

NUEVAS TECNOLOGÍAS E INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN AMBIENTES EDUCATIVOS

Curso 2017-2018

((Fecha última actualización: 02/05/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/05/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Intervención logopédica	Nuevas tecnologías e intervención logopédica en ambientes educativos	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Abigail López Alcarria 			Dpto. MIDE, Despacho 212. Facultad Ciencias de la Educación. Campus Cartuja. Granada. Tlf. 958241971 abigail@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Los horarios actualizados pueden ser consultados en la siguientes direcciones: https://oficinavirtual.ugr.es/ordenacion/GestorInicial http://www.ugr.es/~mide/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Logopedia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Dado que la asignatura se cursa en tercero, los alumnos accederán con conocimientos suficientes 					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)



sobre intervención logopédica y estrategias pedagógicas para trabajar en contextos educativos.

- Se hace recomendable que el alumno esté familiarizado con el uso de herramientas tecnológicas al igual que se ha de dominar algún procesador de textos, programas de presentación, navegación básica,... (la dimensión global de la asignatura se orienta hacia aspectos más pedagógicos que técnicos).

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- C1- Conocer las funciones de la intervención logopédica: Prevención, educación, reeducación, rehabilitación y tratamiento.
- C2- Conocer, aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje.
- C3- Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales.
- C4- Saber diseñar, programar y evaluar la actuación logopédica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Ser capaz de trabajar en los entornos escolar así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales.
- Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia logopédica.
- Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la logopedia, y fomentar las habilidades comunicativas en la población.
- Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema1. Nuevas tecnologías en el ámbito de la logopedia.

Tema 2. Organización de las instituciones educativas.

Tema 3. Proceso y estrategias de intervención logopédica en ambientes educativos.

Tema 4. Aplicaciones informáticas para la intervención en las dificultades del lenguaje y la comunicación.

Tema 5. Técnicas pedagógicas, recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje.

Tema 6. Elaboración y/o adaptación de contenidos logopédicos a entornos multimedia.



Tema 7. Las redes de comunicación en los procesos de intervención logopédica.

METODOLOGÍA DOCENTE

De forma general, dicha metodología partirá de los principios: participativa, activa, flexible, adaptada, diagnóstica y plural.

Los contenidos de la asignatura se trabajarán desde:

- Método expositivo/lección Magistral: que guiará el desarrollo de los contenidos teóricos del programa.
- Método de indagación: resolución de ejercicios: a través de seminarios desarrollados en la dinámica del aula (o fuera de ella si así fuera necesario) que pretende dar una vertiente práctica y reflexiva a la teoría desarrollada en la asignatura.
- Aprendizaje cooperativo: fomentado desde trabajos en grupo que potencie la toma de decisiones y la búsqueda del consenso.
- Aprendizaje autónomo: desde el desarrollo de actividades individuales, lecturas, elaboración de mapas conceptuales y trabajos de corte reflexivo que les posibilite una comprensión exhaustiva de la materia.

EVALUACIÓN

Prueba evaluativa escrita/oral.

Criterios de eficacia, eficiencia y efectividad. Hasta un 50% de la calificación global. Para contabilizar la nota de la actividad grupal e individual hay que aprobar el examen con nota 5 sobre 10.

Seminarios y actividades:

- Actividades y trabajos individuales del alumno/a. Criterio de cobertura y de proceso. Hasta un 20% de la calificación global.
- Actividades y trabajo grupal del alumno/a. Criterio de cobertura y de proceso. Hasta un 20% de la calificación global.
- Participación: 10%. Correspondiente a la participación presencial tanto en sesiones teóricas como prácticas.

Observaciones:

- Es necesario aprobar las dos partes de esta asignatura para superarla.
- Se respetará la parte aprobada de la asignatura en la convocatoria de septiembre
- Cualquier estudiante con una situación especial debe ponerse en contacto con la profesora.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE



LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita: Examen donde se ponga de manifiesto que se han adquirido los conocimientos correspondientes a la asignatura. |
|--|

INFORMACIÓN ADICIONAL

