

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Lingüística	1º	1º	6	Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Alejandro Castañeda Castro 			Dpto. Lingüística General y Teoría de la Literatura.		
			Prof. Castañeda Castro: despacho nº L12 acastro@ugr.es Telf: 958 241000-20118		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			1º cuatrimestre: Martes y jueves: 11:00 a 14:00 2º cuatrimestre: Lunes y miércoles: 16:30 a 19:30.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<p>Los exigidos para cursar el grado. Sin embargo, es muy recomendable que el alumno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> posea un conocimiento del inglés suficiente que le permita acceder a la bibliografía en esta lengua; sepa usar debidamente la Internet para poder acceder a los servicios que le serán ofrecidos a través de este medio; pueda utilizar con soltura algunos programas informáticos básicos (procesador de texto, sobre todo); sepa escribir correctamente en español. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> La Lingüística como ciencia. El objeto de la Lingüística. Descripción y explicación. Breve historia de la Lingüística. 					



Áreas de interés de la Lingüística.

- Aspectos semióticos del lenguaje. Comunicación humana y animal. Tipos de código. Lingüística y Semiología. Lingüística y Filosofía del Lenguaje.
- Las lenguas del mundo. Universales lingüísticos y criterios clasificación de las lenguas. Lenguas en contacto.
- Nociones fundamentales sobre fonética, fonología, morfología, semántica, sintaxis y pragmática.
- Lingüística aplicada. Lenguaje y cerebro. Lengua y sociedad. Psicolingüística. Aprendizaje de lenguas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias de carácter cognitivo, referidas al conocimiento de los contenidos siguientes:

1. Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística.
2. Principales corrientes en el estudio de la Lingüística.
3. Conceptos, técnicas y métodos de análisis y descripción de las lenguas en sus diferentes niveles de organización.
4. Aproximación a la clasificación y tipos de lenguas.
5. Aspectos básicos relativos al procesamiento, adquisición y usos del lenguaje.
6. Aproximación a las relaciones interdisciplinares de la Lingüística con otras disciplinas.

Competencias de carácter procedimental, referidas a las capacidades siguientes:

7. Operar con categorías y conceptos en el análisis y comentario lingüísticos.
8. Encontrar, seleccionar, manipular y resumir información sobre la materia.
9. Redactar reseñas.
10. Transmitir por escrito diversos contenidos relacionados con la materia.
11. Comprender la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica.
12. Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Se espera que quienes cursen la asignatura alcancen los siguientes objetivos, expresados en forma de conocimiento adquirido o de capacidades:

A) Conocimientos adquiridos sobre:

- los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la Lingüística;
- las principales corrientes en el estudio de la Lingüística; los principales conceptos, técnicas y métodos de análisis y descripción de las lenguas en sus diferentes niveles de organización;
- los fundamentos de la clasificación y tipos de lenguas;
- los principales aspectos relativos al procesamiento, adquisición y usos del lenguaje;
- las principales relaciones interdisciplinares de la Lingüística con otras disciplinas.

B) Capacidades desarrolladas para:

- aplicar las categorías, conceptos y técnicas adecuados en el análisis lingüístico;
- acceder a diversas fuentes bibliográficas o de otro tipo, y buscar y seleccionar en ellas información relacionada con la materia y susceptible de ser manipulada y resumida;
- comunicar por escrito de modo adecuado y eficaz los conocimientos adquiridos;
- elaborar una reseña respetando las convenciones textuales que impone;



- identificar problemas lingüísticos o temas de investigación y evaluar su alcance.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.** La lingüística como ciencia. El objeto de estudio de la lingüística. Breve historia de la lingüística. Áreas de estudio de la lingüística.
- **Tema 2.** Aspectos semióticos del lenguaje. Comunicación humana y comunicación animal. Tipos de código. Lingüística y semiología.
- **Tema 3.** Las lenguas del mundo. Universales del lenguaje y criterios de clasificación. Lenguas en contacto.
- **Tema 4.** Fonética y fonología. Fonética articuladora y acústica. El AFI. Fonema y alófono. Rasgos distintivos y oposiciones fonológicas.
- **Tema 5.** Morfología. Morfema, morfo y alomorfo. Flexión, derivación y composición. Procesos morfológicos. La palabra.
- **Tema 6.** Semántica. Conceptos básicos de semántica léxica. Los campos léxicos. Léxico y sintaxis.
- **Tema 7.** Sintaxis. Forma y función. Las relaciones sintácticas. Constituyentes inmediatos. Modelos de análisis sintáctico.
- **Tema 8.** Pragmática. Significado y sentido. Análisis de la comunicación. Actos de habla. Principios conversacionales. Relevancia. Cortesía.
- **Tema 9.** Lingüística aplicada. Lenguaje y cerebro. Psicolingüística. Lenguaje y sociedad. Aprendizaje de lenguas.

TEMARIO PRÁCTICO:

Cada uno de los temas anteriores se complementa con:

- a) actividades y ejercicios destinados a desarrollar en el alumnado la capacidad de análisis de supuestos y problemas lingüísticos;
- b) comentarios de texto que tienen como objeto, sobre todo, que el alumnado se familiarice con las diversas características de los textos de carácter lingüístico y desarrolle al máximo la capacidad de interpretarlos, recabar información, determinar la perspectiva teórica desde la que hayan sido escritos, y de establecer hasta donde sea posible, mediante argumentación, una valoración de las propuestas y supuestos que contengan.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AKMAJIAN, R., A. DEMERS y R. M. HARNISH (1979): *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid: Alianza, 1984.
- BERNÁRDEZ, E. (1999): *Qué son las lenguas*. Madrid: Alianza.
- COSERIU, E. (1986): *Introducción a la lingüística*. Madrid: Gredos.
- FROMKIN, V., R. RODMAN y N. HYAMS (2003): *An Introduction to Language*. Boston: Thomson & Heinle.
- INCHAURRALDE, C. e I. VÁZQUEZ (eds.) (2000): *Una introducción cognitiva al lenguaje y la lingüística*. Zaragoza: Mira Editores. (Traducción y adaptación de R. Dirven y M. Verspoor, *Exploration of Language and Linguistics*, Ámsterdam, John Benjamins, 1998.)
- O'GRADY, W., J. ARCHIBALD, M. ARONOFF, J. REES-MILLER (2005): *Contemporary Linguistics. An Introduction*. Boston/Nueva York: Bedford/St. Martin's.
- YULE, G. (1985): *El Lenguaje*. Madrid: Cambridge University Press, 1998.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ARONOFF, M. y J. REES-MILLER (eds.) (2001): *The Handbook of Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- CRYSTAL, D. (1987): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Taurus, 1994.
- CRYSTAL, D. (2001): *A Dictionary of Language*. Chicago: The University of Chicago Press.
- DUCROT, O. y J. M. SCHAEFFER (1998): *Nuevo diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. Madrid: Arrecife.
- FERNÁNDEZ PÉREZ, M. (1999): *Introducción a la lingüística. Dimensiones del lenguaje y vías de estudio*. Barcelona: Ariel.
- MOESCHLER, J. y A. AUCLIN (1997): *Introduction à la linguistique contemporaine*. París: Armand Colin.
- MORENO CABRERA, J. C. (1998): *Diccionario de lingüística neológica y multilingüe*. Madrid: Síntesis.
- MORENO CABRERA, J. C. (1991): *Curso Universitario de lingüística general. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general*. Madrid: Síntesis.
- MORENO CABRERA, J. C. (1994): *Curso Universitario de lingüística general. Tomo II: Semántica, pragmática, morfología y fonología*. Madrid: Síntesis.
- MORENO CABRERA, J. C. (1997): *Introducción a la lingüística. Enfoque tipológico y universalista*. Madrid: Síntesis.
- NEUMEYER, F. J. (ed.) (1988): *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge* (4 vols.). Madrid: Visor, 1990 (vol. 1), 1991 (vol. II), 1992 (vols. III y IV).
- RADFORD, A., M. ATKINSON, D. BRITAIN, H. CLAHSNEN y A. SPENCER (1999): *Introducción a la lingüística*. Madrid: Cambridge University Press, 2000.
- SIMONE, R. (1990): *Fundamentos de lingüística*. Barcelona: Ariel, 1993.

ENLACES RECOMENDADOS

www.swad.ugr.es

METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura es semestral y tiene asignados 6 créditos ECTS. Computando cada crédito por 25 horas de trabajo, la asignatura exige, por tanto, 150 horas para su completo desarrollo, que se reparten del modo siguiente:

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	1,20 créditos ECTS (30 horas)	2 créditos ECTS (60 horas)
Clases prácticas / Preparación de prácticas y trabajo escrito	0,60 créditos ECTS (15 horas)	1,2 créditos ECTS (30 horas)
Tutorías	0,48 créditos ECTS (12 horas)	---
Examen final	0,12 créditos ECTS (3 horas)	---
TOTALES	2,40 créditos ECTS (60 horas: 40 %)	3,6 créditos ECTS (90 horas: 60 %)

Por otra parte, las actividades consideradas se desarrollarán del modo siguiente:

- El alumnado de esta asignatura dispondrá, con antelación a las clases, de todo el material relativo al contenido de los temas (del texto completo de éstos, redactado por el profesorado o disponible en otras fuentes) y de las actividades y ejercicios. Este aspecto se refiere a las competencias 1-6.
- Exposición, por parte del profesor/a, de los aspectos más relevantes (por su importancia o complejidad) de los contenidos teóricos y metodológicos. Este aspecto se refiere a las competencias 1-6.
- Comentario de textos relativos a cada tema, sobre la base de cuestionarios previos centrados en determinar el



modo en que tales textos (a) presentan diversos aspectos del tema; (b) muestran una determinada orientación teórica, y (c) plantean problemas, hipótesis y argumentos para la investigación. Este aspecto se refiere a las competencias 7, 8 y 10.

- Actividades y ejercicios de análisis lingüístico en que se apliquen los conceptos y técnicas examinados en los distintos temas. Este aspecto se refiere a las competencias 7 y 11.
- Sesiones de tutoría colectiva en las que se revisarán temas y se aclararán dudas. Este aspecto se refiere a las competencias 10, 11 y 12.
- Trabajo individual por parte de los alumnos/as, consistente en la recensión de uno o más artículos o capítulos de libro. Este aspecto se refiere a las competencias 8, 9, 10 y 12.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)		
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (teoría) (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (prácticas) (horas)	Recensión preparada de modo individual o en grupo (horas)
Semana 1	1a	2	1			4		
Semana 2	1b	2	1			4	1	
Semana 3	2	2	1			4	2	
Semana 4	3	2	1	1		4	2	
Semana 5	4a	2	1	1		4	2	1
Semana 6	4b	2	1	1		4	2	1
Semana 7	5a	2	1	1		4	2	1
Semana 8	5b	2	1	1		4	2	1
Semana 9	6a	2	1	1		4	2	1
Semana 10	6b	2	1	1		4	2	
Semana 11	7a	2	1	1		4	2	
Semana 12	7b	2	1	1		4	2	
Semana 13	8a	2	1	1		4	2	



Semana 14	8b	2	1	1		4	2	
Semana 15	9	2	1	1		4		
Semana 16					3			
Total horas		30	15	12	3	60	25	5

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación del grado de adquisición de las distintas competencias consideradas se llevará a cabo teniendo en cuenta los siguientes aspectos y porcentajes de valoración de éstos en relación con la calificación final:

- a) Asistencia a las clases: hasta el 10 %.
- b) Actividades prácticas (ejercicios, comentarios de texto, análisis lingüístico, etc.): hasta el 10 %.
- c) Trabajo de recensión escrita de un texto: hasta el 10%
- d) Grado de participación en tutorías y posibles actividades relacionadas con ellas: hasta el 5 %.
- e) Examen final escrito: hasta el 65 %.

La calificación de la materia es la de las asignaturas que la integran. La calificación final de cada asignatura se expresará en números, del 1 al 10, en conformidad con las normas establecidas por el Real Decreto 1125/2003 (BOE de 18 de septiembre de 2003).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los alumnos/-as serán dados de alta en la plataforma digital SWAD (Sistema Web de Apoyo a la Docencia; <http://swad.ugr.es>), en la que deberán confirmarla. De este modo podrán acceder a todos los servicios que ahí se ofrecen en relación con la asignatura: materiales varios (textos de los temas, presentaciones, ejercicios y actividades, etc.), test de autoevaluación en línea, mensajería interna, vínculos a páginas relacionadas con la asignatura, etc.

