Fecha de aprobación: **23/06/2025**

Guía docente de la asignatura

Gramática Inglesa IV: Lingüística del Texto (2851139)

Grado	Grado en Estudios Ingleses	**Rama**	Artes y Humanidades
Módulo	Estudio Diacrónico y Sincrónico de la Lengua Inglesa	**Materia**	Estudio Diacrónico y Textual de la Lengua Inglesa

Curso	3º	**Semestre**	2º	**Créditos**	6	**Tipo**	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

El aprovechamiento de esta asignatura requiere un nivel de lectura en inglés medio-alto, un nivel de comprensión de inglés hablado suficiente para el seguimiento y la participación en las clases, y el dominio de los contenidos de las asignaturas obligatorias Gramática Inglesa I, Gramática Inglesa II y Gramática Inglesa III.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

SENTENCES AS MODAL AND INFORMATION STRUCTURES. TEXT GRAMMAR AND LINGUISTICS

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG01 - Comprender el material escrito y desarrollar el hábito de la lectura de textos en lengua inglesa, valorando críticamente lo que se lee, estableciendo conexiones entre materias y áreas, relacionando este material con la realidad, especialmente, con la práctica profesional.
- CG02 - Expresar ideas con claridad y corrección tanto de forma escrita como oral; en especial, es deseable que se hayan desarrollado las capacidades de describir, narrar, explicar y argumentar.
- CG03 - Inferir y deducir significados de textos tanto orales como escritos.
- CG07 - Desarrollo de actitudes de confianza, iniciativa, disciplina, creatividad, curiosidad y placer en el estudio.
- CG08 - Disposición al diálogo plural, al debate de ideas, a la reflexión, al análisis crítico, al aprendizaje autónomo y consciente, y a la integración en grupos interdisciplinares de trabajo en diferentes ámbitos.
- CG12 - Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo. Comprender artículos especializados e instrucciones

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:19
Código seguro de verificación (CSV): C51D7C02A74439479C0B7BB9B5C30EEB Pág. 1 de 6

técnicas largas, aunque no se relacionen con su especialidad.
- CG14 - Presentar descripciones claras y detalladas de temas complejos que incluyan otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.
- CG15 - Expresarse en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista de cierta extensión. Ser capaz de escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considera que son aspectos importantes. Seleccionar el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos sus escritos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE03 - Reconocimiento de los niveles de estudio sincrónico y diacrónico de la lengua inglesa.
- CE05 - Desarrollo y empleo del sentido crítico como capacidad de discernir los componentes lingüísticos, clasificarlos, explicarlos, y evaluarlos.
- CE06 - Analizar, comentar, y explicar textos escritos en inglés de diversos tipos, registros y géneros, sabiendo en todo momento cómo clasificar y exponer las dificultades propias de éstos.
- CE08 - Curiosidad intelectual manifiesta en diversos aspectos relativos a los fenómenos lingüísticos del inglés.
- CE10 - Iniciativa para resolver situaciones en las que se requiera la aplicación de conocimientos lingüísticos determinados (problemas de traducción, organización de una entrevista, redacción de un comunicado).
- CE63 - Conocimiento de la aparición de nuevas comunidades lingüísticas a partir de nuevos fenómenos tales como la inmigración.
- CE64 - Conocimiento de la aparición del inglés como lengua internacional. Interculturalidad y mestizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Adquirir los conocimientos básicos que son necesarios para una descripción textual de la lengua inglesa.
- Desarrollar la habilidad para reflexionar sobre la relación entre forma y función comunicativa.
- Aprender los procesos de negación en la lengua inglesa.
- Definir las oraciones como unidades informativas.
- Reconocer y explicar los distintos tipos y unidades textuales en lengua inglesa.
- Aprender a analizar los elementos gramaticales y semánticos de cohesión.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

TEÓRICO

1. INTRODUCTION: Text linguistics
2. TEXT AND DISCOURSE

- Sentence types and discourse functions
- Mood structures
- Negation
- Illocutionary acts

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:19
Código seguro de verificación (CSV): C51D7C02A74439479C0B7BB9B5C30EEB Pág. 2 de 6

3. THEMATIC AND INFORMATION STRUCTURES

- Clause as message
- Given and new information
- Information status
- Discourse strategies

4. TEXTUAL COMPONENTS

- Text analysis
- Text, context and cognition
- Textual units
- Text types

5. COHESION AND COHERENCE

- Conjunction
- Reference
- Substitution
- Ellipsis
- Lexical cohesion

PRÁCTICO

Lectura y discusión de bibliografía indicada, análisis de textos de distintos registros, presentación de actividades.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Downing, A. (2015) English grammar: a university course. London: Routledge.
- Fernández-Domínguez, J. (2024) Understanding English texts. Granada: Universidad de Granada.
- Martínez-Cabeza, M.A. (2023) English grammar in focus: Text linguistics (2nd edition). Granada: Universidad de Granada.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Beard, A. (ed.) (2007) Working with texts (3rd edition). London: Routledge.
- Beaugrande, R. de & W.U. Dressler (1981) Introduction to text linguistics. London: Longman.
- Esser, J. (2009) Introduction to English text-linguistics. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Gernsbacher, M.A. & T. Givón. (1995) Coherence in spontaneous texts. Amsterdam: John Benjamins.
- Halliday, M.A.K. (2005) Linguistic studies of text and discourse. London: Continuum.
- Tanskanen, S. (2006) Collaborating towards coherence. Amsterdam & Philadelphia, PI: Benjamins.
- Zhang, D. & R. Liu (2022) New developments in research on cohesion and coherence in linguistics. London: Routledge.

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:19
Código seguro de verificación (CSV): C51D7C02A74439479C0B7BB9B5C30EEB Pág. 3 de 6

ENLACES RECOMENDADOS

- British National Corpus: https://www.english-corpora.org/bnc/
- Collocate (R. J. C. Watt, University of Dundee): http://www.athel.com/colloc.html
- SKELL: https://skell.sketchengine.eu/
- TextWorld: http://www.textworld.com

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 - Lección magistral/expositiva
- MD02 - Seminarios
- MD03 - Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD05 - Realización de trabajos individuales
- MD08 - Tutorías

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

EVALUACIÓN ORDINARIA

Instrumentos de evaluación
- Exámenes prácticos/tareas
- Participación y ejercicios en clase
- Examen final, que será común para todos los dos grupos

Criterios de evaluación
- Conocimiento crítico de los conceptos estudiados Dominio de la terminología específica
- Capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados
- Capacidad para la aplicación práctica de los contenidos Grado de desarrollo de las competencias del módulo

Sistemas de evaluación
- En las pruebas/trabajos se espera que el alumno demuestre un nivel de competencia lingüística equivalente a C1. La presencia de errores lingüísticos que denoten un nivel de competencia insuficiente será causa de evaluación negativa.

Evaluación continua

Practice tests 1 and 2
- Descripción: Dos exámenes presenciales sobre la primera y segunda mitad del temario.
- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo.
- Porcentaje sobre calificación final: 2 x 20% = 40%

Participation in 4 workbook activities
- Descripción: Realización de varias tareas sobre el cuaderno de trabajo.
- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo
- Porcentaje sobre calificación final: 4 x 2,5% = 10%

Written final exam

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/ 05/05/2026 - 09:19
Código seguro de verificación (CSV): C51D7C02A74439479C0B7BB9B5C30EEB Pág. 4 de 6

- Descripción: Prueba escrita sobre el temario de la asignatura
- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo
- Porcentaje sobre calificación final: 50%

Es necesario aprobar el examen final para poder sumar el resto de calificaciones obtenidas en la evaluación continua.
Según establece el Artículo 15 de la Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada:
El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura en la que se hubiera detectado, independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien.
En línea con la normativa de la UGR expuesta en el párrafo anterior, es necesario aclarar que, al igual que con cualquier otro tipo de plagio, el incumplimiento del compromiso de autoría por parte del/de la estudiante debido a la utilización de recursos no humanos (por ejemplo, aplicaciones informáticas de Inteligencia Artificial)
conllevará igualmente la calificación automática de SUSPENSO (0) en el ejercicio, así como las responsabilidades disciplinarias que esta acción pueda acarrear.
En el caso de utilizar herramientas de IA para el desarrollo de la asignatura, el estudiante debe adoptar un uso ético y responsable de las mismas. Se deben seguir las recomendaciones contenidas en el documento de "Recomendaciones para el uso de la inteligencia artificial en la UGR" publicado en esta ubicación:
https://ceprud.ugr.es/formacion-tic/inteligencia-artificial/recomendaciones-ia#contenido0

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria constará de un examen escrito sobre el temario de la asignatura (70%) y de una serie de ejercicios en el cuaderno de trabajo (30%).
Es necesario aprobar el examen escrito para sumar la calificación del cuaderno de trabajo.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Written final exam

- Descripción: Prueba escrita sobre el temario de la asignatura
- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo
- Porcentaje sobre calificación final: 70%

Workbook activities

- Descripción: Realización de una serie de ejercicios en el cuaderno de trabajo.
- Criterios de evaluación: Conocimiento crítico de los conceptos estudiados, dominio de la terminología específica, capacidad para elaborar una explicación razonada e informada sobre los diferentes conceptos lingüísticos estudiados, capacidad para la aplicación práctica de los contenidos, grado de desarrollo de las competencias del módulo
- Porcentaje sobre calificación final: 30%

Es necesario aprobar el examen final para sumar la calificación del cuaderno de ejercicios.
Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): C51D7C02A74439479C0B7BB9B5C30EEB
05/05/2026 - 09:19
Pág. 5 de 6

profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Todas las actividades académicas (clases prácticas, teóricas, exámenes, etc.) se desarrollarán íntegramente en inglés.
- PRADO es la plataforma de docencia donde los contenidos de la guía se amplían y detallan, se actualizan si fuese necesario, y se establece comunicación con el alumnado.

Información de interés para estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE): Gestión de servicios y apoyos (https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad).

Firma (1): Universidad de Granada
CIF: Q1818002F

Firmado electrónicamente según arts. 15, 17 y 41.1 del Reglamento de Adm. Electrónica de la Universidad de Granada (BOJA nº 85 de 6 de mayo de 2021)
Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): C51D7C02A74439479C0B7BB9B5C30EEB
05/05/2026 - 09:19
Pág. 6 de 6