

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Análisis de Datos Sociológicos

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|--|--|---------|--|----------|----------|
| Ciencias Sociales Aplicadas | Investigación Social Aplicada al Trabajo Social y Prácticas reflexivas | 3º ó 4º | 5º ó 7º | 6 | Optativa |
| | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| Ángel Rodríguez Monge | | | Dpto. de Sociología 2ª planta, Facultad de Cienc. Políticas y Sociología. C/ López Argüeta s/n armonge@ugr.es Tel. 958 248061 | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS | | |
| | | | <i>Puede ser consultado en el Tablón de Anuncios del Departamento de Sociología, así como en la web del departamento:</i> http://www.ugr.es/~sociologia/ | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Grado en Trabajo Social | | | | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| Estar matriculado en dicha asignatura | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y teorías sobre análisis descriptivo. • El análisis de datos en el proceso de Investigación Social. • La medida en las Ciencias Sociales. • Organización y análisis de los datos sociológicos. • Descripción, explicación y predicción en sociología. • Análisis comparativo. • Descripción conjunta de variables. • Asociación de variables. • Redacción e interpretación de informes sociológicos. | | | | | |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS | | | | | |



Cognitivas (Saber)

- Conocer los principales conceptos y teorías aplicados al análisis descriptivo de datos en Sociología.
- Conocimiento del análisis sociológico de los datos.

Instrumentales (Saber hacer)

- Discernir entre las posibilidades de la sociología para describir, explicar, predecir y prever.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de gestión de la información
- Capacidad de descripción y análisis.
- Capacidad de síntesis y comunicación de resultados.
- Capacidad de redacción de informes sociales.
- Capacidad de interpretación de los fenómenos sociales.
- Aprendizaje de la aplicación de las técnicas estadísticas a los problemas sociales.

Actitudinales (Saber estar)

- Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
- Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
- Actitudes de ética profesional.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los instrumentos o herramientas de la Estadística Descriptiva
- Saber elegir los instrumentos mas adecuados para el análisis de datos primarios o secundarios.
- Conocer los fundamentos matemáticos mínimos para una correcta utilización de los instrumentos de análisis de datos sociológicos.
- Conoce los fundamentos de la estadística aplicada a la Sociología.
- Sabe aplicar los métodos y las técnicas de la estadística aplicada a la intervención social.
- Diseñar el plan de análisis de una investigación

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Investigación Social y Estadística.

La investigación social. El proceso metodológico: operaciones básicas de la investigación social. Concepto y funciones de la Estadística: estadística descriptiva e inferencial. Fundamentos del análisis de datos: unidades de análisis y variables. Medida en Ciencias Sociales. Niveles de medida. Tipos de variables habituales en Ciencias Sociales.

Tema 2. Muestreo.

Introducción. Muestreos probabilísticos: simple, sistemático, estratificado y por conglomerados. Muestreos no probabilísticos. Tipos de muestreo utilizados en Ciencias Políticas y Sociología. Centros de investigación españoles y diseños muestrales que utilizan.

Tema 3. Descripción de una variable y medidas de centralización y posición.

Organización de los datos: matriz de datos y distribuciones de frecuencias. Análisis comparativo:



Proporciones, porcentajes, razones y tasas. Técnicas básicas de representación de datos. Medidas de centralización y de posición. Datos atípicos y diagrama de caja.

Tema 4. Descripción de una variable y medidas de dispersión. Puntuaciones típicas

Medidas de dispersión. Medidas de forma. Puntuaciones típicas: definición, propiedades y utilización.

Tema 5. Descripción conjunta de dos variables.

Presentación y análisis de una tabla bivariable. Distribuciones marginales y condicionadas. Asociación de dos variables. Características de una asociación de dos variables: asociación perfecta e independencia. Medidas simétricas y asimétricas de asociación.

Tema 6. Medidas de asociación para variables nominales y ordinales:

El coeficiente Gi- Cuadrado como medida de la asociación. Coeficientes basados en el Gi-Cuadrado. Coeficientes basados en la reducción proporcional del error. El coeficiente de Spearman para variables ordinales.

Tema 7. Medidas de asociación para variables de intervalo:

Planteamiento general. Líneas de regresión. Rectas de regresión mínimo-cuadrática. Concepto de correlación. Coeficiente de correlación lineal de Pearson.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

Los alumnos deben elaborar un trabajo o dossier que contiene todas las fases de una investigación, cuantitativa, utilizando el potencial aportado por los temas teóricos, reseñados anteriormente.

Para ellos se dispondrá de sesiones prácticas individualizadas y / o colectivas que orientarán al alumnado en la elaboración de dicho dossier.

BIBLIOGRAFÍA

Ferris J. Ritchey.: *Estadística para las Ciencias Sociales. El potencial de la imaginación estadística.* Mc Graw Hill. Madrid. 2002.

García Ferrando, M.: *Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología.* Alianza Editorial, Madrid, 2004.

Vela Torres, M. y Rodríguez Monge, A : *Introducción al Análisis de Datos.* Proyecto Sur. Granada 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Coll, S. y Guijarro, M.: *Estadística aplicada a la historia y a las Ciencias Sociales.* Ediciones Pirámide. Madrid. 1998.

Cuadras, C. M. y otros: *Fundamentos de estadística, aplicación a las ciencias humanas.* P.P.U. Barcelona, 1996.

Pardo, A. y San Martín, R.: *Análisis de datos en Psicología II.* Ediciones Pirámide. Madrid, 1994.

Peña, D: *Fundamentos de Estadística.* Alianza Editorial, Madrid, 2005.

Rivas Moya, M. T.: *Estadística Aplicada a las Ciencias sociales: Teoría y Ejercicios.* Málaga

Sánchez Carrión, J. J. *Manual de análisis estadístico de los datos.* Alianza Editorial, Madrid, 1999.



ENLACES RECOMENDADOS

Instituto Nacional de Estadística (**INE**). www.ine.es
Centro de Investigaciones Sociológicas (**CIS**). www.cis.es
Instituto de Estudios Sociales Avanzados (**IESA**). www.iesaa.csic.es
Centro de Análisis y Documentación Política y Electoral de Andalucía (**CADPEA**). www.cadpea.org
Instituto de Ciencias Políticas y Sociales (**ICPS**). www.icps.es

METODOLOGÍA DOCENTE

Semanalmente se impartirá una sesión de dos horas, al grupo amplio, generalmente con contenidos teóricos y una sesión de una hora a cada grupo reducido o una sesión de dos horas cada 15 días a cada grupo reducido, generalmente con contenidos prácticos. Tanto en las sesiones teóricas como las prácticas se intentará que sean dinámicas con la participación del alumnado presente. En las sesiones con grupos reducidos se dedicará el tiempo necesario para la orientación del Trabajo y al apoyo de aquellos estudiantes que, por falta de conocimientos básicos o cualquier otra causa, requieran una atención más personalizada. En todo caso las sesiones no tienen por qué ser, estrictamente teóricas y / o prácticas. El alumnado dispondrá de los materiales de cada tema con anterioridad a su desarrollo en clase, esto permitirá al alumnado poder leerlos previamente, en clase el profesor además de resolver las dudas incidirá en las partes que considere más importantes o más complicadas para el alumnado. De la misma forma se entregarán ejercicios para resolver y prácticas, obligatorias y o voluntarias. Estas prácticas una vez corregidas por el profesor, se discutirán y aclararán en clase. Estas correcciones servirán al profesor para tener calificaciones del alumnado.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

| Primer cuatrimestre | Temas del temario | Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura) | | | | | Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura) | | | | |
|---------------------|-------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|------------------|------|--|-----------------------------|---|--------------------------|-------|
| | | Sesiones teóricas (horas) | Sesiones prácticas (horas) | Exposiciones y seminarios (horas) | Exámenes (horas) | Etc. | Tutorías individuales (horas) | Tutorías colectivas (horas) | Estudio y trabajo individual del alumno (horas) | Trabajo en grupo (horas) | Et c. |
| Semana 1 | | | | | | | | | | | |
| Semana 2 | | | | | | | | | | | |

En general a cada tema del programa se dedicará dos sesiones de dos horas (4 horas) y al menos una sesión de dos horas por tema a realizar prácticas del mismo. Cinco sesiones o parte de ellas se dedicarán a resolver en clase, por parte del alumnado, ejercicios prácticos, que se evaluarán por el profesorado, devolviendo los mismos al alumnado. Con estos ejercicios se irá confeccionando la evaluación final del alumnado que haya decidido la evaluación continua. Estos ejercicios los puede, también, hacer el alumnado no asistente aunque no se tendrán en cuenta para su evaluación final, que será prueba única.



EVALUACIÓN

El alumnado deberá elegir entre dos modelos de evaluación: a) Evaluación Continua o b) Prueba Única.

1. Evaluación Continua.

Los estudiantes que elijan este modelo de evaluación deberán asistir regularmente a clase, entregar los informes de las prácticas realizadas en las fechas estipuladas y realizar las pruebas escritas establecidas. Su calificación final recogerá las calificaciones obtenidas en las pruebas escritas, el trabajo de investigación y su participación activa en clase según se indica a continuación.

- Evaluación de las pruebas: 60 % de la calificación final.

Se realizarán dos pruebas escritas que constarán de cuestiones teóricas y de ejercicios de aplicación de la teoría; para la resolución de los ejercicios podrán utilizarse calculadora científica y los materiales de clase. La primera prueba incluirá los temas impartidos con al menos una semana de anterioridad a la fecha de su celebración, dicha fecha se determinará el primer día de clase. La segunda prueba se celebrará el día fijado a tal fin por la Facultad y en dicha prueba entrará todo el programa de la asignatura. La calificación de ambas pruebas se obtendrá mediante una media ponderada entre el primer y el segundo ejercicio, con funciones peso 1 para la primera y 2 para la segunda.

En todas las pruebas, parciales y final, la calificación de la prueba será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en la parte teórica y en la parte práctica, siempre que ambas sea igual o superior a tres puntos. En caso contrario la calificación de la prueba será como máximo de cuatro puntos.

- Evaluación del Trabajo de Investigación y / o controles de asistencia: 40 % de la calificación final.

El Trabajo de Investigación y / o controles de asistencia, consistirá en la realización de una serie de prácticas que el profesor propondrá a lo largo del cuatrimestre. La calificación final del trabajo será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las prácticas.

2. Prueba Única.

Los estudiantes que elijan este modelo de evaluación serán calificados mediante una única prueba escrita que tendrá lugar el día fijado por el Decanato de la Facultad dentro del período de exámenes. Dicha prueba podrá constar de cuestiones teóricas y ejercicios de aplicación de la teoría. Para la resolución de los ejercicios podrán utilizarse los materiales de clase, calculadora científica y manuales de la asignatura. La calificación de la prueba será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en la parte de teoría y la parte práctica, siempre que ambas sean iguales o superiores a 3 puntos.

Además: El Sistema de Evaluación, régimen de convocatorias, compensación curricular, exámenes de incidencias, calificación y revisión de las calificaciones de las asignaturas cursadas por los estudiantes de las enseñanzas oficiales de Grado, quedará regulado por la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013,

<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>

INFORMACIÓN ADICIONAL

- La asistencia a clase es obligatoria para los estudiantes que elijan el modelo de Evaluación Continua y aconsejable para los demás, pues el seguimiento de las clases ayuda en gran medida a superar la prueba única ya que en ella se propondrán cuestiones y ejercicios similares a los trabajados en clase.



- Los estudiantes que prefieran el sistema de Prueba Única no es necesario que lo comuniquen, basta con que no entreguen los trabajos y/o no se presenten a las pruebas escritas. Un estudiante que inicialmente elija el sistema de Prueba Única no podrá cambiar de criterio a lo largo del curso.
- Un estudiante que inicialmente haya elegido el Sistema de Evaluación Continua puede cambiar al de Prueba Única en cualquier momento del curso; bastará con que se lo comunique al profesor para que anule las calificaciones obtenidas hasta ese momento.
- En la convocatoria extraordinaria de septiembre se podrán conservar las calificaciones obtenidas tanto en el Informe de Investigación como por la participación activa en clase, salvo que el estudiante indique expresamente su deseo de que no se tengan en cuenta; en ese caso su calificación coincidirá con la obtenida en la prueba escrita.
- Se aconseja disponer de cuenta de correo electrónico institucional de la Universidad de Granada, pues a través de ella se pueden recibir mensajes con las calificaciones, fechas de revisión de examen y cualquier incidencia que surja a lo largo del período de docencia.
- A través del Buzón de Docencia se puede contactar con el profesor de la asignatura, recibir mensajes, consultar calificaciones, descargar materiales de clase, etc.

