

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Métodos y técnicas de investigación social	2º	3º	6	Formación Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
• Jose Luis Paniza Prados (Grupos A y B) • Nayla Fuster González (Grupo C) • Violeta Peláez Ramos (Grupo C)			Dpto. de Sociología, Facultad de CCPP y Sociología. Correos electrónicos: jpaniza@ugr.es; naylafuster@ugr.es y violetapr@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del departamento: http://www.ugr.es/~sociologia/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Trabajo Social					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Pluralismo metodológico y cognitivo. Diseño, implementación y evaluación de proyectos de investigación social. Principios y reglas básicas para la investigación social. Desarrollo de una investigación social.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/neg7121/>)

Técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales. Metodologías y técnicas participativas: características fundamentales.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Capacidad para reconocer los fenómenos sociales
- Capacidad de organización y planificación
- Conocimientos de informática, relativos al ámbito de estudio
- Compromiso ético
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Motivación por la calidad
- Razonamiento crítico

Cognitivas (Saber)

- Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas cuantitativas y cualitativas utilizadas en la investigación social.
- Desarrollar la capacidad para identificar el objeto de estudio y formular los problemas de investigación.
- Conocer los medios necesarios para el análisis, a nivel cuantitativo y cualitativo, de los fenómenos sociales.

Instrumentales (Saber hacer)

- Profundizar en el conocimiento de las técnicas de análisis que se presentan en el programa.
- Interiorizar los procedimientos y fases necesarios para desarrollar una investigación social.
- Conocer las posibilidades que presenta el análisis de datos secundarios.
- Conocer y manejar paquetes estadísticos en la aplicación estadística de la investigación social.

Actitudinales (Saber estar)

- Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- Conocimientos y actitudes de ética profesional.
 - Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y al análisis de la realidad social.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Facilitar las herramientas y los conocimientos necesarios para la elaboración de diseños de investigación social de corte cuantitativo y cualitativo, haciendo especial hincapié en la interpretación y análisis de los datos sociológicos obtenidos mediante encuesta.
- Capacitar al alumnado en la realización de informes sociales, y en la lectura e interpretación de las investigaciones y estudios elaborados por otros profesionales.
- Lograr que los alumnos desarrollen las habilidades y competencias necesarias para elaborar un



proyecto de investigación basado en la técnica de encuesta.

- Utilizar y manejar software estadístico en el tratamiento de los datos, en la investigación social.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. VIAS DE ACCESO A LA REALIDAD SOCIAL.

Metodología

Métodos de la sociología

Técnicas de investigación social

El pluralismo metodológico.

TEMA 2. ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.

Definición y delimitación del problema/tema.

Formulación de objetivos e hipótesis.

Diseño y estilo de investigación.

Población y muestra

Recogida de información.

Fijación de la duración (cronograma)

El coste económico.

TEMA 3. EL PROCESO INVESTIGADOR: FASES PRINCIPALES

Las etapas del proceso de investigación (cualitativo, cuantitativo y con datos secundarios)

Diferencias entre proyecto, proceso y diseño de la investigación social.

TEMA 4. MEDIR EN CIENCIAS SOCIALES

Medir problemática y definición

Medir en una investigación empírica: conceptos, dimensiones, indicadores e índices.

Variables: definición y tipos.

Las escalas.

Fiabilidad y validez en las observaciones sociológicas.

TEMA 5. UNIVERSO Y MUESTRA

Términos principales a definir.

Tamaño de la muestra.

Tipos de muestro: probabilísticos y no probabilísticos.

TEMA 6. TÉCNICAS CUANTITATIVAS: LA INVESTIGACIÓN SOCIAL MEDIANTE ENCUESTA

La encuesta en ciencias sociales: orígenes y desarrollo.

Organización de la investigación mediante encuesta

El cuestionario: construcción y preparación.

La fase de trabajo de campo y la codificación.

Introducción al análisis de los datos.

TEMA 7. TÉCNICAS CUALITATIVAS

El grupo de discusión

La entrevista en profundidad.

Historias de vida

La observación.

El análisis de los datos cualitativos

TEMA 8. EL ANÁLISIS DE LOS DATOS. LA REDACCIÓN DEL INFORME FINAL

Tipos de informe.



Estilos de redacción.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- García Ferrando M, Ibañez J y Alvira F (2000): El análisis de la realidad social. Ed Alianza.
- Ruiz Olabuénaga(1998): Como elaborar proyectos de investigación social. Ed. Deusto.
- Página 5

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Sierra Bravo, R. (1992). Técnicas de Investigación Social. Madrid. Ed. Paraninfo.
- Latiesa, M. y otros.(1991). El Pluralismo Metodológico en la Investigación Social: ensayos típicos. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. Granada.
- Rubio Mª José y Varas Jesús (1997). El análisis de la realidad en la intervención social. Editorial CCS.
- CEA D'ANCONA (2008).Técnicas Cuantitativas. Ed. Síntesis
- Vallés M (2008). Técnicas cualitativas. Ed Síntesis.
- Requena Santos, F.; Ayuso Sánchez, L. (coords) (2018). Estrategias de investigación en ciencias sociales, Valencia, Ed Tirant lo Blanch.

ENLACES RECOMENDADOS

Instituto Nacional de Estadística (INE). www.ine.es
Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). www.cis.es
Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) www.csic.es
Centro de Estudios Sociales: www.centrodeestudiossociales.com
Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA). www.iesaa.csic.es
Instituto de Ciencias Políticas y Sociales (ICPS). www.icps.es

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases presenciales serán tanto teóricas como prácticas. La metodología de trabajo prevista se orienta a la aplicación práctica de los contenidos teóricos.

La metodología estará basada en:

- Clases magistrales sobre los contenidos teóricos.
- Exposiciones por parte del alumnado de libros o artículos relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Promover el juicio crítico, la reflexión, el diálogo y el debate.
- Planificar y desarrollar la investigación social en grupo.
- Tutorías individuales o con pequeños grupos de estudiantes.

Finalmente se propondrá el seguimiento tutorizado, de una investigación social que deberán desarrollar los alumnos en pequeños grupos, entregando un pequeño informe de investigación.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado de este centro quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 9 de noviembre de 2016. Incluye la corrección de errores de 19 de diciembre de 2016. Para más información sobre la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, consultar: http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenos/



Aspecto a evaluar	Criterios	Instrumento	Peso
Contenidos teóricos	Dominio de contenidos teóricos de la asignatura.	Se realizará una prueba tipo test y de desarrollo	65%
Realización de trabajos: proyectos y proceso investigador	Prácticas: Estructura y articulación del proyecto: metodología y técnicas empleadas. Diseño de cuestionarios. Grabación y análisis de datos. Contrastación de hipótesis.	Prácticas: -Diseño del proyecto -Diseño del cuestionario -Trabajo de campo, grabación y análisis	30%
Asistencia y participación	Participación activa en clase	Observación y notas profesorado	5%

Se exigirá una puntuación mínima tanto en la teoría como en la práctica para superar la asignatura.

- El alumnado que supere las prácticas, se examinará de SOLO DE TEORÍA en la convocatoria oficial de junio.
- En los exámenes extraordinarios, el alumnado se examinará de la asignatura completa.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

1. La evaluación única final se realiza en un solo acto académico.
2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de clase, lo solicitará al Director/a del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director/a del Departamento, se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.
El examen será escrito y combinará aspectos teóricos y prácticos.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
	Comunicación a través de mensajes privados por PRADO y correo electrónico. Tutorías presenciales individuales o posibilidad de videoconferencias de tutoría, siempre con previo acuerdo de cita.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

El grupo se dividirá en tres a principio de curso, el alumnado que no asista a clase esa semana deberá seguir asimismo la docencia online que podrá ser a través de videoconferencias en horario oficial de clases o a través de vídeos grabados que se pondrán a disposición de manera asíncrona. En las clases presenciales se primará la enseñanza de los aspectos más prácticos de la asignatura.

La base de comunicación entre alumnado y profesorado será la plataforma PRADO, esta se utilizará para:



• Avisos al alumnado y mensajes • Foros de consulta y debate • Envío de tareas y trabajos • Repositorio de enlaces a vídeos y temario de la asignatura • Enlace a los diversos exámenes en caso de no poder realizarlos de forma presencial. Además se plantea la utilización de PRADOEXAMEN en el caso de que no sea posible realizar evaluación presencial.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
• Se mantienen los mismos criterios establecidos en el apartado general. En el caso de que no sea posible realizar evaluación presencial, esta se realizará como se especifica para el escenario B (suspensión de la actividad presencial)	
Convocatoria Extraordinaria	
• Se mantienen los mismos criterios establecidos en el apartado general. En el caso de que no sea posible realizar evaluación presencial, esta se realizará como se especifica para el escenario B (suspensión de la actividad presencial)	
Evaluación Única Final	
• Se mantienen los mismos criterios establecidos en el apartado general. En el caso de que no sea posible realizar evaluación presencial, esta se realizará como se especifica para el escenario B (suspensión de la actividad presencial)	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
	Comunicación a través de mensajes privados por PRADO y correo electrónico. Posibilidad de videoconferencias de tutoría, siempre con previo acuerdo de cita.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
• En el caso de la suspensión de la actividad presencial, las clases presenciales pasarán a realizarse a través de videoconferencias, manteniendo el horario establecido por el centro. La asistencia a estas clases online se podrá controlar mediante diversos mecanismos (actividades breves, cuestionarios o firmas). • El resto de actividades (entregas de trabajos, actividades, prácticas, evaluaciones, etc.) se realizarán a través de la plataforma PRADO de forma no presencial. Todas aquellas actividades síncronas se realizarán en el horario establecido por el centro (horario de clase o fecha y hora oficial de examen).	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	



final)

Convocatoria Ordinaria

Se mantienen los mismos criterios que en el apartado general. Sólo se altera el modo de administración:
Cuestionario tipo test: se realizará en PRADOEXAMEN. Se hará de forma síncrona el día de la convocatoria de examen final. Tanto las preguntas como las opciones de respuesta aparecerán en orden aleatorio, distinto para cada estudiante. Habrá un tiempo límite para su realización.
Preguntas cortas de desarrollo: se administrará como tarea en PRADO el mismo día de la convocatoria de examen final, con un plazo determinado para su realización.

Convocatoria Extraordinaria

- Se utilizarán las mismas herramientas y criterios que en la convocatoria ordinaria del apartado general, adaptando el examen a la plataforma PRADO y PRADOEXAMEN para su realización en la fecha oficial.

Evaluación Única Final

- Se utilizarán las mismas herramientas y criterios que en la convocatoria ordinaria del apartado general, adaptando el examen a la plataforma PRADO y PRADOEXAMEN para su realización en la fecha oficial.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

En las pruebas de evaluación no presenciales se incluirán mecanismos de constancia de su autoría por parte del estudiantado. En todo caso, se preservarán siempre las garantías legales y de seguridad adecuadas, con respeto a los derechos fundamentales a la intimidad y a la privacidad, observando el principio de proporcionalidad.

En los apartados de desarrollo de los exámenes de todas las convocatorias se valorará negativamente la mera repetición del contenido en los materiales del curso. Se utilizarán instrumentos antiplagio para la corrección. La falta de entrega en el plazo establecido se entenderá como no presentado a la convocatoria en curso.

