

**El procedimiento a seguir es entregar el Anexo 4, una vez elegido tutor/a, en el despacho 133 debidamente firmado y sellado. El plazo está abierto hasta el 15 de Diciembre.**

## Grado en Educación Infantil Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Tipologías del Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado.</li> <li>2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos.</li> <li>3. Trabajos de investigación educativa.</li> <li>4. Trabajos de creación artística.</li> <li>5. Programaciones y unidades didácticas.</li> <li>6. Programas de intervención.</li> <li>7. Proyectos educativos</li> <li>8. Otros</li> </ol>
-------------------------------------	---

### DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

Título de la Línea de Trabajo	<b>LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>		
Departamento o Área de conocimiento	<b>Didáctica de la Matemática</b>		
Tutores responsables	Nombres	Nº alumnos	Tipologías <sup>(1)</sup>
	- Pedro Arteaga Cezón	5	1, 2, 3 y 5, 6 y 7
	- Elena Castro Rodríguez	4	
	- María M. Gea Serrano	4	
	- María Luisa Oliveras Contreras	5	
	- Juan Francisco Ruiz Hidalgo	1	
Total de alumnos tutorizados en la línea de trabajo		<b>19</b>	
<b>Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)</b>			
<p>En Educación infantil los contenidos de las distintas áreas se aborden de manera globalizada e integrada a partir de actividades que tengan interés para todos los escolares. Así, se espera que un determinado contenido matemático pueda trabajarse en relación con otras disciplinas y con otros contenidos matemáticos. Además, el pensamiento lógico matemático es un constructo clave para el desarrollo cognitivo de los alumnos y para su aprendizaje en cursos posteriores.</p> <p>En esta línea son pertinentes el diseño y la puesta en práctica de proyectos matemáticos basados en un enfoque globalizado e integrador. También la búsqueda y la organización de diferentes capacidades asociadas a la identificación de patrones y al trabajo con las estructuras lógicas básicas en los diferentes cursos; proponer secuencias organizadas de tareas, proponiendo un diseño fundamentado para su trabajo en el aula; identificar errores y dificultades con las que se encuentran los escolares y hacer propuestas para superarlas.</p>			

## DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Título Línea de Trabajo	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil		
Departamento o Área de Conocimiento	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Andrés Palma Valenzuela	1	De la 1 - 7
	- Antonio Luis Bonilla Martos	5	De la 1 - 7
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
Reflexiones, orientaciones y propuestas sobre contenidos y planteamiento de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales en el currículo de Educación Infantil.			

Título Línea de Trabajo	Patrimonio y Educación en Educación Infantil		
Departamento o Área de Conocimiento	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Yolanda GuaschMarí	5	De la 1 - 7
	- M <sup>a</sup> Luisa Hernández Ríos	4	De la 1 - 7
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
Valorar la dimensión educativa del patrimonio histórico-artístico en Educación Infantil, teniendo en cuenta su valor para el conocimiento del entorno, tanto por la vía de los itinerarios urbanos, como de las distintas manifestaciones artísticas. Igualmente tiene cabida el uso de la TIC, para vincular patrimonio y educación en esta etapa.			

Título Línea de Trabajo	Sociedad, valores y educación para la convivencia en Educación Infantil		
Departamento o Área de Conocimiento	Didáctica de las Ciencias Sociales		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Andrés Palma Valenzuela	2	De la 1 - 7
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
El panorama social actual, inmerso en una crisis que va más allá de lo económico, que afecta directamente a lo cultural, identitario e ideológico, en un mundo atravesado por conflictos de diversa naturaleza, derivados del proceso de globalización que lleva distintos ritmos en diferentes espacios, exige la incorporación urgente desde la etapa de infantil, en las aulas, de la educación en valores para la paz y la convivencia que fomente en el alumnado el desarrollo de las competencias sociales ligadas a conceptos tales como igualdad, tolerancia, respeto, etc.			

## MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Título Línea de Trabajo	Metodología de observación en Educación Infantil		
Departamento o Área de Conocimiento	METODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- EUGENIO HIDALGO DÍEZ	6	1, 2, 3 y 5, 6 y 7
	- EMILIO BERROCAL DE LUNA	5	1 y 3
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>	11	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>La observación sistemática es una herramienta esencial para el estudio de los niños y niñas en el ámbito de la educación infantil. Los trabajos realizados dentro de esta línea estarán encaminados a la mejora y profundización del conocimiento que el alumnado tiene sobre su actividad docente en los diferentes contextos de la educación infantil de forma que les permita llevar a la práctica intervenciones adaptadas a las características de los individuos con los que estén trabajando. Desde esta perspectiva los trabajos se centrarán en los distintos contextos educativos y abordará temáticas relacionadas con el uso de la observación como herramienta de recogida de datos y como vía de análisis e investigación de aspectos centrados en procesos de evaluación, intervención, motivación, interacción...</p>			

## DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

Título Línea de Trabajo	Las Artes Visuales y Plásticas en la Educación Infantil		
Departamento o Área de Conocimiento	Didáctica de la Expresión Plástica		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Alejandra Fernández del Moral	6	1,2,3,4,5,6,7, 8
	- Ángel García Roldán	6	1,2,3,4,5,6,7, 8
	-Pedro David Chacón Gordillo (TFG que se presenta en Diciembre)	1	1,2,3,4,5,6,7, 8
	-Profesor a contratar	4	1,2,3,4,5,6,7, 8
Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>	17	1,2,3,4,5,6,7, 8	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las artes, las culturas visuales y los mundos virtuales en las sociedades del siglo XXI.</li> <li>- Los productos visuales para la infancia: cine de animación y programación infantil en televisión, la ilustración infantil, los videojuegos y los juguetes, los parques temáticos y las golosinas.</li> <li>- Desarrollo del dibujo espontáneo infantil de 1 a 6 años de edad.</li> <li>- La formación de consumidores/as de imágenes visuales durante la infancia.</li> <li>- Aprendizaje artístico y creatividad en la infancia.</li> <li>- La deriva de los modelos educativos en artes visuales para la infancia, desde Pestalozzi y Froebel hasta Reggio Emilia y el proyecto "Espectrum".</li> </ul>			

## PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Título Línea de Trabajo	Neuropsicología del desarrollo y educativa		
Departamento o Área de Conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Alfonso Caracuel Romero	1	2
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>	1	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
El alumno o alumna podrá realizar una revisión de la literatura en alguna de las siguientes temáticas:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuropsicología del desarrollo en niños: implicaciones en el contexto escolar.</li> </ul>			

Título Línea de Trabajo	Programas de estimulación y prevención del lenguaje oral en EI		
Departamento o Área de Conocimiento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Jorge Jiménez Rodríguez	2	6
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
Se realizará un programa de intervención (detección, estimulación, evaluación) del lenguaje oral en la etapa de Educación Infantil. Incluirá la justificación, objetivos generales y específicos, contenidos, las actividades a realizar así como la propuesta de la metodología a seguir en un programa que será grupal, participativo y con una extensión de un cuatrimestre.			

Título Línea de Trabajo	Prevención de la discapacidad en los niños de riesgo neurosensorial.		
Departamento o Área de Conocimiento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Mercedes Bellido González	3	1, 6 Y 7
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>	5	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Uno de los problemas que tiene la sociedad del S XXI es la prevención de la discapacidad en los niños de riesgo neurosensorial que han nacido pequeños para la edad gestacional, con bajo peso al nacer, prematuridad, asfixia perinatal. A pesar de que no evidenciaron lesiones importantes en los primeros meses de vida, la literatura informa de dificultades en su desarrollo y rendimiento escolar (Bellido, Pacheco, Roca, Hurtado y Díaz, 2013; Geva, Eshel, Leitner, Fattal-Valevski, &amp; Harel, 2006).</p> <p>El objetivo general de esta línea de investigación es contribuir a la mejora de la calidad de vida del niño con riesgo neurosensorial y de sus familias. El estudio de su desarrollo durante la etapa pre-, peri-, y postnatal contribuirá a prevenir las posibles dificultades o trastornos que pueda manifestar en su vida posterior.</p>			

Título Línea de Trabajo	DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL CÁLCULO		
Departamento o Área de Conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Nuria Calet Ruiz	2	1, 2, 3, 6
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>	2	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Esta línea de TFG permitirá al estudiante profundizar en el ámbito de la detección, la evaluación y el tratamiento de las dificultades específicas de aprendizaje (DEA). En un primer momento, se le implicará y tutorizará en la revisión de la literatura con el objetivo de que conozca los principales hallazgos relacionados con la investigación en este campo. De ese modo, conocerá los instrumentos más utilizados para la detección y evaluación de las DEAs así como los procedimientos de intervención más eficaces. Posteriormente, se pretende involucrarlo/a en el diseño de nuevas propuestas para la evaluación y/o intervención en este ámbito. Igualmente, participará en las fases de procesamiento, análisis y discusión de los resultados derivados de su investigación/estudio de casos. En definitiva, la participación en esta línea permitirá al estudiante aprender y poner en práctica habilidades fundamentales para la atención e investigación de las DEAs.</p>			

Título Línea de Trabajo	<b>Evaluación e intervención psicoeducativa y optimización del desarrollo en Educación Infantil</b>		
Departamento o Área de Conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Alba Corredor, Guadalupe	3	1, 3, 6, 7
	- Benítez Muñoz, Juan Luis	5	1, 2, 3
	- Fernández Cabezas, María	2	2, 3, 6
	- García Berbén, Trinidad	5	1, 6
	- Justicia Arráez, Ana	4	1, 2, 3, 5, 6, 7
	- Pichardo Martínez, M.ª Carmen	5	1,2,3,6
	- Justicia Justicia, Fernando	1	1,2,3,6
Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>		25	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>La presente línea de investigación tiene como objetivo la optimización del desarrollo cognitivo, afectivo y social desde la actuación del docente de Educación Infantil. Para ello, se analizarán aspectos como la evaluación y diagnóstico del desarrollo infantil, prevención de posibles problemas en el desarrollo, los factores de riesgo y protección implicados, así como programas de optimización del desarrollo cognitivo, afectivo y social. En esta línea, se plantearán posibles vías para analizar, y optimizar los recursos existentes, tanto en el propio niño como en su entorno, con el fin de diseñar intervenciones que promuevan un desarrollo óptimo a estas edades, actuando tanto sobre factores personales, familiares, escolares y contextuales de riesgo como de protección.</p>			

Título Línea de Trabajo	Análisis y actuación psicológico-educativa para favorecer la inclusión de alumnado en Educación Infantil		
Departamento o Área de Conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- María Jesús Caurcel Cara	1	1,2,3 y 5
	- Helena Chacón López	5	1,2,3 y 5
	- Antonio Fernández Castillo	5	1,2 y 5
	- María Dolores López Justicia	5	1,2,3 y 6
	-María Tamara Polo Sánchez	5	1,2,3 y 6
Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>		25	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>El objetivo fundamental de la línea que se oferta es el de plantear propuestas de trabajo centradas en torno a diversos aspectos atendidos por la Psicología Evolutiva y de la Educación, aplicados específicamente a alumnado de educación infantil. El estudiante que elija esta línea podrá analizar desde una perspectiva psicológico-evolutiva-educativa diversos aspectos de la relación del niño con el entorno educativo e indagar y diseñar diferentes actuaciones destinadas a la prevención y/o intervención en el mismo.</p> <p>Más específicamente, esta línea aborda problemas de conducta habituales durante la infancia: desobediencia, negativismo, rabietas, agresividad; así como la repercusión de otras circunstancias de excepcionalidad, tales como limitaciones sensoriales, motoras, cognitivas, de exclusión social, etc., en el entorno emocional, familiar, educativo y social. Otro aspecto de interés investigador se centra en estudiar diferencias culturales de género y edad en alumnado con éstas y otras particularidades que puedan incidir en la inclusión funcional en el contexto educativo.</p>			

Título Línea de Trabajo	Factores intrapersonales e interpersonales implicados en el proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Infantil		
Departamento o Área de Conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- María Jesús Caurcel Cara	4	1,2,3 y 5
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>	4	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Esta línea de trabajo tiene por objetivo fundamental profundizar en diferentes aspectos relacionados con la facilitación del aprendizaje y la optimización desarrollo del alumnado de Educación Infantil. En concreto, se plantearán propuestas de trabajo sobre la influencia de diversas variables psicológicas, personales, sociales y contextuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Así, el estudiante que seleccione esta línea podrá desarrollar su propuesta sobre alguno de los siguientes factores intrapersonales: inteligencias múltiples, creatividad, memoria, estilo de aprendizaje, motivación, autoestima, etc., y/o sobre factores socioambientales: interacción social en el aula, aprendizaje cooperativo, papel de los padres, clima escolar, etc., en función de sus intereses e inquietudes.</p> <p>En cuanto a la tipología, podrán realizarse desde trabajos bibliográficos a investigación educativa, pasando por el diseño de Unidades Didácticas o de Programas de Estimulación, Prevención o Intervención.</p>			

Título Línea de Trabajo	TÉCNICAS EDUCATIVAS PSICOMOTRICES		
Departamento o Área de Conocimiento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- PEDRO L. LINARES COMINO	5	6 y 7
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>	5	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
La Línea de trabajo propuesta irá encaminada a conocer todo lo relacionado con las técnicas educativas psicomotrices (como, por ejemplo, la psicomotricidad, la relajación, el masaje, el yoga, etc.), para prevenir, paliar y/o mejorar cualquier dificultad de aprendizaje (en el desarrollo psicológico y motor, en el lenguaje oral, en la lectura y/o escritura, o en las matemáticas) en el periodo evolutivo vinculado con la Educación Infantil.			

### DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES:

Apellidos	Nombre	EI
FERNÁNDEZ OLIVERAS	ALICIA	5
GONZALEZ GARCIA	FRANCISCO	4
JIMENEZ TEJADA	MARIA PILAR	5
NARANJO RODRIGUEZ	JOSE ANTONIO	4
RUIZ RODRIGUEZ	LUIS	1
<i>Total</i>		<b>19</b>

### SOCIOLOGÍA

Título Línea de Trabajo	La diversidad étnica y social de la infancia escolarizada representada en los medios de comunicación		
Departamento	Sociología		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Antolin Granados Martínez	5	2/3
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>	5	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
La Línea de Trabajo que se propone pretende ofrecer la posibilidad de investigar el modo en que los medios de comunicación –especialmente la prensa escrita difundida por internet, y la televisión– representan (simplifican y estereotipan) la presencia de niños y niñas escolarizados en las escuelas españolas y andaluzas con características étnicas y sociales diferentes a las de la mayoría (niños de padres gitanos, chinos, marroquíes, senegaleses, etc.). Recogiendo las competencias trabajadas y adquiridas a lo largo del Grado, el TFG realizado sería el resultado de la puesta en práctica de dichas competencias sobre cuestiones que tienen que ver con el proceso de construcción de la diferencia/diversidad, la identidad, el nacionalismo, la desigualdad, el racismo, la pobreza, etc. a partir del modo en que se ofrecen imágenes de una población infantil significada por su diversidad de pertenencias sociales y étnicas.			

Título Línea de Trabajo	Análisis socioeducativo del ocio y el deporte		
Departamento o Área de Conocimiento	SOCIOLOGIA		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Inmaculada Puertas Cañaverál	2	1, 2, 3
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>El objetivo de esta línea es avanzar e investigar sobre el uso del tiempo libre, del ocio y del deporte en los niños y jóvenes, dado que en la sociedad actual se pone de manifiesto que algunos factores están siendo determinantes en la educación y calidad de vida de los mismos. Por esta razón se precisan aportaciones desde la investigación de la educación y la formación en la utilización adecuada del tiempo libre. En este sentido el alumnado podrá utilizar y consolidar las competencias adquiridas durante su formación de Grado.</p>			

Título Línea de Trabajo	Multiculturalidad, Interculturalidad y Diversidad en el contexto educativo		
Departamento o Área de Conocimiento	SOCIOLOGÍA		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Pablo Galindo Calvo	5	TODAS
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Con este línea se propone profundizar en el trabajo de intervención educativa y social propio de las y los profesionales de la Educación Infantil recogiendo las competencias trabajadas y adquiridas a lo largo del Grado, para ponerlas en práctica en el TFG, materializándolas en alguno de los tipos propuestos en la línea en el terreno concreto de la estrategias educativas para el desarrollo integral y diverso del aula conformada por la diversidad étnica, cultural, religiosa y social.</p>			

## 5 alumnos más a asumir por el resto de profesorado

### DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Título Línea de Trabajo	Motricidad y Educación Infantil		
Departamento o Área de Conocimiento	Didáctica de la Expresión Corporal		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	Virginia VicianGarófano		
	-José Luis Conde Caveda		
	-Por contratar		
	Rosario Padial		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>	11	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA DESDE LOS NUEVOS PARADIGMAS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL LOS PRINCIPIOS DE LA CARTA DE LA TIERRA EN LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN MOTRIZ</p>			

## DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

EDUCACIÓN INFANTIL	Nº
• Mari Carmen López López	2
• Cesar Torres Martín	5
• Antonio Burgos García	5
• Pilar Cáceres Reche	4
• Cesar Torres Martín	5
• Juan Ant. Fuentes Esparrell	2
• Purificación Pérez García	4
• Inmaculada Aznar Díaz	2
• Asunción Romero López	3
• Juan Caballero Martínez	2
• Emilio Crisol Moya	4
• Juan Manuel Trujillo torres	5
• María Gervilla Zapata	3
• Cristina Moral Santaella	2
• Tomás Sola Martínez	5
• Juan Antonio López Núñez	5
• José Luis Gallego Ortega	2
• Antonio Miñán	5

## DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL

**Número de plazas a ofertar:** 14

**Profesorado:**

M. Teresa Díaz Mohedo

M. Luisa Reyes López

Alejandro Vicente Bújez

## TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Título Línea de Trabajo	Investigación, programación didácticas, en Educación en Valores		
Departamento o Área de Conocimiento	PEDAGOGÍA		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	José Álvarez Rodríguez	5	1,2,3,5
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
El objetivo fundamental de esta línea de investigación, es realizar una serie de trabajos de investigación y de programaciones didácticas, teniendo como eje central la Educación en Valores.			

Título Línea de Trabajo	Análisis teóricos de la educación. Educación en valores.		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía. Teoría e Historia de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Pilar M. Casares García	2	1, 6
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>	2	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
Revisión y análisis teórico de temas propios del área de Teoría e Historia de la educación.			
Propuestas relacionadas con la enseñanza /aprendizaje de valores en la educación infantil, a partir de las metodologías pertinentes y previamente fundamentadas en aspectos tales como las características propias de la etapa y la axiología educativa.			

Título Línea de Trabajo	Educación en valores		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía Teoría e Historia de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Enrique Gervilla Castillo	5	3
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
Tipología: Investigación educativa			
La investigación sobre el tema de los valores es hoy más necesaria que nunca, dada la rapidez acelerada del cambio axiológico personal, cultural, social y educativo. Más aún en el ámbito de la educación, por cuanto toda educación se fundamenta en valores, cuya pluralidad genera los distintos modelos educativos, y cuya diversidad es el origen de la pluralidad de enseñanza en todas las sociedades democráticas.			

Título Línea de Trabajo	La atención a la infancia en el contexto social europeo; políticas educativas para la infancia en la Unión Europea; cuidado, infancia y género.		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	Magdalena Jiménez Ramírez	4	1, 2, 3, 7, 8
	Miguel A. Pereyra-García Castro	4	1, 2, 3, 7, 8
	Mónica Torres Sánchez	4	1, 2, 3, 7, 8
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>	12	
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>La atención educativa a la infancia es un asunto relevante en la medida en que si se garantiza el derecho a una educación infantil estaremos asegurando un nivel de bienestar mínimo para niños y niñas. Cada país plantea la atención a la infancia con distintas políticas educativas y de cuidado que no siempre garantizan plenamente derechos para la infancia.</p> <p>Las posibilidades de realizar TFG desde esta línea se enriquecen con diversas orientaciones: análisis de políticas nacionales, europeas e internacionales de atención educativa a la infancia de las que ha sido objetivo la Educación Infantil; iniciarse en alguna temática de investigación sobre temática de cuidado en perspectiva de género; realizar alguna investigación y/o programa de intervención considerando las políticas innovadoras en Educación Infantil en el ámbito europeo; etc.</p>			

Título Línea de Trabajo	Educación en valores		
Departamento o Área de Conocimiento	PEDAGOGÍA		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Francisco Javier Jiménez Ríos	2	1, 2, 3, 5
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>La investigación sobre el tema de los valores es hoy más necesaria que nunca, dada la rapidez acelerada del cambio axiológico personal, cultural, social y educativo. Más aún en el ámbito de la educación, por cuanto toda educación se fundamenta en valores, cuya pluralidad genera los distintos modelos educativos, y cuya diversidad es el origen de la pluralidad de enseñanza en todas las sociedades democráticas.</p>			

Título Línea de Trabajo	Las violencias y la educación para la paz en la educación infantil		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía		
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>
	- Andrés Soriano Díaz	5	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo <sup>(4)</sup>		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>El conocimiento, estudio y análisis de las violencias en el ámbito social, familiar y escolar así como sus consecuencias en la educación infantil es fundamental para los futuros maestros.</p> <p>Como respuesta a las violencias se proponen programas para la prevención desde la perspectiva de la educación para la paz.</p>			

## DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Departamento o Área de Conocimiento	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA			
Tutores Responsables	Nombres <sup>(1)</sup>	Nº alumnos <sup>(2)</sup>	Tipología/s <sup>(3)</sup>	Líneas de trabajo
	M.ª REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA	2	5	1
	MARIBEL ÁLVAREZ RODRÍGUEZ	3	1-2-3-5-6-7	1-3
	CARMEN AGUILERA CARNERERO	5	1-2-3-5-6-7	1-3
	BRIGITTE URBANO MARCHI	3	1-2-3-5-6-7	1-4
	M.ª MERCEDES MOLINA MORENO	10	1, 4, 7	2
	ROBERTO CASTILLA PÉREZ	2	1-2-3-5-6-7	2
	Total de alumnos tutorizados en la línea de Trabajo <sup>(4)</sup>	25		
<b>Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)</b>				
Trabajos relacionados con la literatura infantil y la lengua materna, bien desde la investigación de un tema concreto bien desde el desarrollo de la creatividad. Alumnado del Grado de Educación Infantil.				