Fecha de aprobación: **23/06/2025**

Guía docente de la asignatura

Idioma Moderno Intermedio I: Alemán (Materia Obligatoria) (285115J)

Grado	Grado en Estudios Ingleses	**Rama**	Artes y Humanidades
Módulo	Idioma Moderno II	**Materia**	Idioma Moderno II

Curso	2º	**Semestre**	1º	**Créditos**	6	**Tipo**	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Nivel de entrada según el Marco Común de Referencia de las Lenguas Europeas para las cuatro destrezas comunicativas: A1. Se recomienda tener cursada la asignatura correspondiente del semestre anterior.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- Comprensión y expresión oral y escrita
- Análisis y síntesis textual
- Competencia intercultural
- Autonomía
- Competencia de búsqueda y consulta de obras de referencia

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG02 - Expresar ideas con claridad y corrección tanto de forma escrita como oral; en especial, es deseable que se hayan desarrollado las capacidades de describir, narrar, explicar y argumentar.
- CG05 - Disposición para la investigación científica: curiosidad, capacidad de observación, método para plantear preguntas y para poner a prueba respuestas, reflexión y análisis crítico.
- CG06 - Capacidad de utilización de las nuevas tecnologías como herramienta de aprendizaje e investigación, así como medio de comunicación y difusión.
- CG07 - Desarrollo de actitudes de confianza, iniciativa, disciplina, creatividad, curiosidad y placer en el estudio.
- CG08 - Disposición al diálogo plural, al debate de ideas, a la reflexión, al análisis crítico, al aprendizaje autónomo y consciente, y a la integración en grupos interdisciplinares de

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:19
Código seguro de verificación (CSV): 96AE6D5ABC577CFDC6D7EEDA485690B9 Pág. 1 de 5

trabajo en diferentes ámbitos.
- CG09 - Disposición para el respeto a la diferencia, la apreciación de la diversidad en todas sus facetas académicas y vitales, de la interconexión transcultural, curiosidad y actitud abierta a otras culturas, ideas y paradigmas.
- CG10 - Compromiso ético y preocupación por el trabajo de calidad.
- CG12 - Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo. Comprender artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con su especialidad.
- CG14 - Presentar descripciones claras y detalladas de temas complejos que incluyan otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.
- CG15 - Expresarse en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista de cierta extensión. Ser capaz de escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considera que son aspectos importantes. Seleccionar el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos sus escritos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE04 - Conocimiento del metalenguaje propio de las diversas disciplinas lingüísticas.
- CE05 - Desarrollo y empleo del sentido crítico como capacidad de discernir los componentes lingüísticos, clasificarlos, explicarlos, y evaluarlos.
- CE10 - Iniciativa para resolver situaciones en las que se requiera la aplicación de conocimientos lingüísticos determinados (problemas de traducción, organización de una entrevista, redacción de un comunicado).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas en lengua alemana de manera integrada.
- Conocer las normas de pronunciación del idioma alemán.
- Conocer la estructura de la palabra en alemán.
- Conocer las terminaciones de los casos en sustantivos, adjetivos y determinados pronombres en alemán, así como sus significados principales.
- Aprender y ampliar el vocabulario relacionado con las siguientes áreas de experiencia: Información personal y familiar básica (la infancia, los estudios, trabajo, intereses), el tiempo libre, el descanso.
- Utilizar correctamente libros de consulta, especialmente diccionarios y tablas o cuadros gramaticales, con el fin de consolidar el aprendizaje realizado y de desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
- Adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos de alemán del nivel A2 del Marco común europeo de referencia de las lenguas del Consejo de Europa.
- Reflexión sobre el proceso de adquisición de una nueva lengua extranjera.
- Fomento del análisis contrastivo.
- Reflexión sobre la didáctica de la enseñanza de idiomas modernos .

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

Contenidos gramaticales:

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:19
Código seguro de verificación (CSV): 96AE6D5ABC577CFDC6D7EEDA485690B9 Pág. 2 de 5

- Perfekt: Partizip II bei untrennbaren Verben
- Präpositionen: durch, an...vorbei, gegenüber von, gegen (Ort)
- Konjunktionen: und, oder, aber und deshalb
- Nebensätze mit weil, könnte
- Nebensätze mit dass; Komparativ und Superlativ
- Adjektive nach indefinitem und negativem Artikel
- Wortbildung: Adjektive mit un-
- Präpositionen ab, bis und zwischen (Zeit);
- reflexive Verben
- Adjektive nach definitem Artikel
- Präposition aus (Material)
- Wechselpräpositionen

PRÁCTICO

Temario:

1. Reisen. Über eine Reise erzählen – eine Stadt beschreiben – über Vergangenes sprechen –Informationen über eine Stadt verstehen – einen Weg beschreiben
2. Ziele und Wünsche. Über Migrationswünsche sprechen – etwas begründen – Telefongespräche führen – höflich um etwas bitten – sich über Kursangebote informieren – über Sprachlernbiographien sprechen
3. Vergleiche. Hobbys beschreiben und bewerten – einen Zeitungsbericht verstehen – etwas vergleichen – über Veranstaltungen sprechen
4. Fernsehen. Ein Fernsehprogramm verstehen – über das Fernsehen sprechen – eine Person beschreiben – über das Fernsehverhalten sprechen
5. Alltag. Über Medien im Alltag sprechen – den Alltag beschreiben – sagen, dass man etwas nicht gut findet – etwas bewerten – einen Werbespot verstehen
6. Einkaufen. Einkaufsdialoge führen – etwas telefonisch bestellen – etwas telefonisch reklamieren
7. Wohnungssuche. Über die Lage von Orten sprechen - über die Wohnsituation sprechen – Wohnungsanzeigen verstehen – einen Besichtigungstermin vereinbaren – erklären, wohin etwas kommt – Kleinanzeigen verstehen und schreiben

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Panorama A2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch (Editorial Cornelsen)
Panorama A2. Deutsch als Fremdsprache. Übungsbuch (Editorial Cornelsen)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Fandrych, Christian y Ulrike Tallowitz (2013): Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Stuttgart: Klett.
- Fandrych, Christian y Ulrike Tallowitz (2014): Klipp und Klar. Gramática práctica de alemán A1-B1. München: Klett.
- Haensch, Günther y Heinz Müller (1998): Langenscheidts Handwörterbuch Spanisch. Berlín: Langenscheidt.
- Luscher, Renate (2002): Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik für Anfänger.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 96AE6D5ABC577CFDC6D7EEDA485690B9
05/05/2026 - 09:19
Pág. 3 de 5

Ismaning: Hueber.
- Reimann, Monika (2016): Gramática esencial del alemán. Ismaning: Hueber.

ENLACES RECOMENDADOS

- DWDS.Wörterbuch: www.dwds.de
- Duden. Wörterbuch: https://www.duden.de/woerterbuch
- DW. Deutsch lernen: https://learngerman.dw.com
- Goethe Institut. Deutsch üben: https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html
- Pons. Online Wörterbuch Spanisch - Deutsch: https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung/spanisch-deutsch/diccionario
- Linguee. Online Wörterbuch: www.linguee.es

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD06 - Realización de trabajos en grupo
- MD08 - Tutorías

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Sistema de evaluación continua combinado por:
- Examen escrito
- Participación activa en clase
- Presentaciones orales
- Trabajos escritos
- Lectura de textos

Criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final:
- El examen escrito corresponde al 60 % de la calificación final. Además:

- Es imprescindible aprobar el examen escrito para aprobar la asignatura.
- El examen escrito consiste en ejercicios escritos relacionados con los temas teóricos y prácticos descritos en el programa de contenidos de esta guía docente.

- La participación activa en clase, la lectura de textos, los trabajos escritos y las presentaciones orales corresponden al 40 % de la calificación final. Este porcentaje se desglosa como se indica a continuación:

- Participación activa en clase: 10 %.
- Lectura de textos: 10 %.
- Trabajos escritos entregados: 10 %.
- Presentaciones orales individuales o en grupo: 10 %.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:19
Código seguro de verificación (CSV): 96AE6D5ABC577CFDC6D7EEDA485690B9 Pág. 4 de 5

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen escrito: 100 %
El examen consiste en ejercicios escritos relacionados con los temas teóricos y prácticos descritos en el programa de contenidos de esta guía docente.
El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Aquellos alumnos a los que resulte imposible seguir el sistema de evaluación continua por razones justificadas podrán solicitar acogerse a la evaluación única final. Tal y como se recoge en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013, los estudiantes que acrediten motivos justificados para podrán acogerse a la evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten a la Dirección del Departamento en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua, y su solicitud sea aceptada. Si, transcurridos diez días de la solicitud, el estudiante no ha recibido respuesta expresa y por escrito del/de la Director/a del Departamento, se entenderá que esta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.
Se recomienda a los estudiantes que opten por la evaluación única final que se pongan en contacto con su profesor al principio del semestre.
Examen escrito: 100 %
El examen consiste en ejercicios escritos relacionados con los temas teóricos y prácticos descritos en el programa de contenidos de esta guía docente.
El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre, por el que se establece el sistema de créditos y sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): 96AE6D5ABC577CFDC6D7EEDA485690B9
05/05/2026 - 09:19
Pág. 5 de 5