

TÉNICAS DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Curso 2018-2019

(Fecha última actualización: 21/03/2018)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 23/04/2018)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
VI. Complementos de formación logopédica	Técnicas de observación y entrevista en contextos educativos	4º	1º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Abigail López Alcarria 			Dpto. MIDE, Despacho 214-4. Facultad Ciencias de la Educación. Campus Cartuja. Granada. Tlf. 958249671 abigail@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Los horarios actualizados pueden ser consultados en las siguientes direcciones: https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.ugr.es/~mide/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Logopedia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Tener cursadas las asignaturas Instrumentos de medida y análisis de datos de la investigación en logopedia y Fundamentos de metodología en logopedia. Poseer destrezas y habilidades para la informática, telemática, para trabajar en grupo y tomar 					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



decisiones de manera autónoma.

- Tener capacidad de negociación, consenso e indagación.
- Adoptar una actitud activa, dinámica y crítica con el aprendizaje.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Descriptores:

La observación, registros observacionales, entrevista.

Contenidos:

Técnicas más usuales de recogida de la información en el campo de la logopedia.

La observación y sus diversas modalidades de registro.

Elaboración de registros observacionales para la recogida de datos: proceso de categorización.

La entrevista: características y modalidades.

Planificación y directrices para realizar la entrevista.

La calidad de los registros observacionales y de las entrevistas

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- C1- Conocer y aplicar los modelos, técnicas e instrumentos de evaluación.
- C2- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento logoterápico.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Generales:

- Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia.

Específicos:

- Conocer en profundidad las técnicas de observación y entrevista como estrategias de recogida y análisis de la información en contextos educativos.
- Elaborar informes que recojan la información obtenida a través de registros observacionales.
- Elaborar informes que recopilen la información relevante adquirida en una entrevista.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: Introducción a la metodología cualitativa

Tema 2: Conceptualización y proceso de diagnóstico en contextos educativos

Tema 3: La observación en el ámbito educativo

Tema 4: La entrevista como técnica de recogida de información

Tema 5: El cuestionario como instrumento de recogida de datos

Tema 6: Otras técnicas participativas en la investigación educativa

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- La investigación educativa como herramienta de intervención.
- Elaborando un protocolo de observación: Lista de control y escalas de estimación.
- El registro narrativo como técnica de observación.
- Cómo elaborar una entrevista estructurada.
- Cómo construir un cuestionario.
- Análisis de datos: Definición, construcción y codificación de datos.
- Cálculo de frecuencias, porcentajes y gráficos convencionales con variables.
- Representación de datos mediante gráficos.
- Medidas de asimetría y apuntamiento.
- Medidas de tendencia central, de dispersión y de posición.

BIBLIOGRAFÍA

- Anaya Nieto, D. (2002). Diagnóstico en educación. Madrid: Sanz y Torres
- Ander-Egg, E. (1995). Técnicas de observación social. Lumen: Argentina.
- Angrosino, M. (2012). Etnografía y observación participante en investigación cualitativa. Morata: Madrid.
- Calvo Pérez, C. (2007). Técnicas e instrumentos de diagnóstico en educación. Málaga: Aljibe.
- Dorio Alcaraz, I.; Sabariego Puig, M. y Massot Lafon, I. (2009). Características generales de la metodología cualitativa; en R. Bisquerra Alzina, (Coord) Metodología de la investigación educativa. (Págs. 275-292). Madrid: La Muralla.
- Massot Lafon, I; Dorio Alcaraz, I. y Sabariego Puig, M. (2009). Estrategias de recogida y análisis de la información; en R. Bisquerra Alzina, (Coord) Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla.
- Sabariego Puig, M.; Massot Lafon, I. y Dorio Alcaraz, I. (2009). Métodos de investigación cualitativa; en R. Bisquerra Alzina, (Coord) Metodología de la investigación educativa. (Págs. 293-328). Madrid: La Muralla.
- Sánchez López, C.; Gomariz Vicente, M.A. Y Parra Martínez, J. (2010). Diagnóstico y observación en el aula de educación infantil. Murcia: DM



- Tójar, J.C. (2006). Técnicas de obtención y producción de información en Juan Carlos Tójar, Investigación cualitativa: comprender y actuar. Madrid: La Muralla.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

De forma general, dicha metodología partirá de los principios: participativa, activa, flexible, adaptada, diagnóstica y plural.

Los contenidos de la asignatura se trabajarán desde:

- Método expositivo/lección Magistral: que guiará el desarrollo de los contenidos teóricos del programa.
- Método de indagación: resolución de ejercicios: a través de seminarios desarrollados en la dinámica del aula (o fuera de ella si así fuera necesario) que pretende dar una vertiente práctica y reflexiva a la teoría desarrollada en la asignatura.
- Aprendizaje cooperativo: fomentado desde trabajos en grupo que potencie la toma de decisiones y la búsqueda del consenso.
- Aprendizaje autónomo: a través de actividades y ejercicios de carácter individual.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA:

1. Convocatoria Ordinaria

Para acogerse a la modalidad de evaluación continua el estudiante deberá tener una asistencia regular a clase (> 75%) y la misma se tendrá en cuenta en la calificación dentro de asistencia y participación.

La calificación final estará compuesta por los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación:

- **Dossier de prácticas individuales y grupales.** Hasta un 40% de la calificación global.
- **Trabajo de en grupo:** Hasta un 50% de la calificación global.
- **Asistencia y participación:** Hasta 10% correspondiente a la asistencia a seminarios. Hasta 5% correspondiente a la participación tanto en sesiones teóricas como prácticas.



Observaciones:

- Para aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria, el alumnado deberá alcanzar al menos el 50% de la nota en cada parte que integra el sistema de evaluación (prueba evaluativa escrita, actividades, prácticas de carácter individual y grupal).
- Si no se alcanzan algunos de estos requisitos en acta aparecerá la nota correspondiente desde 0 a 4,9.

2. Convocatoria Extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria el alumnado que se encuentre en alguno de estos casos, no haya superado la nota mínima exigida en el dossier de prácticas, en el trabajo grupal o por no superar la asistencia mínima exigida (> 75%) deberá realizar las siguientes pruebas:

- **Prueba evaluativa escrita sobre contenidos teóricos.** Hasta un 50% de la calificación global.
- **Prueba evaluativa escrita sobre contenidos prácticos.** Hasta un 50% de la calificación global.

Observaciones:

- Para aprobar la asignatura en convocatoria extraordinaria, el alumnado deberá alcanzar al menos el 50% de la nota en cada parte que integra el sistema de evaluación (prueba evaluativa escrita contenidos teóricos y prueba evaluativa escrita sobre contenidos prácticos).
- Si no se alcanzan algunos de estos requisitos en acta aparecerá la nota correspondiente desde 0 a 4,9.
- Si el alumnado desea presentarse para subir la nota de la convocatoria ordinaria puede hacerlo, pero no se guardará la nota que hayan sacado en la convocatoria ordinaria. La nota corresponderá a la calificación que se obtenga en la convocatoria extraordinaria.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Para aquellos alumnos que hayan solicitado correctamente la evaluación única final el sistema de evaluación será el siguiente:

1. Convocatoria Ordinaria

- Prueba evaluativa escrita sobre contenidos teóricos. Hasta un 50% de la calificación global.



- Prueba evaluativa escrita sobre contenidos prácticos. Hasta un 50% de la calificación global.

2. Convocatoria Extraordinaria

- Prueba evaluativa escrita sobre contenidos teóricos. Hasta un 50% de la calificación global.
- Prueba evaluativa escrita sobre contenidos prácticos. Hasta un 50% de la calificación global.

Observaciones:

- Para aprobar la asignatura en convocatoria extraordinaria, el alumnado deberá alcanzar al menos el 50% de la nota en cada parte que integra el sistema de evaluación (prueba evaluativa escrita contenidos teóricos y prueba evaluativa escrita sobre contenidos prácticos).
- Si no se alcanzan algunos de estos requisitos en acta aparecerá la nota correspondiente desde 0 a 4,9.

INFORMACIÓN ADICIONAL

"La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016".

