

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
**LENGUA C 6 (ÁRABE)**  
Curso 2015/2016

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Lengua C (Segunda Lengua Extranjera) y su cultura	Lengua C 6 (Segunda Lengua Extranjera)	3º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>			
BÁRBARA BOLOIX GALLARDO		Facultad de Traducción e Interpretación, Despacho 6 Tel: 958 24 34 71			
		Dpto. Estudios Semíticos, Facultad de Filosofía y Letras, 2º planta. Tel: 958 22 05 17			
		Correo electrónico: <a href="mailto:bboloix@ugr.es">bboloix@ugr.es</a>			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
		1º Semestre (F. Filosofía y Letras): Martes y jueves, 10:00 a 13:00 h.			
		2º Semestre (F. Traducción e Interpretación): Lunes y jueves, 11:00 a 14:00 h.			
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>		<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Grado en Traducción e Interpretación					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Se recomienda encarecidamente haber superado las asignaturas C4 (Árabe) y C5 (Árabe), lo que equivale a un nivel B1+ de competencia en lengua árabe, según el Marco Europeo de Referencia.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>Comprensión y expresión oral y escrita.</li><li>Análisis y síntesis textual.</li><li>Redacción y modelos textuales.</li></ul>					



ugr | Universidad  
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR <sup>Página 1</sup>  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO	01/07/2015 17:50:50	PÁGINA	1 / 8
FIRMADO POR	CARMELO PEREZ BELTRAN	Director de Departamento	



JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA

- Revisión textual.
- Aspectos contrastivos y comunicativos de la lengua C.
- Instituciones, historia, cultura y realidad sociopolítica y económica del Mundo Árabe.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### Competencias instrumentales

- 5 Conocer la lengua C (segunda lengua extranjera), escrita y oral, en niveles profesionales
- 5.6 Conocer las diferencias entre los sistemas lingüísticos de la lengua A y la C, así como sus implicaciones de cara a la traducción, producción y recepción de textos en la otra lengua
- 5.7 Conocer y manejar obras de referencia –diccionarios, manuales de gramática, recursos de Internet– que favorezcan el aprendizaje autónomo de la lengua C
- 5.9 Comprender textos escritos propios de los medios de comunicación.
- 5.11 Escribir textos claros, gramaticalmente correctos y textualmente coherentes en los que se expresen opiniones sobre temas conocidos, o bien distintas variedades de textos, orales o escritos
- 6 Conocer la cultura de la lengua C (segunda lengua extranjera)
- 10 Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género
- 13 Ser capaz de gestionar la información
- 14 Ser capaz de tomar decisiones

##### Competencias personales

- 17 Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos
- 18 Saber reconocer la diversidad e interculturalidad
- 19 Desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales y la mediación lingüística
- 20 Ser capaz de trabajar en equipo

##### Competencias sistémicas

- 24 Ser capaz de aprender con autonomía
- 25 Ser capaz de adaptarse a nuevas situaciones

##### Competencias académico-disciplinares

- 30 Analizar, crear y revisar profesionalmente todo tipo de textos y determinar valores en parámetros de variación lingüística y función textual
- 31 Ser capaz de analizar y sintetizar todo tipo de textos y discursos en sus lenguas de trabajo
- 32 Analizar funciones textuales, agentes y factores relevantes en el proceso de traducción o interpretación

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Entender, global y específicamente, distintos tipos de textos en lengua árabe, a nivel profesional.
- Expresarse de forma adecuada, precisa y bien estructurada en lengua árabe, en ámbitos sociales y profesionales.
- Profundizar en las variedades de la lengua árabe.
- Reconocer y analizar categorías morfológicas de nivel intermedio en la lengua árabe.
- Identificar y analizar las categorías y estructuras sintácticas de nivel intermedio en la lengua árabe.
- Producir textos gramatical, pragmática y estructuralmente correctos.
- Ampliar el conocimiento de distintos ámbitos léxicos.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:



ugr | Universidad  
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO

01/07/2015 17:50:50

PÁGINA

2 / 8

FIRMADO POR

CARMELO PEREZ BELTRAN

Director de Departamento



JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA

• **Tema 1.**

1. Presentación de alumnos, formación de grupos de trabajos, contenido de la asignatura, metodología y bibliografía. Recomendación de textos de lectura.
2. Repaso general de los principales aspectos morfosintácticos ya estudiados en las asignaturas anteriores de Lengua Árabe C.
3. Lectura, análisis, comprensión y comentario de los textos de lección 7 de *Al-Kitaab II*.
4. Exposición de los contenidos gramaticales.
5. Contenidos léxicos.

صدنا : أنف فوج هينوح / صوي فحصرودي دجل ألد ناعيو تر  
 نؤراءج : جمال ناغيطيو وا  
 لافا نة : من أغنة ألف لولة لولة  
 لا قواعد : الأجر ، لانؤه ، ملا الأجر / لف + لامضراع لاموزج / الكن وأوخنها واسلرد  
 الاسلاماع : قدهظ شم حادي لاجونا لام سئلرل وأدحا الألام  
 لاعامة : ألب دل مالوش سمئيل / نؤن لاعل

• **Tema 2.**


- a. Lectura, análisis, comprensión y comentario de los textos de la lección 8 de *Al-Kitaab II*.
- b. Exposición de los contenidos gramaticales.
- c. Contenidos léxicos.

صدنا : مه رارثوخ الجلاماعي ازعي تر او اسلامي مل  
 نؤراءج : انموسس خا الجلاماعي يف اخضجرا ناعريئوح / نلثرتو  
 اوقلاعد : زوا أن فلالعال : نلعل / ام ... من / معونة وأزان النعل / لانعبير سيد  
 : من راتلاوخ الاسلام  
 : لاأهدو أنا اللزسل / لاعمقرا دملانة لاعربة لافا نة  
 : انا نض لانهقدرا / اشعين / نعل "راح" الاسلاماع  
 لاعامة

• **Tema 3.**

- a. Lectura, análisis, comprensión y comentario de los textos de la lección 9 de *Al-Kitaab II*.
- b. Exposición de los contenidos gramaticales.
- c. Contenidos léxicos.

صدنا : نانص دج وانعاموح  
 نؤراءج : انذوخ نوه نظه نارعية ف جزو ناعاموح / نضوح نانص دج وانعاموح  
 : لا فانلة لاجنس ، لامناعل : لامنعول به : امذا ، لامنعول نوه : د تم ؟ أن ؟ ، المنعول المق ل : ك ف ؟ ، لامنعول  
 لانعام ناعل لافا نة



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO	01/07/2015 17:50:50	PÁGINA	3 / 8
FIRMADO POR	CARMELO PEREZ BELTRAN		Director de Departamento



JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA

عطاس حلاصري : بداات موع اللغة لآرربة / وحر عن رفلق بئن اللعة آج  
لآرربة لآرربة / وحر اللعة آج لآرربة / نعل لآرربة لآرربة لآرربة لآرربة لآرربة  
السلماع :  
لآرربة : آعة لآرربة / آلر والنه

• **Tema 4.**

- Lectura, análisis, comprensión y comentario de los textos de la lección 10 de *Al-Kitaab II*.
- Exposición de los contenidos gramaticales.
- Contenidos léxicos.

صد نا : اوزج اهزم اذبدج  
نآراءج : نآد لآرربة عها / أودة ناط أن ن ذكبر آام مه نآر  
اوقلاع : لآد وأوخها ، لآرربة الرقص  
لآرربة : الاوزج ولآرربة / سأل آع آمة  
السلماع : اشده جن سرع عمنا / الهنء والاع سر لآرربة  
لآرربة : لآرربة و لآرربة ؟ / لآرربة "آاله ... ش"

**BIBLIOGRAFÍA**

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. (2004). *Al-Kitaab fii Ta`allum al-`Arabiyya with DVDs. A Textbook for Beginning Arabic (Part Two. Second Edition)*. Washington: Georgetown University Press.
- HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M. (1992). *Nueva gramática árabe*. Madrid: Coloquio.
- PARADELA ALONSO, N. (1998). *Manual de sintaxis árabe*. Madrid: Universidad Autónoma
- VARIOS (2005): *Dalil al-tullab fi-l-Frab (Guía de los estudiantes en la sintaxis árabe)*. Casablanca: D.I.O. El Hadita.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- ABBOUD, P. y McCARUS, E. (1983): *Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary*. Cambridge University Press.
- ATTAR, S. (1998). *Modern Arabic: an Advanced Course for Foreign Students. The Arab-European Encounter*. Beirut: Librairie du Liban.
- BLOCH, A. (1991). *Studies in Arabic Syntax and Semantics*. 2ª ed., Wiesbaden: Harrassowitz.
- CANTARINO, V. (1974). *Syntax of Modern Arabic Prose*. Bloomington: Indiana University Press. 3 vols.
- DICKINS, J. y WATSON, J. (1998): *Standard Arabic: An Advanced Course. Teacher's Handbook*. Cambridge University Press.
- RAMMUNY, R. (1994): *Advanced Standard Arabic Through Authentic and Audiovisual Materials: Part Two. Audiovisual Materials* Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- WIGHTWICK, J. y GAAFAR, M. (1991). *Mastering Arabic*. Macmillan Master Series. Londres: Macmillan. (+2 cassetes).

**DICCIONARIOS:**

- AL-MONGUED *arabe - français, français- arabe* (1972). Beirut: Dar al- Machreq.
- AL- MUNYID *fi l-luga wa- l-a`lam* (1992). 3ª ed. Beirut: Dar al- Mashriq.
- CORRIENTE, F. (1977). *Diccionario árabe - español*. Madrid: IHAC.
- CORRIENTE, F. (1988). *Nuevo diccionario español - árabe*. Madrid: IHAC.
- CORTÉS, J. (1996). *Diccionario de árabe culto moderno*. Madrid: Gredos.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO	01/07/2015 17:50:50	PÁGINA	4 / 8
FIRMADO POR	CARMELO PEREZ BELTRAN	Director de Departamento	



JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA

- SIENY, M. E. (1996). *A Contextual Dictionary of Idioms. Arabic - Arabic*. Beirut: Librairie du Liban.
- REDA, Y. (1993). *Al- Mu'ín. Diccionario español -árabe*. Beirut: Librairie du Liban.
- *The UNIFIED Medical Dictionary (English - Arabic - French)*. (1983). 3ª ed. Medlevant AG. Switzerland.
- WAHBA, M. y GHALI, W. (1978). *A Dictionary of Modern Political Idiom (English - French - Arabic)*. Beirut.
- WEHR, H. (1980). *A Dictionary of Modern Written Arabic (Arabic - English)*. Beirut: Librairie du Liban.

#### FUENTES PRIMARIAS, TEXTOS Y MATERIAL DE APOYO

- ABUMALHAM, M. (1986). *Antología de Textos árabes con glosario*. Madrid.
- CARANDELL, J., Textiti, A. y Sánchez, J. (1994). *Árabe de prensa. Un método para la comprensión auditiva y escrita*. Rabat: Consejería de Educación y Embajada de Española en Rabat.
- RUIZ, C., TELLEZ, C. y VIGUERA, M.J. (1972). *Textos árabes*. Madrid.
- SALEH, W., GALLEGA, T., NAVARRO, C., y CABELLO, M.S. (1997). *Cuentos tradicionales árabes. Antología. Edición didáctica y bilingüe*. Valencia: Grupo Árabe.

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.arabevivo.com>  
<http://www.arabemoderno.com>  
<http://www.arabicpod.net>  
<http://www.arabicclass.com>  
<http://www.lessan.org/>  
[http://www.cet.emory.edu/eclc/alkitaab/p1\\_005.cfm](http://www.cet.emory.edu/eclc/alkitaab/p1_005.cfm)  
<http://cet.emory.edu/eclc/alkitaab/abLinks.cfm#>  
<http://www.islam.org.hk/ArabicLessons/lesson01.utf8.asp>  
<http://www.islam.org.hk/ArabicLessons/lesson06.utf8.asp>  
<http://www.omniglot.com/language/phrases/arabic.php>  
[http://cet.emory.edu/eclc/alkitaab/pdf/Recog\\_unit7.pdf](http://cet.emory.edu/eclc/alkitaab/pdf/Recog_unit7.pdf)  
[http://cet.emory.edu/eclc/alkitaab/pdf/recog\\_unit4.pdf](http://cet.emory.edu/eclc/alkitaab/pdf/recog_unit4.pdf)  
[http://www.ub.edu/luga/AeL/index\\_esp.html](http://www.ub.edu/luga/AeL/index_esp.html)  
<http://web.uvic.ca/hrd/hist455/>  
[http://www.stanford.edu/dept/SUL/acomp\\_dev/atsp/languages\\_1.html](http://www.stanford.edu/dept/SUL/acomp_dev/atsp/languages_1.html)  
[http://www.edu365.cat/agora/dic/catala\\_arab/](http://www.edu365.cat/agora/dic/catala_arab/)  
<http://www.arabicorpus.byu.edu/>  
[http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher\\_sites.html#top](http://www.arabick12.org/materials/websites/teacher_sites.html#top)  
[http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana\\_del\\_sur/basico.htm](http://intercentres.cult.gva.es/intercentres/46013220/caravana_del_sur/basico.htm)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

**ACTIVIDADES PRESENCIALES** 40% de la carga crediticia total, que corresponde a 2,4 créditos ECTS (60 horas)

CLASES PLENARIAS PARTICIPATIVAS, en las que se presenta la materia a los alumnos de manera inductiva en primera instancia, para luego pasar a actividades de carácter más libre, en las que los alumnos pueden resolver problemas y profundizar en los contenidos. Estas actividades se relacionan con las competencias 5.6, 5.7, 5.9, 6, 10, 17, 18, 19, 32 y corresponden a 1,56 créditos ECTS (39 horas).

SEMINARIOS, adaptados a las necesidades de los alumnos, en los que se profundiza de manera individualizada en el desarrollo de las competencias. Los seminarios son una herramienta fundamental para responder a la diversidad en el aula. Esta actividad se relaciona con las



ugr | Universidad  
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO	01/07/2015 17:50:50	PÁGINA	5 / 8
FIRMADO POR	CARMELO PEREZ BELTRAN		Director de Departamento



JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA

competencias, 5.9, 6, 10, 17, 18, 20, 24, 31, 32 y corresponde a 0,64 créditos ECTS. (16 horas).

TUTORÍAS, en las que se sigue de manera personalizada el progreso de cada alumno y se presta atención a sus dificultades y necesidades en los trabajos individuales y en grupo. Estas actividades se relacionan con las competencias 5.9, 6, 10, 17, 18, 20, 24, 31, 32 y corresponde a 0,1 créditos ECTS (2,5 horas).

EXAMEN: para cada materia al examen le corresponden 0,1 créditos ECTS (2,5 horas)

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES** 60% de la carga crediticia total, que corresponde a 3,6 créditos ECTS (90 horas)

LECTURAS Y AUDICIONES RECOMENDADAS, que permiten a los alumnos acceder a las fuentes de información relevantes en la materia, al tiempo que les permiten desarrollar destrezas de comprensión lectora y mejorar su vocabulario. Son una herramienta clave para el aprendizaje autónomo. Esta actividad se relaciona con las competencias 5.2, 5.5, 5.6, 5.7, 6, 10, 13, 17, 18, 24, 31, 32 y corresponde a 1,5 créditos ECTS (37,5 horas).

TRABAJO INDIVIDUAL, relacionados fundamentalmente con las lecturas recomendadas o con actividades complementarias a las desarrolladas en las actividades plenas. Permiten desarrollar las destrezas activas, particularmente de expresión escrita, así como repasar y afianzar los objetivos de aprendizaje correspondientes a la materia. Esta actividad se relaciona con las competencias 5.7, 5.9, 5.11, 6, 10, 13, 14, 24, 31 y corresponde a 1,2 créditos ECTS (30 horas).

TRABAJO EN GRUPO, en los que la interacción permite al alumnado beneficiarse de las respectivas experiencias de aprendizaje. Fomentan las habilidades de trabajo en grupo, así como la destreza de expresión oral. Esta actividad se relaciona con las competencias 5.9, 6, 10, 17, 18, 20, 24, 31,32 y corresponde a 0,9 créditos ECTS (22,5 horas).

Se promoverá una metodología funcional, basada en el uso real de la lengua meta, manteniendo un equilibrio entre los objetivos de fluidez y corrección. Se procurará mantener una metodología de destrezas integradas, aunque, dada la orientación principal de los alumnos hacia la traducción e interpretación directas, se pondrá mayor énfasis en las destrezas receptivas. Se enfatizará la participación activa en seminarios y tutorías y se potenciará el trabajo en grupos. El árabe será la lengua vehicular en clase y, ocasionalmente, se usará el español.

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales				Actividades no presenciales		
		Clases plenas participativas (horas)	Seminarios (horas)	Tutorías (horas)	Exámenes (horas)	Lecturas y audiciones recomendadas (horas)	Trabajo individual (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Semana 1	1.a 1.b	3				1	1	0,5
Semana 2	1.c	2	2			2,5	1	0,5
Semana 3	1.d	4		0,5		2,5	2	1,5
Semana 4	2.a	2	2			3	2	2



ugr | Universidad de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO

01/07/2015 17:50:50

PÁGINA

6 / 8

FIRMADO POR

CARMELO PEREZ BELTRAN

Director de Departamento



JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA

<b>Semana 5</b>	2.b	4				2,5	2	1,5
<b>Semana 6</b>	2.c	2	2			2,5	2	1,5
<b>Semana 7</b>	3.a	4		0,5		2,5	2	1,5
<b>Semana 8</b>	3.b	2	2			3	2	2
<b>Semana 9</b>	3.c	4				2,5	2	1,5
<b>Semana 10</b>	4.a	2	2			2,5	2	1,5
<b>Semana 11</b>	4.b	4		0,5		2,5	2	1,5
<b>Semana 12</b>	4.c	2	2			3	2	2
<b>Semana 13</b>	5.a	4		0,5		2,5	2	1,5
<b>Semana 14</b>	5.b		2			2,5	3	1,5
<b>Semana 15</b>	5.c		2	0,5		2,5	3	2
<b>Total horas</b>	-	39	16	2,5	2,5	37,5	30	22,5

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Sistemas de evaluación:

- Examen (competencias 5.6, 5.9, 5.11, 6, 14, 17, 32)
- Trabajos periódicos escritos (competencias 5.7, 5.9, 5.11, 6, 10, 13, 14, 24, 31)
- Presentaciones orales (competencias 5.3, 5.4, 5.8, 5.10, 6, 13, 14, 17, 20, 24)
- Participación en seminarios y tutorías (competencias 5.8, 5.9, 5.10, 6, 10, 17, 18, 20, 24, 31,32)

**Las evaluaciones deben comprender las cuatro destrezas (expresión / interacción oral y expresión escrita; comprensión oral y escrita) según los parámetros establecidos por el Marco Común de Referencia Europeo.**

- **Cada destreza debe ser aprobada, como mínimo, con el 50% de la puntuación posible.**
- **Los materiales utilizados para las pruebas serán muestras de lengua real.**
- **Las pruebas de expresión escrita y oral serán evaluadas por dos examinadores, siempre que sea posible.**

Como criterio de evaluación se tomará el grado de asunción de las competencias, tanto en clase como en el trabajo escrito, así como la consecución de los objetivos designados para la asignatura.

Porcentaje de cada método de evaluación en la nota final.

- Examen: 60%. Es obligatorio obtener al menos un 40% de la puntuación del examen para aprobar la asignatura
- Trabajos individuales: 20%
- Trabajos en grupo: 10%
- Participación en actividades presenciales: 10%

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO

01/07/2015 17:50:50

PÁGINA

7 / 8

FIRMADO POR

CARMELO PEREZ BELTRAN

Director de Departamento



JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

 **ugr** | Universidad de Granada

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código Seguro de verificación: JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

SELLO DE TIEMPO	01/07/2015 17:50:50	PÁGINA	8 / 8
FIRMADO POR	CARMELO PEREZ BELTRAN	Director de Departamento	



JGBJlvNk8Xpw4KHbHvoP235CKCJ3NmbA