

Código	LÍNEA /TITULO TFG	TUTOR	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	DESCRIPCIÓN	Alumno asignado
ES-1	La educación de adultos y la atención al mayor.	Arturo Fuentes Viñas	Didáctica y Organización Escolar	Descripción: A través de esta propuesta se ofrece la posibilidad de profundizar en dos áreas de trabajo importantes dentro del campo de actuación de la Educación Social: la Educación de adultos en todas sus vertientes, tanto la prevista por nuestro sistema educativo como la que se realiza desde el ámbito no formal; así como la atención a los mayores, a través de las actuaciones que se realizan en residencias, geriátricos, centros de día, etc., como referentes, evaluando las distintas actuaciones que se realizan en dichos centros y presentando distintos modelos de intervención	Paola Orduña Sanchez
ES-2	Relacionado con temáticas vinculadas al área de la didáctica y la organización educativa.	Profesor por asignar	Didáctica y Organización Escolar		
ES-3	Relacionado con temáticas vinculadas al área de la didáctica y la organización educativa.	Profesor por asignar	Didáctica y Organización Escolar		
ES-4	Relacionado con temáticas vinculadas al área de la didáctica y la	Profesor por asignar	Didáctica y Organización Escolar		

	organización educativa.				
ES-5	Realización de un diagnóstico de necesidades ó proyecto mediación socio-comunitaria..	Asunción Martínez	Métodos de Investigación y diagnóstico en la educación	Descripción: Aunque la temática y detalles del trabajo serán acordados con el estudiante. Esta línea de TFG se dirige al alumnado interesado en la aplicación del conocimiento adquirido en las materias de Diagnóstico de Necesidades en Educación Social ó Procedimientos y técnicas de mediación en el ámbito sociocomunitario	Sanac Mohamed Abdelah
ES-6	Elaboración de un proyecto de crecimiento y mejora profesional ó proyecto mediación socio-comunitaria.	Asunción Martínez	Métodos de Investigación y diagnóstico en la educación	Descripción: Aunque la temática y detalles del trabajo serán acordados con el estudiante. Esta línea de TFG se dirige al alumnado interesado en la aplicación del conocimiento adquirido en las materia de Orientación Profesional. Reflexión ética y deontológica para la práctica ó Procedimientos y técnicas de mediación en el ámbito sociocomunitario	Hind Rammach Fetduani
ES-7	La importancia de la labor del Educador Social en el desarrollo de actitudes sobre el género, la discapacidad, los animales y el medio ambiente. Elaboración de programas destinados a su enseñanza no	Joaquín Guzmán Marín	Pedagogía	Descripción: Esta línea de trabajo se centrará en analizar, diseñar y desarrollar programas sobre la necesidad de fomentar, desde los primeros años y también en la adolescencia, actitudes de respeto, solidaridad, ayuda y colaboración tanto a semejantes como a los animales y el medio ambiente; erradicando actitudes inapropiadas.	Bilar Abdel-Lah Ahmed

	formal.				
ES-8	La Historia de la Educación Social en Ceuta durante el Franquismo.	Joaquín Guzmán Marín	Pedagogía	Investigación y análisis de las instituciones que existían y labor que desarrollaban. Descripción: Esta línea de trabajo se centrará en investigar y analizar, las instituciones existentes en Ceuta, en el período 1936 a 1975, en el ámbito de la Educación Social. Se pretende incidir en cómo se atendían la Educación de personas adultas, la inserción de personas minusválidas, menores, acción socioeducativa y educación no formal	Abdelazis Hamadi Laiat
ES-9	Recogida de información, diagnóstico y tratamiento de variables psicológicas, en capacidades diversas, en el ámbito de intervención de la Educación Social	Francisco Herrera Clavero	Psicología Evolutiva y de la Educación		
ES-10	Hijos e hijas expuestas a la violencia de género.	José Antonio Liébana checa	Psicología Evolutiva y de la Educación	Descripción de la propuesta: En este trabajo el estudiante tendrá que estudiar y analizar las consecuencias que tienen para los hijos e hijos la violencia de género. Además, a través de un estudio de casos tendrá que valorar las diferentes propuestas de intervención	Celia Ramírez Ruiz
ES-11	El acogimiento familiar, camino para el desarrollo	José Antonio Liébana Checa	Psicología Evolutiva y de la Educación	Descripción de la propuesta: El estudiante en este trabajo tendrá que estudiar los diferentes aspectos que se han abordado sobre el acogimiento familiar, camino que ha sido considerado factible para el desarrollo personal de personas que se encuentran en determinadas situaciones familiares. Además, realizará un estudio	María Domínguez Martín

	personal.			de casos sobre menores y familias acogedoras.	
ES-12	Perspectivas sociológicas sobre el fracaso escolar y el abandono escolar temprano.	Carlos Rontomé Romero	Sociología	Descripción: El TFG propuesto abordaría esta problemática desde una perspectiva sociológica, que trate el fenómeno desde una visión multivariable atendiendo a las variables socioeconómicas, culturales y familiares	Diana Tusset de la Cruz
ES-13	Perspectivas sociológicas sobre el fracaso escolar y el abandono escolar temprano	Carlos Rontomé Romero	Sociología	. Descripción: El TFG propuesto abordaría esta problemática desde una perspectiva sociológica, que trate el fenómeno desde una visión multivariable atendiendo a las variables socioeconómicas, culturales y familiares	Laura Vivas Alba
ES-14	Publicidad y desarrollo infantil y juvenil.	Santiago Real Martínez	Psicología Experimental	Análisis de la relación entre la publicidad y el desarrollo de la personalidad y valores entre los menores	Carlos Madrid Sobrino
ES-15	Maltrato infantil.	Santiago Real Martínez	Psicología Experimental	Análisis del tratamiento mediático de este fenómeno	María Eugenia Merino Ortiz
ES-16	Racismo latente: la ambivalencia emocional hacia las minorías	Marcial Rodríguez Buján	Psicología Experimental		María Luisa Ruiz Borrego

ES-17	Racismo latente: la ambivalencia emocional hacia las minorías	Marcial Rodríguez Buján	Psicología Experimental		Latifa Mohamed Amar
ES-18	Bases neurales del dolor social: una aproximación neurocientífica al estudio de la exclusión	Pedro Guerra Muñoz	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		Ana María Aznar de Lara
ES-19	Evaluación de parámetros y aspectos de la calidad de vida en personas adultas mayores	María José Rodríguez Parra	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		
ES-20	Descripción de las distintas estrategias psicopedagógicas para la integración llevadas a cabo en centros de enseñanza de la ciudad autónoma	María José Rodríguez Parra	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		
ES-21	Proyecto educativo para trabajar retos de la sociedad	Ramón Galindo Morales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Descripción: Con la propuesta de trabajo que se oferta se pretende que el alumnado diseñe un proyecto de intervención educativa, dirigido a colectivos en exclusión social o en riesgo de ello, centrado en temáticas contextualizadas en el	Mohamed Ali Sumaia

	actual con colectivos en riesgo de exclusión social.			entorno y relacionadas con retos de la sociedad actual, esto es, con limitaciones, dificultades, conflictos o problemas que se presentan en el entorno en el que se desarrolla la experiencia de los sujetos del colectivo necesitado de atención socio-educativa	
ES-22	Proyecto educativo para trabajar retos de la sociedad actual con colectivos en riesgo de exclusión social.	Ramón Galindo Morales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Descripción: Con la propuesta de trabajo que se oferta se pretende que el alumnado diseñe un proyecto de intervención educativa, dirigido a colectivos en exclusión social o en riesgo de ello, centrado en temáticas contextualizadas en el entorno y relacionadas con retos de la sociedad actual, esto es, con limitaciones, dificultades, conflictos o problemas que se presentan en el entorno en el que se desarrolla la experiencia de los sujetos del colectivo necesitado de atención socio-educativa	Sara Abselam Mohamed
ES-23	Proyecto educativo para trabajar retos de la sociedad actual con colectivos en riesgo de exclusión social.	Ramón Galindo Morales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Descripción: Con la propuesta de trabajo que se oferta se pretende que el alumnado diseñe un proyecto de intervención educativa, dirigido a colectivos en exclusión social o en riesgo de ello, centrado en temáticas contextualizadas en el entorno y relacionadas con retos de la sociedad actual, esto es, con limitaciones, dificultades, conflictos o problemas que se presentan en el entorno en el que se desarrolla la experiencia de los sujetos del colectivo necesitado de atención socio-educativa	Sanak Ali Lahasen
	Proyecto educativo para trabajar retos de la sociedad actual con colectivos en riesgo de exclusión social.	Ramón Galindo Morales	Didáctica de las Ciencias Sociales	Descripción: Con la propuesta de trabajo que se oferta se pretende que el alumnado diseñe un proyecto de intervención educativa, dirigido a colectivos en exclusión social o en riesgo de ello, centrado en temáticas contextualizadas en el entorno y relacionadas con retos de la sociedad actual, esto es, con limitaciones, dificultades, conflictos o problemas que se presentan en el entorno en el que se desarrolla la experiencia de los sujetos del colectivo necesitado de atención socio-educativa	
ES-24	Proyecto educativo para trabajar retos	Ramón Galindo	Didáctica de las	Descripción: Con la propuesta de trabajo que se oferta se pretende que el alumnado diseñe un proyecto de intervención educativa, dirigido a colectivos en	Francisco Manuel Pérez

	de la sociedad actual con colectivos en riesgo de exclusión social.	Morales	Ciencias Sociales	exclusión social o en riesgo de ello, centrado en temáticas contextualizadas en el entorno y relacionadas con retos de la sociedad actual, esto es, con limitaciones, dificultades, conflictos o problemas que se presentan en el entorno en el que se desarrolla la experiencia de los sujetos del colectivo necesitado de atención socio-educativa	Torrente
ES-25	La animación sociocultural en el marco profesional del educador social.	Julio García Ruda	Didáctica de la Expresión Musical	descripción: Estudio de las diferentes aplicaciones de la animación sociocultural en el mundo profesional del educador social. Se aborda a través de métodos cualitativos de investigación, un estudio analítico de las prácticas profesionales en las que interviene la animación sociocultural: Centros penitenciarios, atención a menores, tercera edad, entre otros	Juan Manuel Fernández Ahumada
ES-26	Musicoterapia dirigida a un grupo en situación de riesgo social con familias desestructuradas.	Manuela Buades Jiménez	Didáctica de la Expresión Musical	La aplicación de la musicoterapia focalizada en el abordaje de las habilidades sociales, en potenciar la capacidad de sobreponerse en situaciones adversas y la aceptación de su condición personal, e incrementar sus competencias.	
ES-27	Literatura y educación intercultural	María Bermúdez Martínez	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Descripción: Aproximación a la literatura, y especialmente a la literatura infantil y juvenil, como instrumento o medio para la educación intercultural. Lecturas y propuestas didácticas.	
ES-28	Terapia Asistida con Animales (TAA)	Mónica Feriche Fernández-Castanys	Zoología		Cristina Benítez Sola