

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA PARASITOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Curso 2019-2020  
(Fecha de aprobación de la adenda: Junta Dirección 24.04.20)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Medio Ambiente			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optativa	Parásitos y Medio Ambiente	4º	2º	3	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Tutorías Profesor Luis Miguel de Pablos Torró: Jueves 9.30-12.30 Viernes 9.30-12.30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Google Meet.</li><li>• Foros específicos de Prado (teoría y prácticas).</li><li>• Mensajes individualizados de Prado.</li><li>• Correo electrónico.</li><li>• Whatsapp.</li></ul>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Temario Teórico: Sin adaptación Temario Práctico: <b>Adaptado para que los alumnos lo realicen individualmente, de manera virtual y mediante envío de cuadernillos telemáticos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Práctica 1: Parásitos en ecosistemas marinos: Detección de Larvas L3 de <i>Anisakis spp.</i> en muestras de pescado. Alternativamente: Ejercicio: Anatomía de <i>Micromesistius poutassou</i> y localización de Larvas de L3 de <i>Anisakis spp.</i></li><li>○ Práctica 2: Parásitos en ecosistemas terrestres. Aislamiento de distintas especies de moscas y mosquitos con trampas naturales. Alternativamente: Ejercicio: Métodos de captura de vectores del <i>Gen. Phlebotomus</i> y <i>Anopheles</i>.</li><li>○ Práctica 3: Laboratorio Virtual 1. Visualización de parásitos transmitidos por vía fecal/oral y por vía presa/depredador. Realizado mediante Google Meet.</li><li>○ Práctica 4: Laboratorio Virtual 2. Visualización de parásitos transmitidos por vectores y ectoparásitos. Realizado mediante Google Meet.</li></ul>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases por videoconferencia emitidas en horario presencial mediante Google Meet, para el seguimiento del</li></ul>	



temario teórico en diferido.

- Uso de la plataforma Prado para subir el material (teoría, enlaces a vídeos de youtube o seminarios propuestos) indicando la clase a la que corresponde, para ir guiando a los alumnos en el aprendizaje.
- Uso de Google Drive para canalización de vídeos y documentos docentes.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

##### Convocatoria Ordinaria

Con objeto de cumplir la vigente *Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR* en su artículo 9 referente a la evaluación continua, (9.1 y 9.2), se establece la siguiente **combinación** de elementos de evaluación con sus correspondientes ponderaciones:

#### 1. Examen de PRADO

*Descripción:* Prueba de tipo cuestionario y de medio desarrollo (teoría y casos clínicos) sobre contenidos de los Temas 1-9 (ver guía docente).

*Criterios de evaluación:* Se valorará el grado de acierto de las respuestas del examen.

*Porcentaje sobre calificación final:* **65%**

#### 2. Examen e Informe de Prácticas

*Descripción:* Elaboración de un informe individual sobre el contenido de las prácticas elaboradas con un documento Word de la práctica 1 y 2 y prueba tipo "visu" a través de la plataforma de prado para la identificación de los parásitos visualizados durante la práctica 3 y 4.

*Criterios de evaluación:* Se valorará la presentación, ortografía y contenido del informe, así como el grado de acierto al examen de prácticas de la Práctica 3 y 4.

*Porcentaje sobre calificación final:* (P1 y P2, 10%) +(P1 y P3, 10%)= **20%**

#### 3. Seminarios

*Descripción:* Elaboración y exposición mediante Google Meet de seminarios en grupos de 3-4 estudiantes sobre 3-4 parásitos de un animal salvaje o 3-4 hospedadores animales salvajes de 1 parásito.

*Criterios de evaluación:* Se valorará la originalidad, presentación, ortografía y contenido del seminario.

*Porcentaje sobre calificación final:* **15%**

##### Convocatoria Extraordinaria

Con objeto de cumplir la vigente *Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la UGR* en su artículo 19 (posibilidad de obtener el 100% de la calificación final), **se habilita un plazo entre la publicación de notas de la convocatoria ordinaria y la fecha de examen de la convocatoria extraordinaria, en la que el estudiante que así lo desee puede enviar en la Plataforma Prado nuevamente los contenidos descritos en los apartados 2 y 3 de la convocatoria ordinaria.** Se mantiene el apartado 1 descrito en la convocatoria ordinaria (Examen de Prado).

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final).

**En el caso en el cual algún estudiante solicitara la evaluación única en este periodo:**

#### 1. Examen de PRADO

*Descripción:* Prueba de tipo cuestionario y de medio desarrollo (teoría y casos clínicos) sobre contenidos de los Temas 1-9 (ver guía docente).



*Criterios de evaluación:* Se valorará el grado de acierto de las respuestas del cuestionario.  
*Porcentaje sobre calificación final:* **100%**

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL  
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

ENLACES:

- <https://parasite.org.au/para-site/introduction/index.html>
- <https://www.tulane.edu/~wiser/protozoology/syllabus.html#schedule>
- <https://www.amazon.es/Parasitic-Diseases-Seventh-English-Despommier-ebook/dp/B07RCKF5GM>
- <https://www.casadellibro.com/libro-manual-de-parasitologia/9788447531417/1126402>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Ver todos los enlaces de vídeos de Youtube a los distintos contenidos teóricos de los T5-9.

