



# UNIVERSIDAD DE GRANADA

---

## Grado en Sociología

### Orientación

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología tiene un Plan de Acción Tutorial dirigido a la orientación y tutoría académica y profesional de sus estudiantes.

La orientación y tutoría académica está destinada a ofrecer asesoramiento en el proceso de aprendizaje, en el que el alumno es indiscutible protagonista. Esta función puede desempeñarse de modo exclusivo por el docente al frente del grupo, o bien mediante el apoyo auxiliar de un docente que coadyuva en dicha labor. El Plan de Acción Tutorial está principalmente dirigido a alumnos de primer y segundo curso, que se incorporan a la vida universitaria y deben adaptarse a las exigencias de los nuevos planes de estudio.

La orientación profesional está dirigida a los estudiantes de últimos cursos para asesorarles en la elección de los itinerarios académicos así como en la elección de salidas profesionales una vez finalizados los estudios, de manera que puedan proyectar su vida profesional de la manera más satisfactoria posible. Esta orientación requiere la toma en consideración de la mayor y mejor información disponible sobre salidas profesionales.

Junto con estas modalidades de orientación y tutoría, el Plan de Acción Tutorial ofrece asesoramiento al estudiantado extranjero que acude a la Facultad de Ciencias Políticas y al estudiantado de las titulaciones impartidas en la Facultad que acude a centros extranjeros a cursar parte de sus estudios.

La Universidad de Granada cuenta con un servicio de atención y orientación pedagógica de los estudiantes, el **Gabinete Psicopedagógico**, adscrito al Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria y ofrece a los miembros de la comunidad universitaria, concretamente a los estudiantes de Grado y Posgrado, información, asesoramiento y formación que engloba dimensiones personales, académicas y/o vocacional-profesionales.

La atención a estudiantes con necesidades especiales de apoyo educativo constituye un área estratégica de actuación para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. La Facultad cuenta con un equipo de profesorado que de forma voluntaria realiza tutoría específica para garantizar el desarrollo académico y la inclusión de este

estudiantado.

A través de un servicio de Coordinación, el Decanato de la Facultad trabaja en este campo con el Servicio de Asistencia Estudiantil, el Gabinete Psicopedagógico y el Secretariado para la Inclusión y Diversidad de la Universidad de Granada

- **Gabinete de atención social al estudiante**  
@email
- **Gabinete Psicopedagógico**  
Juan Luis Benítez Muñoz  
@email
- **Secretariado para la Inclusión de la Universidad de Granada**  
José Luis Cabezas Casado  
@email

Siguiendo las recomendaciones de la **CRUE** y del **Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR**, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en las guías docentes de las asignaturas de los estudios de Grado impartidos en la Facultad se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del estudiantado.

El profesorado y personal de administración y servicios del Centro ajustarán su forma de actuación y comunicación a las **reglas básicas** del Secretariado para la Inclusión y Diversidad, a fin de favorecer la inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva, visual, física e intelectual (<http://inclusion.ugr.es/pages/estudiantes/reglasbasicas>).

El profesorado y personal de administración y servicios del Centro ajustarán su forma de actuación y comunicación para facilitar en lo posible la implementación del programa de “Intervención Social hacia estudiantes con discapacidades” (P.I.S.E.D.) dirigido desde el Servicio de Asistencia Estudiantil ([http://ve.ugr.es/pages/sae/atencion\\_social/intervencion\\_estudiantes\\_discapacidad](http://ve.ugr.es/pages/sae/atencion_social/intervencion_estudiantes_discapacidad)).

El Decanato de la Facultad colaborará con las asociaciones de estudiantes del Centro, así como con asociaciones locales, regionales o nacionales de personas discapacitadas, interesadas en promover desde el Centro la cultura de inclusión y diversidad.