

### Como inscribirse:

1. **Rellenar la solicitud de inscripción**, presentarla personalmente en la sede de la Fundación o enviarla por correo electrónico, se aceptaran por orden de entrada.
2. **Recibir, si procede, la confirmación de admisión** al curso solicitado.
3. **Pago de matrícula.**

### Forma de pago:

- El precio de matriculación de cada curso es 70€.
- Mediante transferencia bancaria o ingreso a la C/C de Fundación Pública Local Granada Educa IBAN ES62 0487 3001 11 2000046004
- Por favor, en la transferencia hacer constar apellidos de la persona matriculada y código del curso.

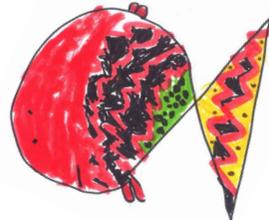
### Observaciones:

Solo se devolverá el importe de la inscripción en caso de anulación de los cursos por la organización.

Todos los cursos tienen un mínimo de plazas para su realización y de no cubrirse, procederemos a su suspensión. Las plazas están limitadas, las solicitudes que queden sin plaza pasaran a reserva y serán avisadas en caso de vacantes.

**Actividades en proceso de reconocimiento e inscripción en el Registro de actividades de formación permanente del profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.**

Dibujos del grupo de 5 años EIM Arlequín.  
Proyecto "Vaya lio de Nilo"



### Fundación Pública Local Granada Educa

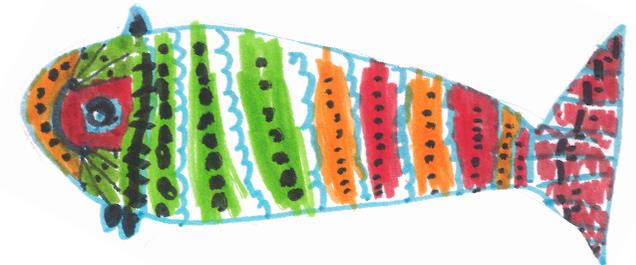
C/ Mariana Pineda nº6-3º  
Granada 18009

Teléfono: 958215801  
Correo: [info@fundaciongranadaeduca.org](mailto:info@fundaciongranadaeduca.org)  
[www.fundaciongranadaeduca.org](http://www.fundaciongranadaeduca.org)



## Cursos Monográficos EDUCACIÓN INFANTIL

Curso 2014-15



# Interpretando la realidad a través de los proyectos en educación infantil.

CM15/1

El aprendizaje desde la complejidad.

## Marta Guzman

Diplomada en Magisterio y licenciada en psicopedagogía en la Unv. Autónoma de Barcelona.

Ha sido maestra y directora en varios centros educativos de 3 a 6 años.

Actualmente trabaja como coordinadora del servicio de formación, en la Asociación de Maestros Rosa Sensat, y es responsable de la revista Infancia en Europa.

Autora de numerosos artículos, publicados en diversas publicaciones pedagógicas, y coautora de libro "Caminando hacia la escuela que queremos".

**Duración: 15 horas.**

**Calendario: 11, 12, 13 febrero 2015: 17.30h-20.30h**

**14 de febrero 2015: 9-15h**

**Precio: 70€**



Trabajar por proyectos en la escuela supone ayudar a interpretar la realidad que nos rodea. Una realidad compleja, llena de contrastes y, a menudo, con muchos interrogantes.

El trabajo por proyectos permite a los niños iniciar un proceso de aprendizaje abierto, donde se buscan soluciones a los retos y a las preguntas que van surgiendo en nuestro día a día. El maestro documenta el cotidiano; diferentes momentos que se nos presentan en la escuela para poder acoger, siempre partiendo de la escucha y el respeto, los retos que van surgiendo.

La asamblea es un momento importante cuando trabajamos por proyectos. El niño se pregunta, argumenta, contrasta, descubre, inventa, interpreta, conecta y construye a partir de los intereses que manifiesta. Un momento donde se generan ideas e interrogantes que serán el motor de nuevos proyectos y actividades. ¿Cómo seguimos el hilo de éstas propuestas, qué forma les damos y cómo las documentamos?

El curso pretende ofrecer un espacio de reflexión sobre la propia práctica, intercambiando experiencias y conociendo maneras de trabajar por proyectos en la escuela.

# Vida cotidiana y juego.

CM15/2

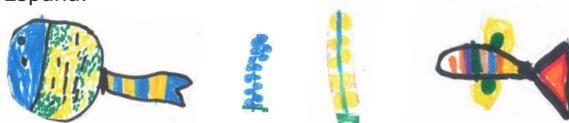
La interacción adulto-niño desde la perspectiva de Lóczy .

## Montserrat Fabrés

Profesional con dilatada experiencia en educación infantil, como Coordinadora pedagógica en diferentes centros: Escolles-Bressol de Mataró, la Crèche (Escuela Infantil) del Parlamento Europeo (Bruselas)...

Ha participado en numerosas actividades de formación de profesionales así como en asesoramiento a centros.

Actualmente es Coordinadora del grupo PIKLER-LOCZY en España.



**Duración: 15 horas. Calendario: 15, 16, 17 de abril de 2015: 17.30h-20.30h**  
**18 de abril de 2015: 9-15h**  
**Precio: 70€**

En este curso nos centraremos sobretodo en el eje de nuestro trabajo, que son las interacciones adulto-niño, en dos grandes momentos de la vida del niño en la escuela: los que conciernen a la vida cotidiana como cambios de pañales, comidas, higiene, descanso y todo lo que hace referencia al juego autónomo del niño.

Vida cotidiana analizada y reflexionada desde una perspectiva Pikleriana donde el niño pasa de ser, un sujeto meramente de reacción, a un sujeto activo durante estos momentos de relación, de conocimiento y aprendizaje tan importantes, espacios de placer compartido donde se tiene en cuenta las iniciativas del otro.

Preparando y creando unas condiciones, para que el niño pueda intervenir en estas acciones que le son propias, según sus intereses y habilidades. También abordaremos las interacciones adulto-niño durante la actividad espontánea, el valor del juego autónomo. Trataremos sobre ¿Qué hacer mientras el niño juega? ¿Cuándo, cómo y desde dónde intervenir?

Veremos como nuestra actitud, unas intervenciones respetuosas y una preparación y entorno adecuado posibilita y favorece buenos momentos de juego.

# Solicitud de participación en Cursos Monográficos

Nombre y Apellidos:

Nº DNI:

N.R.P.:

Correo electrónico:

Dirección particular:

C.P.:

Localidad:

Teléfono:

Móvil:

## Datos profesionales

Código de Centro:

Centro trabajo:

Dirección del centro:

C.P.:

Localidad:

Teléfono:

Móvil:

Correo electrónico:

Nivel educativo:

Titulación académica:

## Cursos monográficos solicitados:

Interpretando la realidad a través de los proyectos en educación infantil . CM15/1

Vida cotidiana y juego CM15/2