

INFORMACIÓN CONTABLE PARA LA GESTIÓN EMPRESAS TURÍSTICAS

Curso 2019-2020

(Fecha última actualización: 11/05/2019)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 15/05/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
CONTABILIDAD Y FINANZAS	INFORMACIÓN CONTABLE PARA LA GESTIÓN EMPRESAS TURÍSTICAS	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
- Grupo B. José Cáceres Salas - Grupo A: Isidro Ariza COORDINADOR DE LA ASIGNATURA: José Cáceres Salas			Departamento de Economía Financiera y Contabilidad efinanci@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			http://eficon.ugr.es/static/InformacionAcademicaDepartamentos/*/docentes		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Turismo			Grado en Administración y Dirección de Empresas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas la asignatura de Contabilidad General					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
- Marco conceptual de la Contabilidad Financiera. - Plan General de Contabilidad (PGC).					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>)



- Normas de elaboración de las cuentas anuales.
- Conocimiento de los conceptos de análisis contable y técnicas utilizadas.
- Realizar el análisis patrimonial y económico-financiero de estados financieros.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS BÁSICAS y GENERALES:

- Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas aplicables al ámbito de estudio.
- Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.
- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Motivación por la calidad.
- Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad para gestionar la información
- Capacidad de adaptación a la realidad de la empresa
- Capacidad para la resolución de problemas en el ámbito económico empresarial
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de organización y planificación
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Conocer, comprender y aplicar los distintos modelos económicos para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad y ser capaz de conocer los criterios de elección económica de los distintos agentes que conforman la sociedad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:



- Conocer y comprender la realidad económica, identificar el papel que desempeñan las empresas dentro de la economía, conocer las distintas formas que pueden adoptar las empresas y ser capaz de modelizar situaciones.
- Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas.
- Dirigir y gestionar los distintos tipos de entidades turísticas.
- Conocer y comprender los principales componentes de las cuentas anuales de las empresas turísticas.
- Comprender el papel y funcionamiento del sistema de información contable en la empresa, las operaciones de explotación, de inversión y financiación realizadas por la empresa; identificar las fuentes de información contable relevantes y su contenido; relacionar la contabilidad con otras materias a través del papel de los estados contables y su utilidad para la toma de decisiones.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Comprender e interiorizar el marco conceptual de la contabilidad y su aplicación
- Capacidad para interpretar la normativa contable analizada
- Adquisición del alumno de capacidad para la resolución de problemas a través de los supuestos prácticos que se proponen en el desarrollo de la asignatura.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Normalización contable y Plan General de Contabilidad
 - 1.1.- La normalización contable
 - 1.2.- Panorama internacional de la normalización contable
 - 1.3.- La normativa contable en España
 - 1.4.- El Plan General de Contabilidad: estructura y contenido
 - 1.5.- Marco conceptual de la contabilidad. Elementos de los estados financieros
- Tema 2. Estados financieros
 - 2.1.- Definición y tipología de estados financieros
 - 2.2.- Balance de Situación y Estado de Cambios en el Patrimonio Neto
 - 2.3.- Cuenta de Pérdidas y Ganancias
 - 2.4.- Estado de Flujos de Efectivo y Memoria
 - 2.5.- La verificación de la información financiera: la auditoría de cuentas
- Tema 3. El análisis contable en la gestión de la empresa
 - 3.1.- La interpretación de la realidad económica en la empresa
 - 3.2.- Análisis contable: Objetivos y aspectos que comprende
 - 3.3.- Las fuentes de información para el Análisis Contable
 - 3.4.- Estados contables funcionales
 - 3.5.- Técnicas de análisis contable
- Tema 4. Análisis de la Estructura Patrimonial y Análisis Financiero
 - 4.1.- Análisis de la Estructura Patrimonial: Conceptos previos



- 4.2.- Análisis de la estructura económica
- 4.3.- Análisis de la estructura financiera
- 4.4.- Análisis Financiero: Conceptos previos
- 4.5.- Análisis de la situación financiera a corto plazo
- 4.6.- Análisis de la situación financiera a largo plazo
- Tema 5. Análisis Económico
 - 5.1.- Conceptos previos
 - 5.2.- Análisis de la cuenta de resultados o Pérdidas y Ganancias
 - 5.3.- Análisis de la rentabilidad
 - 5.4.- Análisis del apalancamiento
 - 5.5.- Análisis de la productividad
- Tema 6. Análisis del proceso de formación, asignación y cálculo del coste en la empresa
 - 6.1.- El coste y la estructura del proceso formativo del coste: conceptos fundamentales
 - 6.2.- La asignación del coste en la empresa: full-cost y direct-cost
 - 6.3.- La estadística de costes como soporte instrumental para el cálculo del coste de los lugares.
 - 6.4.- La distribución de las clases de coste entre los centros de coste
 - 6.5.- La liquidación de las prestaciones internas a costes retrospectivos y el problema de los costes interrelacionados

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD. Real Decreto 1514/2007 de 16 de noviembre (BOE nº 278 de 20 de noviembre de 2007)
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE PYMES. Real Decreto 1515/2007 de 16 de noviembre (BOE nº 279 de 21 de noviembre de 2007)
- RUIZ MARTÍNEZ, R. J. y GIL CORRAL, A. M. (2012). Principios de Gestión Financiera (Diagnóstico, Inversión y Financiación). Madrid: Editorial Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ARCHEL DOMENCH, P., LIZARRAGA DALLO, F. y SÁNCHEZ ALEGRÍA, S. (2008). Estados contables. Elaboración, análisis e interpretación. Madrid: Pirámide.
- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2010). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Madrid: Pirámide.
- GONZALO ANGULO, J.A. y PÉREZ GARCÍA, J. (2011). Presentación y análisis de estados financieros. Madrid: Instituto de Auditores-Censores Jurados de Cuentas.
- PÉREZ GARCIA, J. (2008). Las Cuentas anuales. Incluido en el “Manual Práctico del Plan General de Contabilidad 2007” (AUREN 2008).
- MUÑÓN MERCHANT, A. (2009). Análisis de estados financieros. Teoría y práctica. Ediciones Académicas.

ENLACES RECOMENDADOS

www.ugr.es/local/cfra

METODOLOGÍA DOCENTE



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

- La metodología seguida en la asignatura contempla una vertiente teórica y una práctica. La enseñanza teórica se destina a presentar los conceptos teóricos básicos a tener en cuenta para resolver la problemática contable analizada. De forma coordinada y paralela a la enseñanza teórica, la enseñanza práctica se desarrollará mediante la discusión y resolución de ejercicios y casos prácticos en los que se aplican los conceptos examinados previamente.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se seguirá preferentemente un sistema de evaluación continua, si bien en ningún caso la asistencia a clase es obligatoria. De esta forma, para la evaluación del alumno no se exigirá, como requisito previo, la asistencia obligatoria a un número mínimo de horas de clase teóricas ni de clases prácticas.

La evaluación y control del aprendizaje se realizará a través del examen oficial, pruebas de clase y, los ejercicios realizados de forma individual y la participación de los alumnos en clase.

Se entenderá que un alumno seguirá el sistema de evaluación única final cuando no se haya presentado a la primera prueba parcial. En este caso, la calificación del alumno se obtendrá del examen oficial, cuya puntuación máxima será de 10.

En la **convocatoria ordinaria de febrero**; Para los alumnos que realicen las pruebas de clase (Evaluación continua) el examen puntuará sobre 7 y para los alumnos que no lo hagan su evaluación será única y se puntuará sobre 10. El examen consistirá en una serie de preguntas de razonamiento y ejercicios de aplicación de los conceptos estudiados.

En su calificación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Si se ha contestado correctamente y de forma explícita a las preguntas planteadas, y si se han aplicado argumentos coherentes y fundamentados en las respuestas.
- Exactitud de los datos y cálculos solicitados.
- Ausencia de errores de ortografía, limpieza y claridad en la redacción de las respuestas.

La valoración de la participación activa de los alumnos en clase, las pruebas de clase y la realización de los ejercicios que se les plantearán a los alumnos durante el curso será, como máximo, de 3 puntos, y se añadirá a la calificación del examen siempre que, como mínimo, se haya obtenido un 4 sobre 10.

Para las **convocatorias extraordinarias** (septiembre u otras) todos los alumnos serán evaluados a través del examen oficial, cuya calificación máxima será de 10 puntos y que tendrán la estructura y características indicadas para el examen final de semestre.

Para aprobar la asignatura la calificación del alumno deberá ser superior a 5 puntos.

En cualquiera de las convocatorias oficiales la calificación final del estudiante será NO PRESENTADO cuando no concurra al examen oficial.

De otra parte, para superar la asignatura el temario será objeto de evaluación en su totalidad. La falta de explicación en clase de parte del mismo no exime de su conocimiento final, debiendo, en su caso, ser preparado por el alumno sobre la base del material didáctico proporcionado o la bibliografía recomendada.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"



En el supuesto de evaluación única, la calificación del alumno se obtendrá del examen oficial, cuya puntuación máxima será 10.

El examen consistirá en una serie de preguntas de razonamiento y ejercicios de aplicación de los conceptos estudiados. Si en la realización del examen el alumno no demuestra un mínimo de conocimientos sobre la materia o comete errores significativos, se considerará que el alumno no puede superar la asignatura.

Además, en su calificación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Si se ha contestado correctamente y de forma explícita a las preguntas planteadas, y si se han aplicado argumentos coherentes y fundamentados en las respuestas.
- Exactitud de los datos y cálculos solicitados.
- Ausencia de errores de ortografía, limpieza y claridad en la redacción de las respuestas.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Coordinador asignatura: José Cáceres Salas, Profesor Colaborador de Universidad

Correo electrónico: jcaceres@ugr.es

Oficina: Departamento de Economía Financiera y Contabilidad, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus Cartuja, 18071 Granada

