

Listado de Acciones de Mejora

283 - GRADUADO/A EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

Acción 11181

Definición Mejora de las metodologías y competencias docentes del profesorado

Curso 2011

Responsable Coordinación académica de la titulación

Conseguida S

Fecha
Conseguido: 01/10/2013

Indicador de Consecución Tasa de participación del profesorado de la titulación en la oferta formativa de la UGR. Opinión media de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado. Tendencia en los resultados académicos de la titulación. Se considera que esta propuesta de mejora estará presente siempre entre los objetivos de mejora, porque es difícil alcanzar la satisfacción total en este indicador. En cuanto a la opinión media de los estudiantes durante el curso 2013-2014 sobre la planificación de la docencia es de 3.92 frente al 3.86 de media de la UGR, y el dato global de satisfacción es de 3.86 en la titulación de Hispánicas frente al 3.83 de media en la UGR, por lo que se consideran valores positivos.

Actuaciones Desarrolladas A lo largo de los cuatro años de implantación del grado, los profesores de la titulación de Filología Hispánica han participado unos quince Proyectos de Innovación docente relacionados con la titulación.

Acción 11182

Definición Establecimiento de procedimientos de trabajo colaborativo entre el profesorado, mejorando la coordinación académica

Curso 2011

Responsable Coordinación académica de la titulación

Conseguida S

Fecha
Conseguido: 18/10/2015

Indicador de Consecución Grado de conocimiento entre el profesorado de la titulación de las estrategias de coordinación docente establecidas. Grado de satisfacción del profesorado con las estrategias establecidas. Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación entre docentes. Grado de participación del profesorado en las distintas convocatorias realizadas desde el V. de Ordenación Docente y Profesorado y el de Para la Garantía de la Calidad. Actas u otra evidencia del desarrollo de las sesiones de coordinación docente celebradas. Tendencia en los resultados académicos de la titulación.

Actuaciones Desarrolladas Reuniones de coordinación de profesores y de la CGCG. La CGC se reúne periódicamente y en ella están representados el alumnado, el pas y los dos departamentos implicados en la titulación. El grado de satisfacción del profesorado con las estrategias de coordinación se puede relacionar con la gestión académica de la titulación que se valora en un 4,09. El grado de satisfacción del alumnado es menor. Sin embargo la tendencia en los resultados académicos de la titulación señala una tasa de éxito del 91% para el curso 2013-2014, mientras era del 88.61% para el 2012-2013, y

Acción 11182

superior al 90% previsto en el Verifica de la titulación.

Acción 11183

Definición	Mejora el contenido, estructura y difusión de las guías docentes de las distintas materias del grado
Curso	2011
Responsable	Vicedecanato de Ordenación Académica, Departamentos, Coordinación de grado
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	01/07/2013
Indicador de Consecución	<p>Porcentaje de guías docentes completas, actualizadas y disponibles en la web del grado es del 100%. El grado de satisfacción del alumnado con la información aportada y su disponibilidad se sitúa en 2014 en 3,70 % y ha ido aumentando a lo largo de los cuatro años. Las guías docentes se han diseñado y aprobado conforme a los dispuesto por la normativa establecida por la Universidad de Granada; asimismo siguen las directrices marcadas por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada en cuanto a su estructura y difusión pública.</p> <p>La aparición de las guías docentes en tres páginas diferentes la página del Grado, la página de los departamentos implicados en la docencia y la página de la secretaría de la Facultad de Filosofía y Letras que se señalaba en el autoinforme de 2012-2013, se ha conseguido unificar a través de la secretaría del centro.</p>
Actuaciones Desarrolladas	

Acción 11184

Definición	Mejorar la participación de los distintos colectivos en los procesos de evaluación
Curso	2012
Responsable	Coordinación académica de la titulación
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	21/10/2015
Indicador de Consecución	<p>En estos cuatro años ha aumentado la participación en las encuestas de satisfacción de los distintos colectivos.</p> <p>Se ha conseguido que un pequeño grupo de alumnos, profesores y pas participen en las encuestas de evaluación. Será cuestión de ir aumentando esta conciencia de participación en años sucesivos. Las encuestas de participación del alumnado se están generalizando y esperamos obtener altos niveles de participación en el próximo curso. La participación del Vicedecanato de la Facultad de Filosofía y Letras, que ha movilizado al alumnado para la participación en las encuestas, está siendo fundamental en la consecución de esta propuesta de mejora. La participación en las encuestas es mayor cuando se realiza de forma presencial, no a través de la plataforma. En esos casos se consigue un porcentaje de participación muy alto, tal como se ha llevado a cabo durante el curso 2014-2015.</p>
Actuaciones Desarrolladas	

Acción 11185

Definición	Crear un único registro de quejas y reclamaciones acerca de la titulación. Mejor canalización de recogida de quejas y sugerencias
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Acción 11185

Curso 2012

Responsable

Conseguida S

Fecha

Conseguido: 01/10/2015

Indicador de
Consecución

Existe un buzón de quejas diferenciado del de consultas en la página web. El buzón de quejas existe, pero no es utilizado por el alumnado porque las quejas se canalizan a través de los profesores, los Departamentos y el Decanato. También existe en la Universidad de Granada la figura del Defensor Universitario, a la que se puede recurrir en última instancia. La ausencia de quejas en el formulario de la página de grado solo se puede interpretar como que las quejas han sido atendidas en diversas instancias. La existencia de ese formulario de quejas se ha explicado en reuniones informativas del grado. En estos cuatro años sí han llegado numerosas preguntas al formulario de consultas de la página web lo que pone de manifiesto que el sistema es conocido.

Actuaciones
Desarrolladas

Desde la Secretaría de la Facultad de Filosofía y Letras se trabaja en mejorar la canalización de las quejas y reclamaciones que lleguen por vías distintas a las que disponen actualmente los títulos de grado. Se ha creado un buzón de quejas diferenciado del buzón de consultas.

Acción 11186

Definición

Iniciar y desarrollar programas de tutorización y asesoramiento para reducir la tasa de abandono inicial

Curso

2013

Responsable

Coordinación académica de la titulación

Conseguida

S

Fecha

Conseguido: 23/10/2015

Indicador de
Consecución

La tasa de abandono en el curso 2013-2014 es de 8,45%, muy por debajo de la de 2012-2013 que se situaba en el 26% y lejos de la previsión del 30%. Es una tasa muy baja en comparación con otros grados de la UGR, motivada posiblemente por el aumento de la demanda de plazas en la titulación y las solicitudes de cursar Filología Hispánica como primera opción. Los indicadores de acceso y matrícula señalan un aumento en la demanda de la titulación de 3 puntos, superior a los de rama y al de la UGR en un punto. La progresión de la demanda desde 2010-2011 y el aumento de solicitudes en el Grado de Filología Hispánica demuestran el interés que despierta esta titulación.

Actuaciones
Desarrolladas

Se propondrá la creación de un plan de acción tutorial para determinar las causas de este abandono.

Acción 12001

Definición

Desdoblar las asignaturas en las que el elevado número de estudiantes lo permita para mejorar la calidad de la docencia

Curso

2014

Responsable

Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

Conseguida

S

Fecha

Conseguido: 23/10/2014

Acción 12001

Indicador de Consecución	Se han desdoblado los grupos de dos asignaturas del área de Literatura Española que sobrepasaban la ratio de alumnos aprobada por la UGR: Cervantes Federico Garcia Lorca y la Generación del 27
Actuaciones Desarrolladas	Desdoble de grupos de alumnos en asignaturas del Departamento de Literatura. No se ha podido realizar en asignaturas que dependen del Departamento de Lengua Española por estar al máximo de créditos docentes.

Acción 12002

Definición	Promover una mayor difusión del plan de estudios a través de la web
Curso	2014
Responsable	Coordinación académica
Conseguida	N
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	

Acción 12003

Definición	Realizar un seguimiento de la evolución de la tasa de graduación en los próximos cursos académicos
Curso	2014
Responsable	Coordinación académica
Conseguida	N
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	