

| MÓDULO  | MATERIA                                    | CURSO | SEMESTRE   | CRÉDITOS | TIPO        |
|---|--|-------|--|----------|-------------|
| Alteraciones y trastornos de la comunicación, del lenguaje, de la voz, el habla y la audición                                 | Patología de la voz el habla y la audición | 2º    | 2º   | 6        | Obligatoria |
| PROFESORES <sup>(1)</sup>   |  |       | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)                      |          |             |
| Francisco Fernández Cervilla<br>M. Victoria González Méndez   |  |       | Departamento de Cirugía, Facultad de Medicina<br>958249675,<br><a href="http://cirugia.ugr.es">http://cirugia.ugr.es</a> |          |             |
|   |  |       | franfer@ugr.es<br>vgmendez@ugr.es  |          |             |
|   |  |       | Martes, Miércoles y Jueves, de 8 a 12 horas  |          |             |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE  |  |       | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR   |          |             |
| Grado en Logopedia  |  |       |  |          |             |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)   |  |       |  |          |             |
|   |  |       |  |          |             |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)   |  |       |  |          |             |
| Etiopatogenia clínica de los trastornos de la voz, habla y la audición. Patologías laríngeas. Las disfonías. Déficit auditivo |  |       |  |          |             |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS  |  |       |  |          |             |

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>!)

Conocer la clasificación, terminología y la descripción de los trastornos del habla, la voz y la audición.  
Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de alteraciones: las disartrias, las disfonías, las disglosias.  
Conocer la diferencia entre voz normal y voz patológica a partir de los sistemas de exploración y valoración de la voz.  
Desarrollar una forma de observar, reflexionar y actuar en los trastornos de la voz que comprenda la multidisciplinariedad y la individualización de cada trastorno.  
Adaptar su actuación a las diferentes etapas evolutivas del ser humano  
Conocer las diferentes patologías que alteran la voz y el habla. Conocer las diferentes patologías del oído que producen déficit auditivos.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.  
Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.  
Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.  
Conocer los trastornos del habla, la audición y la voz.  
Ser capaz de realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica con especial atención a la confidencialidad.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO

#### I. RECUERDO ANATÓMICO, FISIOLÓGICO Y DE EXPLORACIÓN DEL OÍDO.

- TEMA 1. Anatomofisiología del oído
- TEMA 2. Exploración clínica y radiológica del oído
- TEMA 3. Exploración funcional
- TEMA 4. Fisiopatología del oído

#### II. PATOLOGÍA DEL OÍDO

- TEMA 5. Patología del oído externo
- TEMA 6. Otitis Media. Clasificación
- TEMA 7. Complicaciones de las otitis. Secuelas de las otitis. Otosclerosis
- TEMA 8. Patología del oído interno. Hipoacusias Neurosensoriales. Prótesis auditiva e Implante coclear.

#### III. RECUERDO ANATOMOFISIOLÓGICO Y EXPLORACIÓN CLÍNICA, RADIOLÓGICA Y FUNCIONAL DE LA LARINGE Y DE LAS CAVIDADES DE RESONANCIA Y ARTICULACIÓN.

- TEMA 9. Anatomía de la laringe
- TEMA 10. Anatomía de la boca, faringe y fosas nasales
- TEMA 11. Fisiología de la Fonación
- TEMA 12. Fisiología de las cavidades de resonancia y articulación. Fisiopatología de la laringe y cavidades de resonancia y articulación. Clasificación de las alteraciones del lenguaje



TEMA 13. Exploración clínica y radiológica del tracto vocal  
TEMA 14. Exploración funcional de la voz y del lenguaje

#### IV. PATOLOGÍA DE LA VOZ Y EL HABLA

TEMA 15. Disfonías funcionales. Nódulo, Pólipo, Edema de Reinke  
TEMA 16. Disfonías orgánicas. Laringitis, Parálisis laríngeas. Fonocirugía.  
TEMA 17. Disfonías infantiles  
TEMA 18. Tumores malignos de laringe. El laringectomizado. Voz esofágica, prótesis laríngeas  
TEMA 19. Trastornos de la Resonancia. Faringolalias, Rinolalias. Disglosias.  
TEMA 20. Trastornos de la articulación. Dislalias, Disartrias y Disfemias.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres Exposiciones y discusión de temas elegidos por el alumno

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Rodríguez/Smith-Agreda. Ed. Panamericana

La Voz. Le Huche, Allali. Ed. Masson

Otorrinolaringología y patología cervicofacial. Ignacio Cobeta. Ed. Ars Médica

Manual de Otorrinolaringología. 2ª Edición R. Ramírez Camacho. Ed. McGraw-Hill

La voz normal. Jackson-Menaldi. Ed. Panamericana

La voz patológica. Jackson-Menaldi. Ed. Panamerican

Patología de la voz. I. Cobeta; F. Nuñez y S. Fernández. Ponencia Oficial. Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial.

Trastornos del habla y de la voz. . Marta Coll-Florit (coord.) Gerardo Aguado, Alicia Fernández-Zúñiga, Sara Gamba, Enrique Perelló, Josep M. Vila-Rovira. Editorial UOC

#### ENLACES RECOMENDADOS

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Exposiciones orales introductorias de cada una de las secciones correspondientes al temario de la asignatura, completado con sesiones expositivas por parte del alumno en grupos reducidos, de trabajos realizados por ellos mismos y relacionado con el mismo programa teórico .

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE



LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Prueba escrita: exámenes de ensayo, pruebas objetivas, casos o supuestos en prueba de respuesta múltiple, necesaria superar para valorar el resto de actividades.

Exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas.

Asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías.

Realización de trabajos escritos por grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos.

La calificación global corresponderá a la suma de la prueba escrita, 25 preguntas (mínimo 13 preguntas correctas, cada tres preguntas incorrectas se resta un punto) (70 %) y el resto de actividades que integran el sistema de evaluación, 10% cada una de ellas. En caso de no superarse la prueba escrita la nota en acta será de hasta un máximo de 4,9.

En la convocatoria extraordinaria se seguirán los mismos criterios que en la ordinaria, 25 preguntas (mínimo 13 preguntas correctas, cada tres preguntas incorrectas se resta un punto) (70 %) necesaria superar para valorar el resto de actividades que integran el sistema de evaluación, conservándose las mismas calificaciones obtenidas en el examen ordinario en los apartados de exposición (10%), asistencia (10%) y realización de trabajos escritos (10%). En caso de no superarse la prueba escrita la nota en acta será de hasta un máximo de 4,9.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

En el caso de Evaluación Única, la nota final será íntegramente la resultante de la prueba escrita.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

