

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Psicología (Ciencias de la Salud)	1º	2º	6	Básico
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Rocío García-Retamero y Dunia Garrido del Águila 			Rocío García-Retamero Dpto. Psicología Experimental, 2ª planta, Facultad de Psicología. Despacho nº 311. Correo electrónico: rretamer@ugr.es		
			Dunia Garrido del Águila Centro de Investigación Mente, Cerebro, y Comportamiento (CIMCYC) Despacho: 324 Correo electrónico: duniag@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Logopedia			Antropología, Magisterio		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> Conocimientos muy básicos sobre diseños experimentales Estrategias de trabajo en grupo Conocimiento de lengua inglesa (nivel de lectura) Manejo básico de ordenador (e-mail, Internet, procesador de texto, hojas de cálculo) 					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Procesos psicológicos básicos incluyendo percepción, atención, memoria, aprendizaje, motivación, y emoción

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Los fundamentos de la psicología científica
- Las bases de la metodología experimental
- Definir y diferenciar cada uno de los procesos psicológicos básicos
- Establecer relaciones entre los distintos procesos
- Conceptos, métodos, tareas y formulaciones teóricas que han definido el desarrollo del estudio experimental de los procesos psicológicos básicos

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Analizar diseños experimentales sencillos
- Interpretar datos y gráficas experimentales
- Elaborar un informe experimental
- Exponer razonadamente ideas
- Desarrollar habilidades para la comunicación de ideas en público
- Analizar críticamente la información
- Buscar y seleccionar información relevante
- Trabajar con fuentes primarias de información científica
- Familiarizarse con el manejo de información en lengua inglesa

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Temario Teórico

- Tema 1. Psicología y Ciencia
- Tema 2. Sensación y Percepción
- Tema 3. Atención
- Tema 4. Memoria
- Tema 5. Aprendizaje y condicionamiento
- Tema 6. Motivación y Emoción

Prácticas

Realización y posterior análisis de experimentos básicos en clase

1. Metodología experimental. Conceptos básicos
2. Ejercicios aplicados
3. Psicofísica: aplicaciones de la fracción de Weber
4. Psicofísica. Estimación de la magnitud
5. Efecto Stroop
6. Búsqueda visual
7. Amplitud de dígitos
8. Curva posición serial
9. Niveles de procesamiento
10. Condicionamiento salivar en humanos
11. Condicionamiento evaluativo
12. Expresión de las emociones



BIBLIOGRAFÍA

- AGUADO, L. (2005). Emoción, afecto y motivación. Madrid: Alianza
- CÁNDIDO, A. (2000). Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo. Madrid: Biblioteca Nueva.
- DOMJAN, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thompson.
- GOLDSTEIN, E. B. (1999). Sensación y Percepción. Madrid: Thompson
- LILLO, J. (1993). Psicología de la Percepción. Madrid: Debate
- MESTRE J.M. Y PALMERO, F. (2004). Procesos psicológicos básicos. McGraw-Hill.
- REEVE, J. (2004). Motivación y Emoción . McGraw-Hill
- ROSELLÓ, J. (1998). Psicología de la Atención. Madrid: Pirámide.
- RUIZ-VARGAS, J. M. (1991). Psicología de la Memoria

ENLACES RECOMENDADOS

http://books.google.es/books?id=Xgyei7AbU68C&pg=PT12&lpg=PT12&dq=procesos+psicol%C3%B3gicos+b%C3%A1sicos&source=bl&ots=asNPPD4CPA&sig=CADjMIEdtZ5fPToXBNTs1nvBZIE&hl=es&ei=FFQkTN_vAYWJOJeT8MOC&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=6&ved=0CCkQ6AEwBQ#v=onepage&q&f=false

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clase magistral
- Exposiciones grupales en clase
- Asistencia y participación activa en seminario
- Participación en los foros de la asignatura del Ágora
- Realización de un experimento

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Programa teórico: examen tipo con tres alternativas y preguntas cortas. Cada tipo de preguntas supondría un 50% de la nota final en el examen. El examen teórico valdría un 60% de la nota final en la asignatura
- Elaboración de un trabajo en grupo y exposición en los seminarios dedicados a ello. Puntuaría un 25% de la nota final
- Prácticas: Asistencia a prácticas y realización de los trabajos pertinentes. Puntuaría un 15% de la nota final.
- Cada alumno/a podrá obtener un máximo de 0.5 puntos por participación en experimentos del Departamento de Psicología Experimental, que se sumarán a su nota final en la asignatura. El resultado de sumar la nota final de la asignatura y la participación en experimentos nunca podrá superar los 10 puntos; si así ocurriese, las papeletas sobrantes que acreditan su participación serán devueltas a los estudiantes que lo deseen en la revisión de exámenes y, si el/la alumnos/a lo desea, podrá utilizarlas en otra asignatura del Departamento. Si algún estudiante no participa en experimentos, puede obtener una puntuación equivalente con la realización de actividades alternativas que serán ofertadas por el Departamento.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA



UNIVERSIDAD DE GRANADA”

- En las convocatorias extraordinarias y en los casos en que se solicite una evaluación final única por motivos justificados, el programa teórico valdría un 75% de la nota final. Asimismo en el examen se incluirán dos ejercicios de carácter práctico que valdrán el 25% restante.

INFORMACIÓN ADICIONAL

"La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016”

