

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA.

## FILOSOFÍA DE LA CIENCIA (Grado)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía de la ciencia y epistemología	Filosofía de la ciencia	3º	1º (--/09/2012 a --/01/2013)	6	Obligatoria
<b>PROFESORES</b>			<b>DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Luis Miguel Peris Viñé</li> </ul>			Dpto. Filosofía I, Facultad de Psicología, 1ª planta, despacho 241 Campus de Cartuja, 18071 Granada Correo electrónico: perisv@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Primer cuatrimestre: Lunes y Martes: de 10:00 a 12:00 y de 13:00 a 14:00 Segundo cuatrimestre: Lunes y Martes: de 11:00 a 14:00		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE:</b> Filosofía					
<b>PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES</b>					
La asistencia se considerará obligatoria. Se recomienda a los alumnos que recuerden su formación básica en <i>Lógica</i> y en <i>Teoría de conjuntos</i> . Es aconsejable consultar en la dirección <a href="http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc/web">http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc/web</a> la planificación específica de todo el Curso y las aclaraciones sobre los procedimientos a seguir. Se recomienda a los alumnos que adopten una actitud participativa y que desarrollen su trabajo desde el inicio del periodo lectivo y de un modo continuo.					
<b>CONTENIDOS</b>					
Análisis de los aspectos filosóficos, metodológicos, axiológicos, y lógicos de teorías científicas, tales como la naturaleza, estructura y función de las teorías científicas, la naturaleza de las leyes y la explicación científica. Tareas de la filosofía de la ciencia como disciplina. Hitos históricos de la filosofía de la ciencia moderna.					
<b>COMPETENCIAS</b>					
El alumno será capaz de:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Analizar los aspectos básicos de carácter metodológico, axiológico y lógico de la ciencia.</li> <li>Elaborar esquemas y recensiones de textos filosóficos.</li> <li>Buscar y seleccionar bibliografía especializada.</li> <li>Exponer y defender ideas oralmente.</li> <li>Elaborar un proyecto para la redacción de un ensayo de investigación.</li> <li>Redactar un ensayo de investigación</li> <li>Participar con actitud reflexiva en discusiones filosóficas.</li> </ol>					

<b>OBJETIVOS (expresados como resultados de aprendizaje)</b>
<p>El alumno sabrá/ comprenderá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las posiciones básicas sobre las tareas y objetivos de la filosofía de la ciencia en general.</li> <li>2. Las concepciones sobre la naturaleza de las teorías científicas y sobre la ciencia en general.</li> <li>3. Las concepciones contemporáneas sobre la estructura y función de las teorías científicas.</li> <li>4. Los debates contemporáneos sobre la estructura sincrónica y diacrónica de las teorías científicas.</li> <li>5. La naturaleza de las leyes y de los procesos de explicación y contrastación en la ciencia.</li> <li>6. Aportaciones de la historia de las ciencias, empíricas o formales, a la configuración del estudio filosófico de la ciencia.</li> <li>7. Las ideas filosóficas expresadas en textos científicos.</li> </ol>
<b>TEMARIO DE LA ASIGNATURA</b>
<p>TEMARIO TEÓRICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 1. Prolegómenos</li> <li>Tema 2. Las teorías científicas como cálculos lógicos interpretados</li> <li>Tema 3. Las teorías científicas como constructos históricos estructurados</li> <li>Tema 4. Las teorías científicas como estructuras modeloteóricas</li> </ul> <p>TEMARIO PRÁCTICO:</p> <p>Para cada uno de los temas se programarán sesiones prácticas de la lectura, exposición y discusión de textos relevantes. Podrán estar a cargo del profesor y de los alumnos. Los textos para las sesiones prácticas serán extraídos de la Bibliografía recogida en esta guía y de otras obras recomendadas con antelación.</p>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnap, R.: 1939, <i>Foundations of Logic and Mathematics</i>, Chicago, Univ of Chicago Press.</li> <li>• Carnap, R.: 1963, <i>Autobiografía intelectual</i>, Paidós, 1992.</li> <li>• Carnap, R.: 1966, <i>Fundamentación lógica de la física</i>, Buenos Aires, Sudamericana, 1969.</li> <li>• Díez, J.A./Moulines, C.U.: 1997, <i>Fundamentos de filosofía de la ciencia</i>, Barcelona, Ariel.</li> <li>• Hempel, C.G.: 1965, <i>La explicación científica</i>, Buenos Aires, Paidós, 1979.</li> <li>• Kuhn, Th. S.: 1962, <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 1971.</li> <li>• Nagel, E.: 1961, <i>La estructura de la ciencia</i>, Buenos Aires, Paidós, 1981.</li> <li>• Peris-Viñé, L.M. (ed.): 2012, <i>Filosofía de la ciencia en Iberoamérica: metateoría estructural</i>, Madrid, Tecnos.</li> <li>• Suppes, P.: 1957, <i>Introducción a la lógica simbólica</i>, México, Compañía Editorial Continental, 1970.</li> </ul>
<b>ENLACES RECOMENDADOS</b>
<p>Dirección de la página de la asignatura en Internet: <a href="http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc/web/index.htm">http://www.ugr.es/~perisv/docen/asigna/fc/web/index.htm</a></p>
<b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>
<p>Las actividades presenciales del Curso se desarrollarán en <i>sesiones teóricas</i>, <i>sesiones prácticas</i> y <i>sesiones de tutorías</i>. En las sesiones teóricas el profesor introducirá de modo sistemático los contenidos del Temario, con indicación anticipada de las fuentes. Se considerará conveniente la lectura por parte de los alumnos de tales fuentes, algunas de las cuales será de lectura obligatoria. En las sesiones prácticas se analizarán textos relevantes para alguno de los contenidos del Temario. En las sesiones prácticas los alumnos deberán integrarse y colaborar, lo que le valdrá para la evaluación de sus actividades prácticas. Asimismo se recomendarán <i>textos complementarios</i> de lectura opcional. Las diversas sesiones de tutorías programadas, tanto generales como particulares, servirán para orientar la labor de los alumnos en el estudio y en la realización de las diversas actividades objeto de evaluación.</p>

PROGRAMA DE ACTIVIDADES									
Semestre 1º	Temas	Actividades presenciales					Actividades no presenciales		
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas		Examen (horas)	Tutorías (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)		
Semana 1	1	4				2	5		
Semana 2	1	4					5		
Semana 3	1	2	2				5		
Semana 4	1	2	2			2	5		
Semana 5	2	2	2				5		
Semana 6	2	4					5		
Semana 7	2	2	2			2	5		
Semana 8	3	2	2				5		
Semana 9	3	2	2				5		
Semana 10	3	2	2			2	5		
Semana 11	3	4					5		
Semana 12	4	2	2				5		
Semana 13	4	2	2			2	5		
Semana 14	4	2	2				5		
Semana 15	4	4				2	5		
Período de exámenes					3		15		
Total horas		40	20		3	12	90		
<b>EVALUACIÓN</b>									
<p>Para la evaluación del alumno en la convocatoria ordinaria se tendrá en cuenta:</p> <p>1.-- la participación cotidiana, oral y escrita, en las sesiones presenciales del Curso (sesiones teóricas, sesiones prácticas y tutorías), hasta un 15%;</p> <p>2.—actividades prácticas (exposición de trabajos y textos, redacción de un trabajo-ensayo), hasta un 20%;</p> <p>3.-- el resultado de un examen escrito (hasta un 65%) sobre los contenidos del Curso procedentes de las sesiones teóricas, de los textos fuente de lectura necesaria y de los textos para las sesiones prácticas.</p> <p>Para la evaluación en la convocatoria extraordinaria de septiembre se tendrá en cuenta sólo el resultado de un examen sobre todos los contenidos del Curso.</p>									
<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b>									