

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Estadística	1º	1º	6	Básica
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Paula Rodríguez Bouzas 			Dpto. Estadística e Investigación Operativa, Facultad de Farmacia Correo electrónico: paula@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			<ul style="list-style-type: none"> www.ugr.es/local/estadis/tutorias2021.pdf http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/0fb1d3363a18a2d0f065c83d16d1dc9f 		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Turismo			Administración y Dirección de Empresas Economía		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> No se requieren 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos de la estadística, el turismo y su relación. Análisis descriptivo de una variable estadística del sector turístico. Análisis descriptivo conjunto de varias variables estadísticas del sector turístico. Análisis descriptivo de la relación entre variables estadísticas del sector turístico. Comparación de magnitudes del sector turístico en el tiempo: Números Índices. Estudio continuo de magnitudes del sector turístico: Series cronológicas. 					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Básicas y Generales:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CG1: Capacidad de análisis y síntesis
- CG2: Capacidad de organización y planificación
- CG6: Capacidad de gestión de la información
- CG7: Resolución de problemas
- CG8: Toma de decisiones
- CG10: Trabajo en equipo
- CG15: Razonamiento crítico
- CG17: Aprendizaje autónomo

Transversales:

- CT1. A través del conocimiento y aplicación de los conceptos aprendidos en el grado, ser capaz de identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

Específicas:

- CE9: Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones.
- CE18: Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico - patrimonial de las organizaciones turísticas.
- CE19: Conocer y aplicar los conceptos básicos de la estadística.
- CE20: Realizar actividades dirigidas a la aplicabilidad de los conocimientos teóricos, metodológicos y de técnicas adquiridas a lo largo de la formación, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas de un profesional de este perfil de estudios.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Como resultado global, se pretende que el alumno tenga una visión científica de fenómenos propios del área, así como la resolución de problemas relacionados con ellos. Y más concretamente, la consecución de todas las competencias generales y específicas al mayor nivel posible.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 0
- Tema 1. Introducción al análisis descriptivo de datos turísticos.



Importancia del análisis estadístico en el sector turístico. Las variables del sector turístico. Esquema del proceso estadístico. Población y muestra. Tipos de variables estadísticas.

- Tema 2. Análisis de una variable estadística unidimensional.
Observación de variables y resumen en tablas de frecuencias. Representaciones gráficas. Medidas de posición. Medidas de dispersión. Medidas de forma y concentración.
- Tema 3. Análisis de variables estadísticas multidimensionales. Variables estadísticas multidimensionales. Distribuciones de frecuencias bidimensionales. Representaciones gráficas. Distribuciones marginales y condicionales. Medidas bidimensionales: la covarianza y el coeficiente de correlación.
- Tema 4. Dependencia y análisis de regresión. Introducción.
Dependencia funcional: regresión, criterio de mínimos cuadrados, regresión lineal, ajustes no lineales, bondad de ajuste y predicción. Dependencia estadística: asociación en tablas de contingencia, medidas de asociación nominal y medidas de asociación ordinal.
- Tema 5. Números índices.
Concepto y aplicaciones. Índices simples. Índices complejos. Enlace de series de índices. Deflación de series económicas.
- Tema 6. Análisis descriptivo de series cronológicas.
Concepto y componentes de una serie temporal. Determinación de la tendencia y la componente estacional. Desestacionalización. Predicción.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Cada tema tendrá su correspondiente relación de problemas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Alegre, J., Cladera, M. y Juaneda, C.N. (2003). Análisis cuantitativo de la actividad turística. Pirámide.
- Fernández, C. (1993). Manual de Estadística Descriptiva aplicada al sector turístico. Síntesis, colección: Gestión Turística.
- Gutiérrez Brito, J. (Coordinador) (2007). La investigación social del turismo. Thomson Editores Spain Paraninfo.
- Fernández, C. (1993). Manual de estadística descriptiva aplicada al sector turístico. Ed. Síntesis, colección: Gestión Turística.
- Montiel Torres, A.M., Rius Díaz, F. y Barón López, F.J. (2004). Elementos básicos de estadística económica y empresarial. Prentice Hall.
- Muñoz Cabanes, A., Herrero de Egaña, A. y Muñoz Martínez, A. (2011) Introducción a la estadística para turismo. Ediciones Académicas.
- Nicholas, J. (2006) Introduction to Descriptive Statistics. Mathematics Learning Centre University of Sydney.
- Parra E., y Calero, F. (2007). Estadística para Turismo. McGraw Hill.
- Raya, J. M. (2004). Estadística aplicada al turismo. Pearson Educación.
- Ronquillo, A. (1997). Estadística aplicada al sector turístico. Centro de estudios Ramón Areces.
- Santos, J.; Muñoz Alamillos, A. y Muñoz Martínez, A. (2007). Estadística para estudios de turismo. Ediciones Académicas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Abad F., Huete, M.D. y Vargas, M. (2001). Estadística para las ciencias sociales y laborales. Proyecto Sur.
- Aguilera, A. M. (2001). Tablas de contingencia bidimensionales. Colección Cuadernos de Estadística. La



- Muralla-Hespérides, Madrid.
- Caridad, J.M. (1999). Análisis de datos. Universidad de Córdoba.
- Hermoso J.A. y Hernández, A. (1997). Curso básico de Estadística Descriptiva y Probabilidad. Némesis.
- Lind, D.A., Marchal, W.G. y Wathen, S.A. (2012). Estadística aplicada a los negocios y la economía, 15a edición. McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- Martín Pliego López, F. (2004). Introducción a la estadística económica y empresarial. Editorial Paraninfo.
- Peña D. (2001). Fundamentos de Estadística, Alianza Editorial.

ENLACES RECOMENDADOS

Para organización y recursos de la asignatura:

- PRADO, PRADO Examen, Google Apps UGR (go.ugr.es) (se comentará en clase si hay alguna otra necesidad).

Otros:

- <http://estadisticaportodaspartes.blogspot.com.es/>
- www.divestadistica.es
- Ministerio de Industria, Energía y Turismo www.mityc.es
- Organización Mundial del Turismo (OMT) www.world-tourism.org
- Instituto de Estudios Turísticos (IET) www.iet.tourspain.es
- Oficina Europea de Estadística (EUROSTAT) www.europa.eu.int/comm/eurostat
- Instituto Nacional de Estadística (INE) www.ine.es

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial). De entre las actividades formativas diseñadas para el grado y encargadas de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje (lección magistral, actividades prácticas, actividades individuales/grupales...), la materia desarrollará aquellas actividades que más se adecuen a los contenidos y competencias a adquirir por el alumnado.

En concreto, la metodología docente a seguir en la materia girará en torno a:

- Un 30% de docencia presencial en el aula (45h).
- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones (90h).
- Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación (15h).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se realizarán dos exámenes parciales a lo largo del cuatrimestre. Cada examen constará de las siguientes partes:

- Parte1 (P1): prueba de preguntas cortas. Esta parte tiene el objetivo de evaluar el conocimiento del alumno de los principales conceptos estadísticos, interpretación de resultados y selección de métodos y técnicas estadísticas a usar en casos prácticos. Puntuación = 1.5 (30% de la nota total del parcial).
- Parte 2 (P2): problemas a desarrollar y resolver. Esta parte tiene el objetivo de evaluar la capacidad del alumno para seleccionar la técnica apropiada al problema propuesto, realizar cálculos de medidas estadísticas y sacar conclusiones de ellas. Puntuación = 3.5 (70% de la nota total del parcial).

En conclusión, cada examen tiene una puntuación máxima de 5. La nota final será la suma de las notas de las P1 y P2 de ambos exámenes (nota máxima = 10).



<p>En el examen final, cada alumno podrá escoger presentarse a subir nota en el primer o segundo examen, en ambos o ninguno. Estos exámenes tendrán el mismo formato que cada uno de los parciales. La asignatura quedará aprobada a partir de 5 puntos.</p> <p>El alumno que no se presente a este examen final (no habiendo aprobado por parciales) tendrá la calificación de “No presentado”.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria, el examen (un solo examen) constará de una parte de preguntas cortas y otra de problemas. Ambas partes tendrán el mismo peso que en la convocatoria ordinaria (30+70%). Por tanto, queda implícito que en esta convocatoria el examen es de TODA la asignatura.</p>	
<p>DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”</p>	
<p>Existirá una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada. Dicha evaluación deberá ser solicitada por parte del alumno en los 15 primeros días del curso de acuerdo a la normativa vigente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las personas que hayan solicitado evaluación única deben realizar los dos exámenes correspondientes a los parciales de la asignatura (ver más arriba) junto con el resto de alumnos en la fecha del examen final según dispuesto por el decanato de la facultad (consultar en la guía del alumno publicada por la facultad cada año). 	
<p style="text-align: center;">ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)</p>	
<p>ATENCIÓN TUTORIAL</p>	
<p>HORARIO (Según lo establecido en el POD)</p>	<p>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)</p>
<ul style="list-style-type: none"> www.ugr.es/local/estadis/tutorias2021.pdf http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/0fb1d3363a18a2d0f065c83d16d1dc9f 	<ul style="list-style-type: none"> Atención presencial Telemáticamente: Correo electrónico (paula@ugr.es), PRADO y Meet de Google Apps UGR (go.ugr.es)... (u alguna otra que se pueda considerar al ponerse en contacto con la profesora según recursos y posibilidades de los implicados).
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Dependiendo de los espacios designados por la facultad para la docencia de esta asignatura, será presencial cumpliendo con las pertinentes medias de seguridad sanitarias o de modo virtual de forma síncrona (Google Meet) o asíncrona (grabaciones de las clases en PRADO o Google Drive). Se dará prioridad a la presencialidad para las clases prácticas de grupos reducidos. Toda la documentación y material de asignatura estará disponible en la plataforma PRADO. 	
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)</p>	
<p>Convocatoria Ordinaria</p>	



Nuevamente, según los espacios asignados por la facultad, los exámenes serán presenciales y semejantes al caso de la docencia totalmente presencial.

En caso de no poder hacerse de esa manera, los exámenes tendrán una estructura similar a los de la convocatoria ordinaria con docencia presencial (dos parciales y examen final) adaptándose de la siguiente manera (*1):

- las preguntas cortas pasarán a ser preguntas de opción múltiple
- el examen se realizará a través de la plataforma PRADO examen (se tendrá en cuenta la capacidad de la plataforma y el número de alumnos para realizar el examen con todos los alumnos a la vez o separando en grupos A y B).

Se recuerda que los dos exámenes parciales se realizan a lo largo del cuatrimestre y que si ya se ha alcanzado el 5 (aprobado), no es necesario realizar el final (ver explicación detallada en el caso de docencia presencial).

Convocatoria Extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria, el examen (un solo examen) constará de una parte de preguntas cortas y otra de problemas. Ambas partes tendrán el mismo peso que en la convocatoria ordinaria (30+70%). Por tanto, queda implícito que en esta convocatoria el examen es de TODA la asignatura.

- en caso de poder ser presencial, según criterios de seguridad sanitaria, será como en la docencia presencial
- en caso contrario, se realizará con las adaptaciones explicadas en la convocatoria ordinaria en (*1).

Evaluación Única Final

Existirá una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada. Dicha evaluación deberá ser solicitada por parte del alumno en los 15 primeros días del curso de acuerdo a la normativa vigente.

- Las personas que hayan solicitado evaluación única deben realizar los dos exámenes correspondientes a los parciales de la asignatura (ver más arriba) junto con el resto de alumnos en la fecha del examen final según dispuesto por el decanato de la facultad (consultar en la guía del alumno publicada por la facultad cada año).

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- www.ugr.es/local/estadis/tutorias2021.pdf
- http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/0fb1d3363a18a2d0f065c83d16d1dc9f

Correo electrónico (paula@ugr.es), PRADO y Meet de Google Apps UGR (go.ugr.es)... (u alguna otra que se pueda considerar al ponerse en contacto con la profesora según recursos y posibilidades de los implicados).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases se llevarán a cabo de modo virtual de forma síncrona (Google Meet) o asíncrona (grabaciones de las clases en PRADO o Google Drive).
- Toda la documentación y material de asignatura estará disponible en la plataforma PRADO.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)



Convocatoria Ordinaria

Los exámenes tendrán una estructura similar a los de la convocatoria ordinaria con docencia presencial (dos parciales y examen final) adaptándose de la siguiente manera (*2):

- las preguntas cortas pasarán a ser preguntas de opción múltiple
- el examen se realizará a través de la plataforma PRADO examen (se tendrá en cuenta la capacidad de la plataforma y el número de alumnos para realizar el examen con todos los alumnos a la vez o separando en grupos A y B).

Se recuerda que los dos exámenes parciales se realizan a lo largo del cuatrimestre y que si ya se ha alcanzado el 5 (aprobado), no es necesario realizar el final (ver explicación detallada en el caso de docencia presencial).

Convocatoria Extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria, el examen (un solo examen) constará de

- una parte de preguntas de opción múltiple
- parte de problemas.

Ambas partes tendrán el mismo peso que en la convocatoria ordinaria (30+70%). Por tanto, queda implícito que en esta convocatoria el examen es de TODA la asignatura.

Es decir, la evaluación se realizará de forma similar a los otros escenarios pero con las adaptaciones explicadas en la convocatoria ordinaria en (*2).

Evaluación Única Final

Existirá una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada. Dicha evaluación deberá ser solicitada por parte del alumno en los 15 primeros días del curso de acuerdo a la normativa vigente.

- Las personas que hayan solicitado evaluación única deben realizar los dos exámenes correspondientes a los parciales de la asignatura (ver en caso de docencia presencial) junto con el resto de alumnos en la fecha del examen final según dispuesto por el decanato de la facultad (consultar en la guía del alumno publicada por la facultad cada año).
- El formato del examen será el del examen final con las adaptaciones anteriormente comentadas en (*2).

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

