

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA.

Curso monográfico de historia y filosofía de la ciencia

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía de la ciencia y epistemología	Filosofía de la ciencia	3º	2º	6	Optativa
PROFESORES			DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> Henrik Zinkernagel 			Dpto. Filosofía I, Facultad de Psicología, 1ª planta, despacho 226 Campus de Cartuja, 18071 Granada Correo electrónico: zink@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Primer cuatrimestre: Martes y Viernes: de 10:00 a 12:00 (Lunes y Miércoles: de 14:30-15:30 en la Facultad de Bellas Artes) Segundo cuatrimestre: Martes: de 10:00 a 12:00 Viernes: de 10:00 a 14:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE: Filosofía					
PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES					
- Se recomienda haber cursado la asignatura Filosofía de la ciencia. - Se recomienda participar en las clases prácticas y llevar al día la lectura de los textos. - Se recomienda consultar la página web de la asignatura (http://www.ugr.es/~zink/tecno) donde aparecerán las lecturas específicas para cada clase, la lista de material para el examen, etc.					
CONTENIDOS					
Las relaciones entre Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). Principales corrientes y tradiciones de los estudios CTS. Influencias sociales sobre la tecnociencia contemporánea y consecuencias sociales y medioambientales de ésta. Evaluación de tecnologías. Cuestiones éticas en ciencia y tecnología.					
COMPETENCIAS					
El alumno será capaz de: <ol style="list-style-type: none"> Abordar problemáticas con una perspectiva interdisciplinar que combina la reflexión filosófica (filosofía de la ciencia, filosofía de la tecnología, filosofía moral y política) con las aportaciones de varias ciencias sociales y humanas (historia de la ciencia y de la tecnología; sociología de la ciencia y de la tecnología...). Establecer la relación entre el estudio de casos particulares y las tesis teóricas ilustradas por éstos. 					

3. Discutir con rigor públicamente textos filosóficos y científicos relacionados con el objeto de estudio.
4. Establecer conexiones entre la reflexión teórica sobre la tecnociencia contemporánea y diversos debates de alcance político con gran importancia en el mundo contemporáneo.
5. Buscar y seleccionar bibliografía especializada.
6. Exponer y defender ideas oralmente.
7. Elaborar un proyecto de investigación en grupo para su exposición oral o la redactar un ensayo
8. Participar con actitud reflexiva en discusiones filosóficas.

OBJETIVOS (expresados como resultados de aprendizaje)

El alumno sabrá/ comprenderá:

1. Cuáles son las principales problemáticas abordadas por los estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad (CTS), con especial énfasis en los aspectos filosóficos y históricos de esos problemas.
2. Cuáles son las principales contribuciones de diversas disciplinas filosóficas, especialmente la filosofía de la ciencia y de la tecnología, a los estudios CTS.
3. Algunos casos que, extraídos de ámbitos diversos, ilustran diferentes vertientes de las interacciones entre ciencia y tecnología, la construcción social de la tecnociencia, los efectos de ésta sobre la sociedad y el medio ambiente y la evaluación de tecnologías.

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- TEMA 1. Concepción tradicional de la ciencia y la tecnología
- La ciencia y la tecnología entre nosotros
- TEMA 2. Los estudios CTS: historia, temáticas y principales corrientes
- La nueva sociología del conocimiento científico
 - Las consecuencias sociales de la ciencia y la tecnología
 - Género y ciencia
- TEMA 3. Las imágenes de la tecnología y evaluación de tecnologías
- La construcción social de las tecnologías
- TEMA 4. Cuestiones éticas en ciencia y tecnología
- Ciencia, sociedad y medio ambiente

TEMARIO PRÁCTICO:

Para cada uno de los temas se programarán sesiones prácticas de la lectura y discusión de textos relevantes. Los textos para las sesiones prácticas serán recomendados con antelación en la página web del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto:

GONZÁLEZ GARCÍA, M.I., LÓPEZ CERREZO, J.A. y LUJÁN, J.L. (1996) *Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*. Madrid, Tecnos.

Bibliografía general:

- AIBAR, E., y QUINTANILLA, M.A (2002), *Cultura tecnológica. Estudios de ciencia, tecnología y sociedad*. Barcelona: ICE/HORSORI.
- ECHEVERRÍA, J. (2003a), *La revolución tecnocientífica*. Madrid: Fondo de Cultura económica de España.
- ECHEVERRÍA, J. (2003b), *Introducción a la metodología de la ciencia*. 2ª ed. Madrid: Cátedra.
- GONZÁLEZ GARCÍA, M.I., LÓPEZ CERREZO, J.A. y LUJÁN, J.L. (eds.) (1997) *Ciencia, tecnología y sociedad. Lecturas seleccionadas*. Barcelona: Ariel.
- IBARRA, A. y LÓPEZ CERREZO, J. A. (2001), *Desafíos y tensiones actuales en Ciencia, Tecnología y Sociedad*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- LÓPEZ CERREZO, J.A. y SÁNCHEZ RON, J.M. (2001), *Ciencia, Tecnología, Sociedad y Cultura*. Madrid: Biblioteca Nueva.

MITCHAM, C. (1989), *¿Qué es la filosofía de la tecnología?*, Barcelona: Anthropos.
 OLIVÉ, L. (2000), *El bien, el mal y la razón: Facetas de la ciencia y de la tecnología*. México D.F.: Paidós.
 SOKAL, A. y BRICMONT J. (2002), *Imposturas intelectuales*, Barcelona: Paidós
 WINNER, L. (1987), *La ballena y el reactor*, Barcelona: Gedisa.

ENLACES RECOMENDADOS

Dirección de la página de la asignatura en Internet: <http://www.ugr.es/~zink/tecno>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Al comienzo de cada tema se proporcionará el esquema de cada tema, los textos de lectura obligatoria y sus cuestionarios correspondientes, así como otras lecturas complementarias.

- En las clases teóricas se presentará el hilo conductor del tema, los aspectos básicos de éste y los contenidos centrales en los textos de lectura obligatoria. La metodología será la de la lección magistral, aunque se incentivará la participación del alumnado.

- En las clases prácticas se discutirán textos de lectura obligatoria con ayuda de los cuestionarios elaborados por el profesor.

- Las tutorías se reservan, sobre todo, para el asesoramiento de la elaboración y exposición del trabajo en grupo o el ensayo (véase "Evaluación" abajo). Además, pueden servir para aclarar dudas respecto a los temas tratados, para discutir los textos complementarios, etc.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Semestre 1º	Temas	Actividades presenciales			Actividades no presenciales		
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas	Examen (horas)	Tutorías (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Semana 1	1	4	0	0	0	3	0
Semana 2	1	2	2	0	1	3	3
Semana 3	1	2	2	0	1	3	0
Semana 4	1	2	2	0	1	3	3
Semana 5	2	4	0	0	0	3	0
Semana 6	2	2	2	0	1	3	3
Semana 7	2	2	2	0	1	3	3
Semana 8	2	2	2	0	1	3	0
Semana 9	3	4	0	0	0	3	3
Semana 10	3	2	2	0	1	3	0
Semana 11	3	2	2	0	1	3	3
Semana 12	4	4	0	0	1	3	0
Semana 13	4	2	2	0	1	3	6

Semana 14	4	4	0	0	1	3	0
Semana 15	4	2	2	0	1	3	6
Semana 16				3			
Total horas		40	20	3	12	45	30

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura consiste en una combinación de lo siguiente:

- (i) examen por escrito sobre el contenido de las clases teóricas y un cuestionario sobre alguno de los textos analizados en las clases prácticas.
- (ii) valoración de la participación cotidiana en las clases teóricas y prácticas
- (iii) valoración de un trabajo en grupo o, en su defecto, un ensayo

El examen supone un 50% de la nota final, el trabajo en grupo (o ensayo) es de un 30%, mientras que la valoración de la participación cotidiana y en las clases prácticas es de un 20%. La valoración de la participación cotidiana y en las clases prácticas se hace de forma continua *durante todo el curso* (no sólo al final).

Participación cotidiana: Si alguien no puede asistir a las clases por alguna razón justificable, existe la posibilidad de sustituir la valoración de la participación por un examen oral. Quien necesite esta opción, tiene que informar al profesor por escrito (o correo electrónico) **antes del 27 de abril**.

Trabajo en grupo: El grupo estará compuesto por entre 2 y 4 personas. El grupo elegirá un tema de entre los 4 del temario y concertará una tutoría con el profesor. Los trabajos pueden ser de diversa índole. De todas formas, en la exposición del trabajo deben intervenir todos los miembros del grupo y el grupo entregará finalmente un resumen de una página del trabajo realizado. La fecha límite para constituir el grupo es del **27 de abril**.

Ensayo: Si alguien no puede hacer el trabajo en grupo por alguna razón justificable, existe la posibilidad de presentar un ensayo individual sobre algún tema directamente relacionado con el curso. El ensayo tendrá un máximo de 2.000 palabras y el alumno deberá documentar las fuentes consultadas. Esta opción deberá de ser anunciada a más tardar el **27 de abril**, habiéndose consensuado el tipo de trabajo con el profesor a través de las tutorías y facilitándose el título del trabajo.

INFORMACIÓN ADICIONAL