

**AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO**
Curso 2012-13

UNIVERSIDAD DE GRANADA	
Denominación del título	Grado en Terapia Ocupacional (243)
Curso académico	2012-13
Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Web de la titulación	http://grados.ugr.es/terapiaocupacional/
Responsable del Seguimiento	SR./SRA. MUÑOZ VINUESA, ANTONIO

1. INFORMACIÓN RELATIVA A LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DE LA TITULACIÓN Y DE SU SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD**1.1. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL SGIC****1.1.1 Composición de la CGICT**

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad del grado de Terapia Ocupacional de la UGR está compuesta por los siguientes miembros:

Presidenta: Dña. María Serrano Guzmán. Coordinadora del título

Secretaria: Dña. M^a Azucena Ortega Valdivieso, PDI, Vicedecana de Garantía de Calidad

Vocales: D. Antonio Muñoz Vinuesa, Decano, en representación del Equipo Decanal; D. Francisco Javier Gómez Jiménez, en representación del PDI; D. Mario Lozano Lozano, en representación del alumnado.

1.1.2 Valoración del funcionamiento de la CGICT

Los aspectos más destacados que se han tratado en las diferentes reuniones para avanzar en todos los aspectos relacionados con la mejora de la Titulación son:

- Elaboración del informe anual de la Titulación del curso 2011-2012.
- Estudio y elaboración de modificaciones del Verifica del Título de Grado en relación a los complementos de formación para el paso de diplomados al Grado en Terapia Ocupacional.

1.2. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL TÍTULO

Los aspectos en los que se centra la valoración que se realiza sobre este Plan de Estudios hacen referencia a la enseñanza y profesorado, prácticas externas (si procede), movilidad, satisfacción, atención a quejas y sugerencias y difusión del título.

1.2.1 ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO

Indicadores relativos a la enseñanza y profesorado	2010/11	2011/12	2012/13
Porcentaje de guías docentes publicadas en la web del título.		100%	100%
Porcentaje de guías publicadas en la web, elaboradas de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR.		100%	100%
Número de reuniones de coordinación docente realizadas		12	9

- Puntuación media global alcanzada en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de la titulación (*Cuestionario aprobado en sesión del Consejo de Gobierno en 27/11/08*)

Curso 2012-13						Curso 2011-12						Curso 2010-11					
Título	Centro		UGR			Título	Centro		UGR			Título	Centro		UGR		
M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT	M	DT
3,70	1,09	3,92	1,07	3,80	1,12	3,68	1,03	3,88	1,08	3,82	1,12	3,77	1,09	3,92	1,06	3,81	1,12

Valores sobre 5



- Opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado del título, por dimensiones

	Titulación						Universidad					
	Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11		Curso 2012-13		Curso 2011-12		Curso 2010-11	
	Media	Desv	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv	Media	Desv.	Media	Desv.
Dimensión I	3,63	1,12	3,67	1,11	3,52	1,12	3,81	1,12	3,79	1,13	3,75	1,15
Dimensión II	3,71	1,14	3,74	1,17	3,70	1,11	3,75	1,18	3,74	1,19	3,71	1,20
Dimensión III	3,64	1,09	3,71	1,09	3,59	1,05	3,77	1,10	3,77	1,10	3,72	1,11
Dimensión IV	3,79	1,18	3,85	1,19	3,73	1,16	3,84	1,22	3,83	1,22	3,80	1,23

Valores sobre 5

Dimensión I: Planificación de la Docencia y cumplimiento del Plan docente

Dimensión II: Competencias Docentes

Dimensión III: Evaluación de los aprendizajes

Dimensión IV: Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes

Valoración

Las guías docentes de las asignaturas de la titulación han sido actualizadas durante el curso académico 2012-2013 de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR, y se encuentran disponibles en la Web del Título, así como en los departamentos implicados en la docencia del título.

Se han mantenido diversas reuniones de coordinación docente con el profesorado del título.

Se mantiene la puntuación de la opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado, incluso aumentando respecto al curso anterior. Aún así, la puntuación (3,70) es ligeramente inferior a la media del Centro (3,92) y de la Universidad (3,80) debido probablemente al número ajustado de profesores dada la legislación actual.

Por dimensiones la más valorada sigue siendo el ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes.

1.2.2 PRÁCTICAS EXTERNAS

Valoración

No procede porque el título contempla las prácticas en cursos posteriores. Aún así, el Centro está realizando los convenios de prácticas para el próximo curso en las siguientes entidades: Servicio Andaluz de Salud; Hospital de San Rafael, Asprogrades, CEGES y diferentes asociaciones.

1.2.3 PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Indicadores relativos a la movilidad	2011/12	2012/13
Número de estudiantes que participan en programas de movilidad (OUT)	1	0
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)		5
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	1	0
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad	3,00/5	2,23/5
Tasa de participación	0,87%	-
Tasa de rendimiento	100%	-

Valoración

En el curso 2012-2013 se incrementó el número de destinos y ligeramente el alumnado In. Este incremento no se ha reflejado en la satisfacción del alumnado con la oferta de movilidad por lo que se tratará de continuar aumentando la oferta.

1.2.4 SATISFACCIÓN DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Indicadores relativos a la satisfacción	2011/12	2012/13
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (alumnado)	3,86	2,46
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (profesorado)	4,00	3,25
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (PAS)	3,80	3,75

Valores sobre 5

Valoración



La compleja situación vivida en la titulación, dada la legislación vigente en cuanto al número de profesores, ha tenido una repercusión negativa en la percepción tanto del alumnado como del profesorado. Se imparten nuevas asignaturas con el mismo número de profesores, por lo que se solicitarán al órgano competente un aumento de la plantilla.

1.2.5 GESTIÓN Y ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Indicadores relativos a las sugerencias y reclamaciones	2010/11	2011/12	2012/13
Número de reclamaciones recibidas.	-	-	-
Número de sugerencias recibidas	-	-	-
Tiempo medio transcurrido entre la recepción de las reclamaciones y la respuesta a las mismas.	-	-	-

Valoración

A pesar de los medios habilitados a tal efecto, no se han recibido sugerencias o reclamaciones a través de los mismos durante el curso 2012/2013.

1.2.6 DIFUSIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS, SU DESARROLLO Y RESULTADOS

Indicadores relativos a la difusión del título	2010/11	2011/12	2012/13
Número de visitas recibidas a la Web de la titulación	8.102	10.273	17.740
Grado de satisfacción de los estudiantes con la difusión Web del plan de estudios		3,50/5	2,84/5
Grado de satisfacción del profesorado con la difusión Web del plan de estudios		3,20/5	3,14/5
Grado de satisfacción del PAS con la difusión Web del plan de estudios		3,70/5	3,79/5

Valoración

Se ha incrementado considerablemente el número de visitas realizadas en la Web del título, sin embargo ha bajado la satisfacción del alumnado en proporción al resto de valores relacionados con el grado de satisfacción de los estudiantes por la percepción general antes analizada. La información de carácter académico se encuentra disponible y actualizada, no así la relativa a eventos y otras actividades extraacadémicas, por lo que se pretende establecer una estrategia para actualizar de forma periódica la Web del Título con esta otra información.

Puntos Fuertes

1. Información incluida en la web, plan de estudios (objetivos, estructura, competencias y contenidos).
2. Incremento del número de visitas web.

Puntos Débiles

1. Disminución de la satisfacción de alumnado y profesorado.
2. Baja satisfacción con la oferta de movilidad de los estudiantes
3. Retraso en la actualización de la información en la Web del Título

2. INFORMACIÓN RELATIVA A LOS INDICADORES ACADÉMICOS

Los resultados académicos del Grado en Terapia Ocupacional han sido los siguientes:

Indicadores de acceso y matrícula	2010/11	2011/12	2012/13
Nota media de acceso	9,61	9,85	9,27
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	62	60	60
Estudiantes de nuevo ingreso	58	63	61

Resultados académicos	2010/11	2011/12	2012/13	Valor Estimado
Tasa de graduación				76,76%
Tasa de abandono				11,74%
Tasa de abandono inicial			12,07 %	



Resultados académicos	2010/11	2011/12	2012/13	Valor Estimado
Tasa de eficiencia				86,54%
Tasa de éxito	90,24 %	94,52 %	95,58 %	89%
Tasa de rendimiento	79,33 %	87,65 %	92,70 %	80%
Duración media de los estudios				4,5 años

Valoración

Ha aumentado la tasa de éxito y rendimiento con respecto a cursos anteriores y por encima del valor estimado.

La tasa de abandono inicial se acerca al valor objetivo establecido.

Ha bajado mínimamente la nota media de ingreso que se mantiene alta aunque se siguen cubriendo todas las plazas y el número de solicitudes presentada por plaza ofertada es de 13,35, superior a la de los anteriores cursos académicos.

Puntos Fuertes

1. Alta tasa de rendimiento.
2. Alta tasa de éxito.
3. Se ocupan todas las plazas.

Puntos Débiles

1. La tasa de abandono inicial supera mínimamente el valor establecido en la memoria de verificación.

**3. ACCIONES DE MEJORA****3.1. Análisis de las acciones de mejora puestas en marcha durante los cursos anteriores.**

Las acciones descritas en estas tablas son todas las propuestas por este título desde su implantación: acciones indicadas en el/los Autoinforme/s de Seguimiento y en el Plan de Mejora 11/13.

ACCIÓN DE MEJORA 1. Curso: 2010/11	
1. Elaborar una propuesta de coordinación docente	
Acciones desarrolladas y observaciones	
Se han realizado diferente reuniones del profesorado de la Titulación para coordinar la docencia. Estas reuniones se realizan al inicio de cada cuatrimestre y al final de curso.	
Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):	
Conseguida <input checked="" type="checkbox"/>	En proceso <input type="checkbox"/>
ACCIÓN DE MEJORA 2. Curso: 2010/11	
Ocupar todas las plazas de nuevo ingreso ofertadas siempre y cuando haya lista de espera.	
Acciones desarrolladas y observaciones	
Se realizó un seguimiento de la fase de matrícula para asegurarnos de que se ocupaban todas las plazas ofertadas.	
Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):	
Conseguida <input checked="" type="checkbox"/>	En proceso <input type="checkbox"/>
ACCIÓN DE MEJORA 3. Curso: 2010/11	
Elaborar el 100% de las guías docentes del curso académico 2011-2012 en el modelo que ha establecido la UGR. Disponerlas en formato pdf, y a disposición pública en la página Web de la facultad y en la página Web de la titulación.	
Acciones desarrolladas y observaciones	
Se mantuvieron reuniones para informar al profesorado sobre el formato de las guías.	
Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):	
Conseguida <input checked="" type="checkbox"/>	En proceso <input type="checkbox"/>
ACCIÓN DE MEJORA 4. Curso: 2010/11	
Elaborar un perfil de ingreso para la titulación de Grado en Terapia Ocupacional.	
Acciones desarrolladas y observaciones	
Se reunió la comisión para elaborar el perfil, tras reunir sugerencias dadas por el profesorado que imparte clase en el título.	
Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):	
Conseguida <input checked="" type="checkbox"/>	En proceso <input type="checkbox"/>
ACCIÓN DE MEJORA 5. Curso: 2010/11	
Realizar periódicamente revisiones de la página web de la titulación, actualizando la información cuando proceda.	
Acciones desarrolladas y observaciones	
Se realizan revisiones periódicas de la web del título	
Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):	

Conseguida En proceso **ACCIÓN DE MEJORA 6. Curso: 2010/11**

Elaborar una propuesta donde se concreten las necesidades de profesorado y la previsión de los mismos en la titulación de Grado en Terapia Ocupacional.

Acciones desarrolladas y observaciones

Se han mantenido reuniones con el profesorado para analizar las necesidades docentes y elaborar una propuesta

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):Conseguida En proceso **ACCIÓN DE MEJORA 7. Curso: 2011/12**

Mejorar la oferta de movilidad ERASMUS. La titulación cuenta con pocos destinos ERASMUS donde elegir

Acciones desarrolladas y observaciones

Se multiplicó por 5 el número de destinos ofertados.

Grado de consecución de la acción a fecha noviembre 2013 (Indicar el estado):Conseguida En proceso **3.2. Nuevas acciones de mejora derivadas del análisis efectuado en el curso 2012-13**

Además de las acciones de mejora señaladas anteriormente y que se encuentran en proceso, este título incorpora a su Plan de Mejora las que se indican a continuación y que derivan del análisis del desarrollo del grado en el curso 2012-13

Acción	Punto débil¹	Responsable del seguimiento
<i>Solicitar el incremento del número de profesorado de la titulación</i>	1 (apartado 1.2.4)	Coordinadora del título
<i>Seguimiento e identificar causas de las tasa de abandono</i>	1 (apartado 2)	Coordinadora del título
<i>Actualización periódica de la página web</i>	1 (apartado 1.2.6)	Secretaria Comisión GAC
<i>Continuar aumentando el número de convenios de movilidad</i>	1.2.3	Coordinadora del título

¹ Indicar el número de punto débil y apartado al que pertenece