

**Se debe tener en cuenta que la duración de los proyectos de innovación docente a partir del curso académico 2013-2014 es de dos años, por lo que a partir de esa fecha, en cada curso académico habría que contabilizar los proyectos recién concedidos y los concedidos en el curso académico anterior.**

#### **2011-2012**

1. PLAN DE INFORMACIÓN APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE FARMACIA: TUTORGRA2. María José Muñoz Alférez
2. METODOLOGÍA MULTIMEDIA PARA EL APRENDIZAJE DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS DEL DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA. José Javier Quesada Granados y Cristina Samaniego Sánchez
3. CREACIÓN DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA INTERDISCIPLINAR Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES MULTIDISCIPLINARES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS EN LA LICENCIATURA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS. José María Vicaria Rivillas Y Carmen Cabrera Vique
4. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL “ORIENTACIÓN PROFESIONAL A FARMACÉUTICOS, TECNÓLOGOS DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIONISTAS: FARMAEMPLO, TECNOEMPLO, NUTRIEMPLO”. Francisco Jesús Arrebola Vargas, M<sup>a</sup> Encarnación Morales Hernández, Ana María Rivas Velasco
5. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL BIOrienta2. ORIENTACIÓN A FUTUROS FARMACÉUTICOS: LA INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA COMO CARRERA PROFESIONAL, Segunda Edición. Rafael Salto González
6. UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA GOOGLE DOCS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DENTRO DEL MARCO DEL EEES (II). Luisa Carlota López Cara, María Dora Carrión Peregrina
7. PROYECTO DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNO EN LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO (TUTORMASTER). José Ángel Rufián Henares, María Rocío Luque Aznar

#### **2012-2013**

1. UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA GOOGLE DOCS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DENTRO DEL MARCO DEL EEES (III). Luisa Carlota López Cara, María Dora Carrión Peregrina
2. PROYECTO DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNO EN LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO (TUTORMASTER). José Ángel Rufián Henares
3. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL BIOrienta2. ORIENTACIÓN A FUTUROS FARMACÉUTICOS: LA INVESTIGACIÓN EN BIOMEDICINA COMO CARRERA PROFESIONAL, Tercera Edición. Rafael Salto González
4. USO DE LA HERRAMIENTA VIRTUAL INTERACTIVA LABSKILLS PARA GARANTIZAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL TRABAJO EXPERIMENTAL EN EL LABORATORIO DE QUÍMICA PARA LAS ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO DE LOS GRADOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (CYTA) Y NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (NHD), Rosario María Sánchez Martín

5. USO DE LA PLATAFORMA INFORMÁTICA MASTERING CHEMISTRY COMO COMPLEMENTO PARA EL DESARROLLO DE VARIAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN EL PRIMER CURSO DE LOS GRADOS DE FARMACIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA. Ricardo Navarrete Casas
6. TITULACION CONJUNTA DE GRADO EN NUTRICION HUMANA Y DIETETICA Y CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS. Manuel Olalla Herrera
7. MATERIAL AUDIOVISUAL Y COMPLEMENTOS DE PRÁCTICAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LA PRODUCCIÓN ALIMENTARIA EN EL NUEVO GRADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS. Eduardo Ortega Bernaldo de Quiros

#### **2013-2014**

1. COMPETECH: TALLERES MULTIMEDIA DE ESTRATEGIAS PARA ADQUIRIR COMPETENCIAS TRANSVERSALES CON ALUMNOS DE GRADO Y POSGRADO. Javier Díaz Castro
2. CONTINUACION DE UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA GOOGLE DRIVE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DENTRO DEL MARCO DEL EEES. Luisa Carlota López Cara
3. APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LAS PRÁCTICAS DEL DEPARTAMENTO DE FISICOQUÍMICA. Luis Crovetto González
4. LA BIO(QUÍMICA) EN LA VIDA COTIDIANA: MÉTODO PARA ESTIMULAR EL INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES. María Dolores Girón González
5. METODOLOGÍA MULTIMEDIA PARA EL APRENDIZAJE DE ENSEÑANZAS PRÁCTICAS DEL DEPARTAMENTO DE NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA (2ª Edición). José Javier Quesada Granados
6. EXTENSIÓN DEL USO DE LA HERRAMIENTA VIRTUAL INTERACTIVA LABSKILLS PARA GARANTIZAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL TRABAJO EXPERIMENTAL EN EL LABORATORIO DE QUÍMICA PARA LAS ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO DE LOS GRADOS DE FARMACIA (FARM), CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (CYTA) Y NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (NHD). Rosario María Sánchez Martin
7. PLAN DE INFORMACIÓN APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE FARMACIA: TUTORGRA2. María José Muñoz Alférez
8. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL “ORIENTACIÓN PROFESIONAL A FARMACÉUTICOS, TECNÓLOGOS DE LOS ALIMENTOS Y NUTRICIONISTAS: FARMAEMPLO, TECNOEMPLO, NUTRIEMPLO”. Francisco Jesús Arrebola Vargas, Mª Encarnación Morales Hernández, Ana María Rivas Velasco
9. PROYECTO DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNO EN LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO (TUTORMASTER). José Ángel Rufián Henares

#### **2014-2015**

1. NUEVA APP COMO COMPLEMENTO PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA DE PRÁCTICAS DE QUÍMICA INORGÁNICA. Inmaculada Velo Gala
2. REFUERZO DE ASIGNATURAS BÁSICAS COMO ACCIÓN DE MEJORA EN LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE FARMACIA. María José Muñoz Alférez
3. NUEVA APP COMO COMPLEMENTO PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA DE PRÁCTICAS DE QUÍMICA INORGÁNICA. Ricardo Navarrete Casas

4. UTILIZACIÓN DE ANIMACIONES DIGITALES PARA LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS DE SALUD PÚBLICA. Elena Espigares Rodríguez
5. ELABORACIÓN DE CONTENIDO MULTIMEDIA EN FORMATO FLASH PARA EL APRENDIZAJE DE LA FISIOLOGÍA CELULAR Y HUMANA. José Luis Quiles Morales
6. EMPLEO DE MINDFULNESS COMO HERRAMIENTA PARA REDUCIR EL ESTRÉS Y MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO UNIVERSITARIO. María Carmen Nuñez Carretero