



CIENCIAS SOCIALES

Grado: Infantil Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Título línea de trabajo	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	
Departamento o área de conocimiento		
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Andrés Palma Valenzuela	1
	Antonio Luis Bonilla Martos	8
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	9
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>Reflexiones, orientaciones y propuestas sobre contenidos y planteamiento de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en el currículo de Educación Infantil.</p> <p>A través de esta línea de trabajo se pretende que los alumnos puedan llevar a cabo el desarrollo de su TFG en cualquiera de las tipologías previstas, trabajando aspectos relativos al ser humano en sociedad, a nivel familiar, artístico, social...</p>		

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor en esta línea.

Título línea de trabajo	Patrimonio y educación en Educación Infantil	
Departamento o área de conocimiento		
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	M ^a Luisa Hernández Ríos	5
	Yolanda GuaschMarí	5
	Antonio Tudela Sancho	2
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	12
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>Valorar la dimensión educativa del patrimonio histórico-artístico en Educación Infantil, teniendo en cuenta su valor para el conocimiento del entorno, tanto por la vía de los itinerarios urbanos, como de las distintas manifestaciones artísticas. Igualmente tiene cabida el uso de la TIC, para vincular patrimonio y educación en esta etapa.</p>		



Título línea de trabajo	Sociedad, valores y educación para la convivencia en Educación Infantil	
Departamento o área de conocimiento	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Andrés Palma Valenzuela	2
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	2
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>El panorama social actual, inmerso en una crisis que va más allá de lo económico, que afecta directamente a lo cultural, identitario e ideológico, en un mundo atravesado por conflictos de diversa naturaleza, derivados del proceso de globalización que lleva distintos ritmos en diferentes espacios, exige la incorporación urgente desde la etapa de infantil, en las aulas, de la educación en valores para la paz y la convivencia que fomente en el alumnado el desarrollo de las competencias sociales ligadas a conceptos tales como igualdad, tolerancia, respeto, etc.</p>		

DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Título línea de trabajo	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	
Departamento o área de conocimiento	AREA DE CORPORAL DEL DEPARTAMENTO DE DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y CORPORAL	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	ROSARIO PADIAL RUZ (EDUCACION INFANTIL)	10
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	10
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>El área de Corporal ofrece una única línea denominada Educación Física, la cual engloba todos los contenidos y conceptos de esta línea.</p>		

DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL

<i>Tutor</i>	<i>Línea de Trabajo</i>	<i>Breve descripción</i>	<i>Número alumnos tutorizados en Ed. Infantil</i>
Belloti, Biljana	Creatividad Musical	Creatividad Musical	5
Martínez Escribano, Luis M.	Didáctica de la Expresión Musical	Didáctica de la Expresión Musical	3
Ordóñez Eslava, Pedro	Didáctica de la Expresión Musical	Didáctica de la Expresión Musical	2
	Didáctica(s) para una Educación Sonora	Didáctica(s) para una Educación Sonora	2
Reyes López, M ^a Luisa	Didáctica de la Expresión Musical	Didáctica de la Expresión Musical	5



DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

Título línea de trabajo	Las Artes Visuales y Plásticas en la Educación Infantil	
Departamento o área de conocimiento	Área de Didáctica de la Expresión Plástica	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Ángel García Roldán	3
	Rafael Marfil Carmona	8
	Manuel Moreno Gómez	3
Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:		14
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<ul style="list-style-type: none"> Las artes, las culturas visuales y los mundos virtuales en las sociedades del siglo XXI. Los productos visuales para la infancia: cine de animación y programación infantil en televisión, la ilustración infantil, los videojuegos y los juguetes, los parques temáticos y las golosinas. Desarrollo del dibujo espontáneo infantil de 1 a 6 años de edad. La formación de consumidores/as de imágenes visuales durante la infancia. Aprendizaje artístico y creatividad en la infancia. La deriva de los modelos educativos en artes visuales para la infancia, desde Pestalozzi y Froebel hasta Reggio Emilia y el proyecto “Espectrum”. 		

PEDAGOGÍA

Título línea de trabajo	Elaboración de programaciones y unidades didácticas en Educación Infantil	
Departamento o área de conocimiento	Pedagogía	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	José Álvarez Rodríguez	5
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	5
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
El objetivo fundamental es la elaboración de programaciones y unidades didácticas en Educación Infantil.		

Título línea de trabajo	Análisis teóricos de la educación. Educación en valores.	
Departamento o área de conocimiento	Pedagogía. Teoría e Historia de la Educación	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Pilar M. Casares García	2
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	2
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>Revisión y análisis teórico de temas propios del área de Teoría e Historia de la educación.</p> <p>Programaciones didácticas. Unidades didácticas: propuestas relacionadas con la enseñanza /aprendizaje de valores en la educación infantil, a partir de las metodologías pertinentes y previamente fundamentadas en aspectos tales como las características propias de la etapa y la axiología educativa.</p>		



Título Línea de Trabajo	Educación en valores		
Tutores Responsables	Nombre profesor ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Francisco Javier Jiménez Ríos	2	1,2,3,5
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
La investigación sobre el tema de los valores es hoy más necesaria que nunca, dada la rapidez acelerada del cambio axiológico personal, cultural, social y educativo. Más aún en el ámbito de la educación, por cuanto toda educación se fundamenta en valores, cuya pluralidad genera los distintos modelos educativos, y cuya diversidad es el origen de la pluralidad de enseñanza en todas las sociedades democráticas.			

Título línea de trabajo	La atención a la infancia en el contexto social europeo; políticas educativas para la infancia en la Unión Europea; cuidado, infancia y género.		
Departamento o área de conocimiento	Pedagogía.		
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	
	Magdalena Jiménez Ramírez	5	
	Miguel A. Pereyra-García Castro	4	
	Mónica Torres Sánchez	4	
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
La atención educativa a la infancia es un asunto relevante en la medida en que si se garantiza el derecho a una educación infantil estaremos asegurando un nivel de bienestar mínimo para niños y niñas. Cada país plantea la atención a la infancia con distintas políticas educativas y de cuidado que no siempre garantizan plenamente derechos para la infancia.			
Las posibilidades de realizar TFG desde esta línea se enriquecen con diversas orientaciones: análisis de políticas nacionales, europeas e internacionales de atención educativa a la infancia de las que ha sido objetivo la Educación Infantil (Reggio Emilia, M ^a Montessori); iniciarse en alguna temática de investigación sobre temática de cuidado en perspectiva de género; realizar alguna investigación y/o programa de intervención considerando las políticas innovadoras en Educación Infantil en el ámbito europeo; etc.			

Título Línea de Trabajo	Paz en ámbitos de intervención socio-educativa. Colectivos en riesgo de exclusión, minorías y personas mayores		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Inmaculada Montero García	4	1,2,3,4,5,6,7,8
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
La línea pretende estudiar estrategias para la resolución de conflictos en ámbitos de riesgo de exclusión y personas mayores, así como propuestas de intervención socio-educativa.			



Título Línea de Trabajo	<p align="center">-Historia de la escuela -Historia de la infancia -Movimientos educativos contemporáneos -Tendencias educativas en el siglo XXI</p>		
Departamento o Área de Conocimiento	Departamento de Pedagogía		
Tutores Responsables	Nombres		Nº alumnos
	-Soledad Montes Moreno		2
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo		

PSICOLOGÍA

Título línea de trabajo	Estudio psico-evolutivo en el entorno educativo	
Departamento o área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Antonio Fernández Castillo	5
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>La línea de trabajo se dirige a estudiar y analizar, desde una perspectiva psico-evolutiva-educativa diversos aspectos, variables y/o dificultades de la relación del niño con el entorno educativo e indagar en diferentes soluciones destinadas a la prevención y/o intervención en el mismo. Se valorará especialmente el estudio de la propia perspectiva infantil de aspectos psico-educativos.</p> <p>Las tipologías de trabajo específicas que se consideran son: Trabajos teóricos, trabajos de investigación cualitativa y, excepcionalmente, estudios de caso. Otras propuestas de tipologías de trabajos no serán aceptadas.</p>		

Título línea de trabajo	Psicología del envejecimiento	
Departamento o área de conocimiento	Enrique Fernández Lópiz	
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	Hasta 10
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>El paradigma científico del actual siglo está presidido por la complejidad, y el conocimiento se ha desplazado en gran medida hacia las ciencias de la vida y de la sociedad. Sólo desde este territorio podemos pensar e investigar a un sujeto influido por sus aspectos constitucionales, el entorno complejo que en que vive, y sus condiciones sociales e históricas, sin olvidar el mundo de sus vivencias.</p> <p>Desde esta panorámica, la línea de investigación que propongo asume investigaciones, programas de intervención o trabajos de reflexión sobre la vejez y el envejecimiento humano en el tiempo de hoy. Incluye aspectos muy diversos como la educación con adultos mayores, los estereotipos y prejuicios viejistas (antimayor), las relaciones intergeneracionales, abuelidad, instituciones geriátricas, género y envejecimiento, asistencia psicoeducativa con enfermos de alzhéimer, u otras temáticas evolutivas o educativas vinculadas a la Edad Tercera o con personas muy mayores, la denominada Cuarta Edad.</p>		



Título línea de trabajo	DETECCIÓN TEMPRANA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Departamento o área de conocimiento		
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Gracia Jiménez Fernández	1
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	1
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>Esta línea de TFG permitirá al estudiante profundizar en el ámbito de la detección, la evaluación y/o el tratamiento de las dificultades de aprendizaje (DA). Se ofrecerá la posibilidad de realizar estudios de revisión sobre el estado actual de una temática relacionada con las DA, desarrollar trabajos de investigación educativa, diseñar programas de intervención o analizar casos prácticos. En definitiva, la participación en esta línea permitirá al estudiante aprender y poner en práctica habilidades fundamentales para la atención de las DAs.</p>		

Título línea de trabajo	Variables cognitivo-motivacionales y aprendizaje escolar. Aspectos evolutivos y educativos	
Departamento o área de conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	M ^a Carmen Mesa Franco	1
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	1
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>Estudio de la variables de tipo cognitivo-motivacional y afectivo que pueden afectar al aprendizaje escolar: locus de control y patrones atribucionales, motivación y orientaciones de metas, expectativas, percepciones de competencia y control, autoeficacia. Perspectiva evolutiva de estas variables.</p>		

Título línea de trabajo	Prevención de la discapacidad en los niños de riesgo neurosensorial	
Departamento o área de conocimiento		
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Mercedes Bellido González	3
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	3
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>Uno de los problemas que tiene la sociedad del S XXI es la prevención de la discapacidad en los niños de riesgo neurosensorial que han nacido pequeños para la edad gestacional, con bajo peso al nacer, prematuridad, asfíxia perinatal. A pesar de que no evidenciaron lesiones importantes en los primeros meses de vida, la literatura informa de dificultades en su desarrollo y rendimiento escolar (Bellido, Díaz, López, y Maldonado, 2016; Bellido, Pacheco, Roca, Hurtado y Díaz, 2013; Geva, Eshel, Leitner, Fattal-Valevski, & Harel, 2006). El objetivo general de esta línea de investigación es contribuir a la mejora de la calidad de vida del niño con riesgo neurosensorial y de sus familias. El estudio de su desarrollo durante la etapa pre y postnatal contribuirá a prevenir las posibles dificultades o trastornos que pueda manifestar en su vida posterior.</p>		



Título línea de trabajo	TÉCNICAS EDUCATIVAS PSICOMOTRICES	
Tutor	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	PEDRO L. LINARES COMINO	5
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	5
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>La Línea de trabajo propuesta irá encaminada a conocer todo lo relacionado con las técnicas educativas psicomotrices (como, por ejemplo, la psicomotricidad, la relajación, el masaje, el yoga, etc.), para prevenir, paliar y/o mejorar cualquier dificultad de aprendizaje (en el desarrollo psicológico y motor, en el lenguaje oral, en la lectura y/o escritura, o en las matemáticas) en el periodo evolutivo vinculado con la Educación Infantil.</p>		

Título línea de trabajo	Inteligencia Emocional y Educación	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Rosario Cabello González	3
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	3
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>A través de esta línea de trabajo se pretende analizar cómo se evalúa la Inteligencia Emocional (IE) y otras variables relacionadas con las emociones en educación infantil, así como la aplicación de la IE y los efectos beneficiosos de desarrollarla en el aula. Otro de los aspectos importantes a trabajar en esta línea tiene que ver con el desarrollo de programas de intervención para entrenar/desarrollar la IE en el aula.</p>		

Título línea de trabajo	Análisis e intervención psicoeducativa en alumnado con trastornos del desarrollo en educación infantil	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	M ^a Tamara Polo Sánchez	6
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	6
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>Se tutorizarán TFG que tengan por objeto el análisis y/o la intervención psicoeducativa en alumnado con trastornos del desarrollo en la etapa de educación infantil. Las tipologías en la que se enmarcarán los TFG serán: “Estudios de caso” - “Investigación Educativa” - “Programas de intervención”.</p>		

Título línea de trabajo	Factores intrapersonales e interpersonales implicados en el proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Infantil	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	M ^a Jesús Caurcel Cara	2
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	2
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>Esta línea de trabajo, para estudiante del Grado de Educación Infantil, tiene por objetivo fundamental profundizar en diferentes aspectos relacionados con la facilitación del aprendizaje y la optimización desarrollo del alumnado de Educación Infantil. En concreto, se plantearán propuestas de trabajo sobre la influencia de diversas variables psicológicas, personales, sociales y contextuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Así, el estudiante que seleccione esta línea podrá desarrollar su propuesta sobre alguno de los siguientes factores intrapersonales: inteligencias múltiples, creatividad, memoria, estilo de aprendizaje, motivación, autoestima, etc., y/o sobre factores socioambientales: interacción social en el aula, aprendizaje cooperativo, papel de los padres, clima escolar, etc., en función de sus intereses e inquietudes.</p> <p>En cuanto a la tipología, podrán realizarse desde trabajos bibliográficos a investigación educativa, pasando por el diseño de Programas de Estimulación, Prevención o Intervención.</p>		



Título línea de trabajo	Evaluación e intervención psicoeducativa en el desarrollo infantil	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	M.Carmen Pichardo Martínez	4
	María Fernández Cabezas	1
	Guadalupe Alba Corredor	1
	Juan Luis Benítez Muñoz	5
	Ana Justicia Arráez	2
	Trinidad M. García Berbén	5
Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:		18
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>La presente línea de investigación tiene como objetivo la optimización del desarrollo cognitivo, afectivo y social desde la actuación del docente de Educación Infantil. Para ello, se analizarán aspectos como la evaluación y diagnóstico del desarrollo infantil, prevención de posibles problemas en el desarrollo, los factores de riesgo y protección implicados, así como programas de optimización del desarrollo cognitivo, afectivo y social. En esta línea, se plantearán posibles vías para analizar, y optimizar los recursos existentes, tanto en el propio niño como en su entorno, con el fin de diseñar intervenciones que promuevan un desarrollo óptimo a estas edades, actuando tanto sobre factores personales, familiares, escolares y contextuales de riesgo como de protección.</p>		

SOCIOLOGÍA

Título línea de trabajo	Multiculturalidad, Interculturalidad y Diversidad en el contexto educativo	
Departamento o área de conocimiento	Sociología	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Pablo Galindo Calvo	3
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	3
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>Con este línea se propone profundizar en el trabajo de intervención educativa y social propio de las y los profesionales de la Educación Infantil recogiendo las competencias trabajadas y adquiridas a lo largo del Grado, para ponerlas en práctica en el TFG, materializándolas en alguno de los tipos propuestos en la línea en el terreno concreto de la estrategias educativas para el desarrollo integral y diverso del aula conformada por la diversidad étnica, cultural, religiosa y social.</p>		

Título línea de trabajo	ESCUELA INCLUSIVA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
Departamento o área de conocimiento	SOCIOLOGÍA	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Félix Fernández Castaño	3
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>Para lograr escuelas inclusivas se requiere un cambio en las prácticas educativas que se han desarrollado hasta ahora, desde integración hacia la inclusión; basándose en el derecho a la educación, a la igualdad de oportunidades y a la participación. Consiste en capacitar los centros educativos para que atiendan a toda la comunidad a través del sistema inclusivo. La formación del profesorado es uno de los elementos principales para que se pueda establecer la inclusión en el aula y así fomentar el desarrollo de una verdadera Escuela Inclusiva.</p>		



Título Línea de Trabajo	Diversidad y comunidad educativa		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Mónica Ortiz Cobo	2	1,2,3,5
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	2	
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Trabajos derivados de la experiencia desarrollada en prácticas externas (programaciones y unidades didácticas, programas de intervención, proyectos educativos, etc.) 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Desde la línea de trabajo “Diversidad y comunidad educativa” se abordará la educación en la diversidad, siendo ésta una realidad presente en el quehacer de los profesionales de la educación infantil, así como una de sus principales preocupaciones y retos educativos. El alumnado a través de cualquiera de las tipologías de trabajo propuestas podrá profundizar en el trabajo docente en contextos de diversidad, en cualquiera de sus formas, aplicando las competencias adquiridas a lo largo del Grado.</p>			

Título línea de trabajo	La socialización primaria en la etapa infantil en el seno de la familia	
Departamento o área de conocimiento	Sociología	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Prof. Dr. Pérez Nieto, Enrique Gabriel	1
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	1
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
la socialización primaria en la etapa infantil en el seno de la familia		

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Título línea de trabajo	Didáctica de la Lengua y la Literatura (inglés)	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Carmen Aguilera Carnerero	3
	Silvia Serrano Amores	3
	María Martínez García-Armero	2
	Stephen Pearse Hughes	5
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	13
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>-Estudio de casos teóricos y prácticos relacionados con la enseñanza del inglés (fonética, gramática, léxico y pragmática) tanto en educación infantil así como la enseñanza de aspectos socio-culturales relacionados con la cultura inglesa.</p> <p>-Trabajos de revisión bibliográfica sobre el estado actual de algún tema relacionado con la enseñanza del inglés en la escuela.</p> <p>-Trabajos de investigación educativa sobre la enseñanza e implementación del inglés en la educación infantil.</p> <p>- Didáctica de la Lengua y la Literatura Inglés; Multiculturalidad y Cultura en general; Formación del profesorado</p>		
Título línea de trabajo	Didáctica de la Lengua y la Literatura (español)	



Departamento o área de conocimiento	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Mercedes Molina Moreno	7
	Eduardo Iáñez Pareja	5
Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:		12
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>-Estudio de casos teóricos y prácticos relacionados con la enseñanza del inglés (fonética, gramática, léxico y pragmática) tanto en educación infantil así como la enseñanza de aspectos socio-culturales relacionados con la cultura inglesa.</p> <p>-Trabajos de revisión bibliográfica sobre el estado actual de algún tema relacionado con la enseñanza del inglés en la escuela.</p> <p>-Trabajos de investigación educativa sobre la enseñanza e implementación del inglés en la educación infantil.</p> <p>- Didáctica de la Lengua y la Literatura Inglés; Multiculturalidad y Cultura en general; Formación del profesorado</p>		

Título línea de trabajo	Didáctica de la Lengua y la Literatura Española: Educación Literaria	
Departamento o área de conocimiento	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Juan García Única	4
	Juan Mata Anaya	1
Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:		5
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>En esta línea de trabajo proponemos estudiar cualquier aspecto relacionado con la Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas en la etapa de educación infantil. Podemos abarcar el área en todas sus facetas, si bien quisiéramos poner especial énfasis en los aspectos relacionados con la educación literaria. Debemos matizar que la expresión «educación literaria» no se corresponde en estricto, hoy por hoy, con el concepto mucho más tradicional de «enseñanza de la literatura». Por ello, en la línea de trabajo que ofertamos preferimos optar por una concepción amplia de nuestro objeto de estudio que, sin exclusión de los aspectos más canónicos relativos a la Didáctica de la Literatura Española, dé cabida también a la inclusión de nuevos campos –como las formas contemporáneas de la oralidad, los videojuegos, etc. – susceptibles de coadyuvar al desarrollo de la imaginación literaria.</p>		

Título línea de trabajo	Literatura del canon aplicada al aula	
Departamento o área de conocimiento	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Remedios Sánchez García	5
	Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:	5



DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

Título de la Línea de Trabajo	LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Departamento o Área de conocimiento	Didáctica de la Matemática	
Tutores responsables	Nombres	Nº alumnos
	- Pedro Arteaga Cezón	5+5Dic
	- Elena Castro Rodríguez	5
	- María M. Gea Serrano	4
	- Juan Francisco Ruiz Hidalgo	1
	- Jose Luis Lupiañez	1Dic
Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo		21
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
<p>En Educación infantil los contenidos de las distintas áreas se aborden de manera globalizada e integrada a partir de actividades que tengan interés para todos los escolares. Así, se espera que un determinado contenido matemático pueda trabajarse en relación con otras disciplinas y con otros contenidos matemáticos. Además, el pensamiento lógico matemático es un constructo clave para el desarrollo cognitivo de los alumnos y para su aprendizaje en cursos posteriores.</p> <p>En esta línea son pertinentes el diseño y la puesta en práctica de proyectos matemáticos basados en un enfoque globalizado e integrador. También la búsqueda y la organización de diferentes capacidades asociadas a la identificación de patrones y al trabajo con las estructuras lógicas básicas en los diferentes cursos; proponer secuencias organizadas de tareas, proponiendo un diseño fundamentado para su trabajo en el aula; identificar errores y dificultades con las que se encuentran los escolares y hacer propuestas para superarlas.</p>		

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

TUTOR/A	LÍNEA DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN LÍNEA	Nº DE ESTUDIANTES ANTES
Alicia Fernández Oliveras	Juego, enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimental es en Educación Infantil	Esta línea de trabajo surge del convencimiento de que las Ciencias Experimentales pueden abordarse en Educación Infantil de una forma lúdica y globalizada. Incorporar metodologías de enseñanza y aprendizaje basadas en el juego que aborden el tratamiento de las Ciencias Experimentales en Infantil constituye una inmejorable manera de evitar el fracaso en futuras etapas educativas, además de proporcionar seguridad al profesorado y contribuir a acabar con esa imagen de la ciencia como algo abstracto, ajeno a la vida de las personas.	4
M ^a Pilar Jiménez Tejada	Enseñanza de las ciencias en la Educación Infantil	La enseñanza de las ciencias en esta etapa se ve relegada con mucha frecuencia, dándole más importancia a otras áreas. Sin embargo, diversas investigaciones muestran las numerosas ventajas de su enseñanza en Educación Infantil. Por otra parte, son escasas también las investigaciones sobre las ideas previas que presenta el alumnado acerca de conceptos científicos. Se pretende en esta línea de trabajo conocer dichas ideas previas	3



		y desarrollar e implementar propuestas de ciencias en la Educación Infantil.	
Luis Ruiz Rodríguez	Educación nutricional y para la salud	En los trabajos se desarrollará bien como un análisis de alguno de los conceptos y/o contenidos básicos para el abordaje de la educación nutricional y para la salud en edades tempranas; o bien, como un estudio de alguna de las principales problemáticas relacionadas con el campo de la nutrición en escolares. En ambos casos, la tipología del TFG se podrá plantear como una revisión bibliográfica o como investigación educativa.	3
Francisco González García	Enseñanza de las ciencias en la Educación Infantil	La enseñanza de las ciencias en esta etapa se ve relegada con mucha frecuencia, dándole más importancia a otras áreas. Sin embargo, diversas investigaciones muestran las numerosas ventajas de su enseñanza en Educación Infantil. Por otra parte, son escasas también las investigaciones sobre las ideas previas que presenta el alumnado acerca de conceptos científicos. Se pretende en esta línea de trabajo conocer dichas ideas previas y desarrollar e implementar propuestas de ciencias en la Educación Infantil.	2
José Miguel Vilchez González	Enseñanza de las ciencias en la Educación Infantil	La enseñanza de las ciencias en esta etapa se ve relegada con mucha frecuencia, dándole más importancia a otras áreas. Sin embargo, diversas investigaciones muestran las numerosas ventajas de su enseñanza en Educación Infantil. Por otra parte, son escasas también las investigaciones sobre las ideas previas que presenta el alumnado acerca de conceptos científicos. Se pretende en esta línea de trabajo conocer dichas ideas previas y desarrollar e implementar propuestas de ciencias en la Educación Infantil.	2

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN



Grado: Educación Infantil Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber consultado previamente la información contenida en la guía para la elaboración y evaluación del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor deberá tutorizar, en promedio, cinco TFG este curso académico siempre que se cubran las necesidades del Departamento. Este número puede incrementarse pero en ningún caso se reconocerán más de 3 créditos por esta actividad el próximo curso.

Título línea de trabajo	Metodología de observación en Educación Infantil	
Departamento o área de conocimiento	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Tutores	Nombre y apellidos ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾
	Marciana Pegalajar Moral	3
	Emilio Berrocal de Luma	4
		Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo:
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)		
La observación sistemática es una herramienta esencial para el estudio de los niños y niñas en el ámbito de la educación infantil. Los trabajos realizados dentro de esta línea estarán encaminados a la mejora y profundización del conocimiento que el alumnado tiene sobre su actividad docente en los diferentes contextos de la educación infantil de forma que les permita llevar a la práctica intervenciones adaptadas a las características de los individuos con los que estén trabajando. Desde esta perspectiva los trabajos se centrarán en los distintos contextos educativos y abordará temáticas relacionadas con el uso de la observación como herramienta de recogida de datos y como vía de análisis e investigación de aspectos centrados en procesos de evaluación, intervención, motivación, interacción...		

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor en esta línea.



DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- Purificación Pérez: Repartidos entre Educación Infantil y Social
- Asunción Romero: 2 en Educación Infantil
- María Jesús Gallego: Repartidos entre Educación Infantil, Primaria y Pedagogía.
- Antonio Burgos: 4
- José Luis Gallego: 8 en Educación Infantil
- Emilio Crisol
- Antonio Miñán
- M. Carmen López
- Juan Manuel Trujillo Torres
- César Torres
- Juan Antonio López Núñez
- Cristina del Moral Santaell
- Juan Caballero