

**AUTOINFORME PRELIMINAR DE SEGUIMIENTO**  
**Curso 2011-12**  
**(Grados implantados en el curso 2011-12)**

<b>UNIVERSIDAD DE GRANADA</b>	
Denominación del título	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Curso académico	2011-12
Centro	Facultad de Farmacia
Web del centro	<a href="http://farmacia.ugr.es/">http://farmacia.ugr.es/</a>
Web de la titulación	<a href="http://grados.ugr.es/tecnoalimentos/">http://grados.ugr.es/tecnoalimentos/</a>

Responsables del seguimiento	Luis Recalde Manrique (Decano)
------------------------------	--------------------------------

**I. INFORMACIÓN RELATIVA A LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DE LA TITULACIÓN Y DE SU SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD**

**I.1. VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL SGIC**

Puesto que el Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de las titulaciones de la Universidad de Granada es único en lo relativo a indicadores, sistemática y herramientas, en el SGIC de este título se han incorporado las modificaciones hechas a los sistemas del resto títulos de grado de esta universidad; estas modificaciones fueron justificadas y explicadas en los Autoinformes de Seguimiento de los títulos de la UGR relativos al curso 2010-11; no obstante, se adjuntan como anexo a este informe.

Con los cambios introducidos en el SGIC se han simplificado las variables e indicadores integrantes de los distintos procedimientos y se ha modificado la sistemática establecida para la toma de decisiones, la difusión de los informes y la elaboración de los Planes de Mejora. Estos cambios responden, entre otras, a la necesidad de agilizar la gestión de la calidad de un título, reduciendo su burocracia, sin que ello repercuta en la validez técnica del modelo establecido y de reducir o redefinir los indicadores establecidos en los procedimientos del SGIC verificado, identificando aquellos más relevantes cuyo análisis facilita la toma de decisiones.

Las modificaciones introducidas han sido las siguientes:

1. Reducción y adecuación de las variables e indicadores de todos los procedimientos pasando de 116 indicadores a 39.
2. Mejora de algunos instrumentos existentes para la recogida de información y definido otros nuevos: Informe de los indicadores a través del acceso identificado, Cuestionarios de satisfacción online con contraseña...
3. Simplificación del procedimiento para el seguimiento, revisión y mejora, eliminando la Memoria de Seguimiento Bianaual.
4. Aumento de la periodicidad en la elaboración del Plan de Mejora de la titulación pasando de ser anual a bienal.

La incorporación de estas modificaciones ha supuesto la adaptación y actualización de la aplicación web para la gestión de la calidad de los títulos de la UGR (ATENEA) <http://www.ateneacalidad.com>

La composición de la comisión de Garantía Interna de la Titulación (CGICT) es la siguiente:

Equipo Decanal:

Ana Isabel del Moral García

Sector Profesorado:

María Dolores Girón (Coordinadora)

Carmen Cabrera Víque

María Teresa Nestares Pleguezuelo

Inmaculada Llamas Company

Eduardo Ortega Bernaldo de Quirós

Concepción López Martínez

José María Vicaría Rivilla  
Representante del PAS:  
José María de la Hera  
Representantes del Alumnado:  
Laila Chiadm

Esta comisión ha mantenido distintas reuniones a lo largo del curso dejando constancia de las mismas en el espacio diseñado para ello en la aplicación ATENEA y estando a disposición de todos los implicados en la gestión de la calidad del título de la UGR.

Se han mantenido 5 reuniones de la CGIC en las que el tema prioritario ha sido la coordinación entre los docentes para evitar posibles solapamientos de contenidos. Se han realizado además 3 reuniones específicas de coordinación docente. Los principales acuerdos han sido la necesidad de relizar un Curso Cero para alumnos de nuevo ingreso donde se refuercen los conocimientos de Matemáticas y Física, imprescindibles para iniciar los estudios.

Los aspectos en los que se ha centrado la evaluación realizada por la CGICT durante el curso 2011/12 han sido los propuestos en el SGIC del grado; no obstante, este título se encuentra en su primer año de implantación por lo que algunos de estos procedimientos no procede su desarrollo; tal es el caso del procedimiento centrado en la evaluación y mejora de las prácticas externas, la movilidad, inserción profesional y seguimiento de egresados.

Los Servicios de Informática de esta universidad han ofrecido, siguiendo las directrices de los vicerrectorados implicados en la implantación y seguimiento de los planes de estudio, la información e indicadores necesarios (datos de acceso y matrícula, información sobre el profesorado, resultados académicos,...) para el análisis y seguimiento de la titulación. Esta información se ha aportado al final del primer semestre y, con carácter general, al finalizar el curso académico, facilitando de esta manera el análisis continuo y detallado de estos indicadores.

## **I.2 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN Y DESARROLLO DEL TÍTULO**

El Plan de Estudios verificado comenzó a impartirse en octubre de 2011 para primer curso según cronograma de implantación previsto inicialmente, ajustándose en cuanto a los contenidos que se imparten, recursos materiales y recursos humanos a lo previsto en la Memoria de Verificación del título.

Se cuenta con la propuesta por parte del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (VICENGP) de un modelo de Guía Docente común para las asignaturas de todos los grados, cuyos contenidos, según normativa del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, deben ser aprobadas por los Departamentos implicados en la docencia de cada asignatura. La actualización y diseño coordinado de las guías docentes viene suponiendo un primer nivel de coordinación.

Desde VICENGP se impulsó una plataforma web (<http://grados.ugr.es>) que incluye la web de cada título, cuyos contenidos se ajustan a los requisitos establecidos por la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC) en su protocolo de evaluación. Esta página ofrece información de interés sobre el título tanto a los futuros estudiantes como a los de la propia titulación. La Oficina Web de la UGR proporciona los requerimientos de estándares, imagen, etc para potenciar tanto su accesibilidad como su proyección social, optimizando el acceso a los contenidos y aumentando su presencia en internet. La actualización de la web del título es permanente. En esta actualización se tienen en cuenta las recomendaciones aportadas por la AAC en su informe anual sobre la difusión web del título. Los responsables del título se encargan del mantenimiento de la web, con el apoyo técnico del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado.

En cuanto a la difusión del título, destacar el diseño y puesta en marcha de un Plan de Comunicación de los títulos de grado, con objeto de potenciar la difusión del mismo, fomentando las visitas a la web del grado, así como la visibilidad del mismo a través de las redes sociales.

Asimismo, desde su inicio se han desarrollado diferentes normativas necesarias para la implantación del grado: normas de permanencia; reglamento sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos; trabajo fin de grado, etc.

Los aspectos en los que se centra la valoración que se realiza sobre este Plan de Estudios hacen referencia a la enseñanza y profesorado, movilidad, satisfacción, atención a quejas y sugerencias y difusión del título.

### Enseñanza y Profesorado.

<b>INDICADORES RELATIVOS A LA ENSEÑANZA Y PROFESORADO.</b>	<b>Curso 2011-12</b>
Porcentaje de guías docentes publicadas en la Web del título	100 %
Porcentaje de guías, publicadas en la Web, elaboradas de acuerdo al procedimiento establecido por la normativa de la UGR	100 %
Número de reuniones de coordinación docente realizadas	3
Puntuación media alcanzada en las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de la titulación	3,66

#### Valoración

Las guías docentes han sido elaboradas según la plantilla establecida por la UGR y son accesibles, puesto que están disponibles en la página Web del Grado y del Centro. En cuanto a la actividades académicas, se han llevado a cabo sin incidentes. No han habido carencias de infraestructura (aulas y laboratorios). La coordinación docente se ha desarrollado con gran eficacia pues ha sido un tema prioritario en todas las reuniones de CGIC .

El procedimiento seguido para evaluar el desempeño docente en opinión de los estudiantes ha sido el establecido por la UGR. Como en cursos anteriores, el Centro Andaluz de Prospectiva es el centro externo encargado del trabajo de campo (aplicación de las encuestas y análisis de la información) y el cuestionario utilizado ha sido el aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión del 27 de Noviembre de 2008

([http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\\_calidad/evActividadDocenteEncuestas](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evActividadDocenteEncuestas) ).

El nivel de detalle de la información aportada desde el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad a los implicados en la gestión del grado ha permitido a los miembros de la CGIC del título tener una perspectiva real de la opinión de los estudiantes sobre la docencia impartida en cada una de las asignaturas del grado.

	<b>Universidad</b>			
	<b>Curso 2011-12</b>		<b>Curso 2011-12</b>	
	Media	Desv .	Media	Desv .
<b>D.I. Planificación de la Docencia y cumplimiento del Plan docente</b>	3.05	0.62	3,79	1,13
<b>D.II. Competencias Docentes</b>	3.33	0.56	3,74	1,19
<b>D.III. Evaluación de los aprendizajes</b>	3.5	0.96	3,77	1,10

<b>DIV. Ambiente de clase y relación profesor/a con estudiantes</b>	3.5	0.96	3,83	1,22
---	-----	------	------	------

Grado de satisfacción sobre 5 ptos

Valoración

La valoración del alumnado, aunque algo inferior a la media de la Universidad, ha sido bastante aceptable. No se tienen datos del curso 2010-11 porque no estaba implantada la titulación.

#### Programas de movilidad (SI PROCEDE)

<b>INDICADORES RELATIVOS A LA MOVILIDAD.</b>	<b>Curso 2011-12</b>
Número de estudiantes de la UGR que participan en programas de movilidad (OUT)	0
Número de estudiantes que vienen a la UGR a través de programas de movilidad (IN)	0
Número de Universidades de destino de los/las estudiantes del título	3
Grado de satisfacción de los estudiantes con la oferta de movilidad	3.50

Grado de satisfacción sobre 5 ptos

Valoración

Actualmente tenemos implantado primero y segundo del Grado y hasta tercer curso los estudiantes no intervienen en los programas de movilidad. Según las encuestas los alumnos manifiestan un aceptable grado de satisfacción con el programa de movilidad y los destinos ofertados.

#### Satisfacción de los colectivos implicados (alumnado, profesorado y PAS).

<b>INDICADORES RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN</b>	<b>Curso 2011-12</b>
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (alumnado)	3,33
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (profesorado)	3,67
Grado de satisfacción general con el plan de estudios (PAS)	-

Grado de satisfacción sobre 5 ptos

Valoración

Existe un elevado grado de satisfacción entre el colectivo de alumnos y profesorado, prueba de ello es que no se recogen quejas ni reclamaciones. No ha habido participación en las encuestas del colectivo de personal de administración y servicios

#### Atención a quejas y sugerencias.

<b>INDICADORES RELATIVOS A QUEJAS Y SUGERENCIAS.</b>	<b>Curso 2011-12</b>
Número de reclamaciones recibidas	0
Número de sugerencias recibidas	0
Tiempo medio transcurrido entre la recepción de las reclamaciones y la respuesta a las mismas	-

#### Valoración

La reclamaciones y quejas se pueden hacer a través de la página de inicio o en la "Secretaría" de la página Web del Centro. También existen en la Web de los departamentos buzones de quejas y sugerencias. No obstante, habitualmente los estudiantes no suelen utilizar estos sistemas, porque prefieren hacer una comunicación verbal directamente al profesorado, al decanato o a las autoridades académicas.

#### Difusión web del título.

La Oficina Web de la UGR ha facilitado a cada titulación información de interés que ha sido valorada por la CGIC del título.

INDICADORES RELATIVOS A LA DIFUSIÓN WEB DEL TÍTULO	Curso 2011-12
Número de visitas recibidas a la Web de la titulación	5.876
Grado de satisfacción de los estudiantes con la difusión Web del Plan de Estudios	3,50
Grado de satisfacción del profesorado con la difusión Web del Plan de Estudios	3,88
Grado de satisfacción del PAS con la difusión Web del Plan de Estudios	-

*Grado de satisfacción sobre 5 ptos*

#### Valoración

La difusión del título es excelente, a través de la Web de los Grados de la UGR que contienen una estructura homogénea y a través de la Web del Centro. Ambas contienen información completa y actualizada. El número de visitas es aceptable teniendo en cuenta que es una titulación nueva. El grado de satisfacción de los diferentes colectivos con la difusión Web del Plan de estudios, es más que aceptable.

#### Virtualización de la enseñanza (solo para los grados con enseñanza virtualizada)

No existe enseñanza virtualizada

#### PUNTOS FUERTES

A pesar de que el sólo un 36 % de los alumnos habían elegido este grado como primera opción, los alumnos se han interesado por la titulación y más del 85% asiste regularmente a clase

Hay una alta utilización de las tutorías

La Web del Grado es buena herramienta para la difusión y consulta de dudas acerca del Grado

#### PUNTOS DÉBILES

Se ha detectado un déficit en los conocimientos previos de matemáticas y física , que les impide tener un buen rendimiento académico en los primeros años de estudio del grado

## 2. INFORMACIÓN RELATIVA A LOS INDICADORES 500

INDICADORES DE ACCESO Y MATRÍCULA	Curso 2011-12
Nota media de acceso	8,01
Número plazas de nuevo ingreso ofertadas	65
Número de estudiantes de nuevo ingreso	62

<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b>	<b>Curso 2011-12</b>	<b>Valor establecido</b>
Tasa de rendimiento	70,87 %	70%
Tasa de éxito	58,87 %	80%

#### Análisis

Se obtiene una aceptable tasa de rendimiento. La tasa de éxito se aleja de la propuesta en la Memoria de verificación del Título.

Los peores resultados el curso 2011-12 se detectaban en las asignaturas de los módulos de Matemáticas, Física. En la asignatura Bioquímica Estructural la tasa de rendimiento ha sido también muy baja del 37,1%.Aspecto que será analizado.

#### **PUNTOS FUERTES**

En general se alcanzan buenos niveles de rendimiento

#### **PUNTOS DÉBILES**

Baja tasa de rendimiento en Bioquímica estructural

LA tasa de éxito debe ser mejorada

### **3. ACCIONES DE MEJORA**

#### **DEFINICIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA**

Implementar un "Curso Cero" para estudiantes de nuevo ingreso donde se refuercen, sobre todo, los conocimientos de Física y Matemáticas, imprescindibles para iniciar los estudios de la titulación con una mayor preparación

**RESPONSABLE** Profa. Reyes Artacho Martín Lagos

### **4. ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN LOS INFORMES EXTERNOS Y MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO**

1. Respuesta a los apartados "Recomendaciones" del informe de verificación emitido en el proceso de aprobación del título (si procede).

Este título fue implantado en el curso 2011-2012 por lo que no hay ningún Informe de Seguimiento. En relación al informe de Verificación no se quedó ninguna recomendación pendiente

2. Respuesta a las recomendaciones realizadas en informes de seguimiento.

**El curso 2011/12 es el primer año de implantación del título**

3. Modificaciones al título.

Descripción de las modificaciones realizadas en el título. Indicar fecha y órgano que la tramita.

No se han realizado modificaciones al título.