

**AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO**  
**Curso 2012-13**

<b>UNIVERSIDAD DE GRANADA</b>	
Denominación del título	Grado en Historia (292)
Curso académico	2012-13
Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Web de la Titulación	<a href="http://grados.ugr.es/historia/">http://grados.ugr.es/historia/</a>
Responsable del Seguimiento	José Antonio Pérez Tapias (Decano)

**1. INFORMACIÓN RELATIVA A LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DE LA TITULACIÓN Y DE SU SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD****1.1. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL SGIC****1.1.1 Composición de la CGICT**

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Grado de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras ha estado compuesta durante el curso 2012-13 por los siguientes miembros titulares:

**Representantes del sector PDI:** Francisco José Manjón Pozas (Decano en el periodo al que hace referencia este informe) Antonio Jiménez Estrella (coordinador del grado), Félix García Mora, Manuel Espinar Moreno, Eva María Morales Rodríguez, Inés Gómez González, Josefa Capel Martínez, Isabel Fernández García, Miguel Molina Martínez, Manuel Martínez Martín.

**Representantes del sector alumnado:** Carmen Huertas Mora

**Representantes del sector PAS:** Alejandro Martínez Escoriza

**1.1.2 Valoración del funcionamiento de la CGICT**

Para analizar el funcionamiento de la Titulación, la CGICT se ha reunido formalmente en dos ocasiones, a lo que hay que unir otras cinco reuniones de coordinación celebradas con responsables de los departamentos vinculados a la Titulación y con diversos miembros del equipo de gobierno de la Universidad de Granada y de la Facultad de Filosofía y Letras. Este número de reuniones ha supuesto, en comparación con el curso anterior, un importante incremento de este tipo de reuniones de coordinación horizontal y vertical dentro de la Titulación.

Algunos de los acuerdos alcanzados en dichas reuniones de coordinación:

- Reuniones con la CGICT para la fijación de un marco de trabajo y la elaboración del Informe de Calidad del curso 2011-12
- Varias reuniones entre coordinadores y vicedecanato de ordenación académica, así como con los directores y responsables de departamentos del grado y los miembros de la CGIT, en torno a la implantación del TFG: información sobre la normativa del TFG, adopción de un calendario de trabajo para la elaboración de un borrador de TFG (contenidos, áreas de trabajo, normas de edición, procedimientos de evaluación, etc.) y implantación y elaboración de un modelo específico para el grado de Historia, adecuado a la normativa general de la UGR y la aprobada por la propia Facultad de Filosofía y Letras en Junta de Centro
- Reunión con el vicedecano de ordenación docente y con la vicedecana de relaciones internacionales, al objeto de informar sobre cambios importantes en la normativa Erasmus y el modo de aplicarlos a la hora de llevar a cabo la tutorización de los alumnos Erasmus
- Varias reuniones para consensuar el programa y organización docente de las asignaturas de Tendencias Historiográficas I y II, del grado de Historia.

**1.2. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL TÍTULO**

Los aspectos en los que se centra la valoración que se realiza sobre este Plan de Estudios hacen referencia a la enseñanza y profesorado, prácticas externas (si procede), movilidad, satisfacción, atención a quejas y sugerencias y difusión del título.

**1.2.1 ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO**

Indicadores relativos a la enseñanza y profesorado	2010-11	2010-12	2012-13
Porcentaje de guías docentes publicadas en la web del título.	-	95%	100%
Porcentaje de guías, publicadas en la web, elaboradas de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR.	-	95%	100%
Número de reuniones de coordinación docente realizadas	-	3	7

- Puntuación media global alcanzada en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de la Titulación (*Cuestionario aprobado en sesión del Consejo de Gobierno en 27/11/08*)

Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR		Título		Centro		UGR	
M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT
3,80	-	3,83	1,14	3,80	1,12	3,71	1,20	3,89	1,11	3,82	1,12	3,82	1,13	3,86	1,15	3,81	1,12

Valores sobre 5

- Opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado del título, por dimensiones

	Titulación						Universidad					
	Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11		Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11	
	Media	Desv	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv	Media	Desv.	Media	Desv.
<b>Dimensión I</b>	3,83	1,17	3,72	1,15	3,76	1,15	3,81	1,12	3,79	1,13	3,75	1,15
<b>Dimensión II</b>	3,74	1,25	3,69	1,23	3,75	1,19	3,75	1,18	3,74	1,19	3,71	1,20
<b>Dimensión III</b>	3,77	1,16	3,72	1,13	3,74	1,15	3,77	1,10	3,77	1,10	3,72	1,11
<b>Dimensión IV</b>	3,88	1,27	3,83	1,25	3,86	1,20	3,84	1,22	3,83	1,22	3,80	1,23

Valores sobre 5

Dimensión I: Planificación de la Docencia y cumplimiento del Plan docente

Dimensión II: Competencias Docentes

Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes

Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes

**Valoración**

Las Guías Docentes de todas las asignaturas de la Titulación están publicadas en la web oficial del Grado de Historia.

Todas las Guías Docentes publicadas en la web (100%) se han realizado siguiendo las directrices marcadas por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada en cuanto a su estructura y difusión pública. El acceso a ellas se puede hacer también a través de las páginas electrónicas de los cinco departamentos que imparten docencia en el Grado de Historia, y desde el espacio correspondiente de la web de la Facultad de Filosofía y Letras.

Durante el curso 2012-13 se han desarrollado diversas estrategias de coordinación docente y acciones tendentes a la mejora en la coordinación y participación del profesorado en el desarrollo de la enseñanza, al tiempo que han servido para la implementación de nuevos procedimientos como el Trabajo Fin de Grado. En las reuniones han participado los miembros de la CGICT, directores y secretarios de los departamentos con docencia en el Grado de Historia, la Vicerrectora de Enseñanzas de Grado y Posgrado, con motivo de una importante reunión informativa sobre la implantación del TFG, y los Vicedecanos de Ordenación Académica y Profesorado y de Relaciones Internacionales de la Facultad de Filosofía y Letras. Estas estrategias han resultado adecuadas y suficientes obteniéndose acuerdos satisfactorios para el correcto progreso y funcionamiento de la Titulación.



No se constata en el Informe Anual de la Titulación ninguna incidencia relacionada con el desarrollo de la docencia durante el curso 2012-13.

Con respecto a los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado durante el curso 2012-13, se alcanzan unos valores muy positivos, que se encuentran en la media de la Universidad de Granada y de la Facultad de Filosofía y Letras; suponen, además, en comparación con los indicadores del curso anterior, un leve aumento de la valoración.

### 1.2.2 PRÁCTICAS EXTERNAS

#### Valoración

No procede. La Titulación no tiene en su plan de estudios Prácticas Externas

### 1.2.3 PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Indicadores relativos a la movilidad	2010-11	2010-12	2012-13
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)			3
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)		8	32
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título			2
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad		3,00/5	2,70/5
Tasa de participación			1,55 %
Tasa de rendimiento			67,86 %

#### Valoración

El curso 2012-2013 ha sido el primero en el que los alumnos matriculados en el Grado de Historia han podido acceder a los programas de movilidad internacional (Erasmus y Plan Propio de la Universidad de Granada). A lo largo de todo el curso se han desarrollado las correspondientes labores de asesoramiento, orientación y supervisión de los acuerdos de estudios de aquellos alumnos de la Universidad de Granada, matriculados en el Grado de Historia, que han participado en estos programas de movilidad.

Aunque en un principio fueron 7 los alumnos que iniciaron el procedimiento para participar en programas de movilidad internacional, al final sólo 3 acabaron formalizando el acuerdo de estudios que les ha permitido la realización de su estancia en dos de las universidades de destino con oferta para los estudiantes de esta Titulación.

Con respecto a los estudiantes que vienen a la Universidad de Granada a estudiar total o parcialmente en el Grado de Historia se observa un incremento considerable con respecto a los datos del curso 2010-11.

La satisfacción, sobre todo por parte del alumnado, con la oferta de movilidad resulta adecuada, aunque se observa un ligero descenso con respecto a los valores obtenidos en el curso 2011-12. El grado de satisfacción se sitúa, no obstante, en el entorno de la media de la Facultad de Filosofía y Letras (2,89) y de la Universidad de Granada (2,75).

La tasa de rendimiento se sitúa en el 67,86%, ligeramente por debajo de lo alcanzado en otras titulaciones

### 1.2.4 SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Indicadores relativos a la satisfacción	2010-11	2010-12	2012-13
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (alumnado)		3,50/5	3,06/5
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (profesorado)		3,28/5	3,23/5
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (PAS)		-	-

**Valoración**

Las encuestas de satisfacción del alumnado con respecto al plan de estudios se pasaron de forma presencial con un moderado índice de participación entre el alumnado (126) teniendo en cuenta el número total de alumnos matriculados. El grado de satisfacción en este colectivo, aunque se sitúa en niveles adecuados, experimenta un ligero retroceso con respecto a los valores del curso 2011-12.

Entre el profesorado que imparte docencia en el título, la participación fue de 26 encuestas realizadas. Por lo que respecta al grado de satisfacción del profesorado con respecto al plan de estudios se señala un leve descenso, poco significativo, con respecto al curso 2011-12.

No obstante, a partir de las evidencias recogidas en el Informe Anual de la Titulación se pueden extraer algunas conclusiones que permiten señalar un alto grado de satisfacción con respecto a algunos de los ítems de la encuesta, como la gestión académica de la Titulación, los mecanismos para la difusión de la Titulación (ampliamente reconocida tanto por el profesorado como por el alumnado), la información recibida y la gestión administrativa de la Titulación, en la que también coinciden diversos sectores. Por el lado contrario, también se evidencian valoraciones menos positivas en otros apartados como la planificación y desarrollo de la enseñanza o la atención a las reclamaciones; no obstante, aquí también, la media está por encima de lo que aportan estas encuestas en otras titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras.

**1.2.5 GESTIÓN Y ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES**

Indicadores relativos a las sugerencias y reclamaciones	2010-11	2010-12	2012-13
Número de reclamaciones recibidas.		0	0
Número de sugerencias recibidas		1	0
Tiempo medio transcurrido entre la recepción de las reclamaciones y la respuesta a las mismas.		1	-

**Valoración**

Existen impresos de sugerencias/reclamaciones y están disponibles/accesibles a través de la web del Grado y en la secretaría del Centro. Las sugerencias/reclamaciones presentadas a través de la Web le llegan al Coordinador de la Titulación por correo electrónico. Las presentadas en secretaría se trasladan al responsable del procedimiento en el Centro que debe clasificar los impresos recibidos y trasladarlos al Coordinador de la Titulación y, si procede, al responsable del procedimiento al que se refiere el impreso.

Durante el curso 2012-13 no se han presentado sugerencias ni reclamaciones por los canales establecidos al efecto.

Las consultas de carácter puntual que se han producido han llegado directamente al Coordinador de la Titulación, siendo atendidas y derivadas, si procedía, a los espacios correspondientes.

**1.2.6 DIFUSIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, SU DESARROLLO Y RESULTADOS**

Indicadores relativos a la difusión del título	2010-11	2010-12	2012-13
Número de visitas recibidas a la Web de la Titulación		10.807	10.410
Grado de satisfacción de los estudiantes con la difusión Web del plan de estudios		3,25/5	3,32/5
Grado de satisfacción del profesorado con la difusión Web del plan de estudios		3,75/5	3,77/5
Grado de satisfacción del PAS con la difusión Web del plan de estudios		-	-

Valores sobre 5

**Valoración**



La difusión de la Titulación en la web se realiza mediante la web del grado, espacio común a todos los grados de la UGR y la web propia del Centro. La visibilidad y difusión del título es adecuada.

Aunque el número de visitas recibidas durante el curso 2012-13 experimenta un ligero descenso con respecto al curso anterior, se mantiene en niveles considerablemente altos en comparación a otras titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Universidad de Granada.

Con respecto a los niveles de satisfacción de los distintos sectores implicados, se puede señalar que se sitúan en parámetros próximos a los establecidos para el curso 2011-12, con un ligero incremento en el caso del alumnado y prácticamente igual, en el caso del profesorado. No constan datos del grado de satisfacción del PAS con la difusión web del plan de estudios.

#### **Puntos Fuertes**

1. Calidad, cualificación y formación del profesorado que asume la docencia en el Grado de Historia
2. Elevado nivel de coordinación entre los docentes y voluntad de trabajo en equipo
3. Elevado nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actuación docente del profesorado
4. Incremento del número de alumnos extranjeros que vienen a estudiar el Grado de Historia

#### **Puntos Débiles**

1. Elevado número de alumnos en el aula, con una ratio que se aproxima a los 90
2. Escasa implicación del alumnado en las acciones de tutorización docente
3. Baja participación de los estudiantes en la movilidad y baja satisfacción con la oferta

**2. INFORMACIÓN RELATIVA A LOS INDICADORES ACADÉMICOS**

Los resultados académicos del Grado en Historia han sido los siguientes:

<b>Indicadores de acceso y matrícula</b>	<b>2010-11</b>	<b>2010-12</b>	<b>2012-13</b>
Nota media de acceso	7,81	7,80	7,65
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	150	150	150
Estudiantes de nuevo ingreso	152	151	138

<b>Resultados académicos</b>	<b>2010-11</b>	<b>2010-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>Valor Estimado</b>
Tasa de graduación				30 %
Tasa de abandono				30 %
Tasa de abandono inicial			23,03 %	
Tasa de eficiencia				75 %
Tasa de éxito	75,78 %	80,29 %	85,54 %	88 %
Tasa de rendimiento	54,07 %	63,49 %	73,28 %	60 %
Duración media de los estudios				5 años

**Valoración**

Los indicadores relacionados con el acceso y matrícula en el Grado de Historia indican una situación muy parecida a la que viene produciéndose desde el inicio de la implantación de esta Titulación, tanto en la nota media de acceso, el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas y la matriculación final. No obstante, para el curso 2012-13 se señala un ligero descenso de la nota media de ingreso y del número de estudiantes de nuevo ingreso, aunque en ambos casos no se trata de variaciones demasiado significativas. Los datos indican que el Grado de Historia sigue siendo la opción de un alumnado de perfil claramente vocacional. Esta evidencia se confirma teniendo en cuenta el número de alumnos matriculados en la Titulación que lo han hecho eligiendo ésta como primera opción (105 de los 138).

Por lo que respecta a los resultados académicos, se evidencia un importante incremento de la tasa de éxito con respecto a la de los cursos anteriores, sobre todo en relación con el curso 2010-11 (con el que la diferencia es de diez puntos); esta tasa se sitúa en un valor muy próximo al estimado en la Memoria de Verificación de la Titulación. Este incremento también se observa en la tasa de rendimiento, donde la diferencia con respecto al curso 2010-11 es de veinte puntos y diez con respecto al curso 2011-12. En este caso se ha superado durante el curso 2012-13 el valor estimado en la Memoria de Verificación de la Titulación.

El 23% de los alumnos matriculados en primero, en el curso 2010-11, han abandonado el título. Un valor que aunque no alcanza el estimado debe ser objeto de análisis y seguimiento.

**Puntos Fuertes**

1. Nota media de ingreso de los alumnos que se matriculan en el Grado de Historia
2. Notable incremento de la tasa de éxito
3. Importante incremento de la tasa de rendimiento

**Puntos Débiles**

1. Leve descenso del número de alumnos que se han matriculado en la Titulación
2. Tasa de abandono inicial

**3. ACCIONES DE MEJORA****3.1. Análisis de las acciones de mejora puestas en marcha durante los cursos anteriores.**

Las acciones descritas en estas tablas son todas las propuestas por este título desde su implantación: acciones indicadas en el/los Autoinforme/s de Seguimiento y en el Plan de Mejora 11/13.

<b>ACCIÓN DE MEJORA 1. Curso: 2010-12</b>
Solventar el problema de la descompensación en el número de alumnos por grupo derivado de una deficiente planificación informática en el proceso de automatrícula
<b>Acciones desarrolladas y observaciones</b>
Racionalizar la distribución de estudiantes por grupo para intentar equilibrar los posibles desajustes producidos a la hora de la matriculación entre el turno de mañana y el de tarde de esta Titulación
<b>Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):</b>
Conseguida <input type="checkbox"/> En proceso <input checked="" type="checkbox"/>
<b>ACCIÓN DE MEJORA 2. Curso: 2010-12</b>
Seguir insistiendo en las labores de metodología didáctica
<b>Acciones desarrolladas y observaciones</b>
Se apuesta mediante información al profesorado y difusión de la propia información dada por la UGR, en la necesidad de continuar adquiriendo una mejor formación docente a través de los cursos de innovación docente y utilización de las TIC en la docencia universitaria.
<b>Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):</b>
Conseguida <input type="checkbox"/> En proceso <input checked="" type="checkbox"/>
<b>ACCIÓN DE MEJORA 3. Curso: 2010-12</b>
Mejorar la participación de los estudiantes en los procesos de evaluación
<b>Acciones desarrolladas y observaciones</b>
Aplicación presencial de los cuestionarios de satisfacción con el plan de estudios
<b>Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):</b>
Conseguida <input type="checkbox"/> En proceso <input checked="" type="checkbox"/>
<b>ACCIÓN DE MEJORA 4. Curso: 2010-12</b>
Crear un único registro de quejas y reclamaciones acerca de la Titulación. Mejor canalización de recogida de "quejas y sugerencias".
<b>Acciones desarrolladas y observaciones</b>
Desde la Secretaría de la Facultad de Filosofía y Letras se trabaja en mejorar la canalización de las quejas y reclamaciones que lleguen por vías distintas a las que disponen actualmente los títulos de grado
<b>Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):</b>
Conseguida <input type="checkbox"/> En proceso <input checked="" type="checkbox"/>
<b>ACCIÓN DE MEJORA 5. Curso: 2010-11</b>
Mejora de las metodologías y competencias docentes del profesorado.
<b>Acciones desarrolladas y observaciones</b>
Se insiste en la adecuación del profesorado al crédito ects, al tiempo que, con paciencia, se trasvasa gradualmente al profesorado de las Licenciaturas en extinción a la nueva dinámica de los Grados.
A través de las reuniones mantenidas con los responsables de áreas de conocimiento y departamentos adscritos al grado, se viene apostando por una completa adaptación de las metodologías docentes del profesorado a los procesos de enseñanza y aprendizaje derivados de la implantación de los nuevos títulos de grado
<b>Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):</b>



Conseguida  En proceso

**ACCIÓN DE MEJORA 6. Curso: 2010-11**

Mejora de la coordinación académica

**Acciones desarrolladas y observaciones**

Esta ardua labor se lleva al unísono con los estudios de Licenciatura; por tanto, se requiere de un bienio para alcanzar unos óptimos registros

Desde el curso 2011-12 en adelante se están realizando reuniones regulares para la coordinación del grado de Historia con:

- la CGICT, para todo lo relativo al seguimiento mejora de la calidad del grado atendiendo a las sugerencias y propuestas de sus miembros, que representan a todas las áreas implicadas
- El vicedecanato de ordenación docente, para todo lo relativo a la organización docente del grado y optimización en los recursos docentes puestos a disposición del profesorado del grado
- El vicedecanato de relaciones internacionales, con objeto de realizar una correcta coordinación en las labores de tutoría y asesoramiento académico de los alumnos OUT del programa Erasmus y de otros programas de movilidad
- Los directores y responsables de los 5 departamentos de las 8 áreas de conocimiento implicadas en el grado, con el fin de mejorar los programas, guías docentes procedimientos de evaluación y reparto y coordinación de tareas docentes en el caso de aquellas asignaturas impartidas por más de un responsable, y, por último, el establecimiento del TFG y las normas para la elaboración del TFG específicas del grado, sujetas a la normativa general de la UGR
- Con los alumnos y representantes de alumnos que necesitan orientación y asesoramiento, sobre todo en lo concerniente a los procedimientos de evaluación, información sobre el TFG (que empieza a implantarse este curso 2013-14), asignaturas optativas más adecuadas a su perfil, y resto de aspectos relativos a la dinámica docente del grado.

**Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):**

Conseguida  En proceso

**ACCIÓN DE MEJORA 7. Curso: 2010-11**

Mejora de los recursos didácticos.

**Acciones desarrolladas y observaciones**

Se requiere tiempo para que el profesorado se adapte al nuevo espacio. La vigencia de las Licenciaturas retrasa la incorporación del toda la plantilla al nuevo requerimiento, si bien, el proceso es irreversible y los objetivos alcanzables.

Desde el centro se está, los departamentos y las titulaciones se hace un esfuerzo por mejorar los recursos didácticos del profesorado a la hora de adaptar los procesos de enseñanza y aprendizaje al modelo del Espacio Europeo de Educación Superior

**Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):**

Conseguida  En proceso





**3.2. Nuevas acciones de mejora derivadas del análisis efectuado en el curso 2012-13**

Además de las acciones de mejora señaladas anteriormente y que se encuentran en proceso, este título incorpora a su Plan de Mejora las que se indican a continuación y que derivan del análisis del desarrollo del grado en el curso 2012-13

<b>Acción</b>	<b>Punto débil<sup>1</sup></b>	<b>Responsable del seguimiento</b>
<i>Adaptar la ratio alumno-profesor a las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior en función de los criterios establecidos por la Universidad de Granada para todas sus titulaciones</i>	<i>Punto 1 Actuación docente del profesorado y desarrollo de la enseñanza</i>	
<i>Implementar medidas para mejorar las tareas de planificación y desarrollo de la enseñanza, mediante propuestas de formación y perfeccionamiento del profesorado en nuevas metodologías docentes adaptadas a las titulaciones de grado</i>	<i>Punto 1 Satisfacción de los colectivos implicados</i>	<i>Coordinación académica</i>
<i>Incentivar mediante campañas de información la participación de los alumnos en los programas de movilidad internacional</i>	<i>Punto 1 Programas de movilidad</i>	<i>Vicedecanato de Relaciones Internacionales</i>

<sup>1</sup> Indicar el número de punto débil y apartado al que pertenece