



## Acta Reunión COMISIÓN GARANTÍA CALIDAD TÍTULO DE GRADO

- Fecha: 22 DE MAYO DE 2015
- Hora de comienzo: 10.35
- Hora de finalización: 12.30
- Lugar: SEMINARIO NEIL  
McLAREN
- CONVOCADOS: CGCTG
- ASISTENTES: PROFESORES: Jean Stephenson, Jose Luis Martínez -Dueñas Espejo, Miriam Fernández Santiago, Manuel Jiménez Raya, Cristóbal Lozano Pozo, Miguel A. Martínez-Cabeza Lombardo
- PAS: Inmaculada Hita Valverde
- ALUMNOS: Teresa Aranda
- ORDEN DEL DÍA
  - 1) Informe coordinador
  - 2) Informes ámbitos
  - 3) TFG
  - 4) Autoinforme seguimiento
  - 5) Ruegos y preguntas

### • RESUMEN DE ASPECTOS TRATADOS / ACUERDOS:

#### Informe coordinador

El coordinador informa que una vez realizado el ajuste técnico del Verifica, se está pendiente de recibir el documento de la DEVA. Asimismo recuerda que su compromiso en el cargo es de dos años, de los que ya casi ha transcurrido uno. El resto de asuntos se tratará en el punto correspondiente del orden del día.

#### Informes ámbitos

- De los asuntos tratados en la reunión de **Inglés instrumental** recogidos en el acta correspondiente hay dos puntos destacados: a) El valor de la calificación de las distintas destrezas no aparece en las guías docentes por lo que se insta al profesorado a hacerlo en la inminente actualización de las mismas; b) Se ha propuesto que la exigencia de la materia se eleve para que corresponda al nivel establecido en cada asignatura y que se mantenga el examen de Use of English. La prof. Stephenson señala los problemas de nivel detectados en los instrumentales y en el inglés del grado en Lenguas Modernas, y recuerda que las pruebas no han de ajustarse a lo hecho en clase puesto que los grados de competencia no están establecidos con un temario sino que se logran con el trabajo de clase e individualmente (ej. en Destination B2: 60 h. de clase y 90 h. de trabajo personal del alumno). Teresa Aranda expresa el interés y preocupación del alumnado por el mantenimiento de los niveles de exigencia que permitirán un mejor rendimiento en el resto de asignaturas y en la promoción profesional. El prof. Jiménez Raya apunta que las necesidades de especialización y docencia del grado deben guiar las solicitudes de contratación y sugiere que en la materia de Inglés Instrumental se tengan en cuenta obras de referencia que adaptan los niveles de inglés al Marco Común de Referencia en Europa. Se incorpora el documento elaborado por el prof. Porte sobre los porcentajes de rendimiento del alumnado con las calificaciones correspondientes.
- En el ámbito de **Lengua inglesa** el coordinador menciona el solapamiento de parte de un tema de Gramática IV y Semántica y Pragmática que será corregido para el próximo curso. Asimismo gestionará con la Facultad el paso de Gramática II a 3º curso y de Gramática III a 2º curso para mejorar las tasas de rendimiento/éxito. Dicha gestión depende de la configuración de grupos de la Facultad que se elabora en diciembre.
- El coordinador agradece a la prof. Fernández Santiago su labor de información y coordinación del ámbito de **Literatura inglesa**, de lo que da cuenta la detallada y extensa acta. En su informe se destacan las bajas tasas de éxito/rendimiento de Literatura Inglesa I y II, y visto el diagnóstico del profesorado implicado, la comisión recomienda lo siguiente especialmente para estas dos asignaturas:



- Equilibrar los contenidos de la materia con la competencia en lengua inglesa
- Homogeneizar la evaluación de la participación y asistencia del alumnado
- Hacer que el profesorado de Literatura Inglesa I y II participe en el establecimiento de contenidos y competencias de la asignatura Técnicas de Estudio de la Literatura Inglesa.

La representante del alumnado incide en la preparación insuficiente que hay en la actualidad para afrontar el tipo de ensayos en que se basa la evaluación de Literatura I y II. Por otra parte el coordinador y la dirección quedan encargados de gestionar con la facultad el equilibrio entre grupos en el número de alumnos en Literatura Inglesa y Norteamericana para evitar desajustes como los de este curso.

#### Trabajos fin de grado

Entre las dos convocatorias, este curso se han matriculado 97 TFG. La asignación de hasta 10 alumnos por tutor ha hecho que la oferta haya sido suficiente pero algo limitada así que la comisión propone que el curso próximo se ofrezca al profesorado la tutorización de hasta 5 ó hasta 10 alumnos. Es necesario formar una comisión de profesores que no sean tutores del TFG para evaluar las propuestas de Matrícula de Honor, que queda compuesta por los profesores: Cristóbal Lozano, Juan Santana, Miriam Fernández y Rocío Montoro. Dicha comisión debe elaborar y hacer públicos los criterios para la concesión de la calificación de MH antes del próximo día 12 de junio en que empieza el plazo de defensa.

#### Autoinforme de seguimiento

Ya está disponible el autoinforme de seguimiento del grado del curso 13/14 (convocatoria 14/15). Ante el próximo proceso de acreditación es necesario un esfuerzo por impulsar y si es posible completar las acciones de mejora pendientes. En particular, la Coordinación Académica aparece como responsable de los puntos débiles detectados en a) Programas de Movilidad, y b) Indicadores tutorización y asesoramiento para reducir disparidades entre tasas de rendimiento y éxito en asignaturas específicas. Una vez disponibles los indicadores del curso 2014-15, se evaluará la necesidad de actuaciones.

#### Ruegos y preguntas

El prof. Martínez-Dueñas expresa su satisfacción por la labor de coordinación, que continúa después de 40 años de servicio. El prof. Jiménez Raya insiste en que parte de las deficiencias detectadas pueden paliarse con una política de contratación ajustada a las necesidades de la titulación. La representante del alumnado expresa la opinión del alumnado relativa a cuatro cuestiones: a) la excesiva concentración de materia en Semántica y Pragmática, que daría para dos asignaturas. El coordinador queda encargado de hablar con los profesores al respecto; b) la descoordinación de los contenidos de Lengua y cultura I y II (L y C I centrada casi exclusivamente en la historia y con un temario mucho más denso que la II); aquí El prof. Jiménez Raya se encargará de reunir al profesorado afectado; c) interés en que Fonética y Fonología pase de 3º a 1º: esta petición es imposible puesto que 1º curso está dedicado a formación básica, además de la dificultad de una asignatura descriptiva; y d) ampliación de la optatividad cursada por el alumnado: la decisión en su momento fue la de tener un grado generalista y que la especialización se deje al posgrado, dicha tendencia sería llevada al extremo en el caso de que la reforma de los títulos pase a 3 + 2 cursos.

Fdo. : Miguel Ángel Martínez-Cabeza