

| |
|--|
| Listado de Acciones de Mejora 285 - GRADUADO/A EN ESTUDIOS INGLESES |
|--|

Acción 11187

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Mejora de las metodologías y competencias docentes del profesorado |
| Curso | 2011 |
| Responsable | Comisión Garantía Interna Calidad del Título |
| Conseguida | S |
| Fecha Conseguido: | 01/10/2011 |
| Indicador de Consecución | Tasa de participación del profesorado de la titulación en la oferta formativa de la UGR.Opinión media de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado.Tendencia en los resultados académicos de la titulación. |
| Actuaciones Desarrolladas | Adecuación del profesorado al crédito ects, al mismo tiempo se trasvasa gradualmente al profesorado de las Licenciaturas en extinción a los grados se adapta a la nueva dinámica docente |

Acción 11188

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Mejora recursos didácticos |
| Curso | 2011 |
| Responsable | Comisión Garantía Interna Calidad del Título |
| Conseguida | S |
| Fecha Conseguido: | 01/10/2011 |
| Indicador de Consecución | Porcentaje de guías docentes completas, actualizadas y disponibles en la web del grado.Grado de satisfacción del alumnado con la información aportada y su disponibilidad.Tendencia en los resultados académicos de la titulación. |
| Actuaciones Desarrolladas | Desde el centro, los departamentos y las titulaciones se han mejorado los recursos didácticos del profesorado para adaptar los procesos de enseñanza y aprendizaje al modelo del Espacio Europeo de Educación Superior |

Acción 11189

| | |
|---------------------------|---|
| Definición | Estudio, diseño y puesta en marcha de un plan de clases de apoyo para alumnos con deficiencias en el nivel de inglés de la titulación. |
| Curso | 2012 |
| Responsable | Comisión Garantía Interna Calidad del Título, Comisión Académica, profesorado |
| Conseguida | S |
| Fecha Conseguido: | 22/09/2014 |
| Indicador de Consecución | Tasas rendimiento y éxito Inglés Instrumental |
| Actuaciones Desarrolladas | Realización de un "placement test" orientativo para determinar niveles de dominio de inglés a la entrada al Grado.Creación de grupo de clases |

Acción 11189

de apoyo impartidas por becarios/lectores.Resultados: según se refleja en el Informa Anual de la Titulación de Estudios Ingleses, las tasas de rendimiento y éxito de las asignaturas de Inglés Instrumental I-VI han experimentado un aumento sistemático desde la implantación del Grado hasta el curso actual.

Acción 11190

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Mejorar la participación de los estudiantes y del PAS en los procesos de evaluación |
| Curso | 2012 |
| Responsable | CGCT, Vicedecanato Ordenación Académica |
| Conseguida | S |
| Fecha Conseguido: | 23/09/2013 |
| Indicador de Consecución | Número de encuestas. Tasa de participación en recogida de datos. |
| Actuaciones Desarrolladas | Realización presencial de los cuestionarios.Resultados: como consecuencia de la realización presencial de los cuestionarios durante el curso 2012-13, frente a la realización virtual del curso 2011-12, se ha pasado de no recoger ningún cuestionario en 2011-12 a recoger 168 entre el alumnado y 4 entre el P.A.S. |

Acción 11191

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Crear un único registro de quejas y reclamaciones acerca de la titulación. Mejor canalización de recogida de ¿quejas y sugerencias¿. |
| Curso | 2012 |
| Responsable | CGCT, Vicedecanato Ordenación Académica |
| Conseguida | S |
| Fecha Conseguido: | 01/10/2012 |
| Indicador de Consecución | Las quejas y reclamaciones de los alumnos se canalizan desde el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras y se hacen llegar a los responsables del Grado |
| Actuaciones Desarrolladas | Crear un único registro de quejas y reclamaciones acerca de la Titulación. Mejor canalización de recogida de "quejas y sugerencias". |

Acción 11192

| | |
|--------------------------|---|
| Definición | Mejorar la distribución del número de alumnos por grupo para la tarea docente del profesorado, reparto equilibrado entre los Grados |
| Curso | 2012 |
| Responsable | Vicedecanato Ordenación Académica, Secretaría Facultad de F ^a y Letras |
| Conseguida | S |
| Fecha Conseguido: | 01/10/2013 |
| Indicador de Consecución | Listado de nº de alumnos matriculados por asignatura y grupo durante el curso 2013-14, facilitados por los servicios centrales de la UGR. |

Acción 11192

| | |
|---------------------------|--|
| Actuaciones Desarrolladas | Establecimiento de topes en la matriculación en los Grupos disponibles. Resultados: Como se refleja en el IAT 2012-13, en un buen número de asignaturas del Grado se ha conseguido una distribución más homogénea del alumnado en los grupos disponibles, con una media de matriculación de 50 alumnos en los grupos de una misma asignatura. Sin embargo, sigue habiendo asignaturas que presentan fuertes desequilibrios, debido a que los topes fijados son homogéneos para todas las asignaturas (50 alumnos por grupo): sería necesario establecer topes específicos para aquellas asignaturas que muestran un mayor desequilibrio. |
|---------------------------|--|

Acción 11193

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Reducción del número de alumnos por grupo |
| Curso | 2013 |
| Responsable | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado y Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras |
| Conseguida | S |
| Fecha Conseguido: | 30/10/2015 |
| Indicador de Consecución | Tasa de matrícula de 50-60 alumnos por grupo en asignaturas obligatorias |
| Actuaciones Desarrolladas | Se han establecido 3 grupos en todas las asignaturas de 1º y 2º de las materias de lengua inglesa (instrumentales, literatura, gramática) Se ha equilibrado en el número de alumnos por grupo especialmente en los Instrumentales, Técnicas de estudio de la literatura inglesa, Gramática I y II, Literatura inglesa I y II) Se equilibró el número de alumnos entre los grupos de mañana y tarde en el curso 2013-14 |

Acción 11194

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Creación de un protocolo único, centralizado e informatizado para la recepción, gestión y resolución de sugerencias/quejas/reclamaciones |
| Curso | 2013 |
| Responsable | Facultad de F ^a y Letras |
| Conseguida | S |
| Fecha Conseguido: | 01/10/2014 |
| Indicador de Consecución | Las quejas y reclamaciones se canalizan desde la Secretaría de la Facultad y se remiten a los responsables académicos del Grado. |
| Actuaciones Desarrolladas | Protocolo actuación de la secretaría. |

Acción 11195

| | |
|-------------|--|
| Definición | Implementar nuevos recursos y herramientas que optimicen la navegabilidad y usabilidad de la página web del Grado, incluyendo nuevos canales para la recepción, publicación y difusión de las Guías Docentes |
| Curso | 2013 |
| Responsable | Facultad de F ^a y Letras |

Acción 11195

| | |
|---------------------------|---|
| Conseguida | S |
| Fecha Conseguido: | 21/12/2015 |
| Indicador de Consecución | Cuestionario satisfacción alumnado, profesorado y PAS Número visitas página web titulación |
| Actuaciones Desarrolladas | Dinamización información guías docentes (profesorado, tutorías) Aumento información/normativa disponible |

Acción 11196

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Desarrollo de mecanismos de coordinación en el profesorado en asignaturas y módulos de los departamentos implicados en la Titulación |
| Curso | 2013 |
| Responsable | Coordinaciones académicas implicadas |
| Conseguida | S |
| Fecha Conseguido: | 21/09/2015 |
| Indicador de Consecución | Mejora Item 2 Cuestionario satisfacción alumnado Mejora tasa rendimiento y éxito Idiomas modernos |
| Actuaciones Desarrolladas | Reuniones de coordinación con el Vicedecano de O.A. y el Coordinador de Lenguas Modernas Creación de grupos específicos de Literatura Inglesa e Inglés Instrumental para alumnos de los Grados de Lenguas Modernas. Tutorización de alumnos de otros Grados que cursan asignaturas del Grado de Estudios Ingleses Creación de la figura de un coordinador de curso para 1º |

Acción 11197

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Generar mecanismos que faciliten los procedimientos relacionados con la elaboración y modificación de los acuerdos académicos para estudiantes que participan en programas de movilidad internacional |
| Curso | 2013 |
| Responsable | Vicedecanato de Relaciones Internacionales, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales |
| Conseguida | S |
| Fecha Conseguido: | 14/12/2015 |
| Indicador de Consecución | Cuestionario satisfacción alumnado. Nº alumnos en programas movilidad. Tasa participación programas movilidad |
| Actuaciones Desarrolladas | Normativa acuerdos y tutorización aprobada por el Vicerrectorado de Internacionalización (http://internacional.ugr.es/pages/archivos/informacion/reglamento/!) Aumento número tutores (3 en 2013-14; 13 en 2015-16) Reuniones informativas alumnado y coordinación tutores por Vicedecanato RR. Internacionales Revisión y mejora convenios bilaterales universidades Reino Unido Tramitación acuerdo estudios en sede electrónica |

Acción 11198

| | |
|------------|---|
| Definición | Mejorar la distribución de alumnos matriculados en los distintos grupos de algunas asignaturas del Título mediante un reparto más equilibrado |
|------------|---|

Acción 11198

| | |
|---------------------------|--|
| | en función de los distintos grupos |
| Curso | 2013 |
| Responsable | Vicedecanato de Ordenación Académica y Profesorado y Secretaría de la Facultad de Filosofía y Letras |
| Conseguida | S |
| Fecha Conseguido: | 01/10/2014 |
| Indicador de Consecución | Según los listrds de alumnos matriculados por asignatura y grupo, durante el curso 2013-14 se ha conseguido un reparto más equilibrado de los alumnos por grupos en aquellas asignaturas que presentaban los mayores desequilibrios. |
| Actuaciones Desarrolladas | Establecimiento de cupos en los distintos grupos desde la Secretaría de la Facultad. |

Acción 11199

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Implementar mecanismos y programas de tutorización y asesoramiento para reducir las tasas de rendimiento y de éxito bajas y/o dispares en algunas asignaturas específicas (Gramática Inglesa II, Lengua y Cultura I, Literatura Inglesa I, Literatura Inglesa II, Semántica y Pragmática, Análisis del Discurso I y Análisis del Discurso II) |
| Curso | 2013 |
| Responsable | Coordinación académica |
| Conseguida | N |
| Indicador de Consecución | Tasas rendimiento y éxito Conseguido parcialmente. En las asignaturas Lengua y Cultura I, Semántica y Pragmática, Análisis del Discurso I y Análisis del Discurso II se han mejorado los resultados durante el curso 2013-14. |
| Actuaciones Desarrolladas | Intercambio de curso de impartición de las asignaturas GR II y GR III (efectiva en curso 2016-17) Publicación colección de manuales de Gramática Inglesa adaptados a las necesidades específicas de los alumnos del Grado. Volumen 1 publicado oct. 2015. Vol 2 curso 2015-16, vols 3-4 curso 2016-17 Análisis del perfil académico del profesorado en relación con tasas de éxito/rendimiento |

Acción 12004

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Hacer un seguimiento entre los alumnos que participan en programas de movilidad para detectar los principales puntos débiles y proponer acciones de mejora concretas |
| Curso | 2014 |
| Responsable | Coordinación académica, Vicedecanato relaciones internacionales |
| Conseguida | N |
| Indicador de Consecución | Cuestionarios satisfacción Cuestionario propio acción mejora |
| Actuaciones Desarrolladas | Preparación cuestionario experiencia alumnado programas de movilidad |

Acción 12005

Acción 12005

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Reducir, en la medida de lo posible, el número de estudiantes por grupo de clase especialmente en las asignaturas instrumentales y de idioma moderno Ver acción nº 11193 |
| Curso | 2014 |
| Responsable | Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado |
| Conseguida | S |
| Fecha Conseguido: | 05/10/2015 |
| Indicador de Consecución | Tasa de matrícula de 50-60 alumnos por grupo |
| Actuaciones Desarrolladas | Se han establecido 3 grupos en todas la asignaturas de 1º y 2º de las materias de lengua inglesa (instrumentales, literatura, graática) Se ha equilibrado en el número de alumnos por grupo especialmente en los Instrumentales, Técnicas de estudio de la literatura inglesa, Gramática I y II, Literatura inglesa I y II) Se equilibró el número de alumnos entre los grupos de mañana y tarde en el curso 2013-14 |

Acción 12007

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Implementar mecanismos y programas de tutorización y asesoramiento para reducir las tasas de rendimiento y de éxito bajas en algunas asignaturas específicas. Esta acción es continuación de la nº 11199 |
| Curso | 2014 |
| Responsable | Coordinación académica |
| Conseguida | N |
| Indicador de Consecución | Tasas de Rendimiento/Éxito más uniformes en curso 2014-15 |
| Actuaciones Desarrolladas | Reuniones periódicas de coordinación de los profesores de los distintos grupos; elaboración conjunta de los criterios y métodos de evaluación; preparación conjunta de las distintas pruebas de evaluación; corrección conjunta de una muestra de exámenes (modelo Selectividad); comparación de resultados y, en caso necesario, revisión de corrección previa a publicación de calificaciones. |

Acción 12181

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Mejora sistemas reproducción y sonido aulas asignadas a Estudios Ingleses |
| Curso | 2015 |
| Responsable | Vicedecanato infraestructuras Facultad de Letras, Vicerrectorado Infraestructuras |
| Conseguida | N |
| Indicador de Consecución | Encuestas satisfacción alumnado y profesorado |
| Actuaciones Desarrolladas | Cambio sistemas de reproducción y sonido Sistema centralizado recogida incidencias equipos aulas |

Acción 12135

| | |
|------------|--|
| Definición | Información, tutorización y evaluación TFG |
|------------|--|

Acción 12135

| | |
|---------------------------|---|
| Curso | 2016 |
| Responsable | Comisión Garantía Calidad del Título |
| Conseguida | N |
| Indicador de Consecución | Cuestionario satisfacción Tasa rendimiento/éxito TFG |
| Actuaciones Desarrolladas | Sesión informativa anual con participación de tutores de los distintos ámbitos (octubre 2016) http://grados.ugr.es/ingleses/pages/tfg_eeii_2016) Creación de dos formularios de encuesta de malas prácticas para tutores (https://docs.google.com/forms/d/1nRChBNMOL2zOdcI7O4GBchZfeaNEnu5xrgluonZ8) https://docs.google.com/forms/d/1UT9w5iy60R_P_G60i5XPHK8r_O4nRsNSITY1yGXk) Elaboración de un documento de buenas prácticas para el alumnado Elaboración de un documento de evaluación de competencias para tutores |

Acción 12139

| | |
|---------------------------|---|
| Definición | Protocolo de funcionamiento del sistema interno de garantía de la calidad |
| Curso | 2016 |
| Responsable | Comisión Garantía Interna Calidad del Título |
| Conseguida | N |
| Indicador de Consecución | Cuestionario satisfacción profesorado y PAS |
| Actuaciones Desarrolladas | Designación de coordinadores de curso (coordinación horizontal) Sesiones de trabajo periódicas sobre análisis datos (cuestionarios satisfacción, indicadores de calidad) y aplicación normativa (protocolos, informes) Gestión documentación compartida (datos cuestionarios, indicadores de calidad, normativa, protocolos, informes) Protocolo seguimiento acciones de mejora |

Acción 12140

| | |
|---------------------------|---|
| Definición | Acreditación niveles de inglés |
| Curso | 2016 |
| Responsable | Comisión Garantía Calidad del Título, profesorado materias |
| Conseguida | N |
| Indicador de Consecución | Tasa de rendimiento y éxito Media de las calificaciones |
| Actuaciones Desarrolladas | a) Asignaturas inglés instrumental (curso 2014-15): (i) establecimiento del 60% como nivel de aprobado en el conjunto de asignaturas de la materia; (ii) desarrollo y aplicación instrumento evaluación final oral y escrito basado en el formato de los exámenes oficiales y estandarizados para cada nivel (B2, B2+, C1) b) Resto de asignaturas (curso 2015-16): desarrollo de una plantilla simplificada ajustada a los niveles de competencia lingüística requeridos en las guías docentes |

Acción 12141

| | |
|-------------|--|
| Definición | Plan de formación permanente del profesorado |
| Curso | 2016 |
| Responsable | Comisión Garantía Interna Calidad del Título |

Acción 12141

| | |
|---------------------------|---|
| Conseguida | N |
| Indicador de Consecución | Cuestionarios satisfacción alumnado Encuestas evaluación del profesorado del Centro Andaluz de Prospectiva Presentación candidatos premios de excelencia |
| Actuaciones Desarrolladas | Selección actividades formación permanente de interés para la titulación Información al profesorado Organización de actividades formativas propias Puesta en común de actividades formativas realizadas Evaluación bi-anual de actividades realizadas |

Acción 12142

| | |
|---------------------------|--|
| Definición | Innovación y buenas prácticas docentes |
| Curso | 2016 |
| Responsable | Comisión Garantía Interna Calidad del Título, Comisión Académica, profesorado |
| Conseguida | N |
| Indicador de Consecución | Cuestionarios satisfacción Encuestas profesorado Centro Andaluz de Prospectiva Proyectos financiados (Convocatoria Innovación Docente UGR 2016-17) |
| Actuaciones Desarrolladas | Fomentar y contribuir a la presentación de proyectos de innovación docente en -Metodologías docentes -Enseñanza bilingüe -Innovación en la divulgación |

Acción 12143

| | |
|---------------------------|---|
| Definición | Plan de mejora plurianual 2015-2018 |
| Curso | 2016 |
| Responsable | CGCT, Vicedecanato Ordenación Académica, Vicerrectorado Docencia |
| Conseguida | N |
| Indicador de Consecución | Cuestionarios satisfacción alumnado, profesorado, PAS Indicadores de calidad Informes verificación DEVA |
| Actuaciones Desarrolladas | Definición, objetivos, estrategias de las acciones de mejora Calendario con pautas e hitos parciales de consecución Priorización de acciones según relevancia para la marcha del título Definición propuestas de mejora de sistemas de aprendizaje y métodos de enseñanza |