco Europeo de Referencia.	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>	
Comprensión y expresión oral y escrita. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la variación lingüística, registros y lenguajes especializados.</li> <li>• Análisis y síntesis textual.</li> <li>• Redacción y modelos textuales.</li> <li>• Revisión textual.</li> <li>• Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C.</li> <li>• Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica de las áreas geográficas de la lengua C.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>	
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la lengua C (segunda lengua extranjera) o la tercera lengua extranjera, escrita y oral, en niveles profesionales.</li> <li>• Conocer la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera) o de la tercera lengua extranjera.</li> <li>• Ser capaz de organizar y planificar.</li> <li>• Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.</li> <li>• Ser capaz de gestionar la información.</li> <li>• Ser capaz de tomar decisiones.</li> <li>• Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.</li> <li>• Saber reconocer la diversidad y la interculturalidad.</li> <li>• Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales y la mediación lingüística.</li> <li>• Ser capaz de trabajar en equipo.</li> <li>• Ser capaz de trabajar en un contexto internacional.</li> <li>• Revisar con rigor y controlar, evaluar y garantizar la calidad.</li> <li>• Ser capaz de aprender en autonomía.</li> <li>• Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones</li> </ul> <b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar, crear y revisar profesionalmente todo tipo de textos y determinar valores en parámetros de variación lingüística y función textual.</li> <li>• Ser capaz de analizar y sintetizar todo tipo de textos y discursos en las lenguas de trabajo.</li> <li>• Analizar funciones textuales, agentes y factores relevantes en el proceso de traducción e interpretación.</li> <li>• Ser capaz de establecer todo tipo de hipótesis de correspondencia de diversos niveles textuales y discursivos.</li> <li>• Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.</li> <li>• Ser capaz de aplicar los estándares de calidad en el ejercicio profesional.</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</b>	




**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 2

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**

[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación: 5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <a href="https://sede.ugr.es/verifirma/">https://sede.ugr.es/verifirma/</a> Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	2/12
 <p>5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==</p>			

- Aumentar el dominio de las destrezas comunicativas en lengua inglesa de manera integrada, con especial énfasis en la destreza de expresión escrita.
- Reconocer los fenómenos fonéticos a nivel de discurso: entonación, debilitación, acentuación.
- Manejar las variedades formal e informal de la lengua, en particular en lo que se refiere a la distinción entre el lenguaje oral y el escrito.
- Expresar las acciones en el futuro, con los distintos matices propios de las diversas estructuras verbales.
- Expresar hábitos en el pasado y distinguir las formas que se utilizan para ello en oposición a las que se utilizan para expresar hábitos en el presente.
- Expresar la modalidad en el pasado o con respecto a acciones simultáneas.
- Utilizar los verbos modales como instrumentos pragmáticos de interacción para conseguir que el/los oyentes lleven a cabo determinadas acciones.
- Distinguir y emplear correctamente los verbos que rigen construcciones de gerundio o infinitivo.
- Ser consciente de la existencia de colocaciones en lengua inglesa y estará familiarizados con algunos ejemplos frecuentes.
- Conocer los mecanismos de derivación de palabras mediante sufijación.
- Ampliar el vocabulario relacionado con temas de actualidad vistos en clase, con especial referencia a aquellas expresiones problemáticas para hablantes de español y traductores.
- Establecer contrastes entre palabras y expresiones que puedan resultar similares en la lengua materna y extranjera, pero tengan significados diferentes.
- Saber aplicar normas ortográficas y de puntuación.
- Establecer comparaciones y asociaciones entre rasgos propios del código oral y el código escrito.
- Valorar la corrección formal y funcional al efectuar mensajes orales y escritos.
- Alcanzar un nivel de salida de B2.1 según el Marco Común Europeo de Referencia

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMA 1

##### GRAMÁTICA

- Verbos modales: Obligación, permiso y prohibición.
- Tiempos verbales: revisión del presente.

##### VOCABULARIO

- Descripción de personas: física y psicológica.
- Partes del cuerpo.
- Verbos relacionados con la visión.

##### TEMA 2

##### GRAMÁTICA

- Verbos modales: habilidad.
- Revisión del comparativo y el superlativo.

##### VOCABULARIO

- Cualidades y habilidades personales.
- Formación de palabras: sufijos / prefijos

##### TEMA 3

##### GRAMÁTICA

- Acciones habituales en el presente y en el pasado.
- Revisión de sustantivos contables e incontables.

##### VOCABULARIO

- Adiciones / Hábitos.
- *Phrasal verbs with give.*



Código Seguro de verificación: 5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	3/12



5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==

TEMA 4  
GRAMÁTICA

- Tiempos verbales: el futuro. Formas continuas y perfectas.
- *Linking words*.

VOCABULARIO

- La lucha de sexos.
- *Phrasal verbs with give*.
- Palabras con varios significados.

TEMA 5  
GRAMÁTICA

- Tiempos verbales: revisión del pasado.
- *Participle clauses*.

VOCABULARIO

- Viajes y cultura.
- *Phrasal verbs* relacionados con el viaje.
- Adjetivos extremos y evaluativos.

TEMA 6  
GRAMÁTICA

- Uso del gerundio y el infinitivo.

VOCABULARIO

- El poder de la mente.
- Introducción a las colocaciones.

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

HAINES, S. AND B. STEWART 2014. *First Certificate Masterclass*. Oxford: O.U.P.  
GRAVER, B. D. 1986. *Advanced English Practice*. Oxford: O.U.P.  
COE, N. AND R. RYCROFT 1999. *Writing Skills*. Cambridge University Press.  
Lecturas complementarias, que se especificarán al comienzo del curso.

#### BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

EASTWOOD, J. (1990), *A Basic English Grammar*. New edition. Oxford.  
EASTWOOD, J. (2005), *Grammar Finder*. Reference. Oxford Learner's Grammar. Oxford.  
EASTWOOD, J. (2005), *Grammar Builder. Practice*. Oxford Learner's Grammar. Oxford.  
EASTWOOD, J. (1999), *Oxford Practice Grammar*. New edition. Oxford.  
VINCE, M. (1998, 2003), *Intermediate Language Practice*. English grammar and vocabulary. Macmillan.  
SWAN, M. (1980, 1995), *Practical English Usage*. New edition. Oxford.  
FORSYTH, W. & S. LAVENDER (1994), *Grammar Activities 1. Intermediate*. Macmillan Heinemann.  
SEIDL, J. (1998), *English Idioms. Exercises on Phrasal Verbs*. Oxford.

#### DICTIONARIES

*Macmillan English Dictionary for Advanced Learners* (2002).  
*Advanced Learner's English Dictionary*. New Edition (2003). Collins Cobuild.  
*Longman Dictionary of Contemporary English*. New Edition (2003). Longman.  
*Gran Diccionario Oxford Español-Inglés, Inglés-Español* (2003). Oxford.  
*Collins Master Dictionary Español-Inglés, English-Spanish* (2002). Grijalbo.  
*Gran Diccionario Inglés-Español, Spanish-English* (2004). Larousse.  
JONES, D. (1917, 1980), *Everyman's English Pronouncing Dictionary*. Revised by A.C. GIMSON.



Código Seguro de verificación: 5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx0 3w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	4/12



5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx0 3w==

*Phrasal Verbs Plus Dictionary* (2005). Macmillan.

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.diaugr.es/>  
<http://www.wordreference.com/>  
<http://dictionary.reference.com/>  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>  
<http://www.learnenglish.org.uk/>  
[http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES PRESENCIALES: 40% de la carga crediticia total, que corresponde a 2,4 créditos ECTS (60 horas)

- CLASES PLENARIAS PARTICIPATIVAS, en las que se presenta la materia a los alumnos de manera inductiva en primera instancia, para luego pasar a actividades de carácter más libre, en las que los alumnos pueden resolver problemas y profundizar en los contenidos. Estas actividades corresponden a 1,56 créditos ECTS (39 horas).
- SEMINARIOS, adaptados a las necesidades de los alumnos, en los que se profundiza de manera individualizada en el desarrollo de las competencias. Los seminarios son una herramienta fundamental para responder a la diversidad en el aula. Esta actividad corresponde a 0,64 créditos ECTS. (16 horas).
- TUTORÍAS, en las que se sigue de manera personalizada el progreso de cada alumno y se presta atención a sus dificultades y necesidades en los trabajos individuales y en grupo. Estas actividades corresponden a 0,1 créditos ECTS (2,5 horas).
- EXAMEN: para cada materia al examen le corresponden 0,1 créditos ECTS (2,5 horas)
- ACTIVIDADES NO PRESENCIALES: 60% de la carga crediticia total, que corresponde a 3,6 créditos ECTS (90 horas)
- LECTURAS Y AUDICIONES RECOMENDADAS, que permiten a los alumnos acceder a las fuentes de información relevantes en la materia, al tiempo que les permiten desarrollar destrezas de comprensión lectora y mejorar su vocabulario. Son una herramienta clave para el aprendizaje autónomo. Esta actividad corresponde a 1,5 créditos ECTS (37,5 horas).
- TRABAJO INDIVIDUAL, relacionados fundamentalmente con las lecturas recomendadas o con actividades complementarias a las desarrolladas en las actividades plenarias. Permiten desarrollar las destrezas activas, particularmente de expresión escrita, así como repasar y afianzar los objetivos de aprendizaje correspondientes a la materia. Esta actividad corresponde a 1,2 créditos ECTS (30 horas).
- TRABAJO EN GRUPO, en los que la interacción permite al alumnado beneficiarse de las respectivas experiencias de aprendizaje. Fomentan las habilidades de trabajo en grupo, así como la destreza de expresión oral. Esta actividad corresponde a 0,9 créditos ECTS (22,5 horas).

Se promoverá una metodología funcional, basada en el uso real de la lengua meta, manteniendo un equilibrio entre los objetivos de fluidez y corrección. Se procurará mantener una metodología de destrezas integradas, aunque, dada la orientación principal de los alumnos hacia la traducción e interpretación directas, se pondrá mayor énfasis en las



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación: 5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	5/12



5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==

destrezas receptivas. Se enfatizará la participación activa en seminarios y tutorías y se potenciará el trabajo en grupos. El inglés será la lengua vehicular en clase.

### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Sistemas de evaluación:

- Examen.
- Trabajos periódicos escritos.
- Presentaciones orales.
- Participación en seminarios y tutorías.

Como criterio de evaluación se tomará el grado de asunción de las competencias, tanto en clase como en el trabajo escrito, así como la consecución de los objetivos designados para la asignatura.

Porcentaje de cada método de evaluación en la nota final.

- Examen: 60%. Es obligatorio obtener al menos un 50% de la puntuación del examen para aprobar la asignatura
- Trabajos individuales: 20%
- Trabajos en grupo orales: 10%
- Participación en seminarios y actividades presenciales: 10%

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

Aquellos alumnos a los que resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final, según lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121>). La evaluación única final consistirá en un examen con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua.

En las convocatorias extraordinarias se realizará una evaluación única final para todos los estudiantes, con independencia de si han seguido o no un proceso de evaluación continua.

La convocatoria extraordinaria constará de un examen (100% de la calificación final):

- Comprensión escrita, basada en un texto auténtico, en la que el alumno deberá demostrar que lee con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y demostrando comprensión del sentido general del texto y de detalles importantes de éste. El alumno debe demostrar un amplio vocabulario activo de lectura.
- Expresión escrita, en la que el alumno deberá escribir un texto de aproximadamente 200 palabras en el que demuestre que escribe textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos variados.
- Uso del inglés, en la que se evaluará el conocimiento práctico del alumno de los aspectos de gramática y vocabulario incluidos en el temario de la asignatura.

### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 6

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Código Seguro de verificación: 5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	6/12



5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==

La evaluación única final consistirá en un examen (100% de la calificación final) con la misma estructura y contenidos que el diseñado para la evaluación continua: ejercicios de comprensión auditiva, redacción, gramática y lectura comprensiva.

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Rocío Gutiérrez Sumillera; Primer cuatrimestre: martes, miércoles y jueves de 16:00 a 18:00 horas	Correo electrónico PRADO Tutorías virtuales individuales vía Zoom (cita previa)
José Manuel Ureña Gómez-Moreno: Lunes y Miércoles de 17h a 18h; Martes y Viernes de 11h a 13h	Correo electrónico PRADO Tutorías individuales en Google Meet (cita previa)

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente no varía, ya que las cámaras instaladas en el aula permitirán la aplicación de la metodología detallada en la guía. El profesorado intentará, en la medida de lo posible, implicar a los alumnos que siguen las sesiones de manera virtual en las tareas prácticas que se desarrollen en clase.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

La evaluación se aplicará a la competencia comunicativa del alumno en las cuatro destrezas (comprensión y expresión/interacción oral y escrita), si bien se enfatizan las competencias de comprensión y expresión escrita según los descriptores del Marco Común Europeo.

En la convocatoria ordinaria (enero-febrero) para los estudiantes que sigan evaluación continua, la evaluación constará de:

- **Tarea de gramática/vocabulario (20%)**  
Descripción: Tarea evaluable, hecha en clase, de repaso e integración de las tareas de gramática y vocabulario que se han venido haciendo durante la asignatura en torno al temario de la asignatura.  
  
Criterios de evaluación:  
- Corrección de las formas gramaticales  
- Adecuación del vocabulario
- **Tarea de comprensión lectora (20%)**  
Descripción: Tarea evaluable, hecha en clase, de comprensión lectora, basada en un texto auténtico, en la que el alumno deberá demostrar que lee con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y demostrando comprensión del sentido general del texto y de detalles importantes de éste. El alumno debe demostrar dominio de un amplio vocabulario activo de lectura.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 5ZGkDJ+KZOovwJuKQUx03w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	7/12



5ZGkDJ+KZOovwJuKQUx03w==

Criterios de evaluación:

- Comprensión del sentido general del texto
- Comprensión de detalles del texto
- Corrección y adecuación de las formas gramaticales
- Variedad y adecuación del vocabulario

- **Tarea de expresión escrita (20%)**

Descripción: Tarea evaluable, hecha en clase, en la que el alumno deberá escribir un texto de aproximadamente 250 palabras en el que demuestre que escribe textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos variados. El tema del texto escrito versará sobre la novela *To Kill a Mockingbird*.

Criterios de evaluación:

- Variedad y corrección de las formas gramaticales
- Variedad y adecuación del vocabulario
- Estructura general de la redacción y herramientas de coherencia y cohesión.
- Adecuación del ensayo a la pregunta formulada y al texto de la novela.

- **Trabajo individual escrito (20%)**

Descripción: Entrega y corrección por parte del profesor de varios ensayos en lengua inglesa sobre la novela *To Kill a Mockingbird*, usando las plataformas disponibles para ello (PRADO, Turnitin, correo electrónico,..).

Criterios de evaluación:

- Variedad y corrección de las formas gramaticales
- Variedad y adecuación del vocabulario
- Estructura general de la redacción y herramientas de coherencia y cohesión.
- Adecuación del ensayo a la pregunta formulada y al texto de la novela.

- **Exposición oral (10%)**

Descripción: Presentación en clase de un tema, bien a propuesta del profesor, bien a propuesta de los alumnos. La presentación se realizará, por defecto, en grupos de 2 ó 3 alumnos y consistirá en una presentación de 30 minutos (10 minutos para las presentaciones individuales) sobre el tema, indicando, cuando proceda, antecedentes, desarrollo, principales personajes, etc. Asimismo, los ponentes propondrán tareas de comprensión auditiva relacionadas con el tema para sus compañeros.

Criterios de evaluación:

- Variedad y corrección de las formas gramaticales
- Variedad y adecuación del vocabulario
- Equilibrio entre fluidez discursiva y corrección en el uso del inglés.
- Pertinencia e interés del contenido de la presentación y de las tareas propuestas.

- **Asistencia y participación (10%)**

Descripción: Asistencia a clase y participación activa en las tareas propuestas por el profesorado.

Criterios de evaluación:

- Asistencia a clase
- Participación activa en clase (seminarios incluidos)

**Convocatoria Extraordinaria**



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 8

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	8/12



5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==



La convocatoria extraordinaria constará de un examen (100% de la calificación final):

- **Comprensión escrita**, basada en un texto auténtico, en la que el alumno deberá demostrar que lee con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y demostrando comprensión del sentido general del texto y de detalles importantes de éste. El alumno debe demostrar dominio de un amplio vocabulario activo de lectura.
- **Expresión escrita**, en la que el alumno deberá escribir un texto de aproximadamente 250 palabras en el que demuestre que escribe textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos variados. El tema del texto escrito versará sobre la novela *To Kill a Mockingbird*.
- **Uso del inglés**, en la que se evaluará el conocimiento práctico del alumno de los aspectos de gramática y vocabulario incluidos en el temario de la asignatura.

#### Evaluación Única Final

Para los estudiantes que se acojan a la evaluación única final, la evaluación constará de un Examen (100% de la calificación final):

- **Comprensión escrita**, basada en un texto auténtico, en la que el alumno deberá demostrar que lee con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y demostrando comprensión del sentido general del texto y de detalles importantes de éste. El alumno debe demostrar dominio de un amplio vocabulario activo de lectura.
- **Expresión escrita**, en la que el alumno deberá escribir un texto de aproximadamente 250 palabras en el que demuestre que escribe textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos variados. El tema del texto escrito versará sobre la novela *To Kill a Mockingbird*.
- **Uso del inglés**, en la que se evaluará el conocimiento práctico del alumno de los aspectos de gramática y vocabulario incluidos en el temario de la asignatura.

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Rocío Gutiérrez Sumillera Primer cuatrimestre: martes, miércoles y jueves de 16:00 a 18:00 horas	Correo electrónico PRADO Tutorías virtuales individuales vía Zoom (cita previa)
José Manuel Ureña Gómez-Moreno: Lunes y Miércoles de 17h a 18h; Martes y Viernes de 11h a 13h	Correo electrónico PRADO Tutorías individuales en Google Meet (cita previa)

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Videoconferencia para clases plenarias de Gramática
- Trabajo autónomo con entrega periódica de actividades de práctica gramatical
- Trabajo autónomo de tareas de comprensión lectora y vocabulario



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	9/12



5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==

- Videoconferencia para puesta en común de los resultados de las tareas de trabajo autónomo
- Práctica en clase de la destreza de comprensión lectora y de adquisición de nuevo vocabulario

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN** (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

**Convocatoria Ordinaria**

La evaluación se aplicará a la competencia comunicativa del alumno en las cuatro destrezas (comprensión y expresión/interacción oral y escrita), si bien se enfatizan las competencias de comprensión y expresión escrita según los descriptores del Marco Común Europeo.

En la convocatoria ordinaria (enero-febrero) para los estudiantes que sigan evaluación continua, la evaluación constará de:

- **Tarea de gramática/vocabulario (40%)**

Descripción: Tarea evaluable síncrona, utilizando las herramientas al efecto de la plataforma PRADO, sobre los aspectos de gramática y vocabulario en torno al temario de la asignatura.

Criterios de evaluación:

- Corrección de las formas gramaticales
- Adecuación del vocabulario

- **Tarea de expresión escrita (20%)**

Descripción: Tarea evaluable síncrona, utilizando las herramientas al efecto de la plataforma PRADO, en la que el alumno deberá escribir un texto de aproximadamente 250 palabras en el que demuestre que escribe textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos variados.

Criterios de evaluación:

- Variedad y corrección de las formas gramaticales
- Variedad y adecuación del vocabulario
- Estructura general de la redacción y herramientas de coherencia y cohesión.
- Adecuación del ensayo a la pregunta formulada y al texto de la novela.

- **Trabajo individual escrito (20%)**

Descripción: Entrega y corrección por parte del profesor de varios ensayos en lengua inglesa sobre la novela *To Kill a Mockingbird*, usando las plataformas disponibles para ello (PRADO, Turnitin, correo electrónico, etc.).

Criterios de evaluación:

- Variedad y corrección de las formas gramaticales
- Variedad y adecuación del vocabulario
- Estructura general de la redacción y herramientas de coherencia y cohesión.
- Adecuación del ensayo a la pregunta formulada y al texto de la novela.

- **Exposición oral (10%)**

Descripción: Presentación por video- o audioconferencia de un tema, bien a propuesta del profesor, bien a propuesta de los alumnos. La presentación se realizará, por defecto, en grupos de 2 ó 3 alumnos. Si hubiera problemas de conexión a internet que impidiesen la correcta interacción entre varios alumnos y el profesor durante la entrevista, la presentación se realizará de manera individual (el profesor conectará sólo con un



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 10

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	10/12



5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==

alumno por cada audioconferencia o cada alumno grabará su discurso en una pista de audio para entregársela al profesor en un archivo por vía telemática). La exposición consistirá en una presentación de 30 minutos (10 minutos para las presentaciones individuales) sobre el tema, indicando, cuando proceda, antecedentes, desarrollo, principales personajes, etc. Asimismo, los ponentes podrán proponer tareas de comprensión auditiva relacionadas con el tema para que sus compañeros las realicen de forma autónoma.

Criterios de evaluación:

- Variedad y corrección de las formas gramaticales
- Variedad y adecuación del vocabulario
- Equilibrio entre fluidez discursiva y corrección en el uso del inglés.
- Pertinencia e interés del contenido de la presentación y de las tareas propuestas.

- **Asistencia y participación (10%)**

Descripción: Participación en clase y entrega al profesor de tareas relacionadas con el trabajo autónomo, usando las plataformas disponibles para ello (PRADO, Turnitin, correo electrónico).

Criterios de evaluación:

- Asistencia a clase y participación
- Entrega de las tareas señaladas por el profesor

### Convocatoria Extraordinaria

- **Tarea de gramática/vocabulario (60%)**

Descripción: Tarea evaluable síncrona, utilizando las herramientas al efecto de la plataforma PRADO, sobre los aspectos de gramática y vocabulario en torno al temario de la asignatura.

Criterios de evaluación:

- Corrección de las formas gramaticales
- Adecuación del vocabulario

- **Tarea de expresión escrita (40%)**

Descripción: Tarea evaluable síncrona, utilizando las herramientas al efecto de la plataforma PRADO, en la que el alumno deberá escribir un texto de aproximadamente 200 palabras en el que demuestre que escribe textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos variados. El tema del texto escrito versará sobre la novela *To Kill a Mockingbird*.

Criterios de evaluación:

- Variedad y corrección de las formas gramaticales
- Variedad y adecuación del vocabulario
- Estructura general de la redacción y herramientas de coherencia y cohesión.
- Adecuación del ensayo a la pregunta formulada y al texto de la novela

### Evaluación Única Final

- **Tarea de gramática/vocabulario (60%)**

Descripción: Tarea evaluable síncrona, utilizando las herramientas al efecto de la plataforma PRADO, sobre los aspectos de gramática y vocabulario en torno al temario de la asignatura.

Criterios de evaluación:

- Corrección de las formas gramaticales



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 11

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	PÁGINA	11/12



5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==

- Adecuación del vocabulario

- **Tarea de expresión escrita (40%)**

Descripción: Tarea evaluable síncrona, utilizando las herramientas al efecto de la plataforma PRADO, en la que el alumno deberá escribir un texto de aproximadamente 200 palabras en el que demuestre que escribe textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, sintetizando y evaluando información y argumentos variados. El tema del texto escrito versará sobre la novela *To Kill a Mockingbird*.

Criterios de evaluación:

- Variedad y corrección de las formas gramaticales
- Variedad y adecuación del vocabulario
- Estructura general de la redacción y herramientas de coherencia y cohesión.
- Adecuación del ensayo a la pregunta formulada y al texto de la novela.

**INFORMACIÓN ADICIONAL** (Si procede)

La docencia se impartirá en inglés.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 12

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Código Seguro de verificación: 5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTA FALCES SIERRA (DIRECTORA DE DEPARTAMENTO)	FECHA	13/07/2020
ID. FIRMA	afirma.ugr.es	5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==	PÁGINA 12/12



5ZGkDJ+KZO0vwJuKQUx03w==