

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

INVESTIGACION SOCIAL Y PARTICIPACION EL EN MEDIO AMBIENTE

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Investigación Social y Participación en el Medio Ambiente	4º	2º	4	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Luis Miguel Sánchez Escolano 			Departamento de Geografía Humana. Facultad de Filosofía y Letras, Campus de Cartuja S/N, 18071, Granada. 2ª planta. E-mail: lmsescolano@ugr.es Tlf: 958244250		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes: 10:30-12:30 Martes: 12:00-13:00 En el despacho del departamento de Geografía Humana		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Ciencias Ambientales			Geografía y Gestión del Territorio		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Haber cursado materias del módulo de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
1. Conceptos teóricos y herramientas de investigación. 2. Participación ciudadana y mecanismos participativos en el medio ambiente. 3. Experiencias de participación y aplicables al contexto local.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
COMPETENCIAS TRANSVERSALES					



CT1. Comprender el método científico. Capacidad de análisis y síntesis y resolución de problemas.
CT2. Razonamiento crítico y aprendizaje autónomo.
CT7. Trabajo en equipo.
CT8. Creatividad.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

CE15. Capacidad de análisis de procesos sociales y políticas ambientales.
CE38. Conocimiento de la complejidad y la incertidumbre de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales
CE39. Conocer la constante interacción de influencia mutua entre los diferentes procesos psicológicos individuales, grupales y sociales del ser humano y los diversos ambientes naturales construidos y sociales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. La investigación social en el medio ambiente.

Tema 2. La participación ciudadana. Tradición y experiencias.

Tema 3. Mecanismos de participación ciudadana.

Tema 4. Análisis de casos.

TEMARIO PRÁCTICO:

Las prácticas están basadas en un trabajo de campo y ejercicios desarrollados en clase que les permita experimentar con aspectos teóricos y metodológicos explicados en la parte teórica.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Bergua Amores, José Ángel (2011) Estilos de la investigación social: técnicas, epistemología, algo de anarquía y una pizca de sociosofía. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza.

Callejo Gallego, Javier (2010) Introducción a las técnicas de investigación social. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2010.

VV.AA (2010) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Ayuntamiento Almería (2007), Diagnósticos Participativos. Proceso participativo para la realización de propuestas de mejora de los barrios de Almería Enero 2006–Mayo 2007, Almería, Ayuntamiento de Almería: Área de participación ciudadana, t-internet.ti-projects.com/.../descargas/descargas/1180367113767_proyectodiagnosticos.doc –

Caballero, A. y Sanz, A. (2000) “Democracia, participación y herramientas de gestión”



www.ucm.es/info/femp/red/articulos/modelosparticipacion.doc.

Carrera, Alberto (2007): "Espacio público y participación ciudadana en el contexto de la gestión del desarrollo urbano. El caso de la Estrella en Iztapalapa, Ciudad de México", Razón y Palabra, Vol. 12, Nº 15, febrero-marzo.

Del Río Hernández, Martha (2005) "El derecho de participación ciudadana en la toma de decisiones públicas en el ámbito municipal" en www.governance.com.

Martí Olivé, Joel et al. (2005), Participación y desarrollo comunitario en medio urbano. Experiencias y reflexiones, en IEPALA Editorial.

Merchán, Rafael (2002) "Participación Ciudadana". Revista Perspectiva, Bogotá, Nº 2, págs. 44-47.

Morán, N. (2002), La participación ciudadana en la intervención urbana, en www.laboratoriourbano.org.

Pérez Montalvo, Lourdes (2001), "Los proyectos socioculturales de transformación barrial en la experiencia cubana de participación comunitaria, en Revista de Servicios Sociales y Política Social, pp. 133-146.

Pindado Sánchez, Fernando (2008) La participación ciudadana es la vida de las ciudades. Barcelona : Ediciones del Serbal, 2008

Robertson Sierra, Alejandra (2009) Medio ambiente y participación ciudadana: el caso de los jóvenes en México y Latinoamérica. Guadalajara, Jalisco : Universidad de Guadalajara.

Sánchez, E. (1999), "Relación entre la autoestima personal, la autoestima colectiva y la participación en la comunidad", en Anales de Psicología, Murcia: Universidad de Murcia, vol. 15, núm. 2, pp. 251-260.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://geografia-humana.ugr.es/>
<http://www.age-geografia.es/site/>

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente consistirá en la exposición en clase de los contenidos fundamentales de cada tema.
Análisis y diagnóstico en clase de experiencias de participación ciudadana en el medio ambiente.
Tutorización de trabajos grupales que serán expuestos en clase por los estudiantes.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales					Actividades no presenciales				
		(NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					(NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.



Semana 1	Tema 1	2			2						
Semana 2	Tema 1	2						1	5		
Semana 3	Tema 1		1						3	3	
Semana 4	Tema 2	2		1				1	5		
Semana 5	Tema 2	3	1						3	3	
Semana 6	Tema 2	2	1	1				1	5		
Semana 7	Tema 3	3	1					1	5		
Semana 8	Tema 3	1	1		2			1	5		
Semana 9	Tema 3	3	1						3	3	
Semana 10	Tema 4	2	1	1				1	5		
Semana 11	Tema 4	1	1		2			1	5		
Semana 12	Tema 3	3	1						3	3	
Semana 13	Presentación Trabajos	2	1	1				1	5		
Semana 14	Presentación Trabajos	1	1		2				6		
Semana 15	Presentación Trabajos					4			12		
Total horas		33	13	4	6	4		8	70	12	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

En la evaluación se valorará

- Participación y compromiso en actividades realizadas en clase: hasta un 20%
- Examen: hasta un 50%
- Trabajo de campo y prácticas: hasta un 30%

Dado que en el sistema de evaluación la asistencia es obligatoria y se valora, es importante aclarar que a tenor de la Normativa de la UGR (Estatutos de la UGR, Normativa de Planificación docente y Organización de exámenes de la UGR y Comunicación del Defensor Universitario de 7 de Junio de 2010), aquellos/as alumnos/as que no cumplan con el punto del sistema de evaluación que se refiere a la asistencia no tendrán derecho a examen ordinario (excepto que se solicite "tribunal extraordinario", referido en el artículo 140e de los Estatutos de la UGR). Sin embargo, estos alumnos tendrán derecho a examen en convocatoria extraordinaria (septiembre), si bien serán evaluados/as tanto de teoría como de prácticas a realizar en dicha convocatoria.

Y que también se evalúan los trabajos prácticos, de manera que aquellos/as alumnos/as que no cumplan con el punto del



sistema de evaluación que se refiere a los trabajos prácticos no tendrán derecho a examen ordinario (excepto que se solicite "tribunal extraordinario", referido en el artículo 140e de los Estatutos de la UGR). Sin embargo, estos alumnos tendrán derecho a examen en convocatoria extraordinaria, si bien serán evaluados/as tanto de teoría como de prácticas (en su caso) a realizar en dicha convocatoria.

Es decir en la evaluación continua se valora asistencia (en este caso con las actividades realizadas en clase) y trabajos; aquellos que no sigan este sistema de evaluación se examinarán en la convocatoria extraordinaria, siendo el resultado de este examen la valoración de la asignatura. En el examen extraordinario la evaluación será: 50% contenidos teóricos, 50% contenidos prácticos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

