

**Listado de Acciones de Mejora
292 - GRADUADO/A EN HISTORIA**

Acción 11255

Definición Mejora de las metodologías y competencias docentes del profesorado.

Curso 2011

Responsable

Conseguida S

Fecha Conseguido: 01/12/2014

Indicador de Consecución Tasa de participación del profesorado de la titulación en la oferta formativa de la UGR. Opinión media de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado. Tendencia en los resultados académicos de la titulación.

Actuaciones Desarrolladas Desde la coordinación del grado se desarrolla una intensa labor de información al profesorado que forma parte del título, con el fin de que se adapte durante estos años de implantación del grado al sistema de crédito ects, y su adaptación a la nueva dinámica de los grados. El profesorado del grado ha demostrado a lo largo de estos cursos una alta capacidad de adaptación a las nuevas metodologías y competencias docentes que exige el plan Bolonia, participando en todo tipo de cursos y congresos de formación y perfeccionamiento docente, tanto de la UGR como externos.

Acción 11256

Definición Mejora de la coordinación académica

Curso 2011

Responsable

Conseguida S

Fecha Conseguido: 06/12/2014

Indicador de Consecución Grado de conocimiento entre el profesorado de la titulación de las estrategias de coordinación docente establecidas. Grado de satisfacción del profesorado con las estrategias establecidas. Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación entre docentes. Grado de participación del profesorado en las distintas convocatorias realizadas desde el V. de Ordenación Docente y Profesorado y el de la Garantía de la Calidad. Actas u otra evidencia del desarrollo de las sesiones de coordinación docente celebradas. Tendencia en los resultados académicos de la titulación.

Actuaciones Desarrolladas Desde el curso 2010-11, en que se implanta el título, la coordinación académica del grado ha realizado un esfuerzo notable para mejorar la coordinación entre los distintos colectivos implicados. Se realizan reuniones informativas con el profesorado y con el alumnado del grado, si se han diagnosticado problemas en el desarrollo de determinadas asignaturas, la coordinación ha mantenido sesiones de trabajo y coordinación con los departamentos y los profesores responsables de las mismas, a fin de mejorar su desarrollo y que esto revierta sobre el alumnado, con vistas a una mejora de las tasas de rendimiento

Acción 11256

académico. Por otro lado, se coordina cada curso el planning de salidas de campo y actividades prácticas fuera de las aulas, entre todos los cursos y profesorado del título que así lo precisan, con el fin de fijar un calendario público de salidas de campo. También se han coordinado los contenidos, competencias, objetivos y criterios de evaluación de aquellas asignaturas que son interdepartamentales y que afectan a varios profesores del título, con el fin de unificar criterios y que estos sean claros para el alumnado (Tendencias Historiográficas I y II, Historia de las mujeres...). A todo ello hay que sumar que desde la implantación del TFG, se viene realizando una ardua labor de coordinación para facilitar al alumnado los procedimientos de matriculación, elección de áreas de trabajo y tutores, criterios de edición y evaluación de los TFG, así como plazos para su ejecución. Dadas las especiales características de la asignatura de TFG, se realiza cada curso una sesión informativa inicial para el alumnado.

Acción 11257

Definición	Mejora de los recursos didácticos.
------------	------------------------------------

Curso	2011
-------	------

Responsable	
-------------	--

Conseguida	S
------------	---

Fecha Conseguido:	01/12/2014
-------------------	------------

Indicador de Consecución	Todas las guías docentes han sido completas, actualizadas y están disponibles en la web del grado, y en ellas aparece toda la información referente a curso, profesorado que a imparte, información sobre tutorías, competencias, temarios, bibliografía, metodología docente, sistemas y criterios de evaluación. Asimismo, todas las aulas cuentan con medios informáticos y de proyección para el desarrollo de las clases, así como para utilizar recursos en red durante la impartición de las mismas. Existe, pues, un importante grado de satisfacción del alumnado con la información aportada y su disponibilidad, tanto en el aula como en los sistemas de docencia virtual habilitados en el título.
--------------------------	---

Actuaciones Desarrolladas	A pesar de que el proceso de adaptación al nuevo espacio de educación superior ha sido complejo, debido sobre todo al solapamiento con las antiguas licenciaturas, se han realizado actuaciones para mejorar sensiblemente los recursos didácticos puestos a disposición del alumnado y el profesorado. No solo se han mejorado lo concerniente a la disponibilidad de las guías docentes, sino que también se han introducido mejoras sustanciales en recursos como el swad y el tablón docente virtual, que permite una comunicación más fluida y constante entre profesorado y alumnos, así como la posibilidad de compartir en red interna todo tipo de recursos docentes (material para trabajos, artículos, lecturas, textos y mapas a comentar, etc.) y mensajes de interés en grupo. Se trata de herramientas didácticas de contrastado valor que el profesorado del grado de Historia usa de modo generalizado.
---------------------------	--

Acción 11258

Acción 11258

Definición	Solventar el problema de la descompensación en el número de alumnos por grupo derivado de una deficiente planificación informática en el proceso de automatrícula
Curso	2012
Responsable	
Conseguida	N
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Racionalizar la distribución de estudiantes por grupo para intentar equilibrar los posibles desajustes producidos a la hora de la matriculación entre el turno de mañana y el de tarde de esta Titulación

Acción 11259

Definición	Seguir insistiendo en las labores de metodología didáctica
Curso	2012
Responsable	
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	06/12/2014
Indicador de Consecución	Amplia y cada vez más creciente participación del profesorado de Historia en los programas de cursos y proyectos de innovación docente ofertados por la UGR, y activa utilización de las TIC a través de paneles de docencia virtual en los que se comparte información, procesos de enseñanza, bibliografía y demás materiales de trabajo con el alumnado.
Actuaciones Desarrolladas	Se apuesta mediante información al profesorado y difusión de la propia información dada por la UGR, en la necesidad de continuar adquiriendo una mejor formación docente a través de los cursos de innovación docente y utilización de las TIC en la docencia universitaria.

Acción 11260

Definición	Mejorar la participación de los estudiantes en los procesos de evaluación
Curso	2012
Responsable	
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	02/02/2015
Indicador de Consecución	Se ha incrementado notablemente el nivel de participación de los alumnos del grado en los cuestionarios de evaluación y satisfacción del grado de Historia, desde el curso 2010/11 en adelante, como puede comprobarse por las tasas numéricas de participación en las encuestas.
Actuaciones Desarrolladas	Se ha incentivado la participación presencial del alumnado en los cuestionarios de satisfacción con el plan de estudios en aulas informáticas habilitadas para ello, o bien mediante cuestionarios escritos que luego se han trasladado a la base de datos correspondiente, ya que el alumnado ha mostrado cierta pasividad y

Acción 11260

falta de predisposición a participar en encuestas de evaluación si estas solo llegaban por vía telemática.

Acción 11261

Definición	Crear un único registro de quejas y reclamaciones acerca de la titulación. Mejor canalización de recogida de quejas y sugerencias.
Curso	2012
Responsable	
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	06/12/2014
Indicador de Consecución	Puede comprobarse accediendo a la correspondiente sección de Sugerencias y Quejas. El enlace es el siguiente: http://grados.ugr.es/historia/pages/sugerencias_quejas
Actuaciones Desarrolladas	Se ha creado ese único registro de quejas y reclamaciones al que se hacía referencia en la acción de mejora, por medio de una sección de Quejas y Sugerencias habilitada en la página web del grado de Historia, bien visible y a la que tiene acceso todo el público interesado en el desarrollo del grado y en formular cualquier tipo de sugerencia, queja o reclamación que desee hacer llegar a la coordinación del título, bien mediante el formulario habilitado, bien mediante correo electrónico directo al Centro o al coordinador del grado. Por otro lado, esta no ha sido la única vía incentivada para canalizar las quejas y sugerencias, ya que por medio de la acción tutorial, desde la coordinación se han seguido atendiendo todas aquellas quejas y sugerencias planteadas por profesorado y alumnos de forma directa, y no vía web. Estos procedimientos han permitido canalizar mucho mejor la recogida de quejas y sugerencias.

Acción 11262

Definición	Adaptar la ratio alumno-profesor a las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior en función de los criterios establecidos por la Universidad de Granada para todas sus titulaciones
Curso	2013
Responsable	
Conseguida	N
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	

Acción 11263

Definición	Implementar medidas para mejorar las tareas de planificación y desarrollo de la enseñanza, mediante propuestas de formación y perfeccionamiento del profesorado en nuevas metodologías docentes adaptadas a las titulaciones de grado
Curso	2013
Responsable	

Acción 11263

Conseguida S

Fecha
Conseguido: 23/10/2015

Indicador de
Consecución Elevado grado de satisfacción del alumnado con el profesorado del título de Historia y con su actividad docente en las aulas, como reflejan las encuestas de satisfacción del alumnado, comentadas en los correspondientes informes anuales de seguimiento. Elevado grado de participación del profesorado en los correspondientes programas de formación y perfeccionamiento en nuevas metodologías docentes, organizados por la UGR.

Actuaciones
Desarrolladas En coordinación con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (antiguo Vicerrectorado de la Garantía y Calidad), se ha incentivado la participación del profesorado del grado de Historia en los cursos anuales de formación y perfeccionamiento del profesorado, con programas de iniciación a la docencia, de mejora de la metodología docente, de formación permanente (actividad tutorial, planificación de docencia, incorporación de metodologías activas a la docencia), de mejora de la competencia lingüística, mejora de la competencia tecnológica (gestión páginas web, redes y comunicaciones) mejora de la docencia en plataformas docentes virtuales, y programas de ayuda para actividades formativas (participación y organización de congresos de metodología y docencia, estancias para mejorar la actividad docente). La participación del profesorado del grado en estos programas de formación ha sido cada vez mayor desde la implantación del título, y los resultados son evidentes, ya que se está cosechando una mejora importante en el nivel de formación y competencia docente del profesorado.

Acción 11264

Definición Incentivar mediante campañas de información la participación de los alumnos en los programas de movilidad internacional

Curso 2013

Responsable

Conseguida S

Fecha
Conseguido: 01/01/2015

Indicador de
Consecución Aumento sensible del número de alumnos matriculados en programas de movilidad internacional, que del curso 2013 al 2014 ha pasado de 3 a 19.

Actuaciones
Desarrolladas Desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales, en coordinación con todos los coordinadores de grados de la Facultad de Filosofía y Letras, se han realizado campañas de información al alumnado para su participación en los programas de movilidad internacional ERASMUS y del PPlan Propio de la Universidad. Asimismo, a lo largo de estos cursos de implantación del título, el coordinador del grado de Historia, en colaboración con otro profesor de la titulación, ha actuado como asesor Erasmus y de Programas de Movilidad para informar y asesorar a los alumnos en el proceso de elaboración de los acuerdos académicos de convalidación de asignaturas.

Acción 12030

Definición	Incentivar y motivar a los estudiantes para que hagan un uso más intensivo y extensivo de la acción tutorial
Curso	2014
Responsable	Coordinación académica
Conseguida	N
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	

Acción 12031

Definición	Mejorar la tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en programas de movilidad a través de acciones coordinadas con el vicedecanato de relaciones internacionales
Curso	2014
Responsable	Coordinación académica
Conseguida	N
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	